

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Вилина Ивана Петровича»  
Бахчисарайского района Республики Крым**

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник управления образования,  
молодежи и спорта  
администрации Бахчисарайского  
района Республики Крым  
\_\_\_\_\_ М.Ф. Понкратова

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ «СОШ  
№ 1 им. Вилина И.П.»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Голдаева  
приказ от 25.01.2023г. № 41

**СОГЛАСОВАНА**

Педагогический совет  
протокол от 25.01.2023г. №1

**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича»  
Бахчисарайского района Республики Крым  
МБОУ СОШ №1 им. Вилина И.П.»  
на 2023-2027 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                          |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Паспорт программы.....                                                                   | 3  |
| 2.  | Информационная справка.....                                                              | 7  |
| 3.  | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты<br>самодиагностики..... | 9  |
| 4.  | Концепция программы развития.....                                                        | 15 |
| 5.  | Модель образовательного процесса и образовательной<br>программы. ....                    | 16 |
| 6.  | Модель управления школой .....                                                           | 19 |
| 7.  | Информационное обеспечение развития школы.....                                           | 25 |
| 8.  | Ресурсное обеспечение программы развития .....                                           | 25 |
| 9.  | Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....                                  | 26 |
| 10. | «Дорожная карта» реализации программы развития.....                                      | 27 |

## 1. Паспорт программы

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>      | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым на 2023–2027 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Разработчик программы</b>       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Нормативная правовая основа</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №287);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями);</li><li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г. №10);</li><li>- Государственная программа развития образования Республики Крым (постановление Совета Министров Республики Крым от 16.05.2016г. №204).</li></ul> |
| <b>Цель программы</b>              | Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Задачи программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>– создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>– поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>– развитие управленческой модели школы;</li> <li>– развитие направлений работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи);</li> <li>– независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</li> </ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные направления программы (целевые проекты)</b>   | <p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Знание: качество и объективность»;</li> <li>– «Воспитание»;</li> <li>– «Творчество»;</li> <li>– «Профориентация»;</li> <li>– «Здоровье»;</li> <li>– «Учитель. Школьные команды»;</li> <li>– «Школьный климат»;</li> <li>– «Образовательная среда».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>– центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>– синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>– учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</li> <li>– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>– личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> <li>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями района.</li> </ul> |
| <b>Срок реализации программы</b>                          | <p>2023-2027 годы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Этапы реализации</b>                                   | <p>Подготовительный, реализации, обобщающий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I этап,<br/>подготовительный,<br/>2023г.</b>                                    | Подготовка локальных актов.<br>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (собрание родительского комитета, управляющего совета школы).                                                                                                    |
| <b>II этап,<br/>реализация,<br/>2024-2026гг.</b>                                   | Основные мероприятия.<br>Реализация проектов.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>III этап,<br/>обобщающий,<br/>2027г.</b>                                        | Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.                                                                                                                                                                                         |
| <b>Источники<br/>финансирования</b>                                                | Бюджетные и внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Управление<br/>Программой<br/>развития.<br/>Ответственные.<br/>Исполнители.</b> | Ведение мониторинга по реализации Программы развития.<br>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.<br>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». |

