



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВИЛИНА
ИВАНА ПЕТРОВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
за 2023 – 2024 учебный год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
Руководитель	Беркутова Инна Владимировна
Адрес организации	298400, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с. Вилино, ул. Ленина, д.99
Телефон, факс	+7(36554)9-13-92
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon18@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 20.08.2020 №Л035-01251-91/00174510
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.09.2020 № 0615, серия 82А01 № 0000650; срок действия: до 27 апреля 2030 г.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2023/2024 учебного года	318	407	55
Конец 2023/2024 учебного года	319	407	54

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	-
Количество детей-инвалидов	14
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	98
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	14
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	1
Количество детей, состоящих на ВШУ	6
Количество семей, находящихся в «группе риска»	-

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместитель. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, педагоги-руководители методических объединений.

1. Директор общеобразовательной организации

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Беркутова Инна Владимировна	Высшее	27	24	13	_____

2. Заместитель директора

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Владыко Светлана Михайловна	Высшее	7	7	4	
Сурцукова Ирина Владимировна	Высшее	2	2	3	
Джелилева Эльзара Сеиткадиловна	Высшее	20	20	4	

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

- педагогический совет,
- собрание трудового коллектива,
- общешкольный родительский комитет, Управляющий совет
- ученическое самоуправление
- попечительский совет

Органом самоуправления является собрание трудового коллектива. Роль данного органа самоуправления заключается в следующем:

- принимает Устав организации, изменения и дополнения к нему и направляет их Учредителю для учреждения и регистрации;
- согласовывает и утверждает компонент федерального государственного образовательного стандарта (часть, формируемая участниками образовательных отношений) общего образования и профильные направления обучения по представлению руководителя общеобразовательной организации после одобрения педагогическим Советом ОУ;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;
- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществляет защиту их прав, интересов и демократических свобод;
- содействует привлечению средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательной организации.

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет имеет право обсуждения вопросов жизни общеобразовательной организации и принятия решений или предложений.

Ученическое самоуправление участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. Полномочия

Самоуправления:

- вносить предложения в план работы Общеобразовательной организации;
- осуществлять контроль за поведением обучающихся и выполнением

Устава;

- организовывать и проводить общешкольные мероприятия;
- принимать предложения от обучающихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации;
- проводить маркетинговые исследования среди обучающихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательного пространств.

1.2 Наличие Программы развития

Программа развития МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» на 2023-2027гг., принята педагогическим советом (протокол №1 от 25.01.2023г.), утверждена приказом № 49 от 25.01.2023г.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371ФЗ МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 18) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (для 5-7 классов);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(для 8-9 классов);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО, утвержденных Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (для 10 классов).
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (11 класс).

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ОУ;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность в образовательной организации осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- дополнительные образовательные программы самой общеобразовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 10
- с РАС – 2
- с НОДа - 2

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа по осуществлению обязательного общего образования и выполнению конституционных прав граждан на образования (всеобуч).

Цель: контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в части соблюдения конституционных прав граждан на образование и создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Все необходимые правовые акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс, имеются в наличии.

Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, с целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, охвата несовершеннолетних получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по обеспечению основного общего образования и конституционных прав граждан (всеобуч) ведется по следующим направлениям:

- *Родительские общешкольные собрания.*
- *Различные школьные мероприятия интеллектуального и творческого характера.*
- *В школе ведется систематический контроль за посещаемостью уроков.*

Журнал посещения уроков находится в учительской, заполняется классным руководителем ежедневно. Посещаемость каждого ученика находится под контролем социального педагога Романовой Т.В., который своевременно реагирует на непосещение уроков без уважительных причин, выстраивает план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» к занятиям приступили 782 обучающихся.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Общие сведения об образовательной организации:

Количество учащихся в школе – 782

Количество педагогов 48 человек: высшее педагогическое образование 40 человек – 83 %, среднее специальное 8 человек – 17 %.

Классные руководители 33 человек: высшее педагогическое образование 27 человек – 82 %, среднее специальное 6 человек – 18 %.

Общая численность учащихся на начало учебного года 782 чел.

Общая численность на момент заполнения паспорта 782 чел.

Детские организации, работающие в школе (наименование) - школьное волонтерское движение, юные инспектора движения, Орлята России, школьный спортивный клуб, Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых», школьный театр, школьный хор, школьные медиа, школьный музей «Боевой славы», греко-римская борьба, легкая атлетика.

