**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СОШ №1 имени Вилина И.П.»**

***Методическая разработка внеклассного мероприятия***

викторина



"Вас ждут приключения на острове Чтения"

по страницам сказок

А.С.Пушкина"

**Подготовила и провела: Бронина Виктория Дмитриевна,**

**учитель по русскому языку и литературе**

Краткая аннотация.

Воспитание детей - очень сложное, тонкое и ответственное дело. Только в правильной организованной совместной деятельности детей можно научить их общению, взаимопониманию и взаимопомощи.

Пушкин – добрый спутник нашей жизни. Кажется, знаешь его наизусть с детских лет, и все же каждый раз, раскрывая любимую книгу, находишь в ней что-то новое, прежде неизвестное. Он вошел в каждую семью. С первых уроков в начальной школе Пушкин приходит в гости, а значит это очередное интересное путешествие в сказку.

Данное внеклассное мероприятие позволяет в игровой форме обогатить и обобщить знания о детстве А.С. Пушкина и его сказках. После проведения такого мероприятия дети понимают, что ничто, кроме любви и добра, не способно победить зло на этом свете. Только это убеждение, усвоенное с детства, помогает людям быть счастливыми. Работа в группах помогает сплотить детский коллектив. Исполнение ролей звукорежиссера, художника, костюмера поможет открыть в каждом из учеников какие - то, возможно, скрытые способности или дремлющий талант, а также формирует у детей духовно- нравственные представления, развивает речь, кругозор, логическое мышление, эрудицию. Учитывая особенности своего ученического коллектива возможно внесение коррективы в сценарий внеклассного мероприятия.

***Тема мероприятия:***

«Вас ждут приключения на острове Чтения»

(викторина по страницам сказок А.С. Пушкина)

**«Прошло много лет, но мы, однако, сохранили один бесценный, навсегда принадлежащий нам клад – мы сохранили Пушкина».**

**Вера Инбер**

***Цели:*** 1. Ввести ребят в мир сказок А.С.Пушкина и помочь почувствовать

его удивительный талант.

2. Развивать речь, внимание, память.

3. Воспитывать любовь к художественному слову.

***Оборудование:*** картинки, телевизор, презентация.

**Ход игры**

1. **Орг. момент:**

Ребята, я приглашаю вас сегодня ещё раз побывать в удивительном мире сказок А. С. Пушкина. Мир сказок открыт нам с детства. Как писала Юнна Мориц:

Это что за хоровод? «Сказка по лесу идёт,

Сказку за руку ведёт.

Из реки выходит сказка!

Из трамвая! Из ворот!

Это сказок хоровод!

Сказка- умница и прелесть,

С нами рядышком идёт”.

А. С. Пушкина писал о сказках так: «Что за прелесть эти сказки…» И нет такого человека, который бы не знал его сказок. А насколько вы хорошо с ними знакомы, мы с вами и проверим сегодня.

Исполняется песня « Пушкинская страна»

( на мотив песни «Маленькая страна»)

Есть за горами, за лесами

Пушкинская страна-

Может, средь книг в читальном зале

Встретится вам она

Там чудо- озеро клубится,

Там зла и горя нет,

Сказок чудесные страницы

Дарят вам добрый свет.

**Припев.** Пушкинская страна, пушкинская страна,

Это страна волшебных сказок,

Тайн и чудес полна,

Пушкинская страна, пушкинская страна,

Там, где светло и ясно,

Где круглый год весна.

**2. Актуализация опорных знаний учащихся.**

Но прежде чем говорить о сказках, давайте вспомним, что мы знаем о самом авторе.

**Краткая** **биографическая** **информация**.

Великий русский поэт и писатель Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 года. С раннего детства Пушкин рос и воспитывался в литературной среде, так что можно с уверенностью сказать о том, что его будущее было предопределено. Отец Александра Сергеевича был ценителем литературы, имел большую библиотеку, дядя был известным поэтом, в гостях у которого часто бывали многие известные деятели литературы того времени.

Огромное влияние на будущего поэта оказала его няня, Арина Родионовна, которую поэт будет вспоминать всю свою жизнь и посвятит ей немало литературных произведений.

В 1811-ом году отец и дядя решают отправить 12-летнего Пушкина в только что открывшийся Царскосельский Лицей. Роль Лицея в становлении личности Пушкина трудно переоценить, именно там он начал писать свои первые стихи, познакомился и подружился с такими знаменитыми в будущем людьми как Иван Пущин, Вильгельм Кюхельбекер, Антон Дельвиг и многими другими, дружба с которыми продлится всю его жизнь.

