

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВИЛИНА ИВАНА  
ПЕТРОВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 13 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ

«СОШ №1 им.Вилина И.П.»

\_\_\_\_\_И.В. Беркутова

Приказ № 232 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*С изменениями в части  
реализации регионального  
компонента Приказ №373 от 15.11.2024г*

**с.Вилино**

**2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1 Кадровое обеспечение.....	46
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	49
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	50
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	51
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	53
3.6 Примерный календарный план воспитательной работы.....	56

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича Бахчисарайского района Республики Крым (далее - Программа) служит основой для организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

– приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

– приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими

программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### **Программа воспитания:**

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.», в том числе Совета обучающихся, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях

многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Воспитательная деятельность** в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.1. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:**

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
-

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание:**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **7. Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.\

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в

обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## **3. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

## **5. Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **6. Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **7. Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. **Приоритет** – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Уклад образовательной организации

Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» находится по адресу: Республика Крым Бахчисарайский район, село Вилино, ул.Ленина д.99. Школа расположена на территории Вилинского сельского поселения и является отдельно стоящим 3-х этажным зданием, которое находится вблизи дороги.

В школе обучаются 752 обучающихся разных национальностей (русские, украинцы, крымские татары, корейцы, армяне, азербайджанцы и др.) и работают 50 педагогов. В начальной, основной и средней школе занимается 32 класса-комплекта. Школа работает в 2 смены, учебные занятия проходят с 8.00 до 18.30. Вторая половина дня, для тех, кто учится в первую смену: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе есть спортивный зал, футбольное поле, стадион, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, центр детских инициатив, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

В школе развито ученическое самоуправление «Энергия молодых», работает школьный волонтерский центр, отряд Юных инспекторов дорожного движения, отряд «Юный друг пограничника имени Вити Белоусова», школьный спортивный клуб, театральная студия «Маленькая страна», Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых», Орлята России, функционирует медиацентр.

**Основными традициями воспитания** в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» являются следующие:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности школы, который осуществляется через интеграцию воспитательных усилий педагогов;
- коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружеская соревновательность между классами и поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных

- классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Приоритетной задачей** МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину - Крым.

Бахчисарайский район и село Вилино имеет богатейшее историко-культурное наследие. На их территории имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае и другие).

С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В. Вернадского, И. Курчатова, К. Щелкина, И. Айвазовского, М. Волошина, И. Гаспринского, А. Пушкина, Л. Толстого, А. Грина и др.

Село Вилино одно из самых больших сёл Крыма, расположено в 25 км от районного центра г. Бахчисарая, в 45 км к западу от г. Симферополя, в 35 км от г. Севастополя. На территории села Вилино есть две библиотеки, Дом культуры, 2 сельских клуба. Среда воспитательной системы МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

В селе Вилино установлен памятник генерал-майору авиации Вилину Ивану Петровичу, имя которого присвоено школе. Возле школы находится памятник пионеру-партизану Вите Белоусову. В школе открыт музей «Боевой славы», он выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Неотъемлемой частью истории села является поле Альминской битвы, на котором состоялось первое крупное сражение Крымской войны (20 сентября 1854г.). Память об Альминской битве увековечена мемориальным кладбищем «Поле Альминской битвы» на левом берегу. На мемориальном комплексе ежегодно проходят памятные мероприятия и реконструкция Альминского сражения, на котором присутствуют обучающиеся и педагоги школы.

Социально-экономические изменения в жизни страны требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

Социокультурная среда села консервативна и традиционна, здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Обучающиеся воспринимают природу как среду естественного пребывания.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» принимает участие:

1. Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых»
2. Школьный театр
3. Школьный музей
4. Отряд юных инспекторов движения

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым; мероприятия посвященные Дню памяти пионера-партизана Вити Белоусова, генерала-майора авиации Вилина Ивана Петровича; благотворительные ярмарки-выставки.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями - слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей - личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10-15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал - вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа - опрятной.
4. Все необходимое для занятий приготовь заранее - тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
5. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
6. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
7. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
8. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если

- хочешь что-то спросить, подними руку.
9. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
  10. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
  11. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
  12. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
  13. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
  14. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных семей и опекунских многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика»

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Анализ сегодняшнего состояния системы российского образования показывает, что главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, должна стать, поддерживаемая на государственном уровне, практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. При этом сетевое взаимодействие в системе образования сегодня рассматривается не только в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (в части профильного обучения и внеурочной деятельности), но и в более широком аспекте совершенствования деятельности образовательных организаций.

В связи с этим, проанализировав процессы, происходящие в современной системе образования, мы выделили следующие системные характеристики совершенствования сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования: сетевые партнеры, задачи, образовательные программы, способы (методы, приемы) деятельности, комплекс условий, результаты сетевого взаимодействия.

### **Задача МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.:**

- расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов;
- создания совместных досугово–образовательных программ;
- проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.;
- профессионального самоопределение.

Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

### **2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

#### **Воспитательная работа МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:**

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»

#### **А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей:**

- «Школьный музей»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В МОБУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы:
  - навык генерирования и оформления собственных идей,
  - навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,
  - навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

**На уровне начального общего образования:**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	беседа, игра, соревнования
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	проектная деятельность
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	беседа, дискуссии
	Школа волонтера	беседа, тренинг, игра
	Мир профессий	Беседа, экскурсии
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	беседы, спектакли, праздники
	Хореография	практика, концерты
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	совместная деятельность
	Юные инспектора движения	беседы, экскурсии.
"Учение с увлечением!"	Грамотей-ка	практическая работа

**На уровне основного общего образования:**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия - мои горизонты	Беседа, практика
	Мой выбор - мое будущее	Беседа, экскурсии

обучающихся		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	беседа, дискуссии
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная математика	теория, практика
	Увлекательная грамматика	теория, практика
	Удивительное рядом	практические работы, создание экологических проектов, экскурсии
	Занимательная физика	теория, практика
	Химия в задачах	теория, практика
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Хореография	практика, концерты.
	Гандбол	беседа, игра, соревнования.
	Подвижные игры	беседа, игра, соревнования.
	Краски	практика, выставки творчества, конкурсы.
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Основы начальной военной подготовки	Теория, практика, тренировочные занятия, соревнования, смотр-конкурсы.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьный театр	беседы, спектакли, праздники.
	Школа волонтера	беседа, тренинг, игра.
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	История государства Российского	беседы, практика.
	Путешествие в английский	беседы, игры, тестирование.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Физическая подготовка	спортивные игры, соревнования, олимпиады.
	Она	беседы, занятия – практикумы, тематические праздники и вечера.
	Школьный хор	практические занятия, урок-концерт, мастер-класс.

**На уровне среднего общего образования:**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Беседа, практика
Организация деятельности ученических сообществ	Школа волонтера	общественно полезные практики
	Движение Первых	общественно полезные практики
Курсы по выбору учащихся	Функциональная грамотность	беседы, практика
	Семьеведение	теория, практика

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках кружков: «Юный друг пограничника», «Всё сами», «Школьный музей», «Школьные медиа».

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, руководитель класса организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства.

**Работа с классным коллективом:**

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального

проекта «Разговоры о важном»;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочнить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем классным в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. Через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа со обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

#### **Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:**

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и

понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса.

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- организацию и проведение регулярных родительских встреч, регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнёрских отношений с учителями, администрацией школы;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе, являющимися членами Управляющего совета школы;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и организация на базе класса семейных праздников, родительских клубов, конкурсов и других мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы.

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулирует их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

<b>На внешкольном уровне</b>	Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	Проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений, сбор средств, организация благотворительных ярмарок. Акция «Безопасная дорога», акции «Белый цветок», «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк».
	Акция «Твой ровесник на войне» (совместно с сельской библиотекой и СДК)	Участие школьников в различных мероприятиях акции: онлайн-чтения книг о войне, посещение выставок, Вахта памяти пост №1, Митинги у памятника, Уроки Мужества (вариативность)
	Акция «Бессмертный полк» (совместно с сельской	Организация шествия, проведение классных часов, информационных минуток.