Количество кружков и спортивных секций, функционирующих в школе: 11

В них занимается детей:

Всего - 638

Из них на учете в КДН - 6
Из них на внутришкольном учете – 6

Количество многодетных семей: всего - 98
В них детей - 284
из них детей школьного возраста - 187
из них детей-инвалидов - 1
имеющих категорию малоимущих-0
не попадающих под категорию малоимущих - 0
из-за наличия в них детей-инвалидов - 0
Количество малообеспеченных семей: всего - 0
в них детей - 0
из них детей школьного возраста - 0
в них детей-инвалидов - 0
Количество неполных семей всего – 68
в них детей - 84
только мать – 59
только отец – 9

Количество неполных семей с несовершеннолетними детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки – 0
Количество детей-сирот, всего - 4
из них детей-инвалидов – 0
Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 9
Количество детей – чернобыльцев - 4
Количество детей, чьи родители являются инвалидами – 5

Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 1
в них детей – 1
количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 4
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН - 3
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 5
Количество детей, у которых родители пенсионеры – 18

Сведения о здоровье детей:
Детей с хроническими заболеваниями - 3
Детей - инвалидов – 8
Дети-инвалиды с ОВЗ - 8
Детей с ОВЗ – 5
Детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому – 7

Организация горячего питания.
Обеспечение детей горячим питанием всего –
1-4 класс – 318 человек
Дети, относящиеся к льготной категории - 82 человека.
5-11- 149 человек.

Проведена работа с социально–неблагополучными семьями: малообеспеченными, многодетными, семьями "группы риска". В течение учебного года были организованы 15 рейдов социального педагога совместно с заместителем директора по УВР, посещено 9 детей; 5 рейдов с участием инспектора ОПДН, посещено 8 детей.

Проведены 27 профилактических бесед с обучающимися и их родителями. В ходе индивидуальных бесед с родителями неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию и воспитанию детей. Детям давались рекомендации по режиму дня, обращению к узким специалистам, о подготовке домашнего задания, об успеваемости, поведению в ОУ, внешнему виду и пропусках уроков. Организовано и проведено 9 советов профилактики, на них проведены 32 профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Где разбирались вопросы?	Тема	Дата
На заседаниях совета профилактики в присутствии директора и заместителей директора по учебно-воспитательной работе.	Пропуски уроков по неуважительным причинам, низкая успеваемость. Нарушение дисциплины.	23.12.2023 28.03.2024; 25.04.2024
На заседаниях совета профилактики в присутствии директора и заместителей директора по учебно-воспитательной работе.	Проблема противоправного поведения подростков. Нарушение дисциплины (драки).	25.10.2023 13.02.2024 26.09.2023 28.03.2024 22.05.2024
Совет при директоре	Пропуски уроков по неуважительным причинам, низкая успеваемость, нарушение дисциплины.	

За 2023-2024 учебный год обучающимися школы были совершено 1 правонарушение. Своевременную помощь в работе с обучающимися оказывают инспектора ОПДН, сотрудники ГИБДД и специалисты социальной службы для семьи, детей и молодежи, которые проводят лекции и беседы о правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних.

№	Тема мероприятия	Кто проводил (ФИО, должность)
1	«Правонарушение, незаконное потребление и распространение наркотических средств».	Инспектор ОПДН ОМВД Карапетьян И.А
2	«Правонарушение и незаконное потребление наркотических средств».	Инспектор ОПДН ОМВД Карапетьян И.А
3	«Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений».	Инспектор ОПДН ОМВД Карапетьян И.А
4	«Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявление и пресечение фактов их вовлечения	Инспектор ОПДН ОМВД Якушева М.Е.
5	«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	Специалист социальной службы для семьи, детей и молодежи Панченко Н.А.
6	«Профилактика табакокурения среди подростков общеобразовательных школ!	Инспектор ОПДН ОМВД Карапетьян И.А
7	«Ранние половые связи и их последствия»	Врач гинеколог Исмаилова С.А., врач уролог Ибрагимов Э.С.
8	«Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»	Командир ДПС Ильясов А.Р.
9	Организация и показ документальных фильмов на правовые темы с участием правоохранительных органов.	Инспектор ОПДН ОМВД Якушева М.Е.
10	Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	Специалист социальной службы для семьи, детей и молодежи Григорова А.В.
11	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков».	Инспектор ОПДН ОМВД Карапетьян И.А; Якушева М.Е., Специалист социальной службы для семьи, детей и молодежи Панченко Н.А.; Командир ДПС Ильясов А.Р.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, связанные с особенностями здоровья.

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимся в комплексной психолого-педагогической помощи, работал психолого-педагогический консилиум.

Целью деятельности ППк является своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учителя первой квалификационной категории, классные руководители, родители учащихся.

В течение учебного года были проведены заседания школьного психолого-педагогического консилиума, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение Составы ППк. Распределение обязанностей между членами ППк.
2. Утверждение графика заседаний на 2023-2024 учебный год.
3. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития, анализ процесса выявления детей «группы риска» и детей с ОВЗ;
4. Направление на районную ПМПк обучающихся, с целью определения дальнейшего маршрута обучения учащихся, испытывающих трудности при освоении программы общеобразовательной школы
5. Динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин неуспеваемости учащихся.

В ходе работы выявлены положительные стороны:

- Решены проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- Разработан план совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- Организация консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- Защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- Выявление и разработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
- Выбор наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия, которые способствовали повышению качества образования (все учащиеся аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс).