В 1814 году было опубликовано первое стихотворение тогда еще пятнадцатилетнего Пушкина «К другу стихотворцу». После окончания Лицея в 1817 году Пушкин не вернулся в Москву, а переехал в Петербург, где поступил на службу в коллегию иностранных дел. И уже через три года Пушкин дописывает свою знаменитую поэму «Руслан и Людмила».

В 1830 году Пушкин посватался, а 1831 году женился на Наталье Гончаровой. Перед женитьбой он уехал в имение в Болдино, где вынужден был задержаться из-за карантина. Этот период в творчестве Пушкина называют Болдинской осенью, в течение которой он написал большое количество литературных произведений самых разных жанров.

9 февраля 1837 года Пушкин стрелялся на дуэли с Дантесом, был смертельно ранен и скончался 10 февраля в своём доме на Мойке. Ему было 37 лет.

***Ведущий:*** Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие по страницам книг А.С. Пушкина. У каждого из нас есть любимое произведение А.С.Пушкина. С самих ранних лет мы слышим его волшебные сказки, позже сами читаем его лирические стихотворения и поэмы. Но сколько - бы ни было человеку лет, в сказках мы всегда находим что-то новое для себя, сказки многому нас учат. А сегодня нам самим предстоит преодолеть немалые трудности и препятствия, которые встречались на пути сказочных героев.

1. **Объяснение правил игры:**

***Ведущий:*** Прежде чем начать игру, которая называется «Крестики – нолики», мы должны познакомиться с правилами игры:

- каждый следующий конкурс выбирает проигравшая команда;

- итоги можно подводить двумя способами: ***первый*** – игра до победного конца, когда разыгрываются все 9 конкурсов, выигрывает команда, набравшая большее количество очков; ***второй*** – выигрывает команда, сумевшая выстроить свои значки на игровом поле по вертикали, горизонтали и диагонали, как в детской игре «Крестики – нолики».

**Начало игры:**

**III. Вопросы викторины**

**Задание 1. Назовите все сказки, которые написал А. С. Пушкин.**

* "Сказка о рыбаке и рыбке"
* "Сказка о попе и его работнике Балде"
* "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"
* "Сказка о золотом петушке"
* "Сказка о царе Салтане:"
* «Жених»
* «Сказка о медведихе»

**Задание 2. По страницам прочитанных книг…**

**Вопросы к "Сказке о рыбаке и рыбке"**

1. Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке? **В землянке**
2. Какой рыболовной снастью ловил рыбу старик из пушкинской сказки? **Неводом**
3. Сколько раз старик закидывал невод в море?  **Три раза**
4. Сколько лет рыбачил старик из пушкинской сказки о рыбаке и рыбке? **Тридцать три года**
5. Что сделал старик, поймав золотую рыбку? **Отпустил в море**
6. Сколько желаний старухи исполнила золотая рыбка? **Четыре**
7. Какую просьбу старика не выполнила золотая рыбка? **Чтобы старуха стала владычицей морскою**
8. За что была наказана старуха? **За жадность**
9. Старуху золотая рыбка наказала за жадность, а за что она наказала старика-рыбака? **За трусость и безволие**
10. Какую русскую народную пословицу использовал Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»? **Не садись не в свои сани**

**Вопросы к "Сказке о попе и работнике его Балде"**

1. Где поп повстречал своего будущего работника Балду?  **На базаре**
2. Какую Кашу любил Балда? **Полбу**
3. За какую плату работал Балда у Попа? **За три щелчка по лбу**
4. За сколько человек ел Балда? **За четверых**
5. За сколько человек работал Балда? **За семерых**
6. За кем или за чем «гонялся» поп в сказке? **За дешевизной**
7. С кем Балда соревновался на море? **С чертёнком**
8. Какое первое задание предложили черти Балде? **Оббежать вокруг моря**
9. Кого Балда взял к себе в братья, чтобы обмануть чёрта? **Зайчишку**
10. Какое животное Балда мог пронести между ног? **Лошадь**
11. Какой пушкинский сказочный герой верёвкой море морщил**Балда.**
12. У какого персонажа пушкинской сказки был "толоконный лоб"? **У попа.**

**Вопросы к "Сказке о золотом петушке"**

1. Какую птицу приобрёл царь Дадон, чтобы спасаться от врага? **Золотого петушка**
2. Кто подарил Дадону птицу, предупреждающую об опасности? **Мудрец**
3. Назовите профессию мудреца? **Звездочет**
4. Куда было велено царю Дадону посадить золотого петушка? **На спицу шпиля**
5. Сколько было сыновей у царя Дадона в "Сказке о золотом петушке"? **Два**
6. Сколько дней пировали Шамаханская царица и царь Дадон? **7 дней**
7. Сколько просьб было у мудреца-звездочета к царю Дадону в сказке? **Одна**
8. Что произошло с царём Дадоном в конце сказки? **Царь умер**

