**Внеурочное занятие по финансовой грамотности**

**интеллектуальная игра  "Мои финансы»"**

**Ход игры:**

Все расселись по местам, (Слайд 1)

никому не тесно,
По секрету скажу вам:

"Будет интересно!”

**Ведущий :**

Путешествие зовёт
Ребятишек на урок.
А куда пойдут ребята?
В необычную страну,
Очень важную страну – «**ЭКОНОМИКУ».**

**Ведущий :**Мы собрались сегодня для того, чтобы совершить увлекательное путешествие в страну под названием «Экономика». А посетим мы один из прекраснейших регионов этой страны – **Финансовую грамотность.**

**Ведущий :**

     Наше путешествие должно быть весёлым и загадочным. И, думаю,  вы убедитесь в том, что финансы могут быть совсем нескучными. Вам понадобятся смекалка, сообразительность, внимание. На этой игре надо блеснуть знаниями, эрудицией, талантами.

     Наше занятие мы проведем в форме игры-соревнования. **У нас две команды: «Рублики» и «Копеечки»**

**ТУР 1.  «Организационный»** (Слайд 2)

**Ведущий :** Тему  вы узнаете, отгадав загадки.

Для всех мы в обилии рождаемся на свет.
У одних нас много, у других нас нет. *(Деньги.)*

Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет. *(Монета.)*

– Правильно, сегодня на занятии мы будем говорить о деньгах.

**Ведущий :**

– Кто-то из вас сейчас может сказать, что такое деньги?

– Кто перед нами? (Первобытные люди)                 (Слайд 3)

– Как вы думаете, у них были деньги?

– Конечно, нет.

- А как же появились деньги?

**Ведущий :**А сейчас, нужно рассказать об истории  возникновения  денег. (Слайд 4)

***(примерные ответы команд***) или **смотрим мультфильм**

**1 команда:**

-Первобытные люди жили в пещерах, одевались в шкуры животных, питались тем, что давала им природа. Через несколько тысяч лет люди уже научились выращивать нужные растения, ткать материю и ковать железо, изготавливать кувшины и горшки, приручили и сделали домашними животных. Для каждого дела нужны были умельцы. Один человек не может сразу шить обувь и ковать железо, строить дома и разводить животных. Люди решили, что одни должны ковать железо, другие – выращивать домашних животных, третьи – охотиться, четвертые – заниматься земледелием.

**2 команда:**

- Люди стали обмениваться друг с другом различными предметами. Земледельцы меняли зерно и  растительное масло;  гончары -  горшки и кувшины,  кузнецы – наконечники для стрел, ножи,  топоры; скотоводы – быков, овец, шерсть и кожи.

**3 команда:**

- Чем больше появлялось разных товаров, тем сложнее их было поменять друг на друга. Например, надо рыбу обменять на корову: во-первых, нужно наловить очень много рыбы, чтобы обмен был равным. Во-вторых, найти человека, которому надо много рыбы. В-третьих, сделать так, чтобы рыба не испортилась. С ценами тоже была чехарда. Сегодня мешок муки можно обменять на 2 топора, а завтра голодный купец даст вам за мешок муки 3 топора.

- Итак, люди придумали особый товар- деньги.

Подведём итоги этого тура.

**Ведущий :**      **Тур 2. «Разминка»**(Слайды 5-9)

Перед Вами вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете один жетон.

***Вопрос 1.***

Учреждение, в котором можно хранить деньги– это*(БАНК).*

***Вопрос 2.***

Зарплата родителей, пенсия бабушки   – это *(ДОХОД).*

***Вопрос 3.***

Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт, походы в кино и другие потребности – это *(РАСХОДЫ).*

***Вопрос 4.***

Обмен товарами и услугами без использования денег - это*(БАРТЕР).*

***Вопрос 5.***

Деньги, взятые в долг в банке – это*(КРЕДИТ)*.

**Ведущий :**

Закончился 2 тур нашей игры. Подводим итоги.

