

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Советская СШ №1»)**

Железнодорожная ул., здание 5, пгт. Советский, Республика Крым, 297200
тел. (36551) 9-21-01, E-mail: school_sovetskiy-rayon8@crimeaedu.ru
ОКПО 00814352, ОГРН 1149102179500, ИНН/КПП 9108117610/910801001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Советская СШ №1»
протокол от 27.03.2025 №7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Советская СШ №1»
_____ С.С. Мишина
Приказ от 02. 04.2025 №90

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Советская средняя школа №1»
Советского района Республики Крым
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светская средняя школа № 1» (МБОУ «Советская СШ № 1»)
Руководитель	Мишина Светлана Сергеевна
Адрес организации	297200, Республика Крым, Советский район, пгт. Советский, ул. Железнодорожная, здание 5
Телефон, факс	+7 (36551) 9-21-01
Адрес электронной почты	school_sovetskiy-rayon8@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Советского района Республики Крым
Дата создания	08.12.1979 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00175168 3. Дата предоставления лицензии: 25 февраля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0018, серия 82 А01 №0000018; срок действия: до 27 декабря 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Таблица1.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	209

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	252
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
 2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
 3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2.);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.);
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке городского типа Советском. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне , закрепленном за школой. Также в школе обучаются дети из сел Варваровка, Краснофлотское, Чапаевка, Октябрьское, Раздольное, Заветное.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ « Советская СШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла изменения в основные образовательные программы на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП :

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ « Советская СШ №1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С связи с этим проводятся профилактические мероприятия, направленные на обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования был сформирован 10 класс социально-экономического профиля, предпринимательский класс. В 11 классе реализуется социально-экономический профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Социально–экономический профиль	Математика Обществознание	16	17
Социально–экономический профиль	Математика Обществознание	-	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

обучающиеся с ЗПР –17 (3,4%)

обучающиеся с РАС-2 (0,4%)

обучающиеся с УО-2(0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ((вариант 7.2.);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2.);
- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.);
- адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе функционируют 2 коррекционных класса для обучающихся с ОВЗ : 1-М и 3-М. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-

развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы и рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Ключевые классные мероприятия», «Мероприятия в рамках внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление в классе», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Классные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Индивидуальная работа», «Работа с учителями, преподающими в классе», «Работа с родителями».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- интерактивные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с целями и задачами, определёнными в Программе воспитания, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение их кругозора, формирование гражданской позиции;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ищук И.С. (3 -А класс), Нагаевской Н.А. (4 –А класс), Диденко Т.В. (6- Б класс), Макаренко В.А.. (2-А класс), Несчётная Н.И. (8 -К класс), Ревнюк Е.Н..

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне, эти мероприятия вызывают интерес у обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Советская СШ № 1» организуется в рамках реализации рабочих программ воспитания, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Орлята России», «Музей Поколений», «Россия – мои горизонты», «История Вооружённых Сил России» Данная деятельность носит системный характер и направлена на формирование

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция

«Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

- на уровне классов: «Разговоры о важном», КТД «Письма и посылки на линию СВО»;

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп: акции «С любовью к школьному двору», конкурсы «Ради жизни на земле», «Блокадный хлеб», «Крым – наш общий дом», КТД «По местам боевой славы» (4-11 классы) и другие.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно- творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 26 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»

Для решения задач патриотического воспитания в школе создан «Музей

Поколений». Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Из истории российской школы», «Их именами названы улицы посёлка», «Стенд воинской славы», «Учителя-ветераны»; «Кадетское движение в школе». Руководитель школьного музея оказывает методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 52 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения «Движения первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения планируются в календарном плане РДДМ «Движение первых».

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ

«Время первых. Мы – будущее страны».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» всего район,
- активизировалось участие в мероприятиях, проводимых по инициативе «Движения первых»..

В школе также действует школьная знаменная группа. Она участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага и Флага Республики Крым. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 7 человек: разводящий, 2 знаменосца и 4 ассистента. Это ученики кадетских классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменной группы проходят еженедельно.

Школьной знаменной группой проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония открытия Мемориальной доски герою, Праздник последнего звонка и другие знаковые мероприятия. Знаменная группа активно принимает участие в муниципальных торжественных мероприятиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Советская СШ № 1» проводился профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ «Советская СШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе ;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктажи по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства КФУ имени В.И. Вернадского
- Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского
- ООО «СХП «Фрегат»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 и 2024/2025 учебном годах:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к организации экскурсий. Реализация профминимума в 6–11-х классах
- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 %
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 36 %.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 80%.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 %.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100%.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 1. Мероприятия профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 (36%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 36% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

По итогам 2024 года план воспитательной работы выполнен в соответствии со всеми его разделами, но следует обратить внимание на усиление воспитательной работы в следующих направлениях:

- воспитание гражданского отношения к исторической памяти Отечества, духовно-нравственного отношения к национальной культуре, традициям и обычаям народов России;
- формирование правил поведения в обществе и культуры общения;
- формирование, усвоение и использование своих гражданских прав, соблюдение и выполнение гражданских обязанностей;
- создание условий для привлечения каждого обучающегося к общешкольным и классным общественным и досуговым мероприятиям с учётом их интересов, возможностей и способностей;
- своевременно и оперативно выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в детских коллективах;
- способствовать развитию у обучающихся организаторских способностей;
- продолжить активизацию пропаганды здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, объединения, клубы по интересам, летнюю тематическую площадку.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Также в 2024 учебном году во внеурочную деятельность введены проекты «Орлята России», «Функциональная грамотность», кружок «Музей .Поколений».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2024 год выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Художественное: «Поющие сердца», ансамбль флейтистов «Кампанелла», школьный театр «Браво», проект «Крымский вальс».
- физкультурно-спортивное: «Спортивные игры», «Футбол», «Шахматы»;
- социально-гуманитарное: Швейная мастерская «Модница», «Школа волонтеров», Экологическая школа «Зелёная планета»;
- естественно-научное: «Физико-химические исследования»;
- техническое: «Робототехника», Информатика, САПР, Дополненная и виртуальная реальность».

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа реализует 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: Хор «Поющие сердца», «Основы хореографического искусства» (Кадетский компонент), «Крымский вальс», «Кампанелла», школьный театр «Браво», «Студия народного танца «Судушка»;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы»;
- социально-гуманитарное: «Школа волонтеров», Швейная мастерская «Модница», Проект «С любовью к школьному двору»; «Зелёная планета».
- естественно-научное: «Физико-химические исследования»;
- техническое: «Робототехника», «САПР», «Информатика», «Дополненная и виртуальная реальность».