**Вопросы к "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях"**

1. У кого спрашивала царица о том, кто на свете всех милее? **У зеркальца**
2. Что умело делать волшебное зеркальце? **Говорить**
3. Сколько теремов получил в приданое королевич Елисей?  **140**
4. В тереме у скольких богатырей гостила царевна, героиня сказки Пушкина? **У 7 богатырей**
5. К каким силам природы обращался королевич Елисей, когда искал свою невесту? **Месяц, ветер, солнце**
6. Кто в сказке помог Елисею найти невесту? **Ветер**
7. У семи богатырей из сказки была собака.  А какая у неё была кличка?  **Соколко**
8. Чем было опасно румяное яблоко старушки? **Оно было отравленное**
9. Из чего был сделан гроб, в котором семь богатырей похоронили царевну? **Хрусталь**
10. С помощью чего королевич Елисей оживил свою невесту? **Поцелуя**

**Вопросы к "Сказке о царе Салтане"**

1. Что три девицы под окном делали поздно вечерком ? **Пряли**
2. Сколько сестёр-завистниц было у жены царя Салтана? **Две**
3. Какой титул был у Гвидона? **Князь**
4. Где князь Гвидон из сказки Пушкина провёл своё детство и отрочество? **В море-океане.**
5. В каких насекомых превращался князь Гвидон? **В комара, шмеля, муху**
6. Куда укусил шмель свaтью бaбу Бaбaриху в "Скaзке o цaрe Сaлтaнe"?**В нос.**
7. Мимо какого острова лежал путь в царство царя Салтана?**Буяна**
8. Куда нужно плыть с острова Буяна, чтобы попасть в царство славного Салтана? **На восток**
9. Назовите дерево, из ветки которого сделал себе лук пушкинский князь Гвидон.**Дуб.**
10. Что «под косой блестит» у царевны Лебедь? **Месяц**
11. Что выстроил для своей белки князь Гвидон? **Хрустальный дом**
12. Кого убил князь Гвидон, чтобы спасти царевну Лебедь? **Коршуна**
13. Кто в сказке А.С. Пушкина вышел из моря вместе с 33-мя богатырями? **Черномор.**
14. Что представляли собой ядрышки орехов, которые грызла белочка из сказки А.С. Пушкина? **Изумруды.**

**Задание 3. Продолжите фразу:**

1. «А Балда приговаривал с укоризной: …**не гонялся бы ты, поп, за дешевизной**».
2. «Я ль на свете всех милее: ...**всех румяней и белее**».
3. "Отпусти ты, старче, меня в море: …**дорогой за себя дам откуп».**
4. «Сказка ложь, да в ней намёк …**добрым молодцам урок**».
5. «Ветер, ветер! Ты могуч: …**ты гоняешь стаи туч…»**
6. «Я там был, мёд, пиво пил — …**и усы лишь обмочил**».
7. «Жил старик со своею старухой у …**самого синего моря**».
8. «Ум у бабы догадлив: …**на всякие хитрости повадлив»**.
9. «Чем вы, гости, торг ведёте: …**и куда теперь плывете?».**

**Физкультминутка**

Изобразите:

- Волны на море

- Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.

- Изобразите лебедь - гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.

- Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона

- Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился. Садимся за парты, расправили плечи, продолжим работу.

**Задание 4. Из каких сказок Пушкина эти слова?**

1. «Ветер весело шумит,  
Судно весело бежит…  
В синем небе звёзды блещут,  
В синем море волны хлещут..»

**Ответ:** сказка «О царе Салтане»

2. Вкруг ее стоит грозная стража,   
На плечах топорики держат.   
Как увидел старик, - испугался!

**Ответ:**«Сказка о рыбаке и рыбке»

         3. Дома в ту пору без дела  
         Злая мачеха сидела  
         Перед зеркальцем своим  
         И беседовала с ним…

**Ответ:** «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

         4. «Ель растёт перед дворцом,  
         А под ней хрустальный дом;  
         Белка там живёт ручная,   
         Да затейница какая!  
         Белка песенки поёт  
         Да орешки всё грызёт,   
         А орешки не простые,  
         Всё скорлупки золотые,  
         Ядра – чистый изумруд;  
         Слуги белку стерегут…»

**Ответ:** сказка «О царе Салтане»

         5. Тут соседи беспокоить   
         Стали старого царя,   
         Страшный вред ему творя.

**Ответ:**«Сказка о золотом петушке»

         6. Жил-был поп, толоконный лоб.