	библиотекой и СДК)	
<b>На школьном уровне</b>	«День самоуправления»	<p>Обучающиеся-дублеры заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей.</p> <p>Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День самоуправления, и желанием обучающихся старших классов вести тот или иной урок.</p> <p>Обучающиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5».</p> <p>Заместителем директора-дублером по учебно-воспитательной работе составляется расписание на определенный день.</p>
	«Первый звонок»; «Осенний бал»; «Международный женский день»; «День Победы»; «Последний звонок».	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.
	«Новогодний праздник»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. номера, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам.
<b>На уровне обучающихся</b>	<p>Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);</p> <p>Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</p> <p>наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, Проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;</p> <p>При необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>	

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 1 этаже школы, рекреациях, коридорах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Выставки рисунков, выставки творческих работ
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа в школьном саду Памяти, уборка спортивных площадок и памятника пионера-партизана Вити Белоусова.	Акция «Все на субботник», акция «Посади дерево», акция «Обелиск»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.	Трудовой десант, «Классный уголок»
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	КТД «Мастерская деда Мороза», КТД «Осенний бал»

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий,

- обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
  - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
  - целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Организация мероприятий, направленных на развитие понимания ценности семейных уз.	Родительские дни: «Международный День семьи», «День Матери» и др.	Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.
Обучение родителей.	Родительский всеобуч, рекомендации.	Организация встреч родительского всеобуча на темы (ориентировочно): - «Молчит – значит не выучил: как эмоции влияют на оценки в школе»; - «Что родители должны рассказать ребенку об эмоциях и умении ими управлять»; - «Не в отметках счастье: что такое личностный потенциал»; - «Ничего не хочу». Почему дети теряют интерес и что с этим делать»; - «Как научить детей ставить цели и побеждать. Простые и понятные рекомендации»
Обсуждение проблем обучения и воспитания школьников.	Общешкольные и классные родительские собрания.	Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах.
Посещение школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.	Дни открытых дверей.	Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса.

## Работа по уровням

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
На групповом уровне	Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы.	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.
	Общешкольные родительские собрания.	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
	Родительские всеобучи.	Получение родителями ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
На индивидуальном уровне.	Консультации, Беседы.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
	Педагогические консилиумы.	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
	Праздники, походы, концерты, акции.	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Цель** - формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

**Задачи модуля:**

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности обучающегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую

роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

#### **Работа министерств в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»:**

- министерство труда оказывает активную помощь в сборе макулатуры, проведению множество субботников на территории школы, а также, за её пределами. В течении года министерство труда оказывает активную помощь педагогу-библиотекарю по проверке учебников;
- министерство милосердия регулярно принимает участие в различных школьных и районных благотворительных мероприятиях и акциях;
- министерство культуры на протяжении года принимает участие в организации различных выставок, культурно-массовых мероприятий, таких как: праздничные концерты, конкурсы, фестивали и т.д.
- министерство СМИ оказывает активную помощь в подготовке грамот и наград для торжественного чествования победителей, призёров и участников различных конкурсов, олимпиад и акций. Подготовка видеороликов и репортажей для школьного сообщества и для праздничных концертов;
- министерство спорта оказывают активную помощь учителям физической культуры по организации и проведению спортивных мероприятий;
- министерство экологии проводит множество мероприятий по данному направлению, таких как: подготовка видеороликов, проведение игр и круглых столов на экологическую тему;
- министерство образования ежемесячно готовит информацию для заседаний староста. Подводит итоги по успеваемости обучающихся 5-11 классов для конкурса «Лучший класс». Также занимается подготовкой информации для информационных стендов;

Министерство здравоохранения регулярно проводит различные акции на агитацию здорового образа жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

<b>Вид и форма деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, парения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска. Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и социального сиротства, защите прав детей.
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций.	Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В ОО работает Служба школьной медиации, основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика дивиантного	Профилактическая работа в школе предполагает

поведения.	<p>формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.</p>
Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися.	<p>Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков.</p> <p>Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия.</p> <p>Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе.</p> <p>Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения.</p> <p>Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга.</p> <p>Вовлечение обучающихся в общественную деятельность.</p> <p>Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время.</p> <p>Привлечение к чтению художественных произведений.</p> <p>Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями.</p>
Профилактическая работа с родителями (законными представителями).	<p>Классные руководители и социальный педагог отвечают за:</p> <p>Организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе;</p> <p>Установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.).</p>

## Школа - территория здоровья.

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования.

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Организация физкультурно-оздоровительной работы.	<p>работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях;</p> <p>организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;</p> <p>организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба;</p> <p>Дни здоровья;</p> <p>проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;</p> <p>организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;</p> <p>профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений.</p>
Реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы	<p>организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне;</p> <p>подвижные игры на перемене в начальной школе.</p>
Организация правильного	<p>проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;</p>

(здорового) питания	реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; контроль за качеством питания и питьевым режимом; проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника.
Организация работы по профилактике употребления ПАВ	тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами; проведение дней здоровья; участие в олимпиадах и конкурсах; контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска».
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	Проведение родительских собраний и педагогических лекториев: - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; - «Как преодолеть страхи»; - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; - Индивидуальные консультации; - Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.
Администрация	обеспечение внедрения во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий; обеспечение оптимизации учебной нагрузки; санитарно-гигиеническое обеспечение общей инфраструктуры школы; обеспечение оздоровительной инфраструктуры школы; создание условий для здорового питания в школе; организация единого мониторинга здоровья.
Классный руководитель	повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания; повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей; разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов; повышение квалификации в области здоровьесозидающей

	деятельности.
Социальный педагог	первичная профилактика наркозависимости и социально-обусловленных заболеваний; социальная защита и помощь в укреплении семейных отношений; стимулирование и развитие социально- значимой деятельности учащихся; профилактика эмоционального неблагополучия детей и работников школы.
Ответственный за питание	обеспечение горячего питания школьников; обеспечение работы школьной столовой; обеспечение надлежащего питьевого и режима питания школьников.

### Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Вилинская библиотека №7.	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Вилинский сельский Дом Культуры.	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях.

		Кружковая деятельность.
3.	Вилинский сельский клуб.	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. Кружковая деятельность.
4.	МБОУ ДО «ЦДОД» Бахчисарайского района.	Дополнительное образование. Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.
5.	МБУ ДО "ДЮСШ" Бахчисарайского района.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
6.	ТО ГКУ «Центр занятости населения» в Бахчисарайском районе.	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников, трудоустройству несовершеннолетних.

### Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:**

**Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

**Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

**Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

**Экскурсии на предприятия поселения и района.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

**Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в

сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» - 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 5-11 классы);

**Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Крым. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы и в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 6-11 классы, «Мой выбор – мое будущее» - 5 классы, «Мир профессий» - 1-4 классы.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

*на индивидуальном уровне* - проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве;
- подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне* – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, района, региона, России;
- на внешкольном уровне* – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории;
- участие в конкурсах различных уровней;
- размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы;
- онлайн-экскурсии.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса - формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель - формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

### **Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:**

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду Памяти, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Название детского объединения	Содержание деятельности
Школьный волонтерский отряд	<p>Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.)</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время ВОВ, оказание посильной помощи ветеранам.</p> <p>Уход за памятником пионеру-партизану Вити Белоусову, садом Памяти.</p>
Отряд юных	Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие

инспекторов движения	идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников. Поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, проведения традиционных дел); Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов)
Школьный театр	Участие актива в театрализованных представлениях, концертных программах и т.д. в соответствии с планом общешкольных и традиционных мероприятий для обучающихся.
Орлята России	Развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. (Проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.)

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки-обзоры, уроки-персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок-диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и сообщество ВКонтакте) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Школьное медиа» реализуется в рамках дополнительного образования.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» в соответствии с ФГОС начального общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- Директор школы;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- Классные руководители;
- Педагог-психолог;
- Социальный педагог;
- Педагог-логопед;
- Педагоги дополнительного образования.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 32 классных руководителя. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОПДН, ГИБДД, социальные работники, участковый, врачи, работники управления образования и центра занятости населения.

<b>Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор школы	управление воспитательной деятельностью; создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; регулирование воспитательной деятельности в ОО; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется)

	<p>через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО); стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов.</p>
Заместитель директора по УВР	<p>проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; развитие сотрудничества с социальными партнерами;</p>
Советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями	<p>обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся.</p>
Классные руководители	<p>формирование и развитие коллектива класса; создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; формирование здорового образа жизни; организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; защита прав и интересов обучающихся;</p>

	<p>организация системной работы с обучающимися в классе;</p> <p>гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;</p> <p>формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</p> <p>организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся.</p>
Социальный педагог	<p>анализ ситуаций жизнедеятельности школьников;</p> <p>разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования;</p> <p>проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;</p> <p>разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей;</p> <p>планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся;</p> <p>осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся.</p>
Педагогические предметники	<p>осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;</p> <p>формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;</p> <p>осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

### **Повышение квалификации по вопросам воспитания**

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной форме;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://bshv1.crimeaschool.ru/menuroot/1>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Для данной категории обучающихся в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» созданы особые условия:

**На уровне воспитывающей среды:** во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

**Особыми задачами** воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной

компетентности.

**При организации воспитания** обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 1,5 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»**

1. Публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения - они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений - наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»**

В МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Волонтер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»**

1. **Портфолио.** Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания - грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности - рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

2. **Рейтинг.** Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

### **Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»**

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме этого, в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холле школы и, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.», целям, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса.**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и

беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Урочная деятельность»**

Согласно рабочих программ учебных предметов.

(воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)

<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
2024 год – Год семьи 2024 год – 300-летие Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2018-2027 гг - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022- 2031 гг - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение года	Классные руководители
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Классные руководители
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Классные руководители
<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</b>			
Урок, посвященный Дню знаний	1-4	2 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	3-4	3 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (08.09.)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	2-4	10 сентября	Классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1-4	24 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	3-4	26 сентября	Классные руководители

Международный день туризма	1-4	27 сентября	Классные руководители
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918–1970) (28.09.)	1-4	сентябрь	Классные руководители
120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) (29.09.)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	Советник директора по ВР, Классные руководители
День гражданской обороны	1-4	2 октября	Классные руководители
Всемирный день животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню учителя (05.10.)	1-4	4 октября	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4	9 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	октябрь	Классные руководители
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814-1841)	1-4	15 октября	Классные руководители
День отца	1-4	20 октября	Советник директора по ВР, Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	1-4	28-31 октября	Классные руководители
День народного единства (04.11.)	1-4	5 ноября	Классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) (09.11.)	1-4	8 ноября	Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Классные руководители
День матери	1-4	24 ноября	Педагог-организатор, Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-4	5 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества» (09.12.)	1-4	6-9 декабря	Советник директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Педагог-организатор, Классные руководители
Урок, посвященный Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	1-4	15 января	Классные руководители

Единый классный час «День Республики Крым»	1-4	16-20 января	Классные руководители
День российского студенчества	1-4	25 января	Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста	1-4	24-27 января	Классные руководители
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	24-27 января	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1-4	29 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	2 февраля	Классные руководители
День российской науки.	1-4	8 февраля	Классные руководители
135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	1-4	10 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	1-4	13-14 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	2-4	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества (23.02.)	2-4	19-21 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (01.03.)	1-4	28 февраля	Классные руководители
Международный женский день (08.03.)	1-4	7 марта	Педагог-организатор, Классные руководители
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.)	1-4	14-17 марта	Классные руководители
Международный День Земли	1-4	20 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Классные руководители
День памяти пионера-партизана В.Белоусова	1-4	10 апреля	Классные руководители
День Конституции Крыма	1-4	11 апреля	Педагог-организатор, Классные руководители
День космонавтики (12.04.)	1-4	11 апреля	Классные руководители
День освобождения Бахчисарая и Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	14 апреля	Педагог-организатор, Классные руководители
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3-4	19 апреля	Педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (26.04.)	2-4	25 апреля	Классные руководители
День пожарной охраны	1-4	30 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда (01.05.)		30 апреля	Классные руководители
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	7 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (09.05.)	1-4	5-7 мая	Классные руководители
День Черноморского флота ВМФ России	3-4	13 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	1-А, 1-Б, 1-В 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г	1 час	Демидова Е.Е., Физля Э.Б, Деменьшина И.Я., Калнина Л.В., Острик А.В., Чернова О.С. Щербакова Т.Н., Щегловитова С.Л., Билял Д.Р., Андреева Д.В., Джелилева Э.С., Белягова Л.А., Попова Е.А.
«Функциональная грамотность»	1-А, 1-Б, 1-В 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г.	1 час	Демидова Е.Е., Физля Э.Б, Деменьшина И.Я., Калнина Л.В., Острик А.В., Чернова О.С. Щербакова Т.Н., Щегловитова С.Л., Билял Д.Р., Андреева Д.В., Джелилева Э.С., Белягова Л.А., Попова Е.А.
«Мир профессий»	1-А, 1-Б, 1-В 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г.	1 час	Демидова Е.Е., Физля Э.Б, Деменьшина И.Я., Калнина Л.В., Острик А.В., Чернова О.С. Щербакова Т.Н., Щегловитова С.Л., Билял Д.Р., Андреева Д.В., Джелилева Э.С., Белягова Л.А., Попова Е.А.
Отряд юных инспекторов движения	1-А 2-В, 3-А 4-Г.	1 час	Демидова Е.Е., Чернова О.С., Щербакова Т.Н., Попова Е.А.
Орлята России	1-В 2-В, 3-В,	1 час	Деменьшина И.Я., Чернова О.С., Билял Д.Р.,

	4-Б.		Джелилева Э.С.
Эколята	1-А, 2-Б, 3-Б, 4-В.	1 час	Демидова Е.Е., Острик А.В., Щегловитова С.Л., Белягова Л.А.
Грамотей-ка	1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 3-Б, 4-А.	1 час	Демидова Е.Е., Физля Э.Б., Деменьшина И.Я., Калнина Л.В., Щегловитова С.Л., Андреева Д.В.
Школьный театр	1-Б, 4-В.	1 час	Физля Э.Б., Белягова Л.А.
Подвижные игры	2-Б, 3-В, 4-Б, 4-Г.	1 час	Острик А.В., Билял Д.Р., Джелилева Э.С., Попова Е.А.
Хореография	3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г.	1 час	

### Модуль «Классное руководство»

(Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Наименование событий, мероприятий	Классы	Ориентировочное время проведения	Организаторы / ответственные
Заседание Методического объединения классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году»: 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. 3. Функциональные обязанности. 4. Методическая помощь начинающим классным руководителям.	1-4	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, Руководитель ШМО, Классные руководители
Оформление социального паспорта класса	1-4	До 6 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП. образовании (АИС-Навигатор)	1-4	До 9 сентября	Зам.директора по УВР, Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	1-4	До 6 сентября	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
Классный час «Кодекс школьника»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,	1-4	До 10 сентября	Классные руководители

«ВШУ», «ОВЗ»			
Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, в каникулярное время	1-4	Октябрь, декабрь, март, май.	Социальный педагог, Классные руководители
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности. Классов и школы	1-4	Октябрь, декабрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год, работа с детьми «группы риска», проверка документации папки классного руководителя	1-4	Сентябрь, январь, в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Классные часы и классные собрания (по плану классного руководителя)	1-4	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по комплексной безопасности. (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута)	1-4	в течение года	Классные руководители
Неделя безопасности: мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	В течение года	Классные руководители, ответственные по ОО
Инструктажи по правилам поведения во время каникул	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	В каникулярное время	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Учитель года» и т.д.	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Посещение открытых классных часов, мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители

обсуждением			
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Рейд по сохранности учебников	1-4	в течение года	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Рейд по выполнению школьниками режима дня	1-4	ежемесячно	Администрация школы, Классные руководители
Посещаемость занятий учащимися	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ»	1-4	октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Операция «Уютный класс», «Чистый класс» (генеральная уборка классных комнат)	1-4	раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей. (по пятницам) Проведение классных часов приуроченных к основным праздничным и важным историческим событиям России и Республики Крым	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Ведение классной документации	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с «Детским портфолио», рейтинговыми списками.	1-4	в течение года	Классные руководители
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-4	в течение года	Классные руководители
Дни именинников	1-4	в течение года	Классные руководители
Выставка достижений	1-4	в течение года	Классные руководители
Анализ ВР классного руководителя за 2024-2025 учебный год	1-4	до 23 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1	2 сентября	Зам. директора по УВР
Классный час «Образ будущего. Ко Дню знаний»	1-4	2 сентября	Классные руководители
Церемония подъема Флага Российской Федерации и Республики Крым и исполнение Гимна Российской Федерации и Республики Крым	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Рейд по проверке школьной формы обучающихся	1-4	ежемесячно	Администрация школы, педагог-организатор
Рейд по выполнению школьниками режима дня	1-4	ежемесячно	Администрация школы, педагог-организатор
2024 год- год семьи. Информационные часы	1-4	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Неделя Безопасности. Организация работы по	1-4	сентябрь	Классные руководители

составлению схем «Дорога в школу»			
КТД «День Учителя» - Выпуск поздравительных газет - Поздравление учителей	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Самоуправление
Поздравление ветеранов педагогического труда. Рисунки для ветеранов	1-4	октябрь	Классные руководители
Осенняя благотворительная выставка-ярмарка. Акция «Белый цветок»	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор, Волонтеры, Классные руководители
Школьные предметные олимпиады	1-4	октябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства (флешмобы, видеопоздравления, выставка рисунков, чтение стихов)	1-4	ноябрь	Советник директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
День правовой помощи для школьников, «Мои права и обязанности»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	1-4	декабрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед
День Героев Отечества: классные часы с приглашением гостей	1-4	декабрь	Классные руководители
Патриотическая акция ко Дню Конституции «Мы - граждане России». Конкурс открыток.	1-4	декабрь	Классные руководители, Самоуправление
КТД «Зимние радости» – Оформление школы, классов – Изготовление новогодних сувениров, украшений на елку.	1-4	декабрь	Классные руководители, Самоуправление
Новогодний серпантин (новогодние утренники)	1-4	декабрь	Классные руководители
Природоохранная акция «Покормите птиц»	1-4	Декабрь- февраль	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь- февраль	Зам. директора по УВР, Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Концерт в классных коллективах «Милым дамам!»	1-4	март	Классные руководители
Весенняя благотворительная выставка-ярмарка	1-4	март	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Самоуправление, Волонтеры, Классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	1-4	март	Советник директора по ВР, Волонтеры,

			Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2025»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Вахта Памяти «Пост №1» Акции приуроченные Великой Победе: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск»; – встречи с ветеранами труда, локальных войн на уроках Мужества. – митинг у памятника пионера-партизана Вити Белоусова. Возложение цветов. – выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!»	1-4	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Волонтеры
Участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	1-4	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок - 2025»	1-4	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Выпускные праздники «Прощай, начальная школа!»	1-4	май	Классные руководители
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, тематическая летняя площадка, трудовой лагерь	1-4	июнь	Начальник лагеря, Воспитатели

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

(согласно планам воспитательных мероприятий классных руководителей, планам педагогов ДО, внеурочной деятельности)

<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители, Учителя-предметники, Педагог-психолог, Социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, театр, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	Классные руководители, Родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	Классные руководители

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории школы, по уборке памятника пионера-партизана В.Белоусова	1-4	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок к знаменательным датам календаря	1-4	в течение года	Классные руководители

Оформление на стендах регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Советник директора по ВР, Классные руководители, Самоуправление
Оформление здания школы - Новый год, День Победы (оконное оформление).	1-4	по мере необходимости	Советник директора по ВР, Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы; родительского патруля	1-4	август, по плану работы совета родителей	Администрация школы, Классные руководители Руководители ЮИД
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	по плану работы комиссии	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания	1-4	октябрь, март	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-4	один раз в четверть	Классные руководители
Родительский Всеобуч	1-4	один раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Индивидуальные консультации	1-4	по необходимости	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Посещение семей на дому	1-4	по необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
Заседание Совета профилактики	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-организатор, Педагог-психолог
Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы. Индивидуальная работа с семьями обучающихся	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	1-4	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
День открытых дверей для родителей	1-4	2 раза в год	Администрация школы, Классные руководители

Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	1-4	по необходимости	Администрация школы, Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Проведение спортивного праздника: «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	март	Педагог-организатор, Классные руководители, Учителя физической культуры
Информационное оповещение через школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте	1-4	в течение года	Администрация школы, Ответственный за сайт
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Формирование классного ученического самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятиях	1-4	в течение года	Классные руководители
Контроль работы актива класса	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Контроль над процессом дежурства классов	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Рейд внешнего вида учащихся	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, УС
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
Подведение итогов работы за год	1-4	май	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. – Медицинская диагностика – Оформление медицинских карт и листков Здоровья. – Комплектация на их основе физкультурных групп	1-4	сентябрь	Медицинская сестра
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители

тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Сентябрьский месячник «Всеобуч - 2024»: выявление детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц.риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
– Физкультминутки, подвижные переменки - организация подвижных игр на переменах; – Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры; – Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий; – Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба; – Работа спортивных секций; – Дни здоровья; – Спортивные мероприятия.	1-4	в течение года	Классные руководители, Учителя физкультуры
Психологический мониторинг здоровья обучающихся: тест на адаптацию в начальной школе.	1-4	в течение 1 полугодия	Педагог-психолог
Профилактика травматизма: – Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов); Тематические уроки по профилактике травматизма.	1-4	в течение года	Классные руководители, Руководители отрядов ЮИД
«Школа - территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	1-4	в течение года	Классные руководители, Медицинская сестра
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Объектовая тренировка	1-4	в течение года	Зам. директора по АХЧ, Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
Операция «Внимание - дети!»	1-4	август-сентябрь	Классные руководители
Классные часы и беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». «Культура поведения в социальных сетях»	1-4	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП.	1-4	октябрь	Классные руководители,

Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.			Руководители отрядов ЮИД, Социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-4	декабрь	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учёта.	1-4	по индивидуальным планам	Классные руководители, Социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учёта	1-4	ежемесячно	Классные руководители, Социальный педагог
<u>Уроки безопасности:</u> «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
<u>Беседы, классные часы</u> «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	1-4	январь- февраль	Классные руководители, Социальный педагог
Февральский месячник «Всеобуч -2024»: обновление базы данных детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-4	февраль	Зам.директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике	1-4	апрель	Классные руководители, Социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу - угроза возникновения лесных пожаров, на воде.	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Деятельность Школьной Психологической Службы (по отдельно разработанному планированию)	1-4	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок в сельской библиотеке.	1-4	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры, Самоуправление
Организация совместных мероприятий с сельским домом культуры, сельским клубом. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Кружковая деятельность.	1-4	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания	1-4	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры

детей в сфере дополнительного образования.			
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	1-4	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Внеурочная деятельность, направленная на повышение кругозора и осведомленности ребенка о различных профессиях «Мир профессий»	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Мир моих интересов беседа-размышление	1-4	октябрь	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение года	Классные руководители
Профессии наших родителей выставка фотографий	1-4	январь-февраль	Классные руководители
Моя мечта о будущей профессии урок-фантазия	1-4	март	Классные руководители
Встречи, беседы с интересными людьми, часы общения	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсии в каникулярное время, в т.ч. профориентационной направленности	1-4	В каникулярное время	Классные руководители
Экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>«Школьный музей»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, района, региона, России;	1-4	в течение года	Классные руководители, Руководитель музея
– проектно-исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела; – проведение музейных уроков; подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; – проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея.	1-4	в течение года	Классные руководители, Руководитель музея, Самоуправление, Волонтеры
– проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; – участие в конкурсах различных уровней.	1-4	в течение года	Классные руководители, Руководитель музея, Волонтеры

**Модуль «Детские общественные объединения»**

<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Вступление обучающихся в объединение Орлята России	1-4	в течение года	Советник директора по ВР
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	Советник директора по ВР, Классные руководители
Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	сентябрь	Классные руководители
участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Советник директора по ВР, Классные руководители
участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	Советник директора по ВР, Классные руководители
участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Советник директора по ВР, Классные руководители
участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Советник директора по ВР, Классные руководители
участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Советник директора по ВР, Классные руководители
участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	Советник директора по ВР, Классные руководители
участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	Советник директора по ВР, Классные руководители
участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	Советник директора по ВР, Классные руководители
участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	май	Советник директора по ВР, Классные руководители

**Модуль «Школьные медиа»**

<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Предоставление информации для публикации новостей в школьном сообществе ВКонтакте	1-4	В течение года	Классные руководители
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь, Руководитель Медиацентра

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, сообщество ВКонтакте)	1-4	ноябрь	Руководитель Медицентра, Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, сообщество ВКонтакте)	1-4	май	Руководитель Медицентра, Классные руководители, Самоуправление

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Согласно рабочих программ учебных предметов. (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей)			
Наименование событий, мероприятий	Классы	Ориентировочное время проведения	Организаторы / ответственные
2024 год – Год семьи 2024 год – 300-летие Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2018-2027 гг - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022- 2031 гг - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
<b>Согласно индивидуальным планам учителей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</li> <li>• Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</li> <li>• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</li> <li>– привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>– привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>– еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ul> </li> <li>• Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</li> <li>• Включение игровых процедур</li> <li>• Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками</li> <li>• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>• Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> </ul> </li> </ul>	5-9	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>– использование потенциала юмора;</li> <li>– обращение к личному опыту учеников;</li> <li>– внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li> <li>– проявление участия, заботы к ученику;</li> <li>– создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li> <li>– создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</li> <li>– признание ошибок учителем;</li> <li>– тщательная подготовка к уроку.</li> </ul> <p>Организация исследовательской деятельности учеников.</p>			
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок педагогических технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик - ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По плану-графику	Классные руководители, Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины, олимпиады (образовательные платформы Учи.ру, Инфоурок и др.)	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Школьные предметные недели	5-9	По плану	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	5-9	По плану	Учителя-предметники

<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</b>			
Урок, посвященный Дню знаний	5-9	2 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (08.09.)	5-9	сентябрь	Классные руководители, Учителя литературы
Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812), (08.09.)	5-9	сентябрь	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Учителя истории и обществознания
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11 сентября	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9	21 сентября	Классные руководители
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5-9	24 сентября	Классные руководители
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	5-9	26 сентября	Классные руководители
Международный день туризма	5-9	27 сентября	Классные руководители, Учителя географии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918–1970) (28.09.)	5-9	сентябрь	Классные руководители
120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) (29.09.)	5-9	сентябрь	Классные руководители, Учителя литературы
День Интернета	5-9	30 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители, Учитель музыки
День Сухопутных войск	5-9	1 октября	Классные руководители
День гражданской обороны	5-9	2 октября	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)		3 октября	Классные руководители
Всемирный день животных	5-9	4 октября	Классные руководители
День Космических войск	5-9	4 октября	Классные руководители
День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	4 октября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню учителя (05.10.)	5-9	4 октября	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	9 октября	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
150 лет со дня рождения русского художника Н. К.	5-9	9 октября	Классные руководители