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно- научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Браво"»: младшая возрастная и старшая возрастная группы.. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Браво"». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Нагаевская Н.А. и Чернега О.А.. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 1-5-х и 6-10-х классов. Это 9 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Браво"» выросло и составило 50 человек (10% обучающихся). Младшая группа театральной студии «Браво» в смотре театральных коллективов на муниципальном этапе в 2024 году заняла 1-е место.

С 1 сентября 2024 года продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимпик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 8 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии 2024/2025 учебного года занято 345 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 2. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини- футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось, появились новые проекты.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов, художественно-эстетического цикла и физической культуры;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	483	\ 492
	– начальная школа	233	209
	– основная школа	223	252

	– средняя школа	27	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	5
	– в основной школе	3	2
	– в средней школе	4	3

Таблица 5. Результативность обучения по итогам 2023/2024 учебного года (в сравнении за 3 года)

<i>2021/2022 учебный год</i>		<i>2022/2023 учебный год</i>		<i>2023/2024 учебный год</i>	
Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
98%	56%	100%	62%	100%	60%

Таблица 6. Анализ качества обученности по уровням обучения за 2023/2024 учебный год

Уровни	« Отличники»		Учатся на «4» и «5»		Обучаются на «3»		Неуспевающие	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
НОО(173)	60	35	72	42	41	24	0	0
ООО(230)	15	7	94	41	121	53	0	0
СОО(36)	3	8	20	56	13	36	0	0
По школе (439)	78	18	186	42	175	40	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года 12 классов имеют успеваемость выше средней по школе, а 8 классов – ниже.

Таблица 7. Средняя качественная успеваемость по школе в 2023/2024 учебном году

Классы, качественная успеваемость которых равна или выше средней по школе	Средняя качественная успеваемость по школе в 2023/2024 учебном году	Классы, качественная успеваемость которых ниже средней по школе:
8		12

2-А,3-А,3-Б,4-А,4-Б,5-А,6-А,11	60%	2-Б,2-М, 5-Б,6-Б,7-А,7-Б,7-К,8-А,8-Б,9-А,9-К,10
--------------------------------	-----	---

**Результаты успеваемости на уровне начального общего образования
за 2023/2024 учебный год**

Начальную школу в 2023/2024 учебном году окончили 228 обучающихся. Из 228 обучающихся начальной школы аттестовались 173 ученика 2-4 классов. На «отлично» окончили начальную школу - 60 человек, что составляет 35% , на «4» и «5» - 72 человек. Качество обученности по итогам года составляет 76 % , что на 5 % ниже , чем в прошлом учебном году.

Успеваемость в выпускных 4 классах составила 83%.

Таблица8.Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика
2021/2022	92%	75%	 +8%
2022/2023	100%	81%	 +6%
2023/2024	100%	76%	 -5%

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по параллелям

Таблица 9. Сравнительный анализ качества обучения за 3 года по классам на уровне начального общего образования

2021/2022		2022/2023		2023/2024		Динамика в сравнении с предыдущим	ФИО учителя
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
2-А	70%	3-А	84%	4-А	69%	-15%	Мельник С.А.
2-Б	93%	3-Б	93%	4-Б	96%	+3%	Якименко Л.В.

Таблица10. Сравнительный анализ качества обученности во 2-4 классах

2021/2022		2022/2023		Динамика в сравнении с предыдущим годом	Учитель
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
1-А	Безотметочная система	2-А	90%		Ищук И.С.
1-Б		2-Б	57%		Дудниченко

	оценивания				Е.В.
2-А	78%	3-А	79%	+1	Нагаевская Н.А.
2-Б	89%	3-Б	72%	-17	Саучук О.О.

Анализ качества обученности в начальной школе находится выше среднего по школе -76%. Отмечается положительная динамика качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом в 3-А(учитель Нагаевская Н.А.), в 4-Б классе (учитель Якименко Л.В.) Снижение качества обученности отмечается в 3-Б и 4-А классах.

**Результаты успеваемости на уровне основного общего образования
за 2023/2024 учебный год**

В основной школе на конец 2023/2024 учебного года обучались 230 обучающихся. Из 230 обучающихся 5 - 9 классов, аттестующихся по итогам года, на все пятерки окончили учебный год 15 человек, что на 6 обучающегося больше, чем в прошлом учебном году, на «4» и «5» - 94 человек, то есть 41 % обучающихся основной школы. Таким образом, качество обученности по итогам года составляет 47 %. Успеваемость в 5 - 9 классах – 100 %, качество обученности-47%.

Таблица 11.Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика
2021/2022	99,5%	43%	 +2%
2022/2023	100%	45%	 +2%
2023/2024	100%	47%	 +2%

Таблица 12.Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по параллелям на уровне основного общего образования

2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		Динамика в сравнении с предыдущим годом	Классный руководитель
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
						5-А	55%	6-А	55%	=	Ревнюк Е.Н.
						5-Б	59%	6-Б	60%	+1	Куркчи Л.С.
				5-А	43%	6-А	65%	7-А	56%	-9	Домрачева Е.В.
						6-Б	0%	7-Б	0%	=	Кормочи Е.А.
				5-К	79%	6-К	82%	7-К	59%	-23	Несчетная

											Н.И.
		5-А	42%	6-А	42%	7-А	40%	8-А	42%	+2	Савуляк В.Б.
		5-Б	64%	6-Б	64%	7-Б	48%	8-Б	45%	-3	Мишина С.С.
5-А	52%	6-А	46%	7-А	26%	8-А	26%	9-А	22%	-4	Салидинова Д.И.
5-К	81%	6-К	71%	7-К	41%	8-К	53%	9-К	53%	=	Вансаровская И.В.

Анализ качества обученности на уровне основного общего образования показал, что на оптимальном уровне (60-70%) данный показатель в 6-Б классе , на рациональном уровне (40-59%) отмечается в 5-А,7-А,7-К,8-А,8-Б,9-К классах, низкий уровень (менее 40%) в 7-Б,9-А классах .

Положительная динамика качества обученности на уровне основного общего образования отмечается в 6-А,8-А классах. Значительное снижение качества обученности по итогам текущего года отмечается в 7-К классе.