         Пошел поп по базару посмотреть кой-какого товару.

**Ответ:** «Сказка о попе и о работнике его Балде»

         7. Мать с младенцем спасена;   
         Землю чувствует она.

**Ответ:** сказка «О царе Салтане»

          8. Крепко связаны ей локти;   
          Попадется зверю в когти,   
          Меньше будет ей терпеть,   
          Легче будет умереть.

**Ответ:** «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

          9. «Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,  
          Со мною, дворянкой столбовою?»

**Ответ:**«Сказка о рыбаке и рыбке»

          10. Негде, в тридевятом царстве, тридесятом государстве,  
          Жил-был славный царь Дадон, смолоду был грозен он…

**Ответ:**«Сказка о золотом петушке»

           11."Кабы я была царица,  
           Говорит ее сестрица,

**Ответ:** Сказка «О царе Салтане»

**Задание 5. Узнайте сказку по признакам:**

* Шатер, звездочет, петушок, царица. **"Сказка о золотом петушке"**
* Землянка, терем, рыбка, царица, корыто. **"Сказка о рыбаке и рыбке"**
* Князь, белка, муха, остров, лебедь, комар. **"Сказка о царе Салтане:"**
* Солнышко, свадьба, яблоко, прялка, месяц. **"Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"**

**Задание 6. Кто отправил телеграмму?**

«Свет мой, зеркальце! Скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?..» **(Мачеха-царица)**

«Дурачина ты, простофиля!  
Не умел ты взять выкупа с рыбки! ….» **(Старуха)**

«Подари ты мне девицу,  
Шамаханскую царицу! …»**(Мудрец)**

«Месяц, месяц, мой дружок,  
Позолоченный рожок!  
Ты встаешь во тьме глубокой,  
Круглолицый, светлоокий …» **(Королевич Елисей)**

 «Да вот верёвкой хочу море морщить,  
 Да вас, проклятье племя, корчить! …»**(Балда)**

         «Горе мне! Попались в сети  
         Оба наши сокола!  
         Горе! Смерть моя пришла…»**(Царь Дадон)**

**Задание 7. Какими словами заканчиваются сказки?**

**«Сказка о попе и о работнике его Балде»?**

А Балда приговаривал с укоризной:

"Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной.

**«Сказка о рыбаке и рыбке»?**

На пороге сидит его старуха,

А пред нею разбитое корыто.

**«Сказка о Золотом петушке»?**

Сказка-ложь, да в ней намек!

Добрым молодцам урок.

**«Сказка о царе Салтане…» и «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»?**

Я там был; мёд, пиво пил - и усы лишь обмочил.

**Обобщение:**

Учитель: Почему сказка ложь? (вымысел). Что за намек, за урок следует извлечь из сказки? (сказка – вымысел, но нужно всегда помнить, что хорошие дела и поступки дороже лжи и клеветы).

Учитель: давайте подведём итог нашего урока:

* Что объединяет эти сказки? Докажите. (волшебные чудеса, превращения).
* Чему учат эти сказки? (Доброте, любви, верности, борьбе за справедливость, не отступать перед трудностями, преодолению препятствий. Высмеивается зло, жадность, скупость, клевета, зависть, невежество).
* В чем же сила и красота этих сказок? (Добро побеждает зло).

**VI. Заключительное слово учителя:**

Богатое, удивительное наследство – свои сказки, оставил нам А. С. Пушкин. Сегодня мы заканчиваем разговор о чудесах, творимых в этом сказочном мире. Но добро, прославляемое Пушкиным в своем творчестве, надеюсь, надолго останется в ваших сердцах, а злу никогда там не найдется места.

Вы хорошо работали на уроке, молодцы! Я надеюсь, что сказки Пушкина навсегда останутся в вашем сердце. Посчитайте количество жетонов и подведём итоги. Кто же лучше знает сказки А.С. Пушкина. Оказывается, что их хорошо знают все!

- А закончить нашу викторину я хочу стихами Алифиренко.

Люблю я Пушкина творенья,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
С мальства его читаем сказки,  
В них жар души, природы краски.  
Добро цветёт в них, злоба чахнет.  
В них русский дух, в них Русью пахнет!  
За Пушкина Руси спасибо  
От имени всего народа!  
Ведь мы стихи его читаем  
Как он писал – без перевода.

**4. Итог викторины.**

Подведение итогов. Награждение победителей.

**Учитель.** О Пушкине можно говорить вечно. Он всегда в нашей душе. Что можно сказать в заключении.

**ЧИТАЙТЕ ПУШКИНА, УЧИТЕ ПУШКИНА, А ГЛАВНОЕ ЛЮБИТЕ ПУШКИНА!**