

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Вилина Ивана Петровича»  
Бахчисарайского района Республики Крым

<b>РАССМОТРЕН</b> Протокол № от « 26 » августа 2024 Руководитель ШМО _____ Т.В. Романова	<b>СОГЛАСОВАН</b> Заместитель директора по УВР _____ И.В. Сурцукова « 30» августа 2024	<b>УТВЕРЖДЕН</b> Приказ № 233 от «30» августа 2024 Директор _____ И.В. Беркутова
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Основы начальной военной подготовки»**

**ФГОС ООО**

**в 5-А, В классе**

**2024 – 2025 учебный год**

**Учитель: Приймич Николай Николаевич**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897.
2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» на 2024-2025 учебный год
4. Направление: спортивное

**Количество часов в год 68 по 2 часа в неделю.**

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере: знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, военно-медицинской подготовки, о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.
2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.
3. В коммуникативной сфере: умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
4. В трудовой сфере: знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.
5. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,

скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Модуль 1. Общественно-государственная подготовка.**

1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России. Виды ВС РФ и рода войск. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

1.2. Особенности военной службы. Воинская обязанность. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Профессионально-психологический отбор. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

### **Модуль 2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.**

2.1. Устав внутренней службы ВС РФ. Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Единоначалие. Воинское приветствие. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.

2.2. Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий 2.3. Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Действия часового на посту. Порядок применения оружия. Обязанности часового.

### **Модуль 3. Основы военной топографии.**

3.1. Предмет и задачи военной топографии. Назначение военной топографии. Чтение топографических карт. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты.

3.2. Ориентирование на местности. Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Игры по спортивному ориентированию.

### **Модуль 4. Основы военно-медицинской подготовки.**

4.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

4.2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

### **Модуль 5. Строевая подготовка.**

5.1. Строй и управление ими Основные понятия строя. Основные команды для управления строем

5.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Обязанности командира. Обязанности военнослужащего

5.3. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение приемов с

оружием на месте. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте, без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте, с оружием в движении. Развернутый строй, походный строй. Действия командиров на строевом смотре, действия военнослужащих на строевом смотре. Прохождение с песней на строевом смотре.

5.4. Положение Государственного Флага РФ и Боевого Знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа  
Порядок выноса и относа Государственного Флага РФ и Боевого Знамени. Правила для сигнальщиков-барабанщиков

### **Модуль 6. Основы огневой подготовки**

6.1. История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

6.2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием  
Меры безопасности при обращении с оружием при проведении стрельб из пневматического оружия. Уход за оружием, хранение. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Правила поведения в тире

6.3 Изготовка к стрельбе из пневматического оружия  
Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. Техника выполнения выстрела. Тренировка в технике стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в изготовке для стрельбы стоя. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м по мишени № 8

6.4. Автомат АК-74 и его модификации Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова.

### **Формы организации работы:**

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

3. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

4. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвящённые различным историческим или памятным датам.

5. Выездные формы занятий – экскурсии, конкурсы, соревнования, слёты, конференции, смотры. 6. Вахты памяти и встречи с участниками воин.

### **Виды деятельности:**

- познавательная деятельность.

### **3. Тематическое планирование**

№ модуля	Наименование разделов и тем	Учебные часы 5 класс
1	Общественно-государственная подготовка.	3
2	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	4
3	Основы военной топографии.	4
4	Основы военно-медицинской подготовки	6

5	Строевая подготовка.	9
6	Основы огневой подготовки	8