Таблица13.Сравнительный качества знаний учащихся 5-9 классов (в разрезе предметов)

Предметы	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика в сравнении с предыдущим годом
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	
Русский язык	58	58	54	-4
Литература	81	80	78	-2
Родной (русский) язык	74	70	80	+10
Родная (русская) литература	83	80	87	+7
Иностранный язык	78	74	77	+3
История	77	89	62	-27
Обществознание	80	68	74	+6
Математика	68	70	79	+9
Алгебра	37	51	52	+1
Геометрия	39	51	60	+9
Вероятность статистика	-	-	77	
Информатика	79	77	62	-15
Физика	57	58	68	+10
География	76	72	67	-5
Химия	65	53	60	+7
Биология	76	64	74	+10
Музыка	98	96	96	=
Изобразительное искусство	97	98	100	+2
Физкультура	99	98	97	-1
ОБЖ	98	100	100	=
Технология	95	98	100	+2
ОДНКНР	88	-	91	

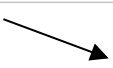
По сравнению с прошлым учебным годом в основной школе отмечается положительная динамика по родному языку (русскому), родной литературе (русской), математике, обществознанию, алгебре, геометрии, физике, биологии. Снижение качества знаний более чем на 5% отмечается по таким предметам как история, информатика. Снижение показателя качества обученности свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися с разной степенью подготовленности. Слабо осуществляется связь классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями. Классные руководители не сопровождают учащихся в течение всего периода обучения, индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

В следующем учебном году педагогам школы необходимо уделять внимание повышению качества знаний на уровне основного общего образования путем проведения совместной работы классного руководителя, учителя- предметника и родителя ,своевременного информирования администрации, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.

Результаты успеваемости на уровне среднего общего образования **за 2023/2024 учебный год**

В средней школе на конец 2023/2024 учебного года обучались 36 обучающихся. Из 36 обучающихся 10-11 классов, аттестующихся по итогам года, на «отлично» окончили учебный год 3 человека, что составляет 6%, на «4» и «5» - 20 человек (55%). Таким образом, качество обученности по итогам года составляет 64% (на 21% ниже, чем в прошлом учебном году). Успеваемость в 10-11 классах составила 100%.

Таблица 14. Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

Учебный год	Успеваемость	Качество обученности	Динамика	Медалисты
2021/2022	100%	75%	 +4%	1
2022/2023	100%	85%	 +10%	4
2023/2024	100%	64%	 -21%	1- Медаль 1 степени 2- Медали 2 степени

Из статистических данных видно, что в 10-11 классов наблюдается снижение качества обученности на 21% по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Таблица 15. Сравнительный анализ качества обучения по классам на уровне

среднего общего образования

2020/2021		2021/2022		Динамика в сравнении с предыдущим годом	Классный руководитель
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
		10	44%		Плужко С.А.
10	84%	11	80%	-4%	Харьковец И.Ю.

Анализ качества обученности на уровне среднего общего образования показал снижение показателей с предыдущим учебным годом.

Таблица16. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся10-11 классов (в разрезе отдельных предметов)

Предметы	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Динамика в сравнении с предыдущим годом
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	
Русский язык	85	98	68	-30
Литература	100	98	78	-20
Родной (русский) язык	100	98	95	-3
Иностранный язык	100	98	100	+2
История	100	100	94	-6
Обществознание	91	100	98	+2
Алгебра	91	-	80	
Геометрия	100	-	74	
Вероятность статистика	-	-	81	
Математика		86	85	-1
Информатика и ИКТ	100	100	97	-3
Физика	89	98	83	-15
География	100	100	98	-2
Химия	100	94	86	-8
Биология	100	91	88	-3
Физкультура	100	100	100	=
ОБЖ	100	100	100	=
Астрономия	100		100	
Индивидуальный проект	100	100	98	-2

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в средней школе снижение качества знаний более 5% в старшей школе отмечается по русскому языку,

литературе, истории, физике, химии.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ результативности обучения по уровням обучения показал следующее:
 - на уровне начального общего образования (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество обученности - 76 % (по сравнению с прошлым годом ниже на 5 %);
 - на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составляет 99%, качество – 47% (показатель выше на 2% , чем в прошлом учебном году);на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество – 64% (по сравнению с прошлым годом ниже на 21 %).
 2. Средняя качественная успеваемость по школе в 2023/2024 учебном году составила 60%, что на 2 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. По итогам 2023/2024 учебного года 12 классов имеют успеваемость выше средней по школе, а 8 классов – ниже. Отмечается снижение качеств обученности по сравнению с прошлым учебным годом в 2-Б, 2-М, 5-Б, 6-Б, 7-А, 7-Б, 7-К, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-К, 10 классах.
 3. Анализ качества обученности в начальной школе находится выше среднего по школе - 76%. Отмечается положительная динамика качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом в 3-А (учитель Нагаевская Н.А.), в 4-Б классе (учитель Якименко Л.В.) Снижение качества обученности отмечается в 3-Б (учитель Саучук О.А.) и 4-А (учитель Мельник С.А.) классах.
 4. Анализ качества обученности на уровне основного общего образования показал, что на оптимальном уровне (60-70%) данный показатель в 6-Б классе, на рациональном уровне (40-59%) отмечается в 5-А, 7-А, 7-К, 8-А, 8-Б, 9-К классах, низкий уровень (менее 40%) в 7-Б, 9-А классах.
- Положительная динамика качества обученности на уровне основного общего образования отмечается в 6-А, 8-А классах. Значительное снижение качества обученности по итогам текущего года отмечается в 7-К классе.
5. В 10-11 классах наблюдается снижение качества обученности на 21 % по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Результаты ВПР- 2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 №317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году», приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым от 27.02.2024 №77 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Советского района Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году», приказом по школе от 29 февраля 2024 года №55 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Советская СШ №1» в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, х классах, 11 классе проводилась ВПР по предмету «История».

Таблица 17. Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	47	8,51	34,04	36,17	21,28	57,45
Математика	44	11,36	25	38,64	25	63,64

История	43	9,3	41,86	30,23	18,6	48,83
Биология	48	2,08	29,17	31,25	37,5	68,75

Таблица 18. Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	33	9,09	45,45	42,42	3,03	45,45
Математика	32	15,63	53,13	28,13	3,13	31,26
История	15	0	53,33	40	6,67	46,67
Биология	17	0	52,94	41,18	5,88	47,06
Обществознание	14	14,29	28,57	50	7,14	57,14
География	15	6,67	60	33,33	0	33,33

Таблица 19. Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	52	11,54	48,08	34,62	5,77	40,39
Математика	53	24,53	45,28	26,42	3,77	30,19
История	22	9,09	59,09	31,82	0	22
Биология	28	10,71	35,71	42,86	10,71	53,84
Обществознание	13	23,08	69,23	7,69	0	7,69
Физика	22	4,55	36,36	36,36	22,73	59,09
География	13	7,69	38,46	38,46	15,38	53,84

Таблица 20. Результаты ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	27	18,52	25,93	48,15	7,41	40,75
Математика	23	4,35	65,22	30,43	0	30,43
История	18	16,67	50	16,67	16,67	33,34
Химия	13	15,38	53,85	23,08	7,69	30,77
Обществознание	15	40	33,33	13,33	13,33	26,66
Физика	16	6,25	68,75	25	0	25

Таблица 21. Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
История	17	6	65	29	0	29

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

1. Всероссийские проверочные работы показали, что по большинству предметов произошло снижение отметок по сравнению с отметками по результатам четвертного оценивания.