## **2. Информационная справка**

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО                                                                                                                                         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИНН                                                                                                                                                     | 9104004454                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учредитель                                                                                                                                              | Администрация Бахчисарайского района в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дата основания                                                                                                                                          | 01.09.1968г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Юридический адрес                                                                                                                                       | 298433, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, улица Ленина, дом 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| тел., E-mail                                                                                                                                            | +73655491392,<br>school_bachisaray-rayon18@crimeaedu.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                                                                                                                                | № Л035-01251-91/00174510 от 20.08.2020г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации                                                                                                | <p>Структуру МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общее собрание работников.</li> <li>2.Педагогический совет.</li> <li>3.Управляющий совет.</li> <li>4.Организы самоуправления обучающихся.</li> <li>5.Методический совет и ШМО.</li> <li>6.Школьный спортивный клуб.</li> <li>7.Школьный музей.</li> <li>8.Школьный театр.</li> <li>9.Центр образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста».</li> </ol> |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования | <p>В МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, дополнительная общеобразовательная программа.</p> <p>Реализуются современные образовательные технологии.</p> <p>Дополнительное образование реализуется по направлениям художественному и социально-гуманитарному.</p>           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | Оказываются платные образовательные услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов    | <p>В МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» функционируют 34 класса-комплектов.</p> <p>НОО – 14 классов, 332 обучающихся.</p> <p>ООО – 16 классов, 451 обучающихся.</p> <p>СОО – 4 класса, 54 обучающихся. На уровне СОО реализуется профильное обучение.</p>                                                                                                                                   |
| Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации | <p>АУП – 5 ставок (1,5 ст заместитель директора по УВР, 1 ст заместитель по АХЧ, 0,5 ст заместитель по безопасности).</p> <p>Педагогических работников – 45 человек.</p> <p>Прочие работники – 13 человека.</p> <p>Все педагогические работники имеют соответствующее профессиональное образование.</p> <p>Высшая категория – 10 педагогов.</p> <p>Первая категория – 9 педагогов.</p> |
| Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика                            | <p>МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» работает в две смены по пятидневной рабочей недели. Во вторую смену обучаются 2-3 классы.</p> <p>Календарный учебный график ежегодно разрабатывается на основе рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.</p>                                                                                                           |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Администрация МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (85 баллов за тест). Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

| № п/п | Направления анализа              | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Желаемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание: качество и объективность | 21 балл<br>- реализация РП по внеурочной деятельности, рассчитанных на не менее 3 часов;<br>- отсутствует школьный библиотечный информационный центр;<br>- отдельные публикации обеспечивают информационную открытость содержания инклюзивного образования;<br>- обучающиеся с ОВЗ обеспечены только учебниками;<br>- отсутствуют технические средства обучения для получения образования обучающихся с ОВЗ;<br>- отсутствует реализация технологий электронного обучения, дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ;<br>- специалисты участвуют в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию. | - реализация РП по внеурочной деятельности, рассчитанных на 5 часов и более;<br>- создать и обеспечить функционирование школьного библиотечного центра;<br>- создать на сайте раздел по инклюзивному образованию;<br>- обеспечить обучающихся с ОВЗ учебниками и рабочими тетрадями;<br>- создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ;<br>- при необходимости обеспечить реализацию технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ;<br>- участие специалистов ОО в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта ОО в области реализации инклюзивного образования. |
| 2     | Воспитание                       | 15 баллов<br>- не разработано положение об организации внутришкольного пространства;<br>- отсутствует гимн школы;<br>- отсутствует участие в проекте «Орлята России»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - разработать положение об организации внутришкольного пространства;<br>- обеспечить наличие гимна школы;<br>- обеспечить участие в проекте «Орлята России»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;</li> <li>- отсутствует комната «Большой перемены».</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить наличие директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;</li> <li>- обеспечить комнату «Большой перемены».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Здоровье                  | 9 баллов <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие менее 5 видов спорта в ШСК;</li> <li>- охват обучающихся ВСФК «ГТО» до 10%;</li> <li>- недоступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить развитие 5 видов спорта в ШСК;</li> <li>- обеспечить охват обучающихся ВСФК «ГТО» от 10% до 30%;</li> <li>- обеспечить доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Творчество                | 9 баллов <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ дополнительного образования по 3 направлениям;</li> <li>- наличие 1-2 объединений;</li> <li>- сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями;</li> <li>- организация летнего лагеря;</li> <li>- неиспользование мобильных учебных комплексов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить реализацию программ дополнительного образования по 4 направлениям;</li> <li>- обеспечить наличие не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>- организовать работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»);</li> <li>- создать условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.</li> </ul> |
| 5 | Профориентация            | 8 баллов <ul style="list-style-type: none"> <li>- неиспользование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;</li> <li>- отсутствие участия в проекте «Билет в будущее».</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;</li> <li>- обеспечить участие в проекте «Билет в будущее».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Учитель. Школьные команды | 8 баллов <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют условия для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием;</li> <li>- отсутствует положение о системе наставничества;</li> <li>- участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием;</li> <li>- разработать положение о системе наставничества;</li> <li>- обеспечить педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Школьный климат           | 7 баллов <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социального педагога;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусмотреть введение в штатное расписание единицы «социальный педагог»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | - отсутствие коворкинга в ОО.                                                                                                         | - обеспечить наличие коворкинга в ОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Образовательная среда | 8 баллов<br>- не используется ФГИС «Моя школа»;<br>- наличие мобильных цифровых классов;<br>- отсутствие подключения к ИКОП «Сферум». | - использовать ФГИС «Моя школа»;<br>- обеспечить наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных ОО компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;<br>- подключиться к ИКОП «Сферум». |