Рериха (1874–1947)			
Всероссийский день чтения	5-9	9 октября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	октябрь	Классные руководители, Учителя биологии
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814-1841)	5-9	15 октября	Классные руководители, Учителя литературы
Год Семьи. День отца	5-9	20 октября	Классные руководители
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	5-9	22 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018), (27.10.)	5-9	25 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	5-9	28-31 октября	Классные руководители, Учитель информатики
День народного единства (04.11.)	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) (09.11.)	5-9	8 ноября	Классные руководители, Учителя литературы
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	8 ноября	Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Классные руководители, Учитель-логопед
День ракетных войск и артиллерии	5-9	19 ноября	Классные руководители
День словарей и энциклопедий	5-9	22 ноября	Классные руководители
Год Семьи. День матери	5-9	24 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853), (01.12.)	5-9	29 ноября	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря	Классные руководители
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	5 декабря	Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» (09.12.)	5-9	6-9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20 декабря	Классные руководители
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23 декабря	Классные руководители, Учитель ИЗО
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню принятия Федеральных	5-9	25 декабря	Классные руководители

конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
Международный день кино (28.12.)	5-9	27 декабря	Классные руководители
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15 января	Классные руководители
Единый классный час «День Республики Крым»	5-9	16-20 января	Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста	5-9	24-27 января	Классные руководители
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	24-27 января	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	2 февраля	Классные руководители
День российской науки.	5-9	8 февраля	Классные руководители
135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	5-9	13-14 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества (23.02.)	5-9	19-21 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (01.03.)	5-9	28 февраля	Классные руководители
Международный женский день (08.03.)	5-9	7 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.)	5-9	14-17 марта	Классные руководители
Международный День Земли	5-9	20 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители
День памяти пионера-партизана В.Белоусова	5-9	10 апреля	Классные руководители
День Конституции Крыма	5-9	11 апреля	Классные руководители
День космонавтики (12.04.)	5-9	11 апреля	Классные руководители
День освобождения Бахчисарая и Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	14 апреля	Классные руководители
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (26.04.)	5-9	25 апреля	Классные руководители
День пожарной охраны	5-9	30 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда (01.05.)	5-9	30 апреля	Классные руководители
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	7 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (09.05.)	5-9	5-7 мая	Классные руководители

День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество Часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В.	1 час	Саралидзе Е.В., Полозок Н.П., Киреева Т.И., Гринченко Ю.С., Громова Н.Г., Бронина В.Д., Симонова А.Г., Джур О.В., Романова Т.В., Ислямова З.Э., Рак Ю.Ю., Толмачева О.И., Верич М.Н., Щепинская Л.А., Зусько Л.Н., Гуня О.В., Владыко С.М.
«Функциональная грамотность»	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В.	1 час	Саралидзе Е.В., Полозок Н.П., Киреева Т.И., Гринченко Ю.С., Громова Н.Г., Бронина В.Д., Симонова А.Г., Джур О.В., Романова Т.В., Ислямова З.Э., Рак Ю.Ю., Толмачева О.И., Верич М.Н., Щепинская Л.А., Зусько Л.Н., Гуня О.В., Владыко С.М.
«Мой выбор - мое будущее»	5-Б, 5-Г.	1 час	Полозок Н.П., Гринченко Ю.С.
«Россия - мои горизонты»	6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 8-А,	1 час	Громова Н.Г., Бронина В.Д., Симонова А.Г., Джур О.В., Романова Т.В., Ислямова З.Э., Рак Ю.Ю., Толмачева О.И.,

	8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В.		Верич М.Н., Щепинская Л.А., Зусько Л.Н., Гуня О.В., Владыко С.М.
Занимательная математика	7-Г, 8-А.	1 час	Рак Ю.Ю., Толмачева О.И.
Увлекательная грамматика	6-Б, 7-А	1 час	Бронина В.Д., Джур О.В.
Удивительное рядом	9-А	1 час	Зусько Л.Н.
Занимательная физика	9-А	1 час	Полозок Н.П.
Химия в задачах	9-Б	1 час	
Хореография	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-А, 6-Б, 6-В	1 час	
Гандбол	8-Б, 8-В.	1 час	Приймич Н.Н.
Подвижные игры	7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 8-А, 8-Б, 8-В	1 час	Прошкин А.А.
Краски	7-Б	1 час	Романова Т.В.
Основы начальной военной подготовки	5-А, 5-В.	2 часа	Приймич Н.Н.
Школьный театр	6-А, 6-В	1 час	Киреева Т.И.
Школа волонтера	9-Б, 9-В	1 час	Проскурнина О.Ю.
История государства Российского	5-А, 5-В.	1 час	Мельник Г.А.
Путешествие в английский	7-В, 9-В	1 час	Владыко С.М.
Физическая подготовка	5-А, 5-В.	1 час	Проскурнина О.Ю.
Она	9-Б	1 час	Гуня О.В.
Школьный хор	5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г	1 час	

**Модуль «Классное руководство»**

(Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Наименование событий, мероприятий	Классы	Ориентировочное время проведения	Организаторы / ответственные
-----------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------------

Заседание Методического объединения классных руководителей воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году»: 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. 3. Функциональные обязанности.	5-9	Последняя неделя августа	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, Классные руководители
Оформление социального паспорта класса	5-9	До 6 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП. образовании (АИС-Навигатор).	5-9	До 5 сентября	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	5-9	До 6 сентября	Классные руководители
Формирование классного ученического самоуправления	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	сентябрь – май	Классные руководители
Классный час «Кодекс школьника»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ».	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося).	5-9		Зам. директора по УВР, Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Год Семьи. Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	5-9	октябрь	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, в каникулярное время.	5-9	Октябрь, декабрь, март, май.	Социальный педагог, Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год, работа с детьми «группы риска», проверка документации папки классного руководителя	5-9	Сентябрь, январь, в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности. Классов и школы.	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Октябрь, март	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Год Семьи. Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	5-9	ноябрь	Классные руководители

Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий на предприятия, походов и т. д.)	5-9	В каникулярное время	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Год Семьи. Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	5-9	декабрь	Классные руководители, обучающиеся, родители.
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Учитель года» и т.д.	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Посещение открытых классных часов, мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы и классные собрания (по плану классного руководителя)	5-9	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по комплексной безопасности. (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута)	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ (по отдельному графику)	5-9	в течение года	Классные руководители
Рейд по сохранности учебников	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
Рейд по выполнению школьниками режима дня	5-9	ежемесячно	Администрация школы, Классные руководители
Контроль посещаемости занятий учащимися	5-9	ежедневно	Классные руководители, Социальный педагог
Акция «Мы за ЗОЖ»	5-9	октябрь, январь, апрель	Классные руководители
Минутки здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Операция «Уютный класс», «Чистый класс» (генеральная уборка классных комнат)	5-9	раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по планам	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители

классных руководителей. (по пятницам) Проведение классных часов приуроченных к основным праздничным и важным историческим событиям России и Республики Крым			
Ведение классной документации	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с «Детским портфолио», рейтинговыми списками.	5-9	в течение года	Классные руководители
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	5-9	в течение года	Классные руководители
Дни именинников	5-9	в течение года	Классные руководители
Выставка достижений	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	Классные руководители, Учителя-предметники
Анализ ВР классного руководителя за 2024-2025 учебный год	5-9	До 23 мая	Классные руководители
Сбор сведений о поступлении выпускников 9-х классов	9	Август 2025	Классные руководители

**Модуль «Основные школьные дела»**

<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	9	2 сентября	Зам. директора по УВР
Классный час «Образ будущего. Ко Дню знаний»	5-9	2 сентября	Классные руководители
Церемония подъема Флага Российской Федерации и Республики Крым и исполнение Гимна Российской Федерации и Республики Крым	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор
Информационно-просветительские часы «Разговоры о важном»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Рейд по проверке школьной формы обучающихся	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Рейд по выполнению школьниками режима дня	5-9	ежемесячно	Администрация школы, педагог-организатор
2024 год- год Семьям. Информационные часы	5-9	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Неделя Безопасности.		сентябрь	Классные руководители
Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы»	5-9	сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	сентябрь	Классные руководители
Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Самоуправление
Поздравление ветеранов педагогического труда. Видеоролики для ветеранов	5-9	октябрь	Классные руководители
Школьные предметные олимпиады	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Сдача норм ГТО	5-9	октябрь	Учителя физической