Самое значительное количество обучающихся, показавших результаты ниже, чем результаты четвертного оценивания по следующим предметам:

Класс	Предмет	% обучающихся, понизивших результаты
5А,5-Б	История	55,81%
6-А,6-Б	Математика	68,4%
6-Б	География	60%
7-К	История	68,18%
8-А,8-Б	Математика	56,52%
8-Б	Физика	75%
8-А	Обществознание	60%
8-Б	История	77%
11	История	100%

2. Результаты ВПР соответствуют результатам годового оценивания по русскому языку в 5,6,7,8 классах

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	% соответствия
5А, 5-Б	Русский язык	97,87%
6-А,6-Б	Русский язык	100%
7-А,7-Б,7-К	Русский язык	85,54%
8-А,8-Б	Русский язык	67%

3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по сравнению с четвертным оцениванием по следующим предметам:

Класс	Предмет	% расхождения с четвертным оцениванием
5А, 5-Б	История	
6-А	Математика	-30%
6-Б	Математика	-57%
6-А	Биология	-37%
6-Б	География	-38%
7-К	Математика	-48%
7-К	История	-36%
8-А	Математика	-32%
8-Б	Физика	-61%
8-А	Обществознание	-31%
8-Б	История	-61%

Таблица 22. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	20

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Таблица 23. Результаты основного государственного экзамена в 2024 году.

Класс (учитель)	Кол-во обучающихся	Годовые отметки					Экзаменационные отметки					
		«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»	«2»		
					Качество знаний	Средний балл				»	Качество знаний	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК												
9-А	28	3	13	12	57	3,67	8	11	9	0	68	3,96

9-К	15	1	9	5	67	3,73	8	4	3	0	80	4,33
Итого	43	4	22	17	60	3,7	16	15	12	0	72	4,1
МАТЕМАТИКА												
9-А	28	1	10	17	37	3,40	0	24	4	0	85	3,85
9-К	15	2	9	4	73	3,86	1	12	2	0	87	3,93
Итого	43	3	19	21	51	3,58	1	36	6	0	86	3,88
БИОЛОГИЯ												
9-А	20	6	10	4	80	4,1	3	16	1	0	95	4,1
9-К	7	3	4	0	100	4,4	4	3	0	0	100	4,57
Итого	27	9	14	4	85	3,51	7	19	1	0	96	4,1
ГЕОГРАФИЯ												
9-А	21	0	10	11	48	3,47	9	12	0	0	100	4,43
9-К	13	1	9	3	77	3,8	6	6	1	0	92	4,38
Итого	34	1	19	14	59	3,61	15	18	1	0	97	4,41
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
9-А	6	1	2	3	50	3,66	0	3	3	0	50	3,5
9-К	5	4	1	0	100	4,8	0	5	0	0	100	4
Итого	11	5	3	3	72	4,1	0	8	3	0	72	3,7
ХИМИЯ												
9-А	2	1	1	0	100	4,5	1	1	0	0	100	4,5
ИНФОРМАТИКА												
9-А	1	0	1	0	100	4	0	1	0	0	100	4
9-К	5	0	5	0	100	4	0	2	3	0	40	3,4
Итого	6	0	6	0	100	4	0	3	3	0	50	3,5

Как видно из представленных выше данных качество знаний выше 50% по результатам ГИА отмечается по следующим предметам: русский язык (72%), биология (96%), география (97%), математика (86%), обществознание (72%), химия (100%). Качество

знаний 50% по результатам ГИА по информатике.

Средний балл по результатам ГИА в сравнении с годовым оцениванием повысился по русскому языку, математике, биологии, географии. Снижение среднего балла годового оценивания по сравнению со средним баллом ГИА отмечается по информатике (4-3,5), по обществознанию(4,1-3,7).

Таблица 24.Сравнительный анализ результатов ГИА на уровне основного общего образования за 3 года

Предмет	Качество знаний/ средний балл					
	2022		2023		2024	
Русский язык	85,7%	3,95	68%	4,1	72%	4,1
Математика	52%	3,5	71%	3,82	86%	3,88
Биология	90%	4	73%	4	96%	4,1
Обществознание	50%	3,4	48%	3,51	72%	3,7
География	100%	4,7	92%	4,2	97%	4,41
Информатика	67%	3,8	-	-	50%	3,5
Химия	100%	4	-	-	100%	4,5
Английский язык	100%	5	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам за курс среднего общего образования были допущены 20 обучающихся дневной формы обучения.

1 обучающийся (Ватаманюк Е.) успешно прошел государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получил аттестат о среднем общем образовании. Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), обучающийся имел возможность выбрать форму прохождения ГИА.

19 обучающихся для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдавали два обязательных экзамена русский язык и математику в форме ЕГЭ. Количество остальных предметов они выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами для поступления в вуз.

Таблица 25.Результативность участия обучающихся 11 классов в ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Количество участников, сдавших экзамен на 70 баллов и более
Русский язык	19	19	7
Математика базовый уровень	11	11	-
Математика (профильный уровень)	8	8	3
История	2	2	1
Химия	3	3	1

Обществознание	7	7	3
Биология	6	6	2
Литература	2	2	0
Физика	3	3	0
Информатика	2	2	1

Таблица 26. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Предмет	Средний тестовый балл	Минимальная граница
Русский язык	67	24
Математика база	4,5	3
Математика профильная	59	27
Литература	55	32
Химия	61	36
Обществознание	69	42
Биология	61	36
Информатика	74	40
Физика	51	39
История	66	35

Таблица 27. Результаты единого государственного экзамена по набранным баллам

Предметы	Кол-во выпускников, участников ЕГЭ	набрал и 40 и более баллов		набрал и 55 и более баллов		набрали 70 и более баллов		набрали 75 и более баллов		набрали 80 и более баллов		набрали 90 и более баллов	
		кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших
Русский язык	19	4	21	8	42	0	0	3	16	4	21	-	-
Математика (профиль)	8	3	38	2	25	1	12,5	1	12,5	1	12,5	-	-
Литература	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	7	1	14	3	43	1	14	-	-	1	14	1	14
Информатика	2	-	-	1	50	-	-	-	-	1	50	-	-

Биология	6	2	33,3	2	33,3	-	-	-	-	2	33,3	-	-
Химия	3	2	75	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
История	2	1	50	-	-	-	-	-	-	1	50	-	-
Физика	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из статистических данных можно сделать вывод, что хорошую подготовку к ЕГЭ продемонстрировали обучающиеся по русскому языку, математике, биологии, информатике.

