

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря труда и отдыха детей «Мирмика».

I. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха детей «Мирмика» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа воспитательной работы направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации

Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

1. Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
2. Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
3. Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
4. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
5. Принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
6. Принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью программы воспитательной работы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации труда, отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации труда, отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в организации труда, отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2. При реализации цели программы воспитательной работы учитываются возрастные особенности участников смены лагеря труда и отдыха детей «Мирмика» 14—17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора

жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

3. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря труда и отдыха детей «Мирмика».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха детей «Мирмика» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Общий блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок реализации содержания «Россия»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.
- тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Год народного единства», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-

нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- Экскурсия в мемориальные комплексы и памятные места, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- Оформление тематических стендов, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре, культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- Пушкинский день включает в себя игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на

самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, реконструкция русских народных праздников; викторины на знания русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока:

- проведение спортивно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- условия для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха, труда детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- инструктажи и игры, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- тренировочные мероприятия, эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

Разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

- антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры,

информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.
- поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. Педагоги закончили курсы: Курс *«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»*. 72 часа. Профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- ориентирование детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

- цель: укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;
- формы работы: зарядка, спортивные игры и соревнования, динамические паузы, спартакиады, беседы о ЗОЖ;
- акцент: учёт возраста и состояния здоровья детей, взаимодействие с медперсоналом.

К данному модулю относятся спортивные мероприятия, ежедневная зарядка, эстафеты «Движение – это жизнь», соревнования «Мы спортивные ребята»: общелагерные, межотрядные.

Модуль «Культура России».

- цель: приобщение к культурному наследию, формирование эстетической культуры и духовно-нравственных ценностей;
- формы работы: тематические дни, творческие конкурсы, экскурсии, знакомство с искусством, литературой, музыкой, традициями народов России.

Беседа посвященная ко дню «Курбан - байрам» - обще лагерное мероприятие.

Викторина «Я гражданин - России» - меж отрядное мероприятие.

Беседа посвященная ко дню «Святой Троицы» - обще лагерное мероприятие.

Уход за садом памяти. «Памятник Вите Белоусову» - обще лагерное мероприятие

Пушкинский день. Пушкинский праздник: «Необъятен и велик могучий пушкинский язык» - обще лагерное мероприятие.

День народного творчества. Конкурс рисунков, знакомство с русскими народными песнями, знакомство с народными стихами - обще лагерное мероприятие.

День, посвященный дружбе народов «Россия-Китай дружба». - обще лагерное мероприятие.

«Дружба народов: традиции, современность» — выставка прикладного искусства и ремёсел разных регионов России. Год народного единства 2026. обще лагерное мероприятие.

12 июня – День России. Викторина «Моя Россия». Конкурс поделок и рисунков на тему «Моя Россия» - обще лагерное мероприятие.

Просмотр патриотического фильма «А зори тут тихие» - обще лагерное мероприятие

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

- цель: создание благоприятной психологической атмосферы, поддержка эмоционального благополучия детей;
- формы работы: диагностика интересов и склонностей, тренинги на сплочение, индивидуальные консультации, профилактика травли, анализ дня/смены.

Профилактические беседы с психологом «Правильный выход из жизненной ситуации». - обще лагерное мероприятие

Тренинги по сплочению коллектива: «Факты о нас», «На льдине», «Круг доверия», «Дистанция общения». - обще лагерное мероприятие

Модуль «Детское самоуправление».

- цель: развитие лидерских качеств, ответственности, навыков организации и принятия решений;
- формы работы: выборы лидеров отряда, чередование творческих поручений, сборы отряда, разработка законов и символов отряда (девиз, эмблема), реализация детских инициатив.

Выбор лидера трудового отряда «Ты наш капитан». Дети выбирают лидера с помощью голосования, лидер распределяет обязанности среди отряда, ребята отчитываются ему о своей работе, а потом лидер отчитывается перед воспитателями о проделанной работе. Капитан сообщает своему отряду, какой фронт работы их ожидает сегодня. Мальчики выполняют уборочные работы в школьном дворе, девочки помогают воспитателям с малышами, выполняют обязанности вожатых. В течении смены дети получают грамоты за отдельные заслуги перед отрядом. По окончании лагеря ребята получают подарки, благодарности за проделанную работу в период трудового лагеря - обще лагерное мероприятие.