### 3.2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

#### 3.2.1. PEST-анализ

МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» расположена в одном типовом здании в центре с. Вилино. Образовательное учреждение имеет удобное месторасположение, что является положительным экономическим и социальным фактором. Недалеко от школы находится МБОУ «Вилинская СОШ №2». В непосредственной близости располагается сельский стадион. В равной доступности от школы находятся Сельский дом культуры и Вилинский сельский клуб.

В результате проведенного PEST-анализа были выявлены положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования.

| <b>Политические аспекты внешней среды</b>                                                                                                                                             | <b>Экономические аспекты внешней среды</b>                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| + Правительственная стабильность<br>+ Эффективность институциональных решений<br>+ Государственное регулирование конкуренции в области образования                                    | + Модернизация экономики<br>+ Развитие промышленности<br>- Уровень макроэкономических показателей<br>- Недостаточное финансирование ОО                                 |
| <b>Социальные аспекты внешней среды</b>                                                                                                                                               | <b>Технологические аспекты внешней среды</b>                                                                                                                           |
| + Улучшение жизненного уровня<br>+ Активность потребителей<br>- Неблагоприятная демографическая ситуация<br>- Изменение в базовых ценностях<br>- Низкий уровень образования родителей | + Внедрение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО<br>+ Профилизация образовательного процесса<br>+ Новые продукты (скорость обновления и освоения новых технологий) |

В таких условиях система образования должна адекватно реагировать на вызовы социальной среды, искать и находить конструктивные управленческие, технологические и педагогические решения проблем. Требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники будут вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, где они будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

#### 3.2.2. SWOT-анализ

SWOT - анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

SWOT - анализ показал, что работая в сложном социальном контексте, школа достигает результатов, превосходящих ожидания от результатов работы в таких условиях. Одно из приоритетных

направлений школы - помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. У промышленности, инновационного, наукоемкого бизнеса существует запрос на специалистов с новым видением проблем, знакомых с современным оборудованием, с передовыми технологиями. В то же время в школах города большинство профильных классов имеют социально-гуманитарную направленность.

Поэтому внедрение модели развивающего и технологичного образовательного пространства школы позволит нам решить задачи повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и повысить уровень технологического образования школьников.

|                      |                                                                                                                                                                                                                               | <b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>УГРОЗЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SWOT - анализ</b> |                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание комфортных условий обучения</li> <li>▪ Реализация личностно-ориентированного подхода</li> <li>▪ Развитие дополнительных образовательных услуг</li> <li>▪ Эффективное использование ЭОР</li> <li>▪ Внедрение инновационных технологий</li> <li>▪ Сотрудничество с ВУЗами</li> <li>▪ Выстраивание партнерских отношений с предприятиями села и района</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Снижение мотивации к учению</li> <li>▪ Развитие конкурентов</li> <li>▪ Недостаточное финансирование</li> <li>▪ Недостаточная оснащенность программно-методическим комплексом профильных учебных предметов</li> </ul> |
| <b>СТОРОНЫ</b>       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СИЛЬНЫЕ</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Заинтересованность администрации в креативном педагогическом коллективе</li> <li>▪ Инновационная активность педагогов</li> <li>▪ Углубленное изучение отдельных предметов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совершенствование структуры и содержания профильного обучения</li> <li>➤ Информатизация образовательного процесса</li> <li>➤ Ранняя профессиональная ориентация</li> <li>➤ Расширение</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня компетентности педагогических работников школы</li> <li>➤ Модернизация материально-технической базы и системы безопасности школы</li> </ul>                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Доброжелательный микроклимат</li> <li>▪ Использование ЭОР</li> <li>▪ Выгодное географическое положение</li> <li>▪ Вовлечение родителей в образовательный процесс</li> <li>▪ Школьные традиции</li> </ul>        | <b>спектра дополнительных образовательных услуг</b><br><b>➤ Получение грантов от участия в региональных и федеральных программах</b> |  |
| <b>С Л А Б Ы Е</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа школы в две смены</li> <li>▪ Отсутствие актового зала, спортивной площадки</li> <li>▪ Сложные социальные условия</li> <li>▪ Недостаточный опыт организации коучингово-тьюторской деятельности</li> </ul> |                                                                                                                                      |  |

| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Преимущества – «S» – Strength</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Недостатки – «W» – Weakness</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здание нуждается в проведении капитального ремонта, отсутствует спортивная и игровая площадки;</li> <li>• Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;</li> <li>• Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современ-</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;</li> <li>Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН;</li> <li>Наличие системы психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе;</li> <li>Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой;</li> <li>В школе сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив;</li> <li>Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО;</li> <li>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.).</li> </ul> | <p>менных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учителями слабо используется система дистанционного обучения;</li> <li>Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных;</li> <li>Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Возможности – «О» – Opportunities</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Риски – «Т» – Treats</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие в шаговой доступности Сельского дома культуры, Вилинского сельского клуба;</li> <li>Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения;</li> <li>Создание системы повышения уровня педагоги-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей;</li> <li>Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности;</li> <li>Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; Рост числа</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ческой просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</li> <li>• Поддержка со стороны администрации Бахчисарайского района инновационной деятельности;</li> <li>• Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;</li> <li>• Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет;</li> <li>• Отлаженная система стимулирования учителей.</li> </ul> | <p>обучающихся с неродным русским языком;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная активность родительской общности в создании детско-взрослой общности.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

### Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды центра образования, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

## 4. Концепция программы развития

Программа развития МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» определяет основные задачи направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального

использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

## **5. Модель образовательного процесса и образовательной программы**

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через междисциплинарную преемственность деятельности технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

## Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности); программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.», а также в которых «СОШ №1 им. Вилина И.П.» принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей – личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются «СОШ №1 им. Вилина И.П.», в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части вне-урочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия будет осуществляться участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности

преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

## **6. Модель управления школой**

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «СОШ №1 им. Вилина И.П.» на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников «СОШ №1 им. Вилина И.П.», Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом школы является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников школы. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления школы, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба в «СОШ №1 им. Вилина И.П.» – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: равноправный коучинг, наставничество, консультирование, Shadowing (наблюдение за более опытными коллегами).

В «СОШ №1 им. Вилина И.П.» создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

