Квест

***«Экономический калейдоскоп»***

(4-А класс)

*Воспитательные задачи*: воспитание уважительного отношения к людям, зарабатывающим деньги, а также бережного отношения к природе, желание экономно относиться к природным ресурсам и охранять окружающую среду.

**Оборудование:** проектор, презентация, письмо, сундучок, разрезные картинки купюр разных стран, купюры и монеты.

Ход мероприятия

***Учитель: (слайд 1)***

 ***-*** Добрый день, друзья! Какие вы все красивые! Скажите, какое у вас настроение? А давайте улыбнемся друг другу и пожелаем хорошего настроения. Оно нам сегодня очень пригодится.

***-*** Ребята, я получила необычную посылку, в виде сундучка. Но открыть его не смогла. Чтобы сундучок открыть, нужен **ключ**, а у меня его нет. Что же делать?

 ***Дети:*** Нужно найти ключ.

***Учитель:* -** Посмотрите, здесь еще какое-то письмо. А ну-ка, прочитаем его. ("Дети, чтобы получить ключ от сундука - пройдите трудные испытания в стране "Экономика", а за каждое задание вы получите часть ключа.  Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет еще и сюрприз! Но вот попасть туда смогут только самые сообразительные и дружные ребята.")

-Как нам быть? (*Дети предлагают попасть в страну Экономика).*

*-*А вы дружные ребята? Не обманываете? А я уверена, что вы сообразительные и дружные ребята и обязательно со всем справитесь. Путешествие у нас будет не простое.  Задания будете выполнять одной большой командой, поэтому будьте внимательны, вежливы, доброжелательны друг к другу. Договорились?

Ну, тогда я приглашаю вас в увлекательное путешествие в страну Экономика. Этой страны нет ни на одной географической карте.  Каждый житель здесь мастерски занимается своим делом.

А важность экономической темы очевидна. Мы на каждом шагу встречаемся с такими словами как деньги, кредит, доход, расход, валюта, наличные и безналичные оплаты и др. Наша задача заключается не только в поиске ключа, но и в том, чтобы понять значение этих слов, расширить свой кругозор.

 Но в необычное путешествие, на поезде, на автобусе, даже на самолете не доберёмся. Что же делать? *Ответы детей.*

- Я, кажется, придумала, надо воспользоваться волшебными словами!(*Дети закрывают глаза, тихонько поворачиваются вокруг себя, говорят*)

***«Вправо-влево повернись, в стране Экономика окажись!» (Слайд 2)***

- Ну, вот мы и на месте.

-Ребята, нас приветствует **директор финансовой школы** и предлагает вам приступить к испытаниям. Готовы?

**1 Задание «Денежное».**

**Отгадайте загадку:**

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

**Что это?»** *(Ответы детей).*

Совершенно верно - **«деньги».**

-А как называются Российские деньги? *(рубли).*

-А как называются Английские деньги? *(доллары).*

- Как одним словом можно назвать деньги других стран? *(валюта).*

-Ребята, скажите, всё ли можно купить за деньги? *(Ответы детей)*

***Дидактическая игра "Можно и нельзя"***

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте.

Телевизор, солнце, здоровье.

Конфеты, молоко, совесть.

Квартира, игрушки, доброта.

Мебель, планшет, любовь.

Одежда, радуга, дружба.

***-*** Молодцы! Оказывается, не все, что хочешь, можно купить за деньги. А сейчас (замолкает)… Что же это такое? (Разрезные картинки с изображением денег разных стран) Кто это сделал? Все купюры разрезали.  Хотела вам показать разные купюры денег! И не знаю, что теперь делать!

(*Дети предлагают собрать купюры и посмотреть на них*.)

***Коррекционная игра «Сложи картинки с денежными единицами»***

- Проверьте, правильно ли собрали купюры? (Слайд 3)

**-** Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? *(Ответы детей).*

- Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается.

 - А кто знает как появились деньги?

Раньше, когда не было денег, люди обменивались товарами. В Древней Греции в качестве денег использовали скот. За меха и шкуры можно было выменять любой товар у индейцев в Северной Америке.  Чай был универсальным средством обмена в Монголии, соль – в Китае. Это были самые первые деньги.

На острове ТАО-РАО деньгами служили акульи зубы, раковины и перья редкой птицы. За один акулий зуб давали 3 раковины. Одна раковина равнялась 2 перьям. Посмотрите на рисунок. Как вы думаете, кто из воинов самый богатый? (Слайд 4)

-Верно. А когда товара стало очень много, что обмен делать было невозможно, тогда появились деньги. Со временем деньги менялись. Посмотрите, какие деньги были у наших бабушек и ваших-прабабушек.

*(демонстрация настоящих купюр разных времен).*

-Как вы думаете, мы с вами сейчас хорошо потрудились? За это директор финансовой школы заплатит нам частью ключа.

(*Дети получают за правильный ответ часть ключа).*

-Чтобы заработать остальные части ключа, нужно выполнить следующее задание.

***2.* Задание «Озеро загадок». (Слайд 5)**

(*на экране появляется лиса Алиса)*

Нас приветствует еще один житель страны Экономика.

Догадались, кто это?

- «Здравствуйте дети!

 Крепче удочку держите,

 Быстро рыбку изловите

 И отгадку назовите».

-Ребята, отправляемся на озеро загадок (*в кругу лежат рыбки с загадками, дети по очереди ловят рыбу, учитель загадывает загадки детям*).

1. В этой фирме все бывают,

 Бланк сначала заполняют,

 Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? (Банк.)