Модуль «Инклюзивное пространство».

- цель: формирование толерантности, уважения к различиям, создание условий для участия всех детей в жизни лагеря;
- формы работы: инклюзивные игры и мероприятия, проекты взаимопомощи, обучение навыкам коммуникации с детьми с ОВЗ.

В ЛТО приняты ребята с ЗПР 7. Так как воспитатели лагеря труда и отдыха это педагоги МБОУ «СОШ№1 им. Вилина И.П.» в течении года воспитатели проходят курсы по работе с детьми ОВЗ. Ребенок с ОВЗ получает более упрощенные задания в трудовом дне, а поощрения получает на равне с другими ребятами.

Беседа конкурс рисунков на асфальте «Мы разные, но мы равные». - обще лагерное мероприятие.

Модуль «Профориентация».

- цель: расширение представлений о профессиях, помощь в осознанном выборе жизненного пути;
- формы работы: встречи с представителями профессий, мастер-классы, профориентационные игры и тесты, экскурсии на предприятия.

Посещение партнерских предприятий (указанно в КПВР) Встречи с представителями разных профессий. Тестирование на определения с будущей профессией. - обще лагерное мероприятие.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

- цель: вовлечение в общественно полезную деятельность, развитие социальной активности и гражданской позиции;
- формы работы: волонтерские акции (благоустройство территории, сбор вещей для нуждающихся), социальные проекты, участие в мероприятиях Движения Первых, медиаволонтерство.

Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство» - обще лагерное мероприятие.

День посвященный «Движению первых» - Год открытий. - обще лагерное мероприятие. Работаем совместно с куратором «Движения первых».

Праздничный концерт в честь закрытия трудового лагеря. Присвоение детям грамот, дипломов. Подарки. - обще лагерное мероприятие.

Модуль «Экскурсии и походы».

Цели и задачи модуля

- Основная цель: всестороннее развитие личности ребёнка через знакомство с окружающим миром, природой, историей и культурой.
- Задачи:
 - воспитание самостоятельности и ответственности;
 - формирование навыков безопасного поведения в природной среде;
 - развитие навыков самообслуживающего труда;
 - обучение рациональному использованию времени, сил и имущества;
 - расширение кругозора и познавательных интересов;
 - сплочение коллектива через совместную деятельность;
 - экологическое воспитание и бережное отношение к природе;
 - патриотическое воспитание через знакомство с историей и культурой родного края.
- Профориентация.

Экскурсия на хлеб завод «Крымхлеб» г. Симферополь. После экскурсии у детей будет задание испечь дома любую сдобную продукцию (либо купить продукцию «Крымхлеба») и сделать фото на фоне хлебобулочного изделия

Экскурсия на эко завод «Крымская стевия» с. Табачное, Бахчисарайский район. После экскурсии у детей будет задание найти информацию о любой понравившейся продукции с эко завода «Крымская стевия» и рассказать нам о её пользе.

Экскурсия в пожарную часть МЧС с. Вилино, Бахчисарайский район. После экскурсии нарисовать плакат на пожарную тему. Что бы передать его в качестве подарка в пожарную часть.

«Тропки, дорожки не болят наши ножки». Поход по живописным местам с. Песчаное, Бахчисарайский район. Собрать природные материалы с похода и сделать поделку с природных материалов - обще лагерное мероприятие.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. Общелагерный
2. Межотрядный
3. Групповой
4. Отрядный
5. Индивидуальный

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы используются следующие уровни:

- отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях:

сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командо-образование;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- огонёк знакомства (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное

обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- коллективно-творческие дела, как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере труда и отдыха детей «Мирмика» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется программа воспитательной работы.

Лагерь труда и отдыха детей «Мирмика» организуется на базе МБОУ «СОШ№1 им. Вилина И.П.». Для лагеря труда и отдыха характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад в лагере труда и отдыха детей «Мирмика» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений,

традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации труда, отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

День, посвященный селу Вилино. Историческое название села Вилино, промышленное назначение села.

27 мая Курбан – байрам. Духовно – нравственное воспитание детей. Беседа посвященная традициям и культуре мусульманского населения Крыма.

