ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bahv1.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВИЛИНА ИВАНА ПЕТРОВИЧА" БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 21.12.2024, 07:49
Действителен до: до 16.03.2026, 07:49
Ключ подписи: 59CFDCFEA07963BAE08215E3847F580D

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Вилина Ивана Петровича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА	**СОГЛАСОВАНА**	**УТВЕРЖДЕНА**
Протокол №	Заместитель	Приказом № _____
от « ___ » _____2023 г.	директора по УВР	от « __» _____2023 г.
Руководитель ШМО	___ И.В.Сурцукова	И.о.директора
_____Л.В. Калнина	« __» _____2023г.	_____И.В.Беркутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
ФГОС НОО

в 1-4 классах
на 2023-2027 год

с.Вилино , 2023 год

Рабочая программа составлена на основе:
Программа
Автор Н.Ф. Виноградова
Название Программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».
Издательство, год издания М.: Просвещение, 2012 г.

Количество часов в год 34 по 1 часу в неделю во 2, 3, 4 классах, в 1 классе в год 33 часа по 1 часу в неделю.

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. Личностными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско- патриотическому направлению Юные инспекторы дорожного движения является формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению Юные инспекторы дорожного движения - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

(1 класс)

Раздел 1. Улица

Улица полна неожиданностей**.** Беседа, презентация, загадки, стихи.Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах). Где и как переходить дорогу**.** Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором…»**,** исторический материал**,** презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах **.**Дорога в школу**.** Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город»**,**беседа (пешеходные правила)**,**практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных

ситуаций.Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нѐм),разбор и анализ работ.Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.Викторина «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова «Я над шумнымперекрѐстком»,исторический материал, беседа, стихотворение Я.Пишумова « На посту стоят два брата…», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика»,игра «Доскажи словечко», игра «На перекрѐстке».Игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация. Дорожные знаки. Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»).Запрещающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки»,презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нѐм, что запомнили).Предупреждающие знаки. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко«Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нѐм, что запомнили).Знаки особого предписания и знаки сервиса. Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нѐм, что запомнили).Опасные ситуации на дорогах. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.Опасные ситуации на дорогах. Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».Разминка, викторина —Зелѐный знак, игра —Три огонька светофора, игра —Разрешается – запрещается, конкурс – капитанов —Эстафета водителей, игра —Перекрѐсток загадок, игра —Собери знаки, игра —Весѐлый светофор, игра —Велосипедист, подведение итогов, награждение.Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова«Глупый утѐнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи,анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.Мы- пассажиры. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.Мы- пассажиры. Беседа, блиц- опрос, экскурсия.КВН «Транспорт и правила поведения в нѐм». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина,загадки, презентация, игра «Домино».

Раздел 2.Поговорим об истории

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы.Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода.Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение.Правила перехода дороги на них

Нерегулируемые перекрестки .Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров

трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.Дорожные знаки.Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».Где можно и где нельзя играть.Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.Праздник «Мы знаем правила дорожного движения**».** Стихи, инсценировка, викторина, загадки.

2 класс

Раздел 1. Улица.

Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посети-тели, экскурсоводы.Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой.Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы«Какие бывают дороги».Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».Теория: Упражнение «Закончи предложения..» Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть— это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе». Теория: Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков.Практика: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям.Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстра-тивного материала).Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся».Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учѐтом ПДД.Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и за-ботливым?».Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...».Ролевая игра «К нам в гости пришѐл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».Практика: Дидактическая игра «Найдѐм знаки». Ролевая игра «Объясним ма-лышам, как нужно переходить улицу».Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».Теория: составление памятки для пешехода и велосипедиста (работа в группах) «Правила знаем — бед избегаем!».Практика: ролевая игра «Узнаѐм знаки». Роли: сотрудник ГИБДД, пешеход, водитель. Игра «Рассказ регулировщика». Игра-соревнование «Выполняем задания-тесты». Учитель готовит графические и словесные задания на знание ПДД: поиск ошибки, завершение ответа, выбор ответа из нескольких предложенных. Оценка выполненных тестовых заданий.

Теория: Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрѐсток». Коллективное разгадывание кроссворда.Теория: Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик». Практика: Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.).Практика: Дидактическая игра «Найдѐм знаки». Ролевая игра «Расскажи ма-лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?»

Раздел 2. Дорожная безопасность.

Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы.Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде. Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».

3 класс

Раздел 1. Улица.

Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра.Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима.Игра «Поможем кукле».

Ответы на итоговые вопросы, проведение беседы по изученному материалу.Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посети-тели, экскурсоводы.Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро».Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой.Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».

Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Со-ставление памятки «Как нужно вести себя на дорогах».Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».Теория:Упражнение«Закончи предложения»:«Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».

Теория: Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки дорожного движения». Упражнение на классификацию знаков по цвету и форме. Рассказ-объяснение учителя о значении запрещающих, предупреждающих, предписывающих, информационных знаков.Практика: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения по значению и функциям.

Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстра-тивного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь— людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеши медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся».Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД).Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».

Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учѐтом ПДД.Теория: Рассказ учителя «Почему

человек должен быть внимательным и за-ботливым?».Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».

Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришѐл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы».Практика: Дидактическая игра «Найдѐм знаки». Ролевая игра «Объясним ма-лышам, как нужно переходить улицу». Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».Теория: составление памятки для пешехода и велосипедиста (работа в группах) «Правила знаем — бед избегаем!».Практика: ролевая игра «Узнаѐм знаки». Роли: сотрудник ГИБДД, пешеход, водитель. Игра «Рассказ регулировщика». Игра-соревнование «Выполняем задания-тесты». Учитель готовит графические и словесные задания на знание ПДД: поиск ошибки, завершение ответа, выбор ответа из нескольких предложенных. Оценка выполненных тестовых заданий.Теория: Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрѐсток». Коллективное разгадывание кроссворда.Теория: Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как работает регулировщик». Практика: Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили» (проводится в физкультурном зале, на спортивной площадке). Роли: регулировщик, пешеходы. (Сначала в роли регулировщика выступает учитель.)Практика: Дидактическая игра «Найдѐм знаки». Ролевая игра «Расскажи ма-лышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте. Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».Обсуждение ситуаций: «Идѐт дождь», «На улице туман», «Тѐмное время суток».Составление памятки «внимательны и вежливы с водителем».. Теория: Рассматривание схемы «Салон автомобиля». Рассказ учителя «По-чему в личном автотранспорте нужно соблюдать правила безопасного по-ведения?».Практика: Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения.

Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллю-стративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».Ответы на вопросы, проведение беседы по изученному материалу.Теория: «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).Практика: дидактическая игра «Что изменилось». Ученики рассматривают две картинки и отмечают, чем они различаются (находят четыре-пять отличий).Коллективная работа: чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный». Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус»: о чѐм должен помнить любой участник дорожного движения?Теория:рассказ учителя «Что такое ДТП» (с использованием иллюстративного материала).Практика: ролевая игра «Причины ДТП». Словесная игра «Закончи предложение».Теория: обсуждение ситуаций: «Дежурный по переезду помахал детям жезлом.Почему?», «Велосипедист проехал переезд при закрытом шлагбауме. Что сказал ему дежурный по переезду?», «Мальчики с корзинками грибов перебегали железнодорожное полотно, когда поезд был уже виден» и др.Работа с пословицей «Поспешишь — людей насмешишь» в соответствии с обсуждаемыми ситуациями. Практика: рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде.

Раздел 2. Дорожная безопасность.

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе

проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

4 класс

Раздел 1. Улица.

Практика: рисование транспортного средства и рассказ о нѐм. Дидактическая игра на классификацию «Кто быстрее». Рассказ учителя о спецтранспорте (с иллюстративным материалом). Ролевая игра «Я работаю...». Рассказы детей от первого лица об одной из профессий на транспорте.Теория: просмотр и обсуждение видеофильма (иллюстративного материала) Дороги бывают разные».Практика: рисование дороги, игра с рисунками «Узнай, какую дорогу я нарисовал». Коллективное составление памятки «Намотай себе на ус» (правила поведения на дорогах в городе и за городом). Словесная игра «Угадай по описанию».Теория: просмотр видеофильма (иллюстраций) и беседа «В какую сторону движется транспорт?». Упражнения на сравнение рисунков: улица в часы пик при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением; просѐлочная дорога и шоссе и др.Практика: словесная игра «Кто я?» (работа в группах). Каждая группа составляет рассказ от имени участника дорожного движения (водителя, пассажира, пешехода), а также объектов дорожного движения (транспорт, светофор, дорожная разметка и пр.).Практика: сюжетная игра-конструирование «Строим перекрѐсток» (коллективная работа за общим столом). Дидактическая игра «Найдѐм ошибки».Теория: знание дорожных знаков, обозначающих населѐнный пункт.Практика: дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай».Теория: составление памятки для пешехода и велосипедиста, двигающихся по загородному шоссе

Теория, обсуждение ситуаций: «Дежурный по переезду помахал детям жезлом.

Раздел 2. Дорожная безопасность.

Элементы дороги. Дисциплина на дороге.Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное времясуток.Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Виды деятельности: беседы, игровые уроки, практические занятия.
Формы работы: групповые, индивидуальные.

3.Тематическое планирование
1 класс

№ раздела и тем.	Наименование разделов и тем.	Учебные часы.
1	Улица.	24
2	Дорожная безопасность.	9

2класс

№ раздела и тем.	Наименование разделов и тем.	Учебные часы.
1	Улица.	21
2	Дорожная безопасность.	13

3 класс

№ раздела и тем.	Наименование разделов и тем.	Учебные часы.
1	Улица.	21
2	Дорожная безопасность.	13

4 класс

№ раздела и тем.	Наименование разделов и тем.	Учебные часы.
1	Улица.	19
2	Дорожная безопасность.	15