

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ВИЛИНА ИВАНА ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол от 13.01.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Т.А. Присяжнюк

приказ от 13.01.25г № 28

Положение
о поурочном плане
МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ст. 28 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 с изменениями.
- Письма Минобрнауки РФ от 01.01.2001 г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»,
- с утвержденной номенклатурой школы.

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который подразумевает как специальную *организацию учебного процесса* - организацию учебной среды, учебного материала, учебной деятельности, - так и целенаправленное *планирование итоговых, тематических или текущих результатов обучения (личностных, метапредметных – УУД и предметных)*;
- обучающихся - по овладению предметными и метапредметными знаниями и умениями в соответствии с учебной программой;

1.3. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой учителя по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение методической цели, образовательных, воспитательных развивающих задач, планируемых предметных и метапредметных результатов деятельности учащихся (УУД) на уроке;

- отбор содержания урока в соответствии с целями и задачами урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

1.4. Поурочный план может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами после проведения конкретного урока и самоанализа учителя.

1.5. Администрация школы имеет право не допустить учителя на урок в случае отсутствия поурочного плана в день проведения урока.

2. Разработка поурочного плана

2.1. В поурочном плане в соответствии с ФГОС необходимо зафиксировать узловые блоки:

- целеполагание (что необходимо сделать, воплотить);
- инструментальный (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это возможно сделать, воплотить).

2.2. Основными компонентами **блока целеполагания** являются тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

Тема урока - проблема, определяемая рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной деятельности обучающихся на уроке, который должен превратиться в результате технологического процесса в сущностную характеристику обучающегося, содержание его компетенций, вектор личностного развития.

Цель урока заключается в достижении личностных (принятие новых ценностей, нравственных норм), метапредметных (освоение способов деятельности, навыков самоорганизации), предметных (приобретение знаний и умений по данному предмету) результатов образования.

2.3. Основными компонентами **инструментального блока**, фиксируемыми в поурочном плане урока, являются: задачи урока, тип урока и учебно-методический комплекс урока.

- *Задачи урока* - ряд действий, определяющих деятельность обучающихся на уроке, которые необходимо решить. Сформулированный перечень задач урока, позволяет выстроить их последовательность как программу деятельности обучающихся на уроке.
- *Тип урока* играет служебную роль и определяется учителем самостоятельно в соответствии с логикой его сущностных целей и задач.
- *Учебно-методический комплекс* урока должен отражать следующие разделы: источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для познавательной деятельности обучающихся.

2.4. Основными компонентами **организационно-деятельностного блока**, фиксируемыми в поурочном плане урока, являются: основные понятия, организация пространства, метапредметные связи, действия обучающихся, диагностика результатов, домашнее задание.

- *Основные понятия*, ключевые термины, названия, правила, алгоритмы, которые в результате изучения учебного материала должны быть усвоены обучающимися. *Организация пространства* определяется учителем самостоятельно и отражает те *формы деятельности обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала, формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.*
- *Метапредметные связи* отражаются в поурочном плане урока при их наличии. Учителю необходимо указать предметную область, дисциплину, которая будет интегрирована с изучаемым предметом.
- *Действия обучающихся* как раздел поурочного плана урока отражает деятельность обучающихся на уроке: действия и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной или групповой форме работы. Кроме того, учитель может отобразить задания и упражнения, которые направлены на формирование и развитие универсальных учебных действий.

- *Диагностика результатов* отображает в поурочном плане урока разнообразные методы контроля и самоконтроля обучающихся, подведение итога урока, рефлексии и проектирование самостоятельной работы дома.
- *Домашнее задание* указывается в поурочном плане урока при его наличии и должно определяться целью урока, его планируемыми результатами, носить дифференцированный характер.

2.5. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: изучение нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий;
- определение способов развития познавательного интереса учащихся (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приемов и методов обучения современных педагогических технологий.

3. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде плана, конспекта или технологической карты.

3.2. Поурочный план содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. *В формальную часть* поурочного плана включается:

№ урока в изучаемой теме, дата проведения урока, класс, тема урока, цель урока, задачи урока (обучающая, развивающая, воспитывающая), тип урока.

3.4. *Содержательная часть* конспекта включает описание этапов урока, названия этапов, последовательность и содержание которых зависит от специфики конкретного предмета. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана урока и ее оформления.

3.3. Учителя физической культуры составляют конспект урока согласно методике проведения предмета.

3.5. К числу обязательных элементов в конспекте урока относятся:

1. формальная часть урока (№ урока, дата проведения, класс, тема урока, цель урока, задачи(3), тип урока)

2. Ход урока (организация начала урока/актуализация опорных знаний; изучение нового материала; закрепление/обобщение/систематизация; домашнее задание; рефлексия)

3.6. Поурочный план может быть выполнен:

- в форме плана или конспекта урока в виде рукописного или печатного варианта электронного документа;
- в форме технологической карты;
- конспект (план, технологическая карта) урока в печатном издании (при условии, что поурочное

планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспектах уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки).

3.7. Выбор формы поурочного плана зависит от стажа и опыта работы педагога:

3.7.1. Педагоги со стажем работы менее 5 лет, не имеющие квалификационной категории и не прошедшие аттестацию на сзс составляют развернутый план-конспект урока или подробную технологическую карту в рукописном варианте или печатном варианте электронного документа.

3.7.2. Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию либо прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности, составляют план-конспект урока или технологическую карту в рукописном варианте или печатном варианте электронного документа.

Допускается конспект (план, технологическая карта) урока в печатном издании (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспектах уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки).

3.7.3. Педагогам, имеющим высшую квалификационную категорию, разрешается писать план урока, который включает формальную часть урока и краткое содержание урока в виде плана действий на уроке. Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) учителю будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

3.8. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление.

3.9. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

3.10. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учетом особенностей класса.

3.11. Проведение урока без поурочного плана является недопустимым.

4. Порядок хранения поурочного плана урока

4.1. Поурочные планы хранятся у учителя в образовательной организации до окончания рабочего дня.

4.2. Поурочный план предъявляется по требованию администрации в день проведения урока.

4.2.В случае актуальности поурочных планов и в следующем учебном году, допускается их использование с учетом корректировки.

5. Заключение

5.1. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся приказом директора школы на основании решения Педагогического совета школы.

Поурочный план**Учитель: Громова Н.Г.****Предмет: География****Класс: 9****Урок № 45****Дата: _____****Тема урока:****Цель урока:****Задачи урока:*****Образовательная:******Развивающая:******Воспитывающая:*****Тип урока:****Ход урока:****I. Организационный момент.****II. Актуализация опорных знаний.****III. Изучение нового материала****IV. Закрепление/обобщение/систематизация****V. Домашнее задание****VI. Рефлексия**