31 мая день «Святой Троицы». Духовно – нравственное воспитание детей. Беседа посвященная традициям и культуре славянского населения Крыма.

1 июня «День защиты детей». Познавательное направление воспитания детей.

12 июня «День России». Патриотическое воспитание. Любовь к своей родине, уважение к народам, проживающим в России.

«Год народного единства». Призыв детей к толерантности по отношению к другим народам.

«Год открытий». Тема организации «Движения Первых».

«Год дружбы Россия-Китай».

«Гостеприимный Крым».

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды;

- цикличность (организация труда, отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);

- много-профильность и вариативность подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений;

Элементами уклада являются:

Быт лагеря труда и отдыха детей «Мирмика» является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий.

В лагере создаются условия необходимые для питания детей 2 раза в день, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

На территории имеется спортивная площадка, которая включает в себя многофункциональные спортивно-оздоровительные и развивающие зоны. Здесь есть площадка с тренажерами и универсальное поле для игр в волейбол и баскетбол. Под лагерь выделены следующие помещения: раздевалка, столовая, кабинеты под отряды и кружковую деятельность, спортивный зал. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории» и другие.

Режим дня

Срок пребывания: с 28.05.2026г. по 23.06.2026г.

Время пребывания: с 8.00 до 14.00

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.00 до 14.00 часов
Прием детей	7.50-8.00
Завтрак	8.00-8.30
Утренняя линейка, планы на день.	8.30-9.00
Рабочий день	9.00-11.30
Подготовка к мероприятиям, мероприятия	11.30-13.30
Обед	13.30-14.00
Уход домой.	14.00

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Нашей миссией является обеспечение труда для детей в соответствии с возрастными особенностями, отдыха детей, привить любовь к малой Родине, участие в различных спортивных мероприятиях.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, ритуалы, правила, кричалки.

Традиции ЛТО «Мирмика»

1. Каждую неделю церемония поднятия флага Российской Федерации
2. В начале смены выбираем капитана нашего отряда

Кричалка ЛТО «Мирмика»

1. Мы чистим, мы убираем

Очищаем все вокруг

С Мирмиком вместе мы пойдем

С силами не подведем .

2. ***Тучи на небе, но это не беда — В лагере нашем чисто и здорово всегда!***

Правила ЛТО.

1. В ЛТО принимаются подростки от 15 до 17 лет.
2. Для подростков от 15 до 16 лет — не более 2,5 часов в день, для подростков 17 лет — не более 3,5 часов в день, с увеличением длительности перерывов на отдых.
3. При комплектовании смены ЛТО первоочередным правом пользуются подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
4. Организаторы ЛТО отвечают за жизнедеятельность лагеря, создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье подростков и сотрудников, качество реализуемых программ лагеря.

5. Трудовая и оздоровительная деятельность, направленная на развитие подростка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе и т. д.).
6. Определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и не должна превышать 21 календарный день.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки.

Информационные стенды (они будут от начала, до конца смены)

1. Режим дня
2. Планы на день
3. Список детей
4. Год народного единства
5. Детская дипломатия и международные отношения

Информационные стенды (посвящаются определенному дню)

1. Стенд, посвященный «Курбан – байраму»
2. Стенд, посвященный «Святой Троице»
3. Стенд, посвященный ко «Дню защиты ребенка»
4. Стенд, посвященный ко «Дню русского языка. Пушкинский день»
5. Стенд, посвященный ко «Дню России»
6. Стенд, посвященный инклюзивному образованию «Мы разные, но мы равные».
7. Стенд, посвященный «Всемирному дню экологической среды»
8. Стенд, посвященный минуте памяти «Помним, гордимся»
9. Стенд, посвященный ко дню «Профориентации»
10. Стенд, посвященный ко дню дружбы «Россия-Китай»
11. Стенд, посвященный «Движению Первых», «Год открытий»

Ритуалы:

1. Каждый день начинается с зарядки
2. Капитан нашего лагеря распределяет обязанности на день.
3. Отчет капитана о проделанной работе.

- **торжественные:** торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг).
- **повседневной жизни:** Стало традицией проведение в начале дня линейку, объявлять планы на день, в конце каждого дня рефлексии при участии педагогов.

