

**Конспект занятия  
во 2-А классе  
на тему:  
Игра-беседа  
«Мои любимые сказочные герои»**



Составила: Калнина Л.В.,  
учитель начальных классов

Ноябрь, 2024 г.

**Цель:** вспомнить сказки, привлечь к ним внимание детей, вызвать желание их читать.  
Развивать у детей быстроту реакции, умение работать в коллективе, нестандартное мышление, творческие способности.  
Прививать любовь к сказкам и их героям, воспитывать милосердие и доброту.

### Ход мероприятия

Ребята, а вы любите сказки? (*Ответ детей*)

И я люблю.

- Какие бывают сказки? (Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости)

Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

А почему сказки называют народными? (*Ответ детей*)

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение.

Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а потом пошли в школу и сами научились их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

-Сегодня мы с вами собрались, чтобы вспомнить сказки и любимых героев, которых любим с детства. Как вы думаете, чему учат сказки, о чём они, какие черты характера воспитывают? (Ответы детей: учат сочувствовать чужому горю, отличать добро от зла...) Вот мы, вспомнив сказки, и поучимся доброте у сказочных героев.

- Итак, мы начинаем «Сказочный денёк»

**«Вспомни сказку».**

Как назывался домик, который сделали своим жильём звери? (Теремок.)

Кто достал со дна озера для Буратино Золотой ключик? (Черепаша Тортилла.)

Кому приходилось изображать «привидение с моторчиком, ужасное, но симпатичное»? (Карлсон.)

Кто исполнял желания сказочного Емели? (Щука.)

В чём медведь тащил Машу с пирожками к бабушке и дедушке? (В коробе.)

Как называется русская народная сказка о том, что вежливость и доброту никакой холод заморозить не сможет? («Морозко».)

Кто самый знаменитый житель Цветочного города? (Незнайка.)

**Сказочная одежда.**

- Какому сказочному персонажу принадлежит эта одежда?

Женщина, закутанная в тончайший белый тюль, который, казалось, был соткан из миллионов снежных звёздочек. Женщина эта, необычайно прекрасная, была вся из льда, из ослепительного, сверкающего льда! (Снежная королева.)

Самый добрый и бесстрашный человек носил докторский белый халат, белую шапочку, на носу очки. (Доктор Айболит.)

Какой персонаж ходит в красной (или голубой) шубе с белым воротником, носит валенки и шапку, а нос и щёки у него всегда красные. (Дед Мороз.)

Кто был обладателем лягушачьей кожи? (Василиса Прекрасная.)

Как звали портного, который вырезал и склеил курточку из бумаги коричневого цвета и ярко-зелёные штанишки? (Папа Карло, «Золотой ключик...»)

Это чудо-платье не шито, не кроено. Было старенько, было рваненько, было грязненько – не до праздника. И вот тут явилась фея. Взмахнула волшебной палочкой, и появилось чудесное красивое бальное платье. (Золушка.)

**Собери любимого героя (Картинки разрезанные.)**

Участвуют 3 команды по 5 человек. После выполнения задания командам нужно вспомнить по 3 сказки, в которых был данный герой.

**Конкурс «Знаете ли вы сказки?».**

Задание – узнать сказки по отрывкам. Отрывки для каждой команды записаны на карточках. Время выполнения задания – 1 минута.

Отрывки для 1-й команды:

1. Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».)

2. Всех грязнуль отчистит быстро,

Всех нерях умоет чисто.

Умывальников начальник

И мочалок командир –

Знаменитый ... (Мойдодыр.)

Отрывки для 2-й команды:

1. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов! («Теремок».)

2. Её перо сверкает так,

Что ясно: это не пустяк!

Никто не знает что случится

В тех сказках, где живёт ... (Жар-птица.)

### **Кроссворд по русским народным сказкам**

Закончить предложения, записав пропущенные слова в пустые клетки кроссворда.

1. Гуси – ... (*лебеди*)

2. Василиса – ... (*Прекрасная*)

3. Коза – ... (*Дереза*)

4. Кот, Петух и ... (*Лиса*)

5. Сестрица Алёнушка и братец – ... (*Иванушка*)

(*Проверка кроссворда*)

Молодцы, ребята. Теперь мы можем попрощаться и отправиться дальше.

(*Музыка*)

Мы вышли с вами на полянку. И мышка говорит, что наше путешествие подходит к концу.

Попрощаемся с мышкой, снова возьмёмся за руки и на мгновение закроем глаза.

### **Подведение итогов.**

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь. Но зато теперь вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, и в путь!

### **Рефлексия.**

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам? (*Ответ детей*)

А, что вам больше понравилось? (*Ответ детей*)

А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (*Ответ детей*)

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.