			культуры, Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	ноябрь	Классные руководители
Месячник правовых знаний «Мои права и обязанности»	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР , Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	5-9	20-30.11	Классные руководители, Педагог-организатор
Осенняя благотворительная выставка-ярмарка Акция «Белый цветок»	5-9	ноябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Самоуправление, Волонтеры, Классные руководители
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	5-9	декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества: классные часы с приглашением гостей	5-9	декабрь	Классные руководители
Патриотическая акция ко Дню Конституции «Мы - граждане России». Конкурс открыток.	5-9	декабрь	Классные руководители, Самоуправление
КТД «Зимние радости» – Оформление школы, классов – Участие в новогодних мероприятиях «Забавы у ёлки» Изготовление новогодних сувениров, украшений на елку.	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Самоуправление
Новогодний серпантин (новогодние утренники)	5-9	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Торжественные мероприятия ко Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	Классные руководители
Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	5-9	март	Классные руководители, Педагог-организатор
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	Педагог-психолог, Классные руководители
Весенняя благотворительная выставка-ярмарка	5-9	март	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Самоуправление, Волонтеры, Классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	5-9	март	Зам. директора по УВР, Советник директора по

			ВР, Волонтеры, Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Классные руководители
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	5-9	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР
Вахта Памяти. Акции приуроченные Великой Победе: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск»; – встречи с ветеранами труда, локальных войн на уроках Мужества. – митинг у памятника пионера-партизана Вити Белоусова. Возложение цветов. – выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» – всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	5-9	апрель, май	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Самоуправление, Волонтеры
Пасхальные мероприятия. Пасха – 20 апреля	5-9	апрель	Педагог-организатор, Классные руководители
Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	5-9	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	5-9	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Выпускной вечер. Вручение аттестатов.	9	июнь	Администрация школы, Классные руководители
Оздоровительный летняя тематическая площадка «Разноцветная полянка», трудовой лагерь «Мирмика»	5-8	июнь	Начальник ЛТП, Педагоги.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b> (согласно планам воспитательных мероприятий классных руководителей, планам педагогов ДО, внеурочной деятельности)			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в	5-9	в течение года	Классные руководители, Учителя-предметники, Педагог-психолог,

общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			Социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, театр, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	Классные руководители, Родительский комитет.
Профориентационные экскурсии на предприятия	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	Зам. директора по АХЧ, Классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Крым	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации- музей	5-9	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, АХЧ, Советник директора по ВР, Классные

Боевой славы и на прилегающей территории - памятник пионеру-партизану Вити Белоусову, мемориальная доска воинам-интернационалистам.			руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	Зам. директора АХЧ, Советник директора по ВР, Классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	Зам. директора АХЧ, Классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, АХЧ, Советник директора по ВР, Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ, Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории возле памятника пионера-партизана В.Белоусова	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ, Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	Социальный педагог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы;	5-9	август, по плану работы совета родителей	Администрация школы, Классные руководители
Организация работы совета родителей	5-9	август, по плану работы совета родителей	Администрация школы, Социальный педагог
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5-9	по плану работы комиссии	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания	5-9	октябрь, март	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	один раз в	Классные руководители

		четверть	
Родительский всеобуч	5-9	Сентябрь, февраль	Администрация школы, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-организатор, Педагог-психолог
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Администрация школы, Педагог-психолог, Социальный-педагог
Посещение семей на дому	5-9	по необходимости	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	5-9	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
День открытых дверей для родителей	5-9	2 раза в год	Администрация школы, Классные руководители
Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	5-9	по необходимости	Администрация школы, Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Проведение спортивного праздника: «Папа, мама и я — спортивная семья»	5-9	март	Педагог-организатор, Классные руководители, Учителя физической культуры
Информационное оповещение через школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте	5-9	в течение года	Администрация школы, Ответственный за сайт
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	в течение года	Администрация школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Назначение поручений в классах.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Круглый стол, планирование работы министерств школы на новый 2024-2025 учебный год	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР, Классные руководители,

			министры УС
Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители, Самоуправление
Контроль работы актива класса	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Организация дежурства по школе, по классу	5-9	в течение года	Классные руководители, Актив класса
Совет Актива Движения Первых	5-9	в течение года	Советник директора по ВР
Ежемесячные собрания Совета министров республики	5-9	в течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители
Собрания совета старост	5-9	Каждую неделю	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор, президент УС
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	в течение года	Актив РДДМ, Советник директора по ВР
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5-9	в течение года	Классные руководители
Контроль над процессом дежурства классов	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Рейд внешнего вида учащихся	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, УС
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
Подведение итогов работы за год	5-9	май	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Актив УС

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. – Медицинская диагностика – Оформление медицинских карт и листов Здоровья – Комплектация на их основе физкультурных групп	5-9	сентябрь	Медицинская сестра
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители

Сентябрьский месячник «Всеобуч - 2023»: выявление детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц.риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
– Физкультминутки, подвижные перемены - организация подвижных игр на переменах; – Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры; – Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий; – Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба; – работа спортивных секций – дни здоровья; – спортивные мероприятия.	5-9	в течение года	Классные руководители, Учителя физкультуры
Психологический мониторинг здоровья обучающихся: тест на адаптацию 5 класс	5-9	в течение 1 полугодия	Педагог-психолог
Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
Профилактика травматизма: Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов); Тематические уроки по профилактике травматизма.	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные часы и беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». «Культура поведения в социальных сетях»	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители, Социальный педагог
«Школа - территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	5-9	в течение года	Классные руководители, Медицинская сестра
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Объектовая тренировка	5-9	в течение года	Зам. директора по безопасности, Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
Классные часы и беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». «Культура поведения в социальных сетях» по профилактике курения, парения,	5-9	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог

алкоголизма и наркомании			
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	октябрь	Классные руководители
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду	5-9	декабрь	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	7-9	декабрь	Классные руководители, Социальный педагог
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета.	5-9	по индивидуальным планам	Классные руководители, Социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9	ежемесячно	Классные руководители, Социальный педагог
<u>Профилактика суицидального поведения мини-тренинги</u> «Учимся снимать усталость»; «Как преодолевать тревогу»; «Способы решения конфликтов»; «Стресс в жизни человека»; «Способы саморегулирования эмоционального состояния»; «Как сказать НЕТ!»	5-9	январь-февраль	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Февральский месячник «Всеобуч -2024»: обновление базы данных детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	5-9	февраль	Зам.директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике	5-9	апрель	Классные руководители, Социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5-9	В течение года	Учитель обществознания
Деятельность Школьной Психологической Службы (по отдельно разработанному планированию)	5-9	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Участие в акциях, в конкурсах, проектах,	5-9	в течение года	Классные руководители,

игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок в сельской библиотеке.			Социальные партнеры, Самоуправление
Организация совместных мероприятий с сельским домом культуры, сельским клубом. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Кружковая деятельность.	5-9	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.	5-9	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	5-9	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Социальные партнеры

### Модуль «Профориентация»

Наименование событий, мероприятий	Классы	Ориентировочное время проведения	Организаторы / ответственные
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений	6-9	в течение года	Классные руководители, Педагоги-навигаторы
Экскурсии на предприятия и организации поселения и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	6-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> , Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> )	5-9	в течение года	Классные руководители, Педагоги-навигаторы
Участие школьников в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills	5-9	в течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей». Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических	8-9	в течение года	Классные руководители, Педагоги-навигаторы

проориентационных парков, проориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Крым			
Экскурсии в каникулярное время, в т.ч. проориентационной направленности	5-9	В каникулярное время	Классные руководители
Встречи с представителями центра занятости населения Бахчисарайского района	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>«Школьный музей»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Программа дополнительное образования детей «Музей боевой славы»	5-9	1 раз в неделю	Руководитель музея
Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	6-9	август-сентябрь	Руководитель музея, Актив музея
Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	6-9	в течение года	Руководитель музея, Актив музея
Проведение обзорных и тематических экскурсий по действующим экспозициям музея для родителей учеников, учащихся школы и гостей	5-9	По графику	Руководитель музея, Группа экскурсоводов
Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея, Совет музея
Участие в районных, республиканских конкурсах, выставках, форумах, мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея, Совет музея
Встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Руководитель музея
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Советник директора по ВР, Классные руководители, Актив РДДМ
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Руководитель ЮДП
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	5-9	По плану РДДМ	Советник директора по ВР, Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	По плану РДДМ	Советник директора по ВР,

			Классные руководители
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов.	5-9	По плану РДДМ	Советник директора по ВР, Классные руководители, Актив РДДМ
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель Медиацентра, Педагог-организатор
Выпуск стенгазет к основным мероприятиям	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Тематические фотовыставки, видеопроекты, подкасты, посвященные праздничным и памятным датам (публикуются в сообществе ВКонтакте)	5-9	В течение года	Советник директора по ВР, Руководитель Медиацентра,
Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	Классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	5-9	январь	Классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Руководитель Медиацентра, Классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, в школьном сообществе ВКонтакте)	5-9	01-09.05	Руководитель Медиацентра, Классные руководители, Самоуправление
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	Руководитель Медиацентра, Классные руководители
Публикации новостей в школьном сообществе ВКонтакте	5-9	В течение года	Руководитель Медиацентра, Самоуправление