Логика реализаций программы воспитательной работы в рамках смены:

Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы воспитательной работы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Основной период смены

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы организации труда, отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Ка

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для всестороннего развития личности подростка через включение в общественно полезную трудовую деятельность в период каникул.

Задачи:

- восстановление сил и укрепление здоровья детей;
- формирование трудовых умений и навыков;
- развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности;
- воспитание уважительного отношения к труду;
- сплочение коллектива, развитие навыков взаимодействия в команде;
- профориентация, знакомство с разными видами трудовой деятельности;

- организация содержательного досуга;
- профилактика асоциального поведения, вовлечение детей «группы риска» в полезную деятельность.

2. Направления воспитательной работы

Трудовое воспитание:

- благоустройство территории (школы, парка, памятника);
- сельскохозяйственные работы (уход за клумбами);
- мелкий ремонт, помощь в организации мероприятий.

Оздоровительное направление:

1. Утренняя зарядка;
2. Подвижные игры на свежем воздухе;
3. Соблюдение режима дня и питьевого режима;
4. Инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Профориентационное направление:

- встречи с представителями разных профессий (повара, МЧС, библиотекарь);
- экскурсия на предприятие (ГКУ РК Пожарная охрана Республики Крым, Пожарная часть № 125 с. Вилино);
- мастер-классы по освоению базовых трудовых навыков.

Творческое и познавательное развитие:

- тематические викторины и квесты;
- конкурсы рисунков, поделок;
- интеллектуальные игры;
- тематические дни и концерты.

Нравственно-патриотическое воспитание:

- участие в акциях памяти;
- беседы о традициях и истории родного края;
- мероприятия ко Дню России и другим государственным праздникам.

Социально-коммуникативное развитие:

- тренинги на сплочение коллектива;
- командные игры и соревнования;
- обсуждение итогов дня, рефлексия.

3. Трудности и проблемы:

- низкая мотивация отдельных участников;
- погодные условия, нехватка инвентаря;

Итог

Летний лагерь труда и отдыха «Мирмика» на базе МБОУ «СОШ№1 им. Вилина И.П.» в воспитательной работе выполнен весь план работы. В лагере работали 4 воспитателя, педагоги МБОУ «СОШ№1 им. Вилина И.П.». Педагоги активно помогали детям в заданиях на день, в викторинах. Ребята дружелюбно и уважительно относились к воспитателям, с удовольствием посещали лагерь. Были ленивые ребята, которые со временем присоединялись к общественной работе.

Тематические партнеры лагеря труда и отдыха «Мирмика»

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Мирмика», на базе МБОУ «СОШ№1 им. Вилина И.П.», регулярно сотрудничает с:

- МКУК "ЦБС БР" Вилинская библиотека №7
- ГКУ РК Пожарная охрана Республики Крым, Пожарная часть № 125 с. Вилино
- Вилинский сельский дом культуры.
- «Движение первых»
- «ЮДП им.Вити Белоусова"
- Хлеб завод в г. Симферополе «Крымхлеб».
- Завод «Крымская стевия», с. Табачное, Бахчисарайский район.

Работа с родителями.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены в лагере об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- Для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение

Реализации программы воспитательной работы в летнем лагере труда и отдыха «Мирмика» предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Приказом директора школы назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение техники безопасности, ведет документацию, осуществляет связь с культурно просветительскими и спортивными учреждениями.

Наличие персонала в летнем лагере труда и отдыха «Мирмика» на базе МБОУ «СОШ №1 им Вилина И.П.»

В лагере работают 4 воспитателя. Они организуют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Инструктор по физической культуре (организует спортивные мероприятия, проводит зарядки и т.д.).

Повар/работники столовой несут ответственность за приготовление пищи, соблюдение санитарных норм и т.д.

Технический персонал: занят уборкой помещений, территории и т.д.

Штатное расписание лагеря утверждает директор школы на базе МБОУ «СОШ №1 им Вилина И.П.», которой организован лагерь труда и отдыха. Каждый работник лагеря ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями. К работе в лагере с дневным пребыванием детей в период лагерной смены, допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники летнего лагеря труда и отдыха соблюдают инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Методическое обеспечение реализации

На основе программы воспитательной работы составляем календарный план (план-сетка). План составляется с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены, памятных дат. Отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель,

интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Помимо трудовых дел есть еще методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Анкетирование.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. **Проводится воспитателями ЛТО**

Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. **Проводится воспитателями ЛТО**

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. **Проводится начальником лагеря труда и отдыха.**

Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

Проводится начальником лагеря труда и отдыха.