**ФИЗМИНУТКА**

**Ведущий :**  И настало время отдохнуть. Ребята, давайте проведем игру «Деревья, кустарники, травы». (*Игра направлена, главным образом, на улучшение переключаемости и концентрации внимания младших школьников*).

Правила: при назывании дерева дети поднимают руки вверх, встают на цыпочки, чтобы показать, какие деревья высокие, кустарник – руки разводятся в стороны (кусты широкие), травы – присаживаются на корточки (травы низкие). По ходу игры ведущий  может говорить названия грибов и животных, не предупреждая, тогда дети не должны выполнять никаких действий, стоять свободно. Можно варьировать скорость игры, от медленной до быстрой. Первые действия ведущий выполняет вместе с детьми. Исходное положение – стоя у парты, стула.

**Ведущий:** Переходим к третьему туру нашей игры.

**ТУР 3.  Игра «Экономические загадки»** (Слайд 10)

Подводим итоги  третьего  тура.

**Ведущий :  ТУР 4. «Денежные пазлы»**(Слайд 11)

У вас на партах лежат конверты. Откройте их. Перед вами отдельные части

разных купюр. Ваша задача: как можно быстрее собрать их в единое целое. Кто первым выполнит это задание – получат 3 жетоны, вторым – 2 жетона. Начали!

- Что у вас получилось?

(500 рублей, 5000 рублей)

   Подводим итоги  четвертого  тура.

**Ведущий :  ТУР 5. «Изображение на купюре…»**(Слайды 12-17)

     Многие люди не задумываются и не замечают, какую информацию несут на себе бумажные купюры. У вас на парте бумажные деньги. Ваша задача назвать купюру с нужным изображением. Команда может заработать до 6 жетонов, за правильный ответ  на вопрос – 1 жетон. Право отвечать получает команда, поднявшая первой руку. Если ответ команда дала не верный, то та команда, которая  подняла  второй руку,  имеет право на ответ.

1.Назовите купюру, на которой изображена Красноярская гидроэлектростанция. *(10 рублей)*

2.Назовите купюру с изображением женской скульптуры. *(50 рублей)*

3.Назовите купюру, на которой изображен Московский Большой театр. (*100 рублей)*

4.Назовите купюру с изображением памятника Петру I в Архангельске.

(*500 рублей*)

5.Назовите купюру с изображением памятника Ярославу Мудрому. *(1000 рублей)*

6.Назовите купюру, на которой изображен Хабаровский мост через реку Амур. (*5000 рублей*)

        Подводим итоги  шестого  тура.

**Ведущий :  ТУР 6. «Пословицы и поговорки о деньгах.**(Слайды 18-19)

Назвать пословицы, добавляя слово.

     Ребята,  давайте вспомним  пословицы и поговорки, в которых используются слова: «деньги» или другие «денежные знаки». За каждую пословицу или поговорку  вы получаете  5 жетонов.

Деньги делают … *деньги.*
Не имей 100 рублей, а имей …*100 друзей.*
Копейка рубль… *бережет.*
С копейки начинается …*миллион.*
Время - …*деньги.*
Разменяться на мелкие… *монеты.*
Подбивать …*бабки.*
Отплатить той же… *монетой.*
Пропадать ни за …*грош.*
Принимать за чистую …*монету.*
Посмотрел, как рублем …*одарил.*
Отец накопил, а сын …*раструсил.*
Кто не бережет копейки, …*сам рубля не стоит.*
Легче прожить деньги, чем …*нажить.*
Хлебу мера, …*а деньгам счет.*

  Подводим итоги седьмого тура.

**Ведущий :**Итак,  ребята,есть множество профессий, которые приносят заработок, прибыль,  но есть и такие интеллектуальные профессии, которые не дают товара или продукта, но для человека, предприятия  приносят прибыль. Сегодня, на примере интеллектуальной игры, вы своим умом заработали деньги.  Пусть они пока не настоящие.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ**

**Ведущий :**(Слайд 20)

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.