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ (УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)</b>			
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b> Согласно Рабочих программ учебных предметов. (воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей)			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
2024 год – Год семьи 2024 год – 300-летие Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2018-2027 гг - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022- 2031 гг - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок педагогических технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик - ученик	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	По плану-графику	Классные руководители, Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины, олимпиады (образовательные платформы Учи.ру, Инфоурок и др.)	10-11	По плану МО	Руководитель МО
Школьные предметные недели	10-11	По плану	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в	10-11	По плану	Учителя-предметники

соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана			
<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</b>			
Урок, посвященный Дню знаний	10-11	2 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (08.09.)	10-11	сентябрь	Классные руководители, Учителя литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Учителя истории и обществознания
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	10-11	24 сентября	Классные руководители
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	10-11	26 сентября	Классные руководители
Международный день туризма	10-11	27 сентября	Классные руководители, Учителя географии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918–1970) (28.09.)	10-11	сентябрь	Классные руководители
120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) (29.09.)	10-11	сентябрь	Классные руководители, Учителя литературы
День Интернета	10-11	30 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители, Учитель музыки
День гражданской обороны	10-11	2 октября	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	10-11	4 октября	Классные руководители
Урок, посвященный Дню учителя (05.10.)	10-11	4 октября	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	9 октября	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
150 лет со дня рождения русского художника Н. К.	10-11	9 октября	Классные

Рериха (1874–1947)			руководители
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814-1841)	10-11	15 октября	Классные руководители, Учителя литературы
Год Семьи. День отца	10-11	20 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	10-11	28-31 октября	Классные руководители, Учитель информатики
Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
День народного единства (04.11.)	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) (09.11.)	10-11	8 ноября	Классные руководители, Учителя литературы
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	10-11	8 ноября	Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Классные руководители, Учитель-логопед
Акция «Нет табачному дыму!». Выпуск газет, листовок, памяток, посвященных борьбе с курением	10-11	21 ноября	Классные руководители
Год Семьи. День матери	10-11	24 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря	Классные руководители
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	5 декабря	Классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» (09.12.)	10-11	6-9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Классные руководители
Урок, посвященный Дню принятия Федеральных	10-11	25 декабря	Классные

конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			руководители
Международный день кино (28.12.)	10-11	27 декабря	Классные руководители
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	10-11	15 января	Классные руководители
Единый классный час «День Республики Крым»	10-11	16-20 января	Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	Классные руководители
Международный день памяти жертв холокоста	10-11	24-27 января	Классные руководители
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	24-27 января	Классные руководители
Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры	10-11	Январь-февраль	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	10-11	29 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.)	10-11	13-14 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества (23.02.)	10-11	19-21 февраля	Классные руководители
Урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны (01.03.)	10-11	28 февраля	Классные руководители
Международный женский день (08.03.)	10-11	7 марта	Классные руководители
Урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.)	10-11	14-17 марта	Классные руководители
Международный День Земли	10-11	20 марта	Классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители
День памяти пионера-партизана В.Белоусова	10-11	10 апреля	Классные руководители
День Конституции Крыма	10-11	11 апреля	Классные руководители
День космонавтики (12.04.)	10-11	11 апреля	Классные руководители
День освобождения Бахчисарая и Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков	10-11	14 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители

Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители
Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	10-11	апрель	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (26.04.)	10-11	25 апреля	Классные руководители
День пожарной охраны	10-11	30 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда (01.05.)	10-11	30 апреля	Классные руководители
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	7 мая	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (09.05.)	10-11	5-7 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10 11	1 час	Мельник Г.А. Шишко О.Б.
«Функциональная грамотность»	10 11	1 час	Мельник Г.А. Шишко О.Б.
«Россия - мои горизонты»	10 11	1 час	Мельник Г.А. Шишко О.Б.
«Семьеведение»	10	1 час	Мельник Г.А.
«Школа волонтера»	10 11	1 час	Сурцуква И.В.
«Движение Первых»	11	1 час	Киреева Т.И.
«Учебно-полевые сборы»	10	1 час	Приймич Н.Н.

**Модуль «Классное руководство»**

(Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Наименование событий, мероприятий	Классы	Ориентировочное время проведения	Организаторы / ответственные
Заседание Методического объединения классных руководителей «Организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году»: 1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. 3. Функциональные обязанности.	10-11	Последняя неделя августа	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, Классные руководители
Оформление социального паспорта класса	10-11	До 6 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП. образовании (АИС-Навигатор).	10-11	До 5 сентября	Зам. директора по УВР, Классные

			руководители
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	10-11	До 6 сентября	Классные руководители
Формирование классного ученического самоуправления	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Классный час «Кодекс школьника»	10-11	До 13 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ».	10-11	Октябрь, декабрь, март, май.	Социальный педагог, Классные руководители
Акция «В школе всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащихся)	10-11	в течение года	Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН, КДН и ЗП, в каникулярное время	10-11	Октябрь, декабрь, март, май.	Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год, работа с детьми «группы риска», проверка документации папки классного руководителя	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности. Классов и школы.	10-11	октябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей
Год Семьи. Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий на предприятия, походов и т. д.)	10-11	В каникулярное время	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	в течение года	Классные руководители
Год Семьи. Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	10-11	декабрь	Классные руководители, обучающиеся,

			родители.
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Учитель года» и т.д.	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение открытых классных часов, мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	в течение года	Классные руководители
Год Семьи. Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ»	10-11	октябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Минутки здоровья	10-11	в течение года	Классные руководители
Экологическая акция «Посади дерево»	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Операция «Уютный класс», «Чистый класс» (генеральная уборка классных комнат)	10-11	раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей. (по пятницам) Проведение классных часов приуроченных к основным праздничным и важным историческим событиям России и Республики Крым	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Ведение классной документации	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с «Детским портфолио», рейтинговыми списками.	10-11	в течение года	Классные руководители
Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	10-11	в течение года	Классные руководители
Дни именинников	10-11	в течение года	Классные руководители
Выставка достижений	10-11	в течение года	Классные

			руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	Классные руководители, Учителя-предметники
Анализ ВР классного руководителя за 2024-2025 учебный год	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	11	Август 2024	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	10-11	2 сентября	Зам. директора по УВР
Классный час «Образ будущего. Ко Дню знаний»	10-11	2 сентября	Классные руководители
Церемония подъема Флага Российской Федерации и Республики Крым и исполнение Гимна Российской Федерации и Республики Крым	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор
Информационно-просветительские часы «Разговоры о важном»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Рейд по проверке школьной формы обучающихся	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Рейд по выполнению школьниками режима дня	10-11	ежемесячно	Администрация школы, педагог-организатор
2024 год- год Семьям. Информационные часы	10-11	сентябрь-декабрь	Классные руководители
Неделя Безопасности.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Международный исторический диктант на тему событий великой отечественной войны «Диктант Победы»	10-11	сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	сентябрь	Классные руководители
Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Самоуправление
Поздравление ветеранов педагогического труда. Видеоролики для ветеранов	10-11	октябрь	Классные руководители
Школьные предметные олимпиады	10-11	октябрь	Зам. директора по УВР, Классные

			руководители
Сдача норм ГТО	10-11	октябрь	Учителя физической культуры, Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Месячник правовых знаний «Мои права и обязанности»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	10-11	20-30.11	Классные руководители, Педагог-организатор
Осенняя благотворительная выставка-ярмарка Акция «Белый цветок»	10-11	ноябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Самоуправление, Волонтеры, Классные руководители
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	10-11	декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества: классные часы с приглашением гостей	10-11	декабрь	Классные руководители
Патриотическая акция ко Дню Конституции «Мы - граждане России». Конкурс плакатов.	10-11	декабрь	Классные руководители, Самоуправление
Новогодние мероприятия: • Рождественский бал • Новогодняя сказка • Выставка новогодних символов	10-11	декабрь	Классные руководители
Новогодний серпантин (новогодние утренники)	10-11	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	Классные руководители
Торжественные мероприятия ко Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	март	Классные руководители
Акция «Букет благодарности» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда с 8 Марта)	10-11	март	Классные руководители, Педагог-организатор

Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	10-17.03	Педагог-психолог, Классные руководители
Весенняя благотворительная выставка-ярмарка	10-11	март	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Самоуправление, Волонтеры, Классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	10-11	март	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Волонтеры, Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, Педагог- организатор, Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Классные руководители
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10-11	апрель	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР
Вахта Памяти. Акции приуроченные Великой Победе: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск»; – встречи с ветеранами труда, локальных войн на уроках Мужества. – митинг у памятника пионера-партизана Вити Белоусова. Возложение цветов. – выставка рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто!» – всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	10-11	апрель, май	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Самоуправление, Волонтеры
Пасхальные мероприятия. Пасха – 20 апреля	10-11	апрель	Педагог- организатор, Классные руководители

Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	10-11	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Участие в праздничном концерте «Салют, Победа!»	10-11	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Праздник «Последний звонок»	11	май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Выпускной вечер. Вручение аттестатов	11	июнь	Администрация школы, Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b> (согласно планам воспитательных мероприятий классных руководителей, планам педагогов ДО, внеурочной деятельности)			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	Классные руководители, Учителя-предметники, Педагог-психолог, Социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, театр, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	Классные руководители, Родительский комитет.
Профориентационные экскурсии на предприятия	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского	10-11	август-сентябрь	Зам. директора по АХЧ, Классные руководители

государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности			
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Крым	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации- музей Боевой славы и на прилегающей территории - памятник пионеру-партизану Вити Белоусову, мемориальная доска воинам-интернационалистам.	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, АХЧ, Советник директора по ВР, Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	Зам. директора АХЧ, Советник директора по ВР, Классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	Зам. директора АХЧ, Классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	Педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, АХЧ,

линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)			Советник директора по ВР, Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы		В течение года	Зам. директора по АХЧ, Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории возле памятника пионера-партизана В.Белоусова		В течение года	Зам. директора по АХЧ, Классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности		по мере необходимости	Социальный педагог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности: Участие родителей в работе Управляющего Совета; Формирование родительского комитета школы;	10-11	август, по плану работы совета родителей	Администрация школы, Классные руководители
Организация работы совета родителей	10-11	август, по плану работы совета родителей	Администрация школы, Социальный педагог
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания		по плану работы комиссии	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания		октябрь, март	Администрация школы
Классные родительские собрания		один раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч		Сентябрь, февраль	Администрация школы, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Заседание Совета профилактики		1 раз в четверть	Администрация школы, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-

			организатор, Педагог-психолог
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Администрация школы, Педагог-психолог, Социальный-педагог
Посещение семей на дому	10-11	по необходимости	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	10-11	в течение года	Администрация школы, Классные руководители
День открытых дверей для родителей	10-11	2 раза в год	Администрация школы, Классные руководители
Организация выступлений школьных творческих групп для родителей с целью презентации и тесного сотрудничества, организации досуга детей	10-11	по необходимости	Администрация школы, Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Проведение спортивного праздника: «Папа, мама и я — спортивная семья»	10-11	март	Педагог-организатор, Классные руководители, Учителя физической культуры
Информационное оповещение через школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте	10-11	в течение года	Администрация школы, Ответственный за сайт
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	в течение года	Администрация школы
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители

Назначение поручений в классах.			
Круглый стол, планирование работы министерств школы на новый 2024-2025 учебный год	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР, Классные руководители, министры УС
Участие актива класса в подготовке и проведении классных и школьных мероприятиях	10-11	в течение года	Классные руководители, Самоуправление
Контроль работы актива класса	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Организация дежурства по школе, по классу	10-11	в течение года	Классные руководители, Актив класса
Совет Актива Движения Первых	10-11	в течение года	Советник директора по ВР
Ежемесячные собрания Совета министров республики	10-11	в течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители
Собрания совета старост	10-11	Каждую неделю	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-организатор, президент УС
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	в течение года	Актив РДДМ, Советник директора по ВР
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	10-11	в течение года	Классные руководители
Контроль над процессом дежурства классов	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Рейд внешнего вида учащихся	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, УС
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
Подведение итогов работы за год	10-11	май	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, Педагог-

			организатор, Классные руководители, Актив УС
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, Классные руководители
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Сентябрьский месячник «Всеобуч - 2023»: выявление детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц.риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	10-11	сентябрь	Зам.директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» – / размещение информации на стендах школы	10	октябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Акция «Жизнь в реале» Лекция «Социальные сети, интернет-безопасность»	10-11	октябрь, январь	Классные руководители
Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	10-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по безопасности, Классные руководители
– Физкультминутки, подвижные переменки - организация подвижных игр на переменках; – Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры; – Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий; – Школа здоровья в рамках работы школьного спортивного клуба;	10-11	в течение года	Классные руководители, Учителя физкультуры

– работа спортивных секций – дни здоровья; спортивные мероприятия.			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов.	10-11	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Классные руководители
Классные часы и беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». «Культура поведения в социальных сетях»	10-11	в течение года	Классные руководители
«Школа - территория здорового питания» (тематические классные часы, часы общения, родительские собрания)	10-11	в течение года	Классные руководители, Медицинская сестра
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Объектовая тренировка	10-11	в течение года	Зам. директора по АХЧ, Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
Классные часы и беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе». «Культура поведения в социальных сетях» по профилактике курения, парения, алкоголизма и наркомании	10-11	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду	10-11	декабрь	Классные руководители, Педагог-организатор ОБЖ
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	декабрь	Классные руководители, Социальный педагог

Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью	10-11	декабрь	Педагог-психолог, Социальный педагог
Еженедельная индивидуальная профилактическая работа с детьми из социально неблагополучных семей, состоящими на различных видах учета.	10-11	по индивидуальным планам	Классные руководители, Социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ОПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	10-11	ежемесячно	Классные руководители, Социальный педагог
<u>Профилактика суицидального поведения мини-тренинги</u> «Учимся снимать усталость»; «Как преодолевать тревогу»; «Способы решения конфликтов»; «Стресс в жизни человека»; «Способы саморегулирования эмоционального состояния»; «Как сказать НЕТ!»	10-11	январь-февраль	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Февральский месячник «Всеобуч -2024»: обновление базы данных детей, не приступивших к учёбе; выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	10-11	февраль	Зам.директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	март	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Классные руководители
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике	10-11	апрель	Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: Лекция «Личность и экзамен»; Тематический классный час «Здоровым быть модно!»	11 10	апрель	Классные руководители, Педагог-психолог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	10-11	В течение года	Учитель обществознания
Деятельность Школьной Психологической	10-11	в течение года	Педагог-психолог,

Службы (по отдельно разработанному планированию)			Социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок в сельской библиотеке.	10-11	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры, Самоуправление
Организация совместных мероприятий с сельским домом культуры, сельским клубом. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Кружковая деятельность.	10-11	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.	10-11	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	10-11	в течение года	Классные руководители, Социальные партнеры
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Социальные партнеры
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителями учебных заведений	10-11	в течение года	Классные руководители, Педагоги-навигаторы
Экскурсии на предприятия и организации поселения и района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> , Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a>	10-11	в течение года	Классные руководители, Педагоги-навигаторы

Участие школьников в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills	10-11	в течение года	Советник директора по ВР, Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей». Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Республики Крым	10-11	в течение года	Классные руководители, Педагоги-навигаторы
Экскурсии в каникулярное время, в т.ч. профориентационной направленности	10-11	В каникулярное время	Классные руководители
Встречи с представителями центра занятости населения Бахчисарайского района	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>«Школьный музей»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Программа дополнительное образования детей «Музей боевой славы»	10-11	1 раз в неделю	Руководитель музея
Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея	10-11	август-сентябрь	Руководитель музея, Актив музея
Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	10-11	в течение года	Руководитель музея, Актив музея
Проведение обзорных и тематических экскурсий по действующим экспозициям музея для родителей учеников, учащихся школы и гостей	10-11	По графику	Руководитель музея, Группа экскурсоводов
Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	10-11	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Участие в районных, республиканских конкурсах, выставках, форумах, мероприятиях	10-11	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель музея
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Советник

			директора по ВР, Классные руководители, Актив РДДМ
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Руководитель ЮДП
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	10-11	По плану РДДМ	Советник директора по ВР, Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	По плану РДДМ	Советник директора по ВР, Классные руководители, Актив РДДМ
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов, флешмобов.	10-11	По плану РДДМ	Советник директора по ВР, Классные руководители, Актив РДДМ
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Наименование событий, мероприятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочно время проведения</b>	<b>Организаторы / ответственные</b>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей, рисунков на стенде в рекреации	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, Руководитель Медиацентра, Педагог- организатор
Выпуск стенгазет к основным мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор
Тематические фотовыставки, видеопроекты, подкасты, посвященные праздничным и памятным датам (публикуются в сообществе ВКонтакте)	10-11	В течение года	Советник директора по ВР, Руководитель Медиацентра,
Выпуск тематических листовок, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы (классный уголок)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-

			организатор
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	Классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	Классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Руководитель Медицентра, Классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, в школьном сообществе ВКонтакте)	10-11	01-09.05	Руководитель Медицентра, Классные руководители, Самоуправление
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	Руководитель Медицентра, Классные руководители
Публикации новостей в школьном сообществе ВКонтакте	10-11	В течение года	Руководитель Медицентра, Самоуправление

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.