

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2026 № 350

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
27.08.2026 № 350

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 9)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Вилина Ивана Петровича»
Бахчисарайского района Республики
Крым

на 2026/2027 учебный год

с. Вилино, 2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.
- .

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и других.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: беседы, экскурсии.

Для 5-6 (нахимовских) классов по 1 часу в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки»**.

Цель: получение учащимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии; повышение компетентности кадет в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению; увеличение уровня практической подготовки кадет

Форма организации: познавательная деятельность (интерактивные беседы, проектирование, диагностика); проблемно-ценностное общение (беседы с элементами дискуссии); досугово-развлекательная деятельность (викторина, военизированная эстафета); строевая подготовка, огневая подготовка, изучение устава.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, предпрофильной подготовки:

Название курса: Мой выбор - моё будущее

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: Беседы, экскурсии

Название курса: Основы педагогики

Цель: оказание поддержки обучающимся в допрофессиональной подготовке и профессиональном самоопределении в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

Форма организации: Беседы, практика

Название курса: Основы психологии

Цель: освоение обучающимися основных фундаментальных понятий психологии, изучение теоретических и практических подходов к решению проблем развития и воспитания детей, формирование представления о педагогической профессии.

Форма организации: Беседы, практика

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: Беседы, дискуссии

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Школьный театр

Цель: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

Форма организации: Театральная студия

Название курса: **Краеведение**

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Форма организации: Беседы, экскурсии, походы

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: **Школа волонтёра**

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Форма организации: Беседа, тренинг, игра

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **История государства Российского**

Цель: Осмысление роли великих деятелей в судьбе России. Школьники осознают роль личности в истории. Ознакомление с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различные периоды истории государства. Развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи. Совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию. Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В рамках курса рассматривают события, связанные с историей создания российской армии, её боевым прошлым, историческими личностями, внесшими большой вклад в отстаивание независимости страны. Расширение знаний об этапах развития и становления Российской армии Подготовка участников историко-патриотических конкурсов и викторин.

Форма организации: Беседы, практика

Название курса: **Английский для будущих моряков**

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в

пределах изучаемых тем; формировать готовность к профессиональному самоопределению через приобщение к миру морских профессий, овладеть морской англоязычной лексикой.

Форма организации: Беседы, практика

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: **Физическая подготовка**

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: Спортивные игры, соревнования, олимпиады

Название курса: **Семьеведение**

Цель: введение обучающихся в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия

Форма организации: Беседы, дискуссии

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Социальный проект
Россия – мои горизонты	Совместный проект
Мой выбор - моё будущее	Зачётное занятие
Функциональная грамотность	ДОЛ- игры
Основы педагогики	Тестирование
Основы психологии	Тестирование
Школьный театр	Проектная работа
Краеведение	Отчёт, проектная работа
Школа волонтёра	Игра
История государства Российского	Творческая работа
Английский для будущих моряков	Тестирование
Физическая подготовка	Спортивный праздник
Семьеведение	Зачётное занятие

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы																	
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	6-Н	7-А	7-Б	7-В	7-Г	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	9-Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, предпрофильной подготовки	Россия – мои горизонты	Классный час				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой выбор - моё будущее	Беседы, экскурсии	1	1	1															
	Основы педагогики	Беседы, практика																		1
	Основы психологии	Беседы, практика																		1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Краеведение	Беседы, экскурсии, походы								1	1	1	1							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия												1		1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Беседы, дискуссии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школа волонтера	Беседа, тренинг, игра															1	1		

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	История государства Российского	Беседы, практика							1	1		1								
	Английский для будущих моряков	Беседы, практика							1	1		1								
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Семьеведение	Беседы, дискуссии															1	1	1	1
	Физическая подготовка	Спортивные игры, соревнования, олимпиады				1	1	1												
Всего			3	3	3	4	4	4	5	6	4	6	4	4	3	4	5	5	4	6

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

[illegible]