Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА	
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор	
Романова Т.В.	по УВР Присяжнюк		
Протокол №	Сурцукова И.В.	Приказ №	
от « » 2025 г.	« » 2025 г.	от « » 2025 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

5 – 6 класс

Учитель внеурочной деятельности: Надеин Артем Юрьевич

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Основы военной подготовки» ориентирована на развитие патриотического воспитания школьников. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.

В программе предусмотрена практическая и теоретическая деятельность. Обучающиеся получают основные навыки строевой и военной подготовки.

Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения. Практическая полезность «Основы военной подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника. Обучение строевой и военной подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Направленность программы – патриотическая.

Программа рассчитана на 2 года – 68 ч.

Форма обучения – очная.

Возраст обучающихся – 10-12 лет.

Режим занятий – 1 час в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения курса. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности строевой подготовки для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в совершенстве. Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

владение знаниями по основам организации и проведения занятий строевой подготовкой оздоровительной и тренировочной

направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической

подготовленности.

В области нравственной культуры:

- -способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий строевой подготовкой;
- -способность активно включаться в совместные военно-спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- -владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

-умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки

отдыха;

-умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

В области эстетической культуры:

-красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;

хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий строевой подготовкой

-культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- -владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- -владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий строевой подготовкой, излагать их содержание;
- -владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности.

В области физической культуры:

- -владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, статические упражнения и др.) различными способами_□, в различных изменяющихся внешних условиях;
- -владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности;
- -умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении статических упражнений по строевой подготовке.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания курса «Строевая подготовка», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные

способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- -понимание физической культуры (строевая подготовка) как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека_□, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- -понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- -понимание физической культуры (строевая подготовка) как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- -бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- -уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- -ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции , отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- -добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- -рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

-поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой (строевая подготовка) для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

-восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами,

формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

-понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

В области коммуникативной культуры:

- -владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения
- -владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- -владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

Предметные результаты

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного курса «Строевая подготовка». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же, как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры

В области познавательной культуры:

- -знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- -знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- -способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- -умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- -способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- -способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке полном объеме;
- -способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- -способность самостоятельно организовывать и проводить самостоятельные занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность

В области эстетической культуры:

-способность организовать самостоятельные занятии физической культуры по формированию телосложений и правильной осанки, подбирать комплексы

физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

-способность организовать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных

особенностей физической подготовленности;

-способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми пормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

-способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

-способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения.

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- историю Вооруженных Сил России;
- организационную структуру ВС РФ;
- воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии
- ордена и медали, учреждённые для военных специалистов;
- произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов;
- условия приема в военные училища ВС РФ;
- основные положения строевой подготовки;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

б) уметь:

- выполнять строевые приемы;
- стрелять из пневматического оружия;
- оказывать первую помощь;
- выполнять физические упражнения прикладных видов спорта.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Вводное занятие.

Правила поведения на занятиях по строевой подготовке. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевая стойка. Повороты на месте.

Порядок выполнения команд: «Становись», «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: «Направо», «Налево», «Кругом».

Строевой шаг. Повороты в движении.

Движение шагом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «Направо», «Налево», «Кругом – марш».

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Развернутый строй отделения, взвода.

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Походный строй отделения, взвода.

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три. Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении

Выход из строя и возвращение в строй.

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий.

Подход к командиру. Сдача рапорта. Возвращение в строй.

Порядок подхода к командиру, сдача рапорта, возвращение в строй.

Итоговое занятие.

Строевой шаг на месте. Походный шаг. Смотр строя и песни. Подготовка к смотру.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

No	Разделы.	Количество часов.	
1	Вводное занятие.	1	
2	Строевая стойка. Повороты на месте.	8	
3	Строевой шаг. Повороты в движении.	6	
4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	5	
5	Развернутый строй отделения, взвода.	5	
6	Выход из строя и возвращение в строй.	3	
7	Подход к командиру. Сдача рапорта. Возвращение в строй.	3	
8	Итоговое занятие.	3	
	Всего	34	

6 класс

№	Разделы.	Количество часов.
1	Вводное занятие.	1

2	Строевая стойка. Повороты на месте.	8
3	Строевой шаг. Повороты в движении.	6
4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	5
5	Развернутый строй отделения, взвода.	5
6	Выход из строя и возвращение в строй.	3
7	Подход к командиру. Сдача рапорта. Возвращение в строй.	3
8	Итоговое занятие.	3
	Всего	34

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебноматериальной базы.

Таким образом, методами обучения могут являться:

устное изложение учебного материала;

обсуждение изучаемого материала;

показ (демонстрация);

упражнение (тренировка);

практические занятия.

5. ЛИТЕРАТУРА

- 1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
- 2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
- 3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).

- 4. Военная доктрина Российской Федерации.
- 5. Военная топография. Б. Бызов 1986 г.
- 6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников 1984 г.
- 7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
- 8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- 9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
- 10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
- 11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
- 13. Радиационная, химическая и биологическая защита управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
- 14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008
- 15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
- 16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
- 17. Справочник младшего командира. Воениздат 2007 г.
- 18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат 1985 г.
- 19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- 20. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
- 21. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
- 22. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».

23. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».