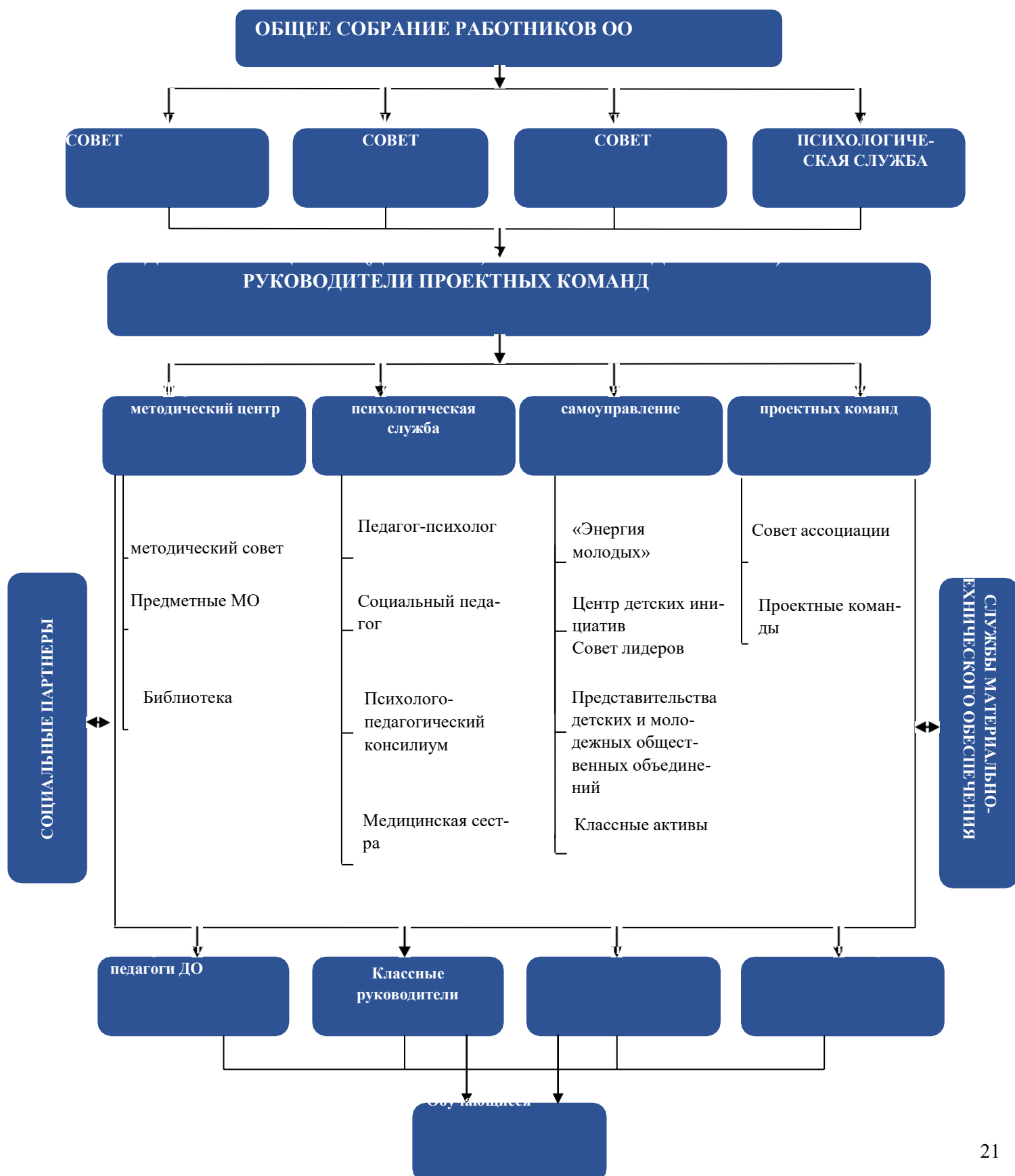
Структурным подразделением центра образования выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

В «СОШ №1 им. Вилина И.П.» действует социально-психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает попечительский совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет лидеров, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, будет реализован проект Орлята России.

# СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»



**Модель образовательной инфраструктуры МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»**

| Наименование ресурса                                                    | Фактическое состояние                                                                                                                                                       | Целевая модель                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудиторный фонд здания                                                  | 35                                                                                                                                                                          | 38                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мобильные классы                                                        | 0                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наличие спортивных площадок                                             | 0                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наличие спортивного зала                                                | 1                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наличие детской игровой площадки                                        | 0                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оснащение библиотечного фонда                                           | 1 ноутбука, 1 МФУ, художественная литература и учебники                                                                                                                     | Цифровая библиотека<br>Мультимедийный проектор, экран, обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО |
| Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника» | 1 набора LEGO                                                                                                                                                               | Наборы Технолаб начальный и базовый уровни                                                                                                                                                                                                                         |
| Организация питания                                                     | 2-х разовое питание для обучающихся 1-4-х классов, 2-х разовое питание для обучающихся 5-11-х классов                                                                       | 3-х разовое питание для обучающихся 1-11-х классов при функционировании школы полного дня                                                                                                                                                                          |
| Зоны отдыха                                                             | Рекреации 1, 2, 3 этажа, оборудованы мягкой офисной мебелью                                                                                                                 | Пополнение зон отдыха настольными играми, интерактивным оборудованием                                                                                                                                                                                              |
| Широкополосный интернет                                                 | Доступ организован ООО «Миранда-медиа» путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с | Доступ организован ООО «Миранда-медиа» путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, скорость не менее 100 Мбит/с                                                                                                              |
| Социальные партнеры                                                     | МБДОУ «Алые паруса» с. Песчаное, МБОУ «Вилинская СОШ №2», Сельский                                                                                                          | Предприятия села и района                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                |                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                 | дом культуры,<br>Вилинский сельский<br>клуб, МБУДО «Детско-<br>юношеская спортивная<br>школа», МБОУ ДО<br>«ЦДОД» г. Бахчисарай |                                                                |
| Здание «СОШ №1 им. Вилина И.П.» | Требуется капитального<br>ремонта                                                                                              | Полное обновление<br>материально-технической<br>инфраструктуры |

### Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности со- временного российского общества.

Определены результаты воспитания.

**Выпускник начальной школы** должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Выпускник основной школы** должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

**Выпускник средней школы** должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## Модель выпускника начальной школы



## Модель выпускника основной школы





### **7. Информационное обеспечение развития школы**

На сайте МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» создан раздел «Школа Минпросвещения России», в котором будет размещаться информация о решении задач по развитию школы.

### **8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития**

**Кадровый ресурс:** педагогические работники изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями. Педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей: выносят решения по результатам реализации Программы. Директор, заместители директора: координируют деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы, обеспечивают своевременную отчетность о результатах ведения, делают выводы об эффективности проделанной работы, вносят коррективы, обеспечивают создание условий для эффективной реализации Программы, проводят мониторинг результатов ведения, вырабатывают рекомендации на основании результатов реализации Программы. Заместители директора по УВР, руководители ШМО: обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

**Материально-технический ресурс:** материально-техническая база школы неуклонно развивается.

**Финансовый ресурс:** текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).

**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; локальные акты школы.

**Программно-методический ресурс:** основная образовательная программа, учебные планы, рабочие программы предметов, курсов, рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительная общеразвивающая программа, банк методических материалов.

## 9.Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Достижение показателей высокого уровня «школы Минпросвещения России»:

1. Достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики.
2. Расширение сети социальных партнеров.
3. Разработка индивидуальных траекторий обучения.
4. Реализация культурно-образовательных проектов.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
6. Гранты от участия в региональных и федеральных программах.
7. Создание мотивирующей образовательной среды.
8. Использование передовых проектно-исследовательских разработок.

| Обучающиеся                                                                                                                                                                                                                | Родители                                                                                                                                                                               | Педагоги                                                                                                                                                                                                  | Администрация                                                                                                                                                                                                             | Партнеры                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение мотивации</li><li>• Социальная успешность</li><li>• Ключевые компетенции</li><li>• Раннее профессиональное самоопределение</li><li>• Непрерывность образования</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Непрерывность образования</li><li>• Повышение мотивации</li><li>• Высокий уровень знаний обучающихся</li><li>• Социальная успешность</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Успешная команда</li><li>• Инновационная активность</li><li>• Пространство возможностей</li><li>• Эффективный рекрутинг</li><li>• Привлекательный имидж</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конкурентная образовательная политика</li><li>• Новые образовательные практики</li><li>• Инновационная активность</li><li>• Создание мотивирующей образовательной среды</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение сетевого взаимодействия</li><li>• Пространство возможностей</li><li>• Заключение договоров о сотрудничестве</li><li>• Целевое обучение</li><li>• Реклама партнерских программ</li></ul> |