Перечень инструкций

1. Инструкции по правилам безопасного поведения в ЛТО.
2. Инструкция по правилам поведения в общественных местах.
3. Инструкция по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
4. Инструкция по электробезопасности.
5. Инструкция по пожарной безопасности.
6. Инструкция по ОТ при проведении прогулок, экскурсий.
7. Инструкция по пожарной безопасности.
8. Инструкция по правилам безопасного поведения на спортплощадке.

9. Инструкция по ОТ при проведении спортивных соревнований и подвижных игр.
10. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
11. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

Методические материалы

1. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка
3. Л. В. Алиева. - (Творческое лето) Дети, техника, творчество.
4. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. З.
5. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика.

Диагностические и дидактические игры

1. Игра на знакомство

Цель: познакомиться с ребятами, выявление потенциального лидера, тем самым мы можем назначить капитана нашему отряду.

2. Игра «Угадай ход событий»

Цель: расширить кругозор детей, дать возможность детям по фантазировать.

В ЛТО «Мирмика» так же проходят шахматно – шашечные турниры. Игра в шашки и шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта подростка в игровой форме. Процесс обучения азам игр в шашки и шахматы способствует также развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений; учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты,

требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.

Благодаря играм в шашки и шахматы дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств. Умные, талантливые и сильные духом дети - это залог будущего процветания нашей страны.

Дата ввода в эксплуатацию используемых Организацией отдыха объектов и дата проведения их капитального ремонта: ввод в эксплуатацию - 1967 год, последний капитальный ремонт – 2026 год.

2) Условия проживания детей в Организации отдыха: без проживания

3) Условия питания детей в Организации отдыха: 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник в соответствии с примерным 10-дневным меню.

4) Материально-техническое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности:

- наличие оборудованных учебных кабинетов: все кабинеты оборудованы, актовый зал, библиотека, 1 кружковая комната.
- объектов для проведения практических занятий: в достаточном количестве имеется литература, игры, инвентарь, компьютерная техника.
- библиотек: доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера.

- объектов спорта: имеются детская площадка, футбольное поле, спортивная площадка, стадион, силовой городок, «Шахматный класс», спортивный зал, тренажёры, теннисный стол,

5) Материально-техническое обеспечение территории и объекта в МБОУ «СОШ№1 им. Вилина И.П.» организации труда, отдыха для осуществления оздоровительной деятельности: на территории школы выделены следующие зоны: зоны отдыха, игровые зоны и площадка, физкультурно-спортивная зона.

б) Имеется столовая (пищеблок), число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 120, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Школа в 2014-2015 учебном году участвовала в программе по переоснащению пищеблоков новым оборудованием. Поэтому санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность оборудованием хорошее.

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Мирмика».

Дата проведения	Название мероприятия	Блок / Модуль	Направление воспитания	
27.05.2026	Обще лагерный уровень		Патриотическое воспитание	
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Блок «Россия» Модуль «Культура России»		
	Отрядный уровень		Трудовое воспитание	
	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек»		
	Беседа посвященная ко дню «Курбан - байрам»		Блок «Человек»	Духовно-нравственное воспитание
			Модуль «Культура России»	
Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.				

28.05.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Модуль «Спортивно - оздоровительный»	
	Отрядный уровень		
	«Начни с себя». Уборка территории школы.	Блок «Человек»	Трудовое воспитание
		Модуль «Детское самоуправление»	
«Я гражданин - России» - викторина	Блок «Россия»	Гражданское воспитание	
	Модуль «Культура России»		
Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.			
30.05.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Модуль «Спортивно- оздоровительный»	
	Отрядный уровень		
	Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.	Блок «Человек»	Трудовое воспитание
		Модуль «Детское самоуправление»	
	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»	Блок «Мир»	Познавательное направление воспитания
Модуль «Коллективная социальная значимость Движения первых»			
Беседа посвященная ко дню «Святой Троицы»	Блок «Человек»	Духовно- нравственное воспитание	
	Модуль «Культура России»		
Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.			
02.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка	Блок «Человек»	Физическое