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ на уровне среднего общего образования за 3 года

Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	2022	2023	2024
Русский язык	71	79	67
География	55	-	-
Математика (профильный уровень)	42	61	59
Физика	-	53	51
Обществознание	61	70	69
Литература	-	56	55
Биология	38	71	61
Химия	54	100	61
Английский язык	-	74	-
История	58	76	66
Информатика	54	-	74

Сравнительный анализ показал, что доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе – 67 баллов, что на 12 баллов ниже, в сравнении с прошлым годом.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100%. Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – 59 баллов, что на 2% ниже, чем в прошлом году (61 балл).

Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам 75 баллов и более – 33%. Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 26 %.

Трое обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года получили аттестат с отличием и были награждены медалью:

Богданова Анастасия - Медаль "За особые успехи в учении" I степени;

Диденко Валерия - Медаль "За особые успехи в учении" II степени;

Писаревская Карина - Медаль "За особые успехи в учении" II степени.

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10. 2023 № 03-1665 в ноябре- декабре 2023 года были проведены диагностические работы для обучающихся 8-9 классов проводились по трём видам функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).

Таблица 29. Распределение обучающихся 8-9-х классов по уровням сформированности грамотностей

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
Математическая грамотность			
8 «А»	10	6	4
8 «Б»	11	7	2
Параллель в целом	37	17	7
Читательская грамотность			
8 «А»	15	7	5
8 «К»	6	6	3
Параллель в целом	21	13	8
Естественно- научная грамотность			
8 «А»	15	8	6
8 «К»	3	8	9
Параллель в целом	18	16	15
Читательская грамотность			
9 «А»	2	2	8
9 «Б»	0	1	22
Параллель в целом	2	3	30
Естественно- научная грамотность			
9 «А»	13	2	4
9 «Б»	1	2	15
Параллель в целом	14	4	19
Математическая грамотность			
9 «А»	3	7	4
9 «Б»	6	5	7
Параллель в целом	9	12	11

Таблица 30. Результаты диагностических работ в 8-х классах

Вид ФГ	Уровни сформированности функциональной грамотности		
	Кол-во обучающихся с	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся с

	низким уровнем		со средним уровнем		высоким уровнем	
Читательская	21	50%	13	31%	8	19%
Математическая	40	82%	5	10%	4	9%
Естественно- научная	18	37%	16	32%	15	31%

Результаты диагностических работ показали достаточно низкий уровень сформированности функциональной грамотности : 37% в работах по естественно-научной грамотности, 50% в работах по читательской грамотности, 82% в работах по математической грамотности.

Таблица 31. Результаты диагностических работ в 9-х классах

Вид ФГ	Уровни сформированности функциональной грамотности					
	Кол-во обучающихся с низким уровнем		Кол-во обучающихся со средним уровнем		Кол-во обучающихся с высоким уровнем	
Читательская	2	5%	3	9%	30	86%
Математическая	9	28%	12	38%	11	34%
Естественно-научная	14	38%	4	11%	19	51%

Результаты диагностических работ показали достаточно низкий уровень сформированности функциональной грамотности : 38% в работах по естественно-научной грамотности, 5% в работах по читательской грамотности, 28% в работах по математической грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2024/2025 учебном году

В соответствии с приказом Муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 30 августа 2024 № 298 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Советском районе Республики Крым» в период с 20 сентября по 23 октября 2024 года был проведен школьный этап олимпиад, с 07 ноября по 15 декабря 2024 года прошел муниципальный этап олимпиад.

В школе прошли олимпиады по 19 предметам из 20 предложенных. Обучающиеся школы не приняли участия только в олимпиаде по крымскотатарскому языку и литературе, т.к. данные предметы в школе не изучаются.

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе олимпиад приняли участие 137 обучающихся 4-11 классов, что составляет 40% от числа обучающихся 4-11 классов.

Таблица 32. Количественный состав учащихся по предметам, участвовавших в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№	Название предмета	Количество участников															
		4-А	4-Б	5-А	5-Б	5-К	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-К	9-А	9-Б	10	11	Итого
1	Русский язык	8	8	1	0	2	4	3	1	1	1	0	0	3	2	3	37
2	Биология	-	-	4	2	1	2	2	2	1	3	1	0	2	2	1	23

3	Обществозн ание	-	-	-	-	-	4	2	2	1	3	0	6	10	9	1	38
4	Труд (технология)	-	-	-	-	-	2	1	1	2	3	2	1	0	0	0	12
5	Литература	-	-	4	0	3	1	1	2	1	3	0	0	1	1	1	18
6	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5	3	13
7	Английский язык	-	-	3	0	2	3	3	2	1	3	2	0	4	3	3	29
8	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2	3	6
9	История	-	-	9	2	11	2	4	1	1	2	1	7	4	7	2	53
10	Математика	4	5	3	3	3	3	3	0	1	2	2	2	1	2	0	34
11	Информатик а	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	1	1	1	10
12	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	2	1	2	1	9
13	Физика	-	-	0	0	0	0	0	2	1	2	0	2	1	2	1	11
14	География	-	-	2	0	0	3	0	1	1	2	0	0	2	0	0	11
15	ОБЗР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	0	1	2	8
16	Физкультура	-	-	0	2	0	2	0	0	0	2	2	1	1	2	0	12
17	Астрономия	-	-	3	0	2	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	10
18	Экология	-	-	4	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	20
19	Искусство	-	-	-	-	-	2	0	2	2	0	0	0	3	1	1	11
Всего участников		12	13	33	10	26	30	22	18	15	34	16	30	38	44	24	365

