

Памятка для родителей

по оцениванию домашних работ по английскому языку

1. Алгоритм выполнения задания:

«5» (Отлично): цель содержания письма или общения достигнута, реплики логичны, разнообразны, грубых ошибок нет. Обучающийся самостоятельно выполнил домашнее задание.

«4» (Хорошо): цель содержания письма или общения достигнута, но есть незначительные ошибки или недостаточная активность.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично, содержание письменного задания неполное или диалог малоактивен, много ошибок.

«2» (Неудовлетворительно): задача не решена, содержание письменного задания отсутствует или общение не состоялось).

2. Критерии оценки по английскому языку письменных заданий включают:

решение коммуникативной задачи письма, лексико-грамматическое оформление. Объем высказывания и соблюдение языковых норм.

Решение коммуникативной задачи письма: цель достигнута, тема раскрыта полностью, объем соответствует требованиям.

Лексико-грамматическое оформление речи: использование разнообразных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и грамматических структур, соответствующих уровню.

Логичность и связность: письмо логично, используются связующие элементы.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении.

Написание электронного сообщения личного характера: сообщение кратких сведений о себе; оформление обращения, завершающей фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

3. Критерии оценки по английскому языку устных заданий включают:

решение коммуникативной задачи диалога или монолога, взаимодействие с собеседником, лексико-грамматическое оформление и произносительные навыки. Оценивается умение вести диалог, задавать вопросы, реагировать на реплики, логичность, объем высказывания и соблюдение языковых норм.

Решение коммуникативной задачи диалога или монолога: цель достигнута, тема раскрыта полностью, объем соответствует требованиям.

Взаимодействие с собеседником: умение начинать, поддерживать и завершать диалог, брать на себя инициативу, реагировать на реплики партнера (диалог-расспрос, обмен мнениями).

Лексико-грамматическое оформление речи: использование разнообразных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и грамматических структур, соответствующих уровню.

Произносительная сторона речи: правильное произношение, интонация, отсутствие ошибок, затрудняющих понимание.

Логичность и связность: диалог или монолог логичен, используются связующие элементы.

При оценке также учитывается соблюдение социокультурных норм (приветствие, прощание, вежливые формы).