	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Модуль «Спортивно - оздоровительной»	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Уход за садом памяти. «Памятник Вите Белоусову»	Блок «Человек» Модуль «Культура России»	Патриотическое воспитание + трудовое воспитание
	Беседа и конкурс рисунков на асфальте «Мы разные, но мы равные».	Блок «Мир» Модуль «Инклюзивное пространство»	Познавательное направление воспитания
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
03.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительной»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Благоустройство спортивной площадки	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	Беседа «Это зависит от тебя...»	Блок «Человек» Модуль «Психолого –педагогического сопровождения»	Познавательное направление воспитания
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
04.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Благоустройство школьного двора	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	Интеллектуальное	Блок «Мир»	Экологическое

	мероприятие «В мире интересного».	Модуль «Экскурсии и походы»	воспитание
	«Отряд в гостях у отряда»	Блок «Мир»	Познавательное направления воспитания
		Модуль «Детское самоуправление».	
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
05.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Модуль «Спортивно - оздоровительный»	
	Отрядный уровень		
	Благоустройство школьного двора	Блок «Человек»	Трудовое воспитание
		Модуль «Детское самоуправление»	
	«Гостеприимный Крым» Народы Крыма, статистика ежегодная по приезду иностранцев.	Блок «Мир»	Экологическое воспитание + Познавательное направления воспитания
		Модули «Экскурсии и походы»	
	Групповой уровень		
	Викторина знания о Крымчанах и гостях Крыма		
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
06.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Модуль «Спортивно - оздоровительный»	
	Отрядный уровень		
	Полив деревьев на территории школы.	Блок «Человек»	Трудовое воспитание
		Модуль «Детское самоуправление»	
	День русского языка Пушкинский день. Пушкинский праздник: «Необъятен и велик могучий пушкинский язык»	Блок «Мир»	Эстетическое воспитание
		Модуль «Культура России»	

	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
08.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Благоустройство Вилинской сельской библиотеки №7	Блок «Человек» Модуль «Экскурсия и походы», Модуль «Профориентация»	Трудовое воспитание
	День народного творчества. Конкурс рисунков, знакомство с русскими народными песнями, знакомство с народными стихами.	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Эстетической воспитание
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
09.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Благоустройство школьного двора	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	День, посвященный дружбе народов «Россия-Китай дружба».	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Познавательное направление воспитания
	Групповой уровень Интересные факты о Китае, ремесло, культура.		
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
10.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка	Блок «Человек»	Физическое

	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Модуль «Спортивно - оздоровительный»	воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Помощь в ремонте школы	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	«Дружба народов: традиции, современность» — выставка прикладного искусства и ремёсел разных регионов России. Год народного единства 2026.	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Духовно – нравственное воспитание
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
11.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Благоустройство школьного двора	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	12 июня – День России	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Патриотическое воспитание + Духовно – нравственное воспитание
	Групповой уровень		
	Викторина «Моя Россия» Конкурс поделок и рисунков на тему «Моя Россия»		
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
13.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа

	Распределение обязанностей		жизни
	Отрядный уровень		
	Помощь в ремонте школы	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	Посещение хлеб завода «Крымхлеб»	Блок «Человек» Модуль «Экскурсия и походы», Модуль «Профориентация»	Познавательное направление воспитания
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
15.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Благоустройство школьного двора	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	Минута памяти «Помним! Гордимся.»	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Патриотическое воспитание
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
16.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Благоустройство сельского парка	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	Изготовление поделок из природного материала для школьного двора Экологическая страница «Они просят защиты».	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	Экологическое воспитание
	Рефлексия. Обсуждения с		

	отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
17.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Помощь в ремонте школы	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	Беседы с психологом «Правильный выход из жизненной ситуации»	Блок «Человек» Модуль «Психолого –педагогического сопровождения»	Познавательное направление воспитания
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
18.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Чистка бордюров. (уборка прилегающей территории школы).	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	Экскурсия на предприятие Пожарная часть, МЧС России	Блок «Человек» Модуль «Экскурсия и походы», Модуль «Профориентация»	Познавательное направление воспитания
	Просмотр фильма о профессии	Блок «Мир» Модуль «Профориентация»	Познавательное направление воспитания
Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.			
19.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической	Блок «Человек» Модуль «Спартивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры

	безопасности, ПДД Распределение обязанностей		здорового образа жизни
	Отрядный уровень		
	Побелка пришкольных бордюров	Блок «Человек»	Трудовое воспитание
		Модуль «Детское самоуправление»	
	День посвященный «Движению первых» - «Год открытий».	Блок «Человек»	Познавательное направление воспитания
		Модуль «Коллективная социальная значимость Движения первых»	
	Тесты на выявления профессии «Моя будущая профессия»	Блок «Мир»	Познавательное направление воспитания
		Модуль «Проориентация»	
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
20.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Модуль «Спортивно - оздоровительный»	
	Отрядный уровень		
	Сбор мусора на территории школы. Разделить на виды мусора	Блок «Человек»	Трудовое воспитание + экологическое воспитание
		Модуль «Детское самоуправление»	
	Поход «Тропки, дорожки – не болят наши ножки». с. Песчаное, Бахчисарайский район.	Блок «Человек»	Экологическое воспитание
		Модуль «Экскурсия и походы»	
	Просмотр фильма на тему Великой Отечественной войны.	Блок «Россия»	Гражданское воспитание
		Модуль «Культура России»	
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
22.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Зарядка Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
		Модуль «Спортивно - оздоровительный»	

	Отрядный уровень		
	Уборка сорняков во школьном дворе	Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое воспитание
	22 июня - День памяти и скорби Акция «Свеча памяти» Траурный митинг, посвященный Дню памяти и скорби	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Гражданское воспитание + патриотическое воспитание
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Отряд может быть свободен.		
23.06.2026	Обще лагерный уровень		
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Патриотическое воспитание
	Зарядка. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей	Блок «Человек» Модуль «Спортивно - оздоровительный»	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
	Обще лагерный уровень		
	Праздничный концерт в честь закрытия трудового лагеря. Присвоение детям грамот, дипломов. Подарки.	Блок «Мир» Модуль «Коллективная социальная значимость Движения первых»	Познавательное направление воспитания
	Рефлексия. Обсуждения с отрядом о самых ярких событиях этого дня. Закрытие лагеря		

Аналитическая справка за прошлый год!

На базе МБОУ «СОШ№1 им. Вилина И.П.», была организована и проведена работа летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Мирмика» с 27 мая по 25 июня 2025 года, который охватывал общее количество детей 15 человек достигших 14 – ти летнего возраста.

Трудовая деятельность ребят состояла из ежедневного порядка на территории школы. С помощью трудовой деятельности ребята воспитывали в

себе любовь и бережное отношение к школе. Каждый день ребята начинали с того, что приводили в порядок палисадники, школьный двор.

Ребята принимали участие в помощи МКУК «ЦБС БР» Вилинской библиотеке №7, сделали большой вклад в помощь школе к подготовке к ремонту, помогали школьной библиотеке, помогали в сборе макулатуры, проводили акцию «Экологическая среда без загрязнений» участвовали сами в сборе мусора на территории школы, проводили беседу с младшими товарищами на тему: «Как важно не мусорить вокруг нас». Так же ребята проводили беседу с младшими товарищами на тему: «Правило поведения на дороге». Принимали участие в творчестве ко дню России, приняли участие в дне скорби 22 июня

А также проходили оздоровительные мероприятия. В свободное время ребята вместе с воспитателями играли в школьном дворе с мячом, с прыгалками и обручами. Ребята активно проводили свой отдых.

Каждый трудовой день был выставлен на официальной странице в ВК, в сообществе МБОУ «СОШ№1 им. Вилина И.П.»

Ссылки в ВК

https://vk.com/wall-195330045_4367

https://vk.com/wall-195330045_4362

https://vk.com/wall-195330045_4347

https://vk.com/wall-195330045_4337

https://vk.com/wall-195330045_4328

https://vk.com/wall-195330045_4323

https://vk.com/wall-195330045_4317

https://vk.com/wall-195330045_4311

https://vk.com/wall-195330045_4303

https://vk.com/wall-195330045_4294

https://vk.com/wall-195330045_4283

https://vk.com/wall-195330045_4272