Диаграмма1. Рейтинг классов по количеству участников в школьном этапе олимпиад

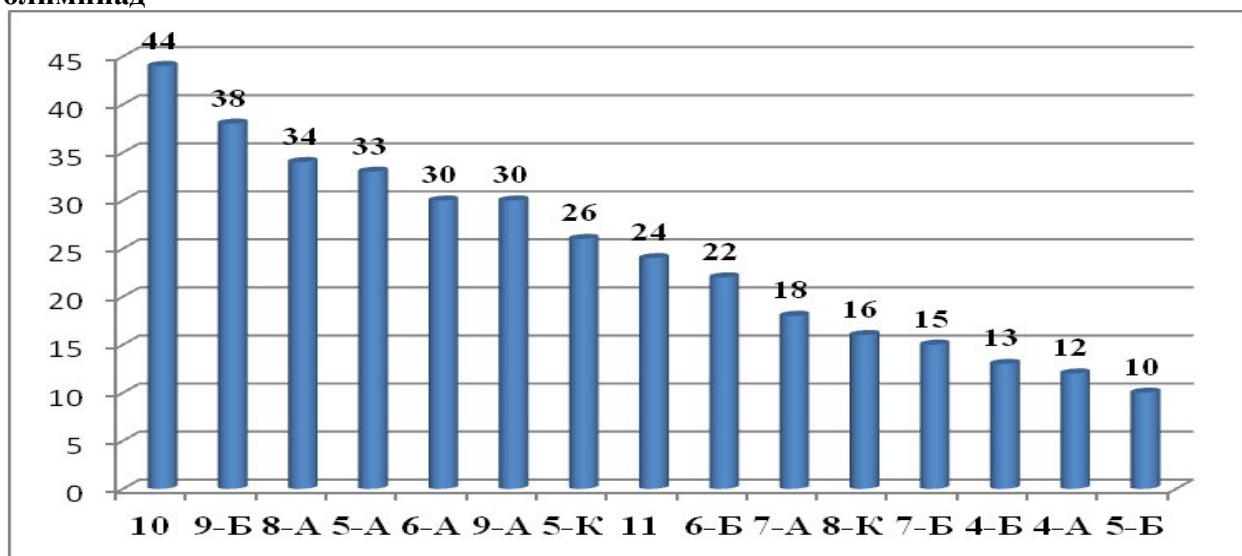


Таблица 33. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 5-11 класс			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

Английский язык	29	10	6	4
Астрономия	10	3	3	0
Биология	23	3	1	2
География	11	5	4	1
Информатика	10	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	11	1	1	0
История	53	19	5	14
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	18	5	4	1
Математика	25	3	3	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	38	10	5	5
Основы безопасности жизнедеятельности	8	2	2	0
Право	13	1	1	0
Русский язык	21	6	5	1
Технология	12	5	4	1
Физика	11	1	1	0
Физическая культура	12	6	6	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	9	2	2	0
Экология	20	6	5	1
Экономика	6	0	0	0
ВСЕГО	340	88	58	30

Таблица 34. Сравнение количества победителей и призеров школьного этапа олимпиад

Предмет	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
Английский язык	7	4	6	5	6	4
Астрономия	0	0	1	0	3	0
Биология	7	7	9	0	1	2
География	3	1	3	0	4	1
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая	0	0	0	0	1	0

художественная культура)						
История	2	1	2	2	5	14
Литература	5	3	6	2	4	1
Математика	2	0	7	0	3	0
Обществознание	4	5	4	8	5	5
ОБЗР	0	0	2	2	2	0
Право	1	1	0	0	1	0
Русский язык	6	6	6	12	5	1
Труд (технология)	2	2	2	2	4	1
Физика	4	0	1	0	1	0
Физическая культура	4	4	6	14	6	0
Химия	3	0	1	0	2	0
Экология	0	2	3	3	5	1
Экономика	0	0	3	3	0	0
ВСЕГО	50	36	62	53	58	30

Проанализировав количественные данные можно сделать вывод, что в 2024/2025 учебном году уменьшилось количество победителей и значительно сократилось число призеров школьного этапа по сравнению с прошлым учебным годом. Среди обучающихся школы не было победителей школьного этапа олимпиад по информатике и по экономике.

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году представляли 42 обучающихся, что на 8 меньше, по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 35. Результативность участия обучающихся МБОУ « Советская СШ №1» в муниципальном этапе олимпиад в 2024/2025 учебном году

Предмет	Количество участников	Победитель	Призер	Результативность участия
Русский язык	3	0	2	67%
Экология	2	0	1	50%
Английский язык	4	1	0	25%
География	3	0	0	0%
Физика	1	0	0	0%
Обществознание	3	0	0	0%
Труд (технология)	1	1	0	100%
Физическая культура	3	0	2	67%
Экономика	0	0	0	0%
Литература	5	1	0	20%
История	2	0	0	0%
Химия	3	0	1	33%
Право	1	0	0	0%
Математика	2	0	1	50%
Информатика	0	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0%
ОБЗР	2	0	2	100%

Биология	3	0	3	100%
Искусство	1	1	0	100%
Итого	42	4	12	38%

Таблица 36. Победители и призеры муниципального этапа олимпиад в 2024/2025 учебном году

Предмет	Победитель	Призер
Физическая культура	-	Трегуб С. Некрасов М.
Литераура	Лизунова А.	-
Искусство	Богонина А.	
Экология		Богонина А.
Английский язык	Аленченко А.	
Русский язык		Аверина А. Богонина А.
Химия		Аверина А.
Математика		Пушкаревская А.
Биология		Булгаченко Р. Аверина А. Хоруженко Е.
ОБЗР		Трегуб С. Тур В.
Труд (технология)	Макеева А.	

Таблица 37. Количество призеров и победителей в муниципального этапа олимпиад

Предмет	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Победител и	Призер ы	Победител и	Призеры	Победи тели	Призер ы
Английский язык	1	2	1	2	1	0
Биология	1	2	1	1	0	3
География	0	1	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Литература	1	2	3	1	1	0
Математика	0	0	1	0	0	1
Обществознание	1	1	2	1	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0	0	2
Труд (технология)	1	0	1	0	1	0
Физика	0	0	1	0	0	0
Физическая культура	0	1	0	2	0	2
Химия	0	0	0	0	0	1
Экология	0	0	0	1	0	1
Искусство	0	0	0	0	1	0
ОБЗР	0	0	0	0	0	2