## 10. Дорожная карта реализации программы развития

| № | Раздел                           | Задача                                                                                        | Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень                   | Сроки реализации                        | Планируемый результат                                                                                                                                                     | Ответственный                                                      |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание: качество и объективность | 1. Реализовать сетевую форму организации обучения.                                            | 1. Заключение договор о сетевой форме реализации образовательных программ | 1 сентября 2023 года – 31 мая 2027 года | 1. Реализация проекта «Профильное обучение»                                                                                                                               | Директор<br>Заместители<br>директора по УВР<br>и ВР                |
|   |                                  | 2. Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.                             | 1. Ввести предпрофильное обучение в 5-9 классах.                          | 1 сентября 2023 года – 31 мая 2024 года | 1. Открытие профильных классов.<br>2. Ранняя профориентация школьников, обеспечение полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений. | Заместители<br>директора по УВР                                    |
|   |                                  | 3. Реализовать рабочие программы по внеурочной деятельности, рассчитанных на не менее 3 часов | 1. Включить в учебный план внеурочной деятельности не менее 3 часов.      | 1 сентября 2023 года – 31 мая 2024 года | Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности не менее 3 часов                                                                                                   | Заместители<br>директора по УВР                                    |
|   |                                  | 4. Обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования                   | 1. Создать раздел «Инклюзивное образование» на сайте ОО.                  | 1 сентября 2023 года                    | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования                                                                                                 | Заместители<br>директора по УВР,<br>ответственный за ведение сайта |

|   |            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | 5. Обеспечить учебными пособиями и дидактическими материалами для организации получения образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью   | 1. Приобрести учебные пособия и дидактические материалы для организации обучения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                              | 2023-2027гг.                    | Обеспечение учебными пособиями и дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.                                                | Директор школы, педагог-библиотекарь                                                          |
|   |            | 6. Создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью | 1. Подготовить учебное помещение.<br>2. Приобрести технические средства обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. | до 2027 года                    | Наличие специальных технических средств обучения.                                                                                                                                     | Директор школы, заместитель директора по АХЧ                                                  |
|   |            | 7. Создать условия для участия специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию                                    | 1. Разработать план участия специалистов в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию                                                     | ежегодно с 1 сентября 2023 года | Участие специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.                                                                                                       | Заместители директора по УВР                                                                  |
| 2 | Воспитание | 1. Увеличить охват участников проекта «Орлята России».                                                                                   | 1. Создать условия для участия обучающихся начальных классов в программе развития социальной активности.                                         | Сентябрь 2023 года              | 1. Поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности школьников, увеличение количества участников с 50 до 100 человек. | Заместитель директора по ВР<br>Учителя начальных классов<br>Советник по воспитательной работе |

|  |  |                                                                                            |                                                                                             |                         |                                                                                             |                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2.Разработка положения об организации внутришкольного пространства                         | 1.Разработать положение об организации внутришкольного пространства                         | до 1 сентября 2023 года | 1.Разработанность положения об организации внутришкольного пространства                     | Заместители директора по УВР                                                   |
|  |  | 3.Создание гимна школы                                                                     | 1.Создать текст гимна школы.<br>2.Создать музыку гимна школы.                               | 2023-2027 годы          | 1.Наличие гимна школы                                                                       | Учителя русского языка и литературы, учитель музыки                            |
|  |  | 4. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | 1.Подготовить план повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания. | с 1 сентября 2023 года  | 1.Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания. | Заместители директора по УВР                                                   |
|  |  | 5.Создать комнату «Большой перемены»                                                       | 1.Подготовить помещение «Большой перемены»                                                  | с 1 сентября 2023 года  | 1.Наличие комнаты «Большой перемены».                                                       | Директор школы, заместитель директора по АХЧ, советник директора по воспитанию |