Выявлены проблемы:

- Учителя испытывают трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно дети с нормой и обучающиеся с ОВЗ;
- Недостаточно полно ведется работа по отслеживанию учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и несвоевременно сообщаются данные в школьный ППк.
- У детей, прошедших обследование наблюдается огромные пробелы в знаниях по основным предметам, отсутствует интерес к учебной деятельности.

Решением данных проблем могут стать следующие мероприятия:

1. Провести в сентябре 2024 года входную диагностику по выявлению обучающихся с особенностями здоровья с целью направления их на ППк.

2. Систематизировать работу с родителями обучающихся, имеющими особенности здоровья;
3. Систематизировать работу ППк.

Работа с обучающимися на дому по индивидуальному учебному плану.

В целях обеспечения реализации прав граждан на общедоступное, бесплатное общее образование, во исполнение ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», руководствуясь Уставом МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» и Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании заявления родителей (законных представителей)..Программа реализована с учетом рекомендаций ВКК и индивидуального учебного плана в полном объеме.

Позитивные тенденции:

1. Прием обучающихся в школу не ограничен, принимаются обучающиеся без предварительного отбора.
2. Документация по учету детей ведется систематически и оформляется в соответствии с требованиями.
3. В школе созданы максимальные возможные условия для обучения и воспитания обучающихся (организация обучения по ИУП на дому, на базе школы, промежуточная аттестация для экстернов, по адаптированным программам для обучающихся с разными интеллектуальными способностями).
4. В штате школы работают специалисты коррекционной педагогики: педагог-психолог, логопед.

Негативные тенденции:

1. Отсутствие дифференцированного обучения на уроках, учитывающее индивидуальные особенности, возможности и способности детей, для предупреждения неуспеваемости обучающихся.

Необходимые меры по корректровке негативных тенденций:

1. Провести обучающий семинар для учителей по теме «Технология дифференцированного обучения»
2. Подобрать инструментарий для диагностики обучающихся для организации дифференцированного обучения.
3. Создавать оптимальные условия на уроках для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и интересами (подбор разноуровневых заданий, создание ситуации успеха для обучающихся разных уровней, устранение перегрузки обучающихся во время занятий, выявление одаренных обучающихся и т.д.).

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и электронных журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023/2024 учебном году в начальной школе функционировало 3 первых, 3 вторых, 4 третьих и 4 четвертых классов, что позволило сохранять рабочие места для учителей. Общее количество обучающихся говорит о качественном преподавании в начальной школе и о желании родителей обучать детей в нашем комплексе.

Распределение по классам дано в таблице 1 :

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	22,6%	70	22%	82	25,7%	94	29,5%

В таблице 2 представлены данные, о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 2 Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %													
	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	Не преподаётся			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподаётся													
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального, общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР в 4-х классах за 2023/2024 учебный год

В мониторинге по предмету «Русский язык» приняли участие обучающихся 82 (78,8 %) 4-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах

Класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся писавших ВПР	Выполнили ВПР				Ср. балл выполнения ВПР	% качества знаний	% успешности
			«2» Кол-во/ %	«3» Кол-во/ %	«4» Кол-во/ %	«5» Кол-во/ %			
4-А	25	23	1/ 0%	7/ 17,86%	10/ 57,14%	5/ 25,0%	3,8	65,2%	95,65%
4-Б	21	19	0/ 0%	9/ 29,17%	4/ 41,66%	6/ 29,17%	3,8	52,6%	100%
4-В	24	22	2/ 0%	4/ 26,93%	15/ 42,31%	1/ 30,76%	3,6	72,7%	90,9%
4-Г	23	18	0/ 12,5%	7/ 25,0%	7/ 56,25%	4/ 6,25%	3,8	61,1%	100%
итого	93	82	3/3,66%	27/32,93%	36/43,9%	16/19,51%	3,8	63,4%	96,3%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Количество участников писавших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
82	14	64	4
100,0%	17,07%	78,05%	4,88%

В мониторинге по математике приняли участие 88 обучающихся (84,61%) 4-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах

Класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся писавших ВПР	Выполнили ВПР				Ср. балл выполнения	% качества знаний выполнения ВПР	% успешности
			«2» Кол-во/ %	«3» Кол-во/ %	«4» Кол-во/ %	«5» Кол-во/ %			
4-А	25	22	0/ 0%	2/ 9,09%	12/ 54,55%	8/ 36,36%	4,2	90,9%	100%
4-Б	21	21	1/ 4,76%	8/ 38,1	6/ 28,57%	6/ 28,57%	3,8	57,1%	95,2%
4-В	24	24	1/ 4,17%	6/ 25%	10/ 41,67%	7/ 29,1%	3,9	70,83%	95,8%
4-Г	23	21	1/ 4,76%	8/38,1%	3/ 14,29%	9/ 42,86%	3,9	66,48%	95,24%
итого	93	88	3/ 3,41%	24/27,27%	31/35,23%	30/ 34,0%	4,0	67,0%	96,59%

Количество участников писавших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
88	6	67	15
100,0%	68,2%	76,1%	17,05%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