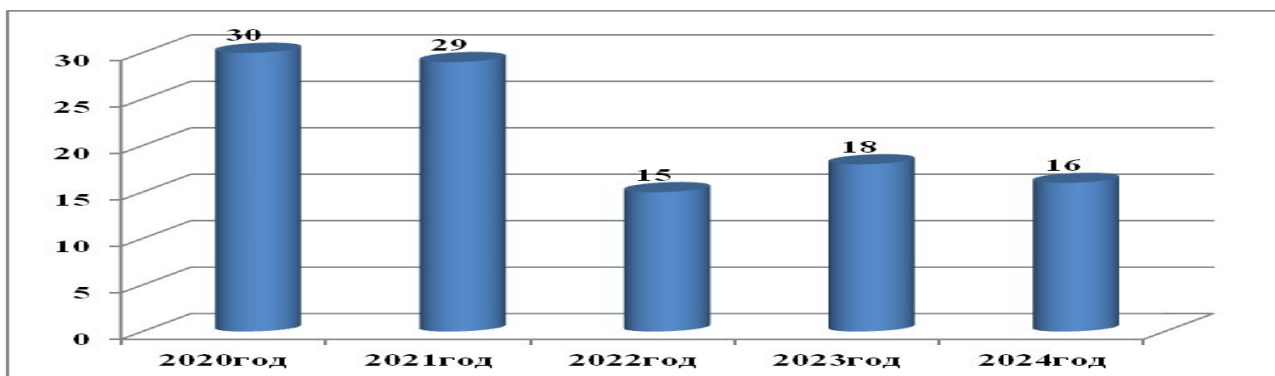
ИТОГО	6	9	10	8	4	12
--------------	----------	----------	-----------	----------	----------	-----------

Таблица 38. Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиад

Предмет	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
	Победители и призеры	Победители и призеры	Победители и призеры
Английский язык	3	3	1
Биология	3	2	3
География	1	0	0
История	0	0	0
Искусство	0	0	1
Информатика	0	0	0
Литература	3	4	1
Математика	0	1	1
Обществознание	2	3	0
ОБЗР	0	0	2
Право	0	0	0
Русский язык	1	0	2
Труд (технология)	1	1	1
Физика	0	1	0
Физическая культура	1	2	2
Химия	0	0	1
Экология	0	1	1
ИТОГО	15	18	16

Анализ результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиад показал, что отмечается снижение количества призеров и победителей . Хорошую подготовку к муниципальному этапу олимпиад продемонстрировали следующие педагоги: Ревнюк Е.Н., Салидинова Д.И., Коваль В.И., Несчетная Н.И., Харьковец И.Ю., Кравченко Н.С., Исаева Н.В, Домрачева Е.В, Короткова М.В. Нет ни победителей и призеров олимпиад два последних года по таким предметам как история, география, право, информатика.

Диаграмма 2 Количество обучающихся школы, победителей и призеров муниципального этапа олимпиад за 5 лет



Анализ результативности обучающихся в муниципальном этапе олимпиад показал значительное снижение числа победителей и призеров за три последних года, что свидетельствует о недостаточной работе педагогов в подготовке обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Разработано Положение об электронной информационно-образовательной среде, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».

С 2024/2025 учебного года ввели в 10 классе курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе

крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 39. Оценка востребованности выпускников в 2024 году

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организацию СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в организацию СПО	Трудоустроены	Не учатся и не работают
43	13	1	29	20	16	2	0	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильно высоким.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

Аттестация педагогов МБОУ «Советская СШ № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 году в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли аттестацию 3 педагогических работника. Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В февраля 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (реализация обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация профориентационного минимума и др.) и происходит обмен опытом.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Советская СШ № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Советская СШ № 1» составляет 96,5 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28775 единиц; объем основного фонда – 12213 единиц;
- книгообеспеченность – 23,9 процента;
- обращаемость – 0,2;
- объем учебного фонда – 16562 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 40. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16562	8070
2	Педагогическая	229	40
3	Художественная	10687	2125
4	Справочная	162	121
5	Языковедение, литературоведение	456	83
6	Естественно-научная	277	186
7	Техническая	102	40
8	Общественно-политическая	300	113

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022г. №858, от 21.02. 2024г. №119. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на подписку периодических изданий для обучающихся и обновление фонда художественной литературы. Количество подписных периодических изданий – 3 наименования.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», имеется школьный тир и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для игры в волейбол и баскетбол.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»,

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и

демонстрационно- наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Советская СШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

- качественно изменилась оснащенность классов – 96 % (вместо 93% в 2023 году). В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получено интерактивное и компьютерное оборудование.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов ОБЗР и технологии оборудованием с учетом специфики Школы в соответствии с программой основного общего и основного среднего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктур

Функционирование ВСОКО

Таблица 41. Статистический отчет оценки качества начального, основного и среднего общего образования по итогам 2023/2024 учебного года

Раздел I		Результат
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение(К=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> федерального	1
1.1.1.1.	Компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося НОО	
1.1.1.2.	ООО	0,950
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	1
1.1.2.1.	НОО	1

1.1.2.2.	Физики	1
1.1.2.3.	Химии	1
1.1.2.4.	Биологии	1
1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.2.6.	Технологии	1
1.1.3.	Оснащенностьнеобходимымоборудованиемучебного процессапофизическойкультуре:	1
1.1.3.1.	Спортивный зал	1
1.1.3.2.	Спортивная площадка	1
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1
Всего		
1.2.	Кадровое обеспечение(К=1)	
1.2.1.	Отношение фактического количества педработников к необходимому в соответствии со штатным расписанием	0,800
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,909
1.2.3.	Доля педагогических работников ,прошедших курсовую переподготовку(от числа запланированных за истекший учебный год(далее-отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,727
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за Отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	0,800
1.2.6.	Доля педагогических работников,имеющих нагрузку более 27 часов ,с учетом часов внеурочной деятельности ,из них:	
1.2.6.1.	Имеющих педагогический стаж до 3лет	0
1.2.6.2.	имеющихпедагогическийстажсвыше25лет	0,151
1.2.7.	Доля педагогических работников ,привлеченных(за отчетный период)в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ,мероприятийпогосударственному контролю(надзору)всфереобразования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,363
1.2.8.	Результативностьучастияпедагогическихработниковв конкурсахпрофессиональногомастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсовпрофессиональногомастерства(муниципальный,региональный(Республика Крым),всероссийский уровни)	0,030
1.2.8.2.	доляпобедителейипризеровочныхконкурсовпрофессиональногомастерства(муниципальный,региональный	0,000

	(Республика Крым), всероссийский уровни)	
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (K=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,500
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,500
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,400
1.3.2.2.	ООО	0,472
1.3.2.3.	СОО	0,600
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,991
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
Всего		
Всего по разделу I		
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (K=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,763
2.1.1.2.	ООО	0,473
2.1.1.3.	СОО	0,638
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.2.1.	НОО	1,000
2.1.2.2.	ООО	1,000
2.1.2.3.	СОО	1,000
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1,000

2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1,000
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	Муниципальный уровень	0,367
2.1.4.2.	Региональный уровень(Республика Крым)	0,000
2.1.4.3.	Федеральный уровень	0,000
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,170
2.1.6	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0,444
2.1.6.2.	Всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	0,450
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1,000
2.1.7.2.	СОО	1,000
Всего		
2.2.	Результаты ГИА ,ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание К=2	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	Доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	1,000
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов)	0,800
2.2.13.	Доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,800
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе(без учета пересдач)	
2.2.2.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1,000
2.2.2.3.	Доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,627

