ДАТА : 18.11

Класс: 1-В класс

Учитель: Деменьшина Ирина Яковлевна

Тема занятия: День загадок о природе.

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Универсальные учебные действия (метапредметные):

Регулятивные: уметь оценивать результат своей работы на уроке.

Познавательные: уметь понимать значение и роль природы в жизни каждого человека и общества.

Коммуникативные: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Личностные: проявляют интерес к новому материалу, касающемуся конкретных фактов.

Оборудование: картинки с животными, птицами, рыбами, сборник загадок.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

1. Вступительная беседа.

- Каждый из нас живет в доме со стенами, крышей, полом. Но как только мы выходим за порог обычного дома, мы оказываемся в другом доме – природе. Когда-то, очень давно, только природа и была единственным домом для человека. Тогда он не умел строить жилище и жил в пещере. Он охотился на животных, собирал для еды растения. Шло время, и человек научился многому. Теперь мы живем в современных многоэтажных домах, еду покупаем в магазине, а все равно нашим настоящим домом остается природа.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

II. Самоопределение к деятельности.

- Посмотрите на доску, кто на ней изображён? (Рыбы, птицы, деревья, звери..)

- Как всё это можно назвать одним словом? (Природа)
- О чём речь сегодня пойдёт на уроке? (Речь пойдёт о природе)
- Сегодня мы с вами поиграем, отгадаем, составим, приклеим и узнаем много нового об удивительном мире природы.

III. Актуализация опорных знаний.

1. «Назовите животных».

Необходимо по фотографии узнать животное и назвать его.

IV. Работа по теме урока.

1. БЛИЦ-ВИКТОРИНА

Я задаю вам вопросы ,кто знает, поднимает руку и отвечает.

- Какое растение может вас обжечь? (Крапива).
Вы натёрли ногу в пути, какое растение может облегчить боль? (Подорожник).
- Время года, когда просыпается природа? (Весна).
В какое время года бывает гололёд? (Зимой).
- Кто является санитаром леса из птиц? (Дятел).
Кто является санитаром леса из животных? (Волк).
- Домашний родственник зайца? (Кролик).
Дикий родственник свиньи. (Кабан).
- Готовят ли запасы еды зайцы? (Нет).
Готовят ли запасы еды белки? (Да).
- Зимняя квартира медведя? (Берлога).
Где живет белка? (Дупло).

IV. Физминутка.

Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте.)

За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам.)

Вверх на солнце посмотрели (Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку».)

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали. (Машут руками.)

Дружно хлопаем, (Хлопают в ладоши.)

Ногами топаем! (Топают ногами.)

Хорошо мы погуляли, (Маршируют, делают вдох-выдох.)

И немножечко устали! (Дети садятся на свои места.)

V. Продолжение работы по теме урока.

1. «Насекомое из сказки».

Я вам сейчас буду показывать насекомых, а вы должны узнать в каких сказках, произведениях, мультфильмах их встречали.

Муха

Таракан

Жук

Муравей

Кузнечик

2. «Загадка от друга».

- Ребята из класса подготовили вам загадки о природе, попробуйте их отгадать.

VI. Итог занятия . Рефлексия.

- Ну вот и подошло к концу наше мероприятие, я очень надеюсь, что вы также, а может и еще лучше будете относиться к нашей хрупкой и беззащитной природе. Посмотрите на наши результаты команд. Вы большие МОЛОДЦЫ!!!

- Нам осталось с вами выполнить последнее задание, нужно наши цветочки заселить бабочками. Вот на жёлтый цветочек, вы клеите бабочку, если узнали много интересного.

А на синий цветочек, если будете беречь этот хрупкий мир природы.

А на красный цветочек, если будете учить других.