|   |            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                   |                                                    |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3 | Творчество | 1.Реализовать не менее 3 дополнительных общеобразовательных программ.                                                              | 1.Разработать 3 дополнительные общеобразовательные программы.                                                                                                                      | с 1 сентября 2023 года       | 1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ.                                                                                             | Заместители директора по УВР                       |
|   |            | 2. Расширить базу экспонатов школьного музея.                                                                                      | 1. Сбор и подготовка экспонатов для музея.<br>2. Оформление экспозиций.<br>3. Активизация работы по подготовке экскурсоводов и режима работы музея.                                | Сентябрь - декабрь 2023 года | 1. Сохранение культурного и исторического наследия, развитие у школьников чувства патриотизма, создание музейных экспозиций проведение экскурсий. | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор |
|   |            | 3. Расширить работу школьного медиацентра.                                                                                         | 1. Создать радиоцентр в рамках работы школьного медиацентра.                                                                                                                       | Сентябрь - декабрь 2023 года | 1. Социализации личности; развитие творческих способностей обучающихся, увеличение количества участников медиацентра до 40 человек.               | Заместитель директора по ВР                        |
|   |            | 4. Организовать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумами, ДНК, IT-клубами, «Точками роста» и т.д. | 1.Организовать сетевое взаимодействие с не менее 2 организациями: школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд») | сентябрь 2023 года           | 1.Сетевое взаимодействие с не менее 2 организациями.                                                                                              | Директор школы                                     |

|   |                |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                                                                                                          |                                                                              |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | 5. Организовать профориентационные и каникулярные смены.                    | 1.Разработать программу профориентационной смены.                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь 2023 года    | 1.Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | Руководитель ЛДП, тематической площадки                                      |
| 4 | Профориентация | 1. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».                | 1. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru.<br>2. Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru.<br>3. Организация профессиональных проб.                                                                                             | 2023-2024 учебный год | 1. Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.                                                                              | Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Советник по воспитательной работе |
| 5 | Здоровье       | 1. Расширить спектр спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба. | 1. Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной направленности по гандболу, легкой атлетике, бадминтону, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей физической культуры по выбранным направлениям. | 2023-2024 учебный год | 1. Увеличение количества спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба с 3 до 6.                                         | Учителя физической культуры                                                  |

|   |                           |                                                                                             |                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                 |                                              |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                           | 2. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.                                            | 1. Разработать и реализовать план мероприятий по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | В течение 2023-2024 учебного года | Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, до 40% от общего количества обучающихся, допущенных к сдаче норм ГТО.                                                            | Учителя физической культуры                  |
|   |                           | 3. Благоустроить спортивную площадку.                                                       | 1.1. Оборудовать спортивную площадку, стадион, спортивный зал.                                                                              | 2024-2027 годы                    | Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России.                                                       | Директор школы, заместитель директора по АХЧ |
| 6 | Учитель. Школьные команды | 1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсном движении. | 1. Активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.                                                               | 2023-2024 учебный год             | 1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их профессиональное развитие.<br>2. Проведение корпоративных тренингов.<br>3. Формирование организационной культуры. | Заместители директора по УВР и ВР            |
|   |                           | 2. Разработать положение о системе наставничества                                           | 1. Разработать положение о системе наставничества                                                                                           | 2023 год                          | 1. Разработка положения о системе наставничества                                                                                                                                | Заместители директора по УВР                 |

|   |                                         |                                                              |                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 7 | Школьный климат                         | 1.Обеспечить наличие коворкинга в школе.                     | 1.Создать зоны коворкинга в рекреациях на 2 и 3 этажах.                    | 2024-2027 годы     | 1.Наличие коворкинга в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Директор школы, заместитель директора по АХЧ |
| 8 | Образовательная среда, создание условий | 1. Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе. | 1. Регистрация 100% педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа». | Сентябрь 2023 года | 1. Получение доступа к цифровым образовательным ресурсам.<br>2. Эффективное использование педагогами новых возможностей информационных технологий.<br>3. Повышение качества образования.                                                                                                                                           | Заместители директора по УВР                 |
|   |                                         | 2.Участвовать в деятельности на базе ИКОП «Сферум».          | 1.Регистрация 100% педагогических работников в «Сферум».                   | май 2023 года      | 1.Участие педагогов в профессиональной деятельности для обмена опытом и поддержки начинающих педагогов                                                                                                                                                                                                                             | Заместители директора по УВР                 |
|   |                                         | 3.Создать мобильные цифровые классы.                         | 1.Приобрести оборудование и программное обеспечение для мобильного класса  | 2024-2027 годы     | 1.Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии со Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, |                                              |

|  |  |  |  |  |                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | мультимедийным,<br>презентационным<br>оборудованием и<br>программным обеспечением |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|