2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,320
2.2.3.2.	Доля обучающихся, получивших отметки« 5», «4», «3»(базовый уровень)	1,000
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,451
2.2.4.2.	Доля обучающихся, получивших отметки«5», «4», «3»(базовый уровень)	0,980
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1,000
2.2.5.1.2.	СОО	1,000
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1,000
2.2.5.2.2.	СОО	1,000
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русском языку:	
2.2.6.1.1.	ООО(получивших«5»)	0,372
22.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,210
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО(получивших«5»)	0,023
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,368
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании(по итогам основного периодаГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1,000
2.2.7.2.	СОО	1,000
Всего		

2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогово-оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)(K=2)	
2.3.1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 4классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,820
2.3.1.2.	по математике	0,608
2.3.2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 9классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,441
2.3.2.2.	по математике	0,448
2.3.3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 11классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,684
2.3.3.2	по математике базового уровня	0,383
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,500
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
Всего		
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на Уровне муниципалитета (K=1,5)	0
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	1
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	
2.4.1.2.	МЧС	
2.4.1.3.	Прокуратуры	1
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об Образования Минобразования Крыма	0
2.4.2.	Доля обращений граждан, входе рассмотрения которых изложенные факты Подтверждены или подтверждены частично	
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных Оценочных процедур(за исключением ВПР)по информации Рособнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур(ВПР, ГИА)совпадают более чем у75%выпускниковобразовательного уровня, в т.ч.	0

2.4.5.1.	НОО(годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО(годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	
Всего		0
Всего		
Всего по раздел II.		
Справочная информация		
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	1
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел., из них:	34
	Внешних совместителей	0
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся(чел.)	
	НОО	218
	ООО	221
	СОО	236
	Количество выпускников(чел.):	
	НОО	53
	ООО	40
	СОО	20
	Количество обучающихся по адаптированным программам(по уровням образования)	
	НОО	10
	ООО	11
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	1
	ООО	3
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	
	НОО	1
	ООО	3
	СОО	0
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	

2.1.	Средний балл по итогам годового оценивания (4класс)	
	- русский язык	4,5
	-математика	4,2
	Средний балл по итогам годового оценивания (9класс):	
	- русский язык	3,7
	-математика	3,58
	Средний балл по итогам годового оценивания(11класс):	
	- русский язык	4,05
	-математика	4,1
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур(внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4класс	
	- русский язык	4,22
	-математика	4,2
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	4,1
	-математика	3,88
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11(в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	67
	-математика базовый уровень	4,54
	- математика профильный уровень	59
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур:	
2.3.1.	Кол-во выпускников, имеющих годовые отметки "отлично" по всем предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом на уровне ООО:	
	Всего:	2
	т.ч. сдавших на «отлично» ГИА по всем предметам, выбранным для ее прохождения	0
	в т.ч. НЕ ПОЛУЧИВШИХ аттестат особого образца	0
2.3.2.	кол-во выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично" по всем предметам учебного плана (претендентов на награждение медалью "За особые успехи в учении" I степени):	
	Всего:	1
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" I степени	1
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени	0
	кол-во выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично" и не более 2-х отметок "хорошо" по всем	

	предметам учебного плана (претендентов на награждение медалью "За особые успехи в учении" II степени):	
	Всего:	2
	в т.ч. награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени	2

Выводы по основным критериям и показателям:

1. Качество условий образовательного процесса:

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Советская СШ №1», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «Советская СШ №1».

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Советская СШ №1».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Советская СШ №1» и состоит из учебной (16562 экземпляров) и художественной (10687 экземпляров) литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2023/24 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 179 экземпляров учебной литературы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ частично обеспечены специальные условия обучения и воспитания в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 1».

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «СШ № 1» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ «Советская СШ №1» показала необходимость замены 40 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт МБОУ «Советская СШ №1» соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 28.05.2024 в МБОУ «Советская СШ №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся — 100 процентов;
- родителей — 100 процентов;
- педагогических работников — 100 процентов.

5. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений.

По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ «Советская СШ №1» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 100 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (реализация обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация профориентационного минимума и др.) и происходит обмен опытом.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в Положении об ученическом самоуправлении МБОУ «Советская СШ №1». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МБОУ «Советская СШ №1» показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

В МБОУ «Советская СШ №1» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «СОШ № 1». В апреле 2024 года в школе был проведен мониторинг удовлетворенности качеством образования среди родителей. Для мониторинга использовались две анкеты: анкета №1 «Оценка качества обучения по предметам

учебного плана» и анкета №2«Оценка качества образовательных отношений».

Цель мониторинга: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Количество участвующих родителей: 274 респондента

Анализ анкет « Оценка качества образовательных отношений»

№	Показатели	Средний балл
1	Безопасность обучающихся в ОУ	3,5
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,7
3	Возможности получения дополнительного образования	3,6
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	3,6
5	Психологический климат в ОУ	3,6
6	Поведение обучающихся в ОУ	3,5
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	3,5
8	Качество питания обучающихся в ОУ	3,2
9	Санитарно-гигиенические условия	3,5
10	Медицинское сопровождение	3,5
11	Работа классного руководителя	3,9
12	Информатизация образовательных отношений	3,7
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	3,7
14	Работа администрации ОУ	3,8
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	3,7
16	Доступность информации об учебном процессе	3,8
17	Развитие самоуправления обучающихся	3,8
18	Успехи на конкурсах и другие достижения ОУ	3,7
19	Педагогический коллектив ОУ	

Наибольшую удовлетворенность родители отметили по работе классных руководителей, работе администрации, доступности информации об учебном процессе, развитию самоуправления обучающихся, качеству подготовки по предметам, психологическому климат в школе , информатизации образовательных отношений, материально -технической оснащенности, работе администрации, развитию ученического самоуправления, успехам школы в конкурсах, олимпиадах. Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Анкетирование показало, проблемы в организации питания обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264(60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5/59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242(51,43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (11,1%)
– регионального уровня		26 (10,3%)
– федерального уровня		2(0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	0
дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30(85%)

– с высшей		20 (57%)
– первой		10 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (45,6%)
– до 5 лет		1 (2,8%)
– больше 30 лет		15 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (45,7%)
– до 30 лет		2(5,7%)
– от 55 лет		14(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	13
учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (54,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