2. Из какого аппарата выдаётся всем зарплата? (Банкомат.)

3. На товаре быть должна обязательно … (цена)

4. Герб и цифры там в рядах стоят на разных сторонах (монета)

5. И врачу, и акробату выдают за труд (зарплату)

6. Люди ходят на базар: там дешевле весь...(товар)

7. Мебель, хлеб и огурцы продают нам...(продавцы)

 8. Очень вкусная витрина овощного ...(магазина)

9. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка)

10. Сколько купили вы колбасы,
 Стрелкой покажут вам точно ...(весы)

11. Дела у нас пойдут на лад:
 Мы в лучший банк внесли свой ...(вклад)

12. В наши дни не встретишь эту
 Очень малую монету.
 В сказках ты её найдёшь,
 Денежка зовётся ...(грош).

*-*Молодцы, ребята, вы не как Буратино, всё знаете, и умеете! Вот получите часть заслуженного ключа. А рыбку я вашу забираю! Славный ужин будет!

*(Дети получают часть ключа)*

- А наше путешествие продолжается. И жители страны Экономика подготовили для нас следующее задание.

**3 Задание «Семейный бюджет». (Слайд 6)**

- Ребята, а когда мама отправляется в магазин, что с собой берёт?

Дети: Кошелёк.

Учитель: А что у неё в кошельке?

Дети: Деньги. (купюры и монеты)

- Семейный бюджет я считаю:

 То складываю, то вычитаю.

Любые деньги любят счёт.

Мама в семейный кошелёк их кладёт.

-  Правильно, они лежат в кошельке в наличии, и поэтому называются наличными. А еще бывают деньги безналичные, т. е. электронные. Их у нас в наличии нет, а они есть на пластиковых карточках. Вы видели карточки у своих родителей. Расскажите о них.

*Дети рассказывают о пластиковых карточках, о их назначении.*

- А где еще люди хранят деньги? *Ответы детей*

- Замечательно.

***-*** Давайте поиграем в игру.

***Словесная игра «Скажи наоборот»***

Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.
Монета круглая, а банкнота …
Банкнота бумажная, а монета …
Монета звенит, а банкнота …

- Молодцы! Всё правильно называете.

Ребята, ваши родители ходят на работу, чтобы заработать деньги. Как вы думаете, для чего нужны вашей семье деньги?  На что ваша семья расходует деньги? *Ответы детей.*

- Все деньги в вашей семье, которыми она может распоряжаться, называются бюджетом. У жителей страны Экономика тоже есть семейный бюджет. И они подготовили для нас практическое задание. Нам нужно посчитать семейный бюджет.

*Практическое задание (на столах монеты- до 10)*

Подсчитайте семейный бюджет.

Папа зарабатывает 5 монет.

Мама зарабатывает 3 монеты.

Бабушка с дедушкой — пенсию 2 монеты.

-Сколько монет составляет семейный бюджет? (10)

- А сколько это рублей? (*дети считают номиналы монет*).

-Молодцы! Вы верно справились с таким сложным заданием.

- Существуют ещё такие понятия: доход и расход. Подсчет доходов и расходов –это и есть бюджет. (Слайд 7)

Доход- это деньги, полученные в результате работы.

Расход - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей и продуктов.

- Итак, задание «Семейный бюджет» вы выполнили успешно и за это получаете еще часть ключа. Скажите, а это доход или расход?

-Ребята, жители страны Экономика также как и мы с вами ходят в магазины, делают покупки. И приготовили для вас такое веселое задание. Кто лучше повторит скороговорку: (слайд 8)

Расскажите про покупки,
Про какие про покупки?
Про покупки, про покупки,
Про покупочки мои.

- Молодцы! У вас отлично получается. Ну, вот незадача-в стране экономика заболели водители –экспедиторы и жители не могут купить себе нужные товары в магазине. Поможем им?

**4 Задание «Товарный склад».(Слайд 9)**

Вам  нужно выступить в роли водителей – экспедиторов и

развести товар с помощью специальных фургонов по соответствующим

магазинам: «Одежда», «Продукты питания», «Посуда», «Мебель».

Каждый  водитель­-экспедитор находит  товар  для своего магазина.  Главное-не спешить и не ошибиться и доставить товар в нужный магазин.

*(дети развозят товары)*

-Молодцы! Вы успешно доставили все товары в нужные магазины, жители страны вами очень гордятся и за это вы заработали еще часть ключа.

Вы, наверное, немного устали от работы? Предлагаю немного отдохнуть и выполнить экономическую физминутку.

*).*

**Пункт прибытия.**

-Я рада за вас, ребята. Наше путешествие заканчивается. Вы-большие молодцы! Показали, как можете работать в одной большой и дружной команде. Вы прошли все испытания и вам удалось справиться со всеми заданиями.

-Что понравилось в игре? Я уверена, что знания, полученные в этой игре пригодятся вам в жизни. А теперь подсчитаем доход нашей команды.

-Сколько частей ключа вы заработали?

-Попробуйте собрать из них ключ. Получилось?

- А теперь нам пора возвращаться обратно в школу, и открыть сундучок.

-Что нужно сделать, чтобы оказаться в школе?

Говорим волшебные слова***: «Вправо-влево повернись, в школе снова  окажись!»***

Вот мы и в школе.

**Награждение**  *(Учитель открывает посылку- сундучок  с помощью ключа).*

Угадайте, что в сундучке? Их делают из разного материала. У одних их много, а у других их мало. В разных странах их называют по-разному. Что это такое? (Дети получают в награждение шоколадные монетки).

-Ребята, всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!