В мониторинге по предмету «Окружающий мир» приняли участие 87 обучающихся (83,6%) 4-х классов.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4-х классах

Класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся писавших ВПР	Выполнили ВПР				Ср. балл выполнения ВПР	% качества знаний выполнения ВПР	% успешности
			«2» Кол-во/ %	«3» Кол-во/ %	«4» Кол-во/ %	«5» Кол-во/ %			
4-А	25	23	0/ 0%	1/ 4,35%	14/ 60,87%	8/ 34,78%	4,3	95,65%	100%
4-Б	21	19	0/ 0%	5/ 26,32%	7/ 36,84%	7/ 36,84%	4,11	73,68%	100%
4-В	24	24	0/ 0%	4/ 16,67%	14/ 58,33%	6/ 16,67%	4,0	83,33%	100%
4-Г	24	21	0/ 0%	4/ 19,05%	11/ 52,38	6/ 28,57%	4,1	68,95%	100%
итого	94	87	0/ 0%	14/ 16,09%	46/ 52,87%	27/ 28,74%	4,15	83,91%	100%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Количество участников писавших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили
87	23	60	4
100,0%	26,44%	68,97%	4,60%

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

классы	Кол-во аттест. уч-ся	Успевают						Не успевают	
		На «5»		На «4»-«5»		На «3»-«4»		С 1-2 «2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-А	20	1	5%	8	40 %	11	55%	0	0%
2-Б	23	5	22%	12	52%	5	22 %	0	0%
2-В	25	5	20%	13	52 %	7	28%	0	0%
Всего по 2 классам	68	11	16 %	34	49%	23	35%	0	0%
3-А	20	6	30%	11	55 %	3	15%	0	0%
3-Б	20	2	10%	13	65 %	5	25 %	0	0%
3-В	21	4	10 %	10	48%	7	33,0%	0	0%
3-Г	21	4	19 %	9	43 %	8	38 %	0	0%
Всего	82	16	20 %	43	50 %	25	30 %	0	0%
по 3 классам									
4-А	25	6	24 %	11	44 %	8	32 %	0	0%
4-Б	21	5	24 %	6	29 %	10	47 %	0	0%
4-В	24	3	13 %	12	40 %	9	37 %	0	0%
4-Г	24	3	13 %	12	50 %	9	37 %	0	0%
Всего по 4 классам	94	17	18 %	41	44 %	36	38 %	0	0%
Итого по 2-4 классам	244	44	18%	116	47 %	84	35%	0	0%

Выводы:

С программой 1-4 класса (ФГОС НОО) справились 318 обучающихся (100).

В целом, наблюдается стабильный уровень в качестве знаний и обученности, обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом, большинство обучающихся подтвердили свои знания.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

	5-АБВ	6-АБВГ	7-АБВ	8-АБВ	9-АБВ
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык (русский)	---	---	---	100%	100%
Родная литература (русская)	---	---	---	100%	100%
Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	---	---	---
Алгебра	---	---	100%	100%	100%
Геометрия	---	---	100%	100%	100%
Вероятность и статистика	---	---	100%	---	---
Информатика	---	---	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	100%

Обществознание	---	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	---	---	100%	100%	100%
Химия	---	---	---	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
ОДНКНР	100%	100%	---	---	---
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	---	---
Музыка	100%	100%	100%	100%	---
Технология	100%	100%	100%	100%	---
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	---	---	---	100%	100%

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования - 100%

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Универсальный профиль

Учебный предмет	10-А
Русский язык	100%
Литература	100%
Иностранный язык	100%
Алгебра и начала математического анализа	100%
Геометрия	100%
Вероятность и статистика	100%
Информатика	100%
История	100%
Обществознание	100%
География	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
Физическая культура	100%
ОБЖ	100%
Индивидуальный проект	100%
Избранные вопросы химии	100%

Учебный предмет	11-А	11-Б
Русский язык	100%	100%
Литература	100%	100%
Родной (русский) язык	100%	100%
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
Биология	100%	100%

Астрономия	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание		100%
Обществознание ЭК	100%	
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
Индивидуальный проект	100%	100%
География	100%	100%
Информатика	100%	100%
Экономика	100%	
Финансовая грамотность		100%

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 %

Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 %

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов.

На уровне основного общего образования – 100 процентов.

На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
НОО	61	64,5	66
ООО	47	42	50
СОО	69	63	81
Общее по школе	54	51,5	57

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов.

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

– Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

– Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте школы.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы , методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году.

В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах обучалось 75 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации 74 человека, 1 учащийся не был допущен к ОГЭ(не дали согласие на обработку персональных данных и не прошел итоговое собеседование)

Класс	Количество обучающихся	В форме ГВЭ
9-А	26	0
9-Б	26	0
9-В	22	0
Итого	74	0

Результаты ОГЭ по русскому языку

ФИО учителя	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	ГИА	год
Трусилова Е.Г.	74	10	14%	28	38%	26	35%	10	14%	49%	54%

Результаты ОГЭ по математике

ФИО учителя	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	ГИА	год
Надеина Е.А. Приймич Л.И.	74	8	11%	14	19%	48	65%	4	5%	71%	59%

Качество знаний по математике выше на 8% по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года. 8 обучающихся при повторной сдаче ГИА по математике получили «2» (неудовлетворительно). Результаты ГИА по русскому языку ниже на 24 %, по сравнению с 2022/2023 учебного года.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

ФИО учителя	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	ГИА	год
химия	6	0	0	0	0	4	67	2	33	4	57
биология	65	9	14	21	32	28	43	7	11	4	55
обществознание	12	1	8	4	33	5	41	1	8	4	54
информатика	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	10
английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	100
география	52	11	21	16	31	13	25	15	29	4	74
история	2	1	50	0	0	1	50	0	0	3	50

На экзаменах по выбору обучающиеся показали хорошие результаты. Низкий % качества знаний по биологии и географии. По обществознанию, биологии, географии, истории имеется неудовлетворительный результат «2».

Информация о соответствии экзаменационных отметок с годовыми

№ п/п	Наименование предмета	Общее кол-во участников в экзамена (чел.)	На экзамене подтвердили годовую отметку		Повысили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой)		Понизили экзаменационную отметку (по сравнению с годовой)	
			кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1.	Русский язык	74	42	57%	17	23%	15	20%
2.	Математика	74	50	68%	9	12%	15	20%

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Однако, 16 учащихся будут повторно проходить ГИА осенью.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также

необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету биология, географии и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

К прохождению ГИА в 11-х классах были допущены все выпускники:

класс	Количество учащихся
11-А	19
11-Б	6
Итого:	25

Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Количество экзаменов, которые были сданы при прохождении ГИА:

Итоги ГИА в форме ЕГЭ:

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика
Количество учащихся	25	16	1	2	4	3	2	1	9	1	4
Балл порога успешности	24	27	36	36	36	32	37	22	42	32	40
Полученный низший балл по школе	36	27	0	20	28	47	48	0	30	0	20
Не преодолели порог успешности				1	2				1		1
Полученный высший балл по школе	81	82	48	64	68	67	86	67	66	52	56
Средний балл по школе	57	55	48	42	42	47	67	67	56	52	41

В целом можно сделать вывод о том, что по математике, русскому языку обучающиеся 11 класса в основном подтвердили свои отметки за год. Обучающиеся получили наименьший балл по биологии, информатике, химии не пройдя минимальный порог.

По итогам ГИА-11:

1. Один обучающийся 11 класса не получил аттестат.
2. 6 обучающихся получили медали «За особые успехи в обучении».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и

отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2023/2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 57%, что на 4% выше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что в среднем 76 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2-ю четверть ГИА прошла в установленном порядке: 56 из 74 выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 96 процентов выпускников 11-х классов.
4. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.

1.2.Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Классные руководители самостоятельно и совместно с другими педагогическими работниками школы взаимодействовали с родителями (законными представителями) обучающихся по различным аспектам организации обучения и воспитания детей.

Цель данного взаимодействия – повышение педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся для сотрудничества образовательной организации с семьей в интересах ребенка, формирования общих подходов к обучению и воспитанию и совместной координации развития обучающегося.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие (1 семья, на начало учебного года).

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного 2023/24 учебного года проведено в каждом классе 5 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате, с приглашением специалистов различных сфер: полиция, банк, медицина, центр занятости, ГАИ и др. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. На каждом собрании обязательно рассматривался вопрос по плану «Родительского всеобуча на 2023/2024 учебный год»

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 95 процентов в 1–4-х классах, 75 процентов – в 5–9-х классах и 58 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Совместная деятельность. В течение 2023/2024 учебного года, с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году. **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

Качественная реализация Образовательной Программы невозможна без социального партнерства. Системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов школьного образования.

В течение года наша школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы:

- пожарная часть;
- сельская библиотека;
- Дом культуры с.Вилино;
- Сельский клуб с.Вилино;
- Бахчисарайское отделение ГАИ;
- Центр детского юношества и творчества.

К каждому классу педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

1.3. Воспитательная работа

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметнопространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативный: «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Программа воспитательной работы МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.», направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2023-2024 учебном году работа заместителя директора по УВР строилась на основе годового плана, а также должностных обязанностях.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;

Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;

Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;

Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов

в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

Принцип приоритета интересов ребенка;

Принцип развивающего досуга;

Принцип творчества;

Принцип единства и многогранности.

Воспитательная работа строилась следующим направлениям:

Обще интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

Гражданско-патриотическое направление. (В рамках модуля «Основные школьные дела», «Классное руководство»)

В течение года проводились тематические классные часы и линейки, посвященные поднятию и спуску государственных флагов, встречи, акции, различные мероприятия такие, как: День солидарности в борьбе с терроризмом, Единый день безопасности, Проведение Дня рождения школы, День снятия блокады Ленинграда, проведена акция «Блокадный хлеб, День Конституции РФ, в преддверии Дня защитника Отечества в спортивном зале школы прошло военно-спортивное мероприятие для учеников четвёртых классов «Юный допризывник», которое подготовили юнармейцы совместно с ученическим самоуправлением., дню Героя Отечества, проводились торжественные мероприятия, посвященные памяти афганцев, с целью поддержки солдат Армии России во время спец. операции на Украине была организована акция «Письмо солдату», встречи с участниками СВО, была проведена акция "Обелиск" и возложение цветов к Памятнику пионера-партизана В.Белоусова и генерал-майора авиации Вилина И.П., так же в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате, Дню Неизвестного солдата Участие в муниципальных, республиканских акциях и конкурсах, посвященных празднования 79-летия ВОВ, «Мы- наследники Победы», парад детских войск, праздничный концерт, акции :«Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Окна победы»; «Сад победы»; «Читаем о войне»; «Поём о войне»; «Поём всем двором»; «Дети рисуют войну». создание видеороликов, онлайн-акции и др.

В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией, ученическое самоуправление МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» прошла акции «Через годы, через расстояния», «Я рисую Крым», «Я люблю свою страну».

Духовно-нравственное развитие. Были проведены мероприятия такие как: Праздник «Первый звонок», Выставка-ярмарка благотворительная акция «Белый цветок», «День пожилого человека(посещение ветеранов педагогического труда, поздравление),Международный День Матери, День Учителя с приглашением педагогов-пенсионеров, Профориентационный марафон на тему: «Педагогические династии», Участие в акции; «Международный день инвалида», День Вежливости, День Толерантности, рамках Недели толерантности была организована выставка творческих работ обучающихся и др.

Приобщение детей к культурному наследию. (В рамках модуля «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды») Во время мероприятий обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры, получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса. Дети участвовали в различных мероприятиях и акциях: торжественная встреча «Доброе утро учитель», праздничный концерт ко Дню учителя, а также был подготовлен тематический видеоролик-поздравление, день самоуправления, видеопоздравления учителям. Новогодние праздничные мероприятия: «К нам приходит новый год!», благотворительная акция «Белый цветок» выпуск школьных газет, конкурс рисунков, поделок, оформление школы, Оформление фасада школы, участие в онлайн-акциях и др.

Экологическое воспитание. (В рамках модуля «Внеурочная деятельность») Учащиеся школы в течение года участвовали в различных акциях «Сдай макулатуру- спаси дерево!", «Сбор батареек», посадка деревьев. Были проведены мероприятия и акции: «Сделаем мир чище своими руками!», Школьная акция «Чистый двор», «Очистим планету от мусора», Акция по рассортировке мусора «Разделяй с нами», Всероссийский флэш-моб «Голубая лента», прошла традиционная экологическая акция под названием «Кормушка для птиц», в течение года были проведены конкурсы рисунков и поделок : к Всемирному Дню защиты животных, Дню Чёрного моря и Дню памяти радиационных аварий и катастроф и др, В целях гармоничного развития детей и создания благоприятного эмоционального настроения детей, во время совместного изготовления с родителями поделок из природного материала, в начальной школе проведена выставка "Осенние фантазии".

Физическое развитие и культура здоровья. Мероприятия были направлены на привлечение внимания к проблемам здоровья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. (В рамках модуля «Профилактика и безопасность») Дети участвовали в следующих мероприятиях и акциях: «Веселые старты»,

Спортивные состязания «Мы будущие солдаты», Состязания между девочками, посвященные к Международному женскому дню, «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов, сдача нормативов ГТО, участие во Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», 1 декабря прошли мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (В рамках модуля «Профориентация», «Социальное партнёрство») И по этому направлению велась насыщенная работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях: Школьная акция «Чистый двор», Школьная акция «Поможем зимующим птицам». В рамках профессионального ориентирования в течение года были проведены: анкетирование по профессиональной ориентации, организованное Бахчисарайским центром занятости, беседы с сотрудниками различных организаций, ВУЗов, классные встречи с представителями различных профессий, заключение договоров по профориентации с Агропромышленным колледжем.

Проводились все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей. Большая часть классных руководителей очень добросовестно отнеслись к подготовке школьных праздников.

В течение года для проведения некоторых мероприятий привлекались и родители.

В следующем, 2024–2025 учебном году, планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

В рамках модуля «Работа с родителями» в течение года на сайте школы и в социальных сетях систематически выкладывались информационные посты по различным направлениям: информирование родителей о всей акциях, конкурсах, флешмобах, вебинарах, онлайн уроках для родителей обучающихся 1-11 классов.

Модуль «Самоуправление»

Состав школьного ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»:

ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЫ - Абдураманова Альбина
ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ - Грачева Елизавета
МИНИСТР НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ - Гирская Елизавета
Заместитель - Гирченко Ксения
МИНИСТР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ - Сейтхалилова Мерьем
Заместитель - Ануфриева Елизавета
МИНИСТР БЕЗОПАСНОСТИ И ПРЯДКА - Саченко Леонид
Заместитель - Пархоменко Егор
МИНИСТР КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА - Уразова Урие
Заместитель - Столярчук Захар
МИНИСТР ИНФОРМАЦИИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ - Мандзюк София
Заместитель - Никитина Дарья
МИНИСТР ТРУДА И ПРАВА - Федулова Полина
Заместитель - Куцевич Арина
МИНИСТР ЭКОЛОГИИ - Дорофеева Алина
Заместитель - Соморова Екатерина
МИНИСТР ЭКОНОМИКИ - Байорайте Диана
Заместитель - Ануфриева Варвара
МИНИСТР ТУРИЗМА - Джелилева Ление
Заместитель - Даллакян Ксения

Работа ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году

Ежемесячно проходили заседания Совета ученического самоуправления. На каждом заседании обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы.

Президент ученического самоуправления школы Абдураманова Альбина приняла участие в множестве мероприятиях, муниципального и районного уровня.

Министерство труда и права оказывали активную помощь в проведении многих школьных мероприятий: вели работу информированию обучающихся о различных мероприятиях, акциях и флэш-мобах, учет результатов по конкурсу «Лучший класс», помощь сборе макулатуры, провели множество субботников на территории школы, а также, за её пределами, занимались организацией различных выставок, оформлением школы к различным праздникам. Основные мероприятия проведенные министерством труда: акция «Обелиск», сбор макулатуры, операция «Чистая школа», рейд «Внешний вид», работа в библиотечной комиссии.

Министерство здравоохранения регулярно принимает участие в различных школьных и районных благотворительных мероприятиях и акциях. А именно : квест «Зажигай по жизни», проведение брейн-ринга «Наркомания-знак беды», акция «Здоровое питание школьника, изготовление плакатов по пропаганде ЗОЖ, проведение кинолекториев по ЗОЖ, участие в мемориальной акции «Уроки жизни», урок милосердия к Дню слепых, акция «Спасибо врачам», акция «Блокадный хлеб», «Подари книгу детскому саду», благотворительная акция «Белый цветок», акция «В гости к ветерану», благотворительная акция «Оранжевое настроение», благотворительная акция «Доброе сердце», брейн-ринг «СПИД не передаётся через дружбу», Всероссийский день здоровья.

Министерство культуры на протяжении года принимали участие в организации различных выставок, культурно-массовых мероприятий, таких как: праздничные концерты, конкурсы, фестивали и т.д. Организация участия обучающихся в онлайн акциях и флешмобах : «Читаем Пушкина», «Завтрак для мамы», флешмоб фотографий к Дню воссоединения Крыма с Россией», выставка «Золотая осень», выставка кукол в национальных костюмах, «Зимняя фантазия», организация праздничной встречи учителей «Доброе утро, учитель», мастерская по подготовке открыток для учителей, конкурсы рисунков и поделок, создание видеороликов-поздравлений к различным праздникам, праздничный концерт для учителей к 8 марта, литературно-музыкальная композиция к Дню Победы, подготовка декораций к Параду Победы.

Министерство СМИ ведёт работу на школьном сайте в социальной сети Вконтакте. Ежедневно подготавливает публикации о мероприятиях, проходящих в школе. Информировуют обучающихся и родителей о предстоящих онлайн-акциях, вебинарах. Оказывают активную помощь в подготовке грамот и наград для торжественного чествования победителей, призёров и участников различных конкурсов, олимпиад и акций. Подготовка видеороликов и репортажей для школьного TV и для праздничных концертов. Были подготовлены видеоролики: «Разные возможности-равные права», Дню неизвестного солдата, Новому году, Дню защитника Отечества, международному женскому дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, празднику последнего звонка, Дню защиты детей.

Министерство обороны и спорта оказывают активную помощь учителям физической культуры по организации и проведению спортивных мероприятий. Министр спорта оказал активную помощь в подготовке команды, защищающей честь школы в военно-спортивной игре Победа. Были организованы и проведены следующие мероприятия: акция «Зарядка», «Юный допризывник», конкурс плакатов «Спорт против вредных привычек».

Министерством экологии было проведено множество мероприятий по данному направлению, таких как: подготовка видеороликов, проведение игр и круглых столов на экологическую тему, выставка плакатов «Земля-наш общий дом».

Министерство образования ежемесячно готовили информацию для заседаний старостата. Также занимались подготовкой информации для информационных стендов и провели такие мероприятия: интеллектуальная игра наука «Наука-это мы», Пушкинский урок, проведение классный часов для обучающихся начальной школы на следующие темы: День флага и герба РК, Всемирный день защиты животных, Всемирный день науки.

По итогам работы ученического самоуправления за 2023-2024 год можно сделать вывод, Работа велась на хорошем уровне. Обучающиеся старались самостоятельно проводить мероприятия на высоком уровне и предлагать различные формы их проведения. Действовали в интересах обучающихся, и прислушивались к предложениям педагогов.

Благодаря организованной работе самоуправления, получилось минимизировать участие классных руководителей в проведении общешкольных мероприятий и конкурсов.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 33 классных руководителей, из них - 19 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 9 чел. - старшие классы (9 -11 кл.).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: *«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».*

Исходя из темы ШМО, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

1) (5-8 кл.) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».

2) (9-11 кл.) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях

ОУ.

5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИ Я
28.08.2023 г	1. «Организационноустанов очное заседание МО классных руководителей»	1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС И ФОП. 3.Реализация профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году 4. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году 5.Организация работы по безопасности обучающихся 6. Утверждение Плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год 7. Рассмотрение программ воспитательной работы классных руководителей 8. Разное(реализация мероприятий, посвященных Году учителя и наставника, подготовка ко Дню знаний, реализация проекта «Пушкинская карта»).	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР
13.11.2023г	Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика	1. Создание методической копилки классного руководителя 2. Продолжение работы по темам самообразования классных руководителей, выбранных в предыдущем учебном году. 3. Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей 4. Самореализация личности. Обмен опытом	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Кл.руководители
15.01.2024г	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.	1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе 2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности 3. Обмен опытом. Доклад на тему: «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе» 4. Разное	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

28.03.2023 г.	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся 2. Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся. Доклады на тему: «Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся группы - риска» 3. Активные формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей обучающихся 4. Гражданское патриотическое воспитание в современном обществе	Зам.директора по ВР Советник директора
05.05.2024 г.	Итоги методической работы	1. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год 2. Оценка эффективности работы классных руководителей за учебный год 3. Организация летнего отдыха обучающихся 4. Разное	Зам.директора по ВР Рук. ШМО КР Классные руководители

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности.

благодарности.

Классные руководители в течение 2023-2024 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Темы классных часов к памятным датам	Дата
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
210 лет со дня Бородинского сражения	8 сентября
Международный день распространения грамотности	8 сентября
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского	8 сентября
«Крымская война и ее влияние на развитие Крыма»	9 сентября

Международных день музыки	1 октября
День памяти жертв политических репрессий	октябрь
Международный день школьных библиотек	25 октября
День народного единства	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
День неизвестного солдата	3 декабря
Международный день инвалидов	3 декабря
День добровольца(волонтера) в России	5 декабря
День героев Отечества	9 декабря
День конституции Российской Федерации	12 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
День памяти жертв Холокоста	27 января
80 лет со дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинской битве	2 февраля
День российской науки	8 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день родного языка	21 февраля
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	3 марта
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
День космонавтики	12 апреля
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	19 апреля

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи.

Мониторинг конкурсного движения в 2023-2024 г.

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие детей в дистанционных конкурсах, соревнованиях и акциях разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная со школьного, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня.

Дистанционные мероприятия для школьников сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, соревнований, проектов огромны.

Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам. Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Наша школа также стала не исключением в использовании конкурсного движения. Ежемесячно наши дети принимают активное участие в конкурсах. Учитель и ученик заинтересованы в результате своего труда. Огромное разнообразие конкурсов различного уровня позволяет подобрать конкурс практически для каждого.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2024 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения. Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования. Навигатор-это:

- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения);
- возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе;
- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.

На классных собраниях классные руководители познакомили родителей с буклетом для родителей "Навигатор дополнительного образования", Инструкцией для родителей, а также с Путеводителем по навигатору дополнительного образования.

В результате этой работы большая часть детей с 1-11 класс была записана на различные кружки, организованные как в нашей школе, так и за ее пределами.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, наркологической службы, работники ЦРБ. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ОПДН, сотрудниками центра медицинской профилактики).

3. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость учащихся.

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить

место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются **следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
10. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

Участие обучающихся 1–4-х классов в воспитательных мероприятиях

<i>Мероприятия военно-патриотического направления</i>			<i>Мероприятия гражданско-правового направления</i>		
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский (Всероссийский, международный) уровень	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский (Всероссийский, международный) уровень
Церемония поднятия государственного флага			Работа с государственными символами России		Участие в конкурсе «Дорога глазами детей», «Агитбригада по ПДД»

«Акция добра» Посылка участникам СВО «Акция письмо солдату» участнику СВО «Акция энергия добра» Сбор батареек участникам СВО Акции посвященные годовщине победы в ВОВ	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»		Организация и участие в детских объединениях, Заочные экскурсии по Москве и Санкт-Петербургу.		
Патриотическая игра-квест среди учащихся 3-х классов посвященная годовщине освобождения города Бахчисарай и Бахчисарайского района. Школьный концерт посвященный 9 мая	Сбор помощи и написание писем участникам СВО		Разговор о важном, «Орлята России», Беседа о Конституции Российской Федерации. 11 апреля – День Конституции Республики. День гражданской обороны, учения по ОБЖ. Беседы по правилам дорожного движения. Мероприятия с приглашением сотрудников ГИБДД		
Беседы на патриотические темы: Освобождение Бахчисарая и Бахчисарайского района от фашистских захватчиков, День Победы, День народного единства, День воссоединения Крыма с Россией и другие Дни памятных дат России. Просмотр видеоматериала о Блокаде Ленинграда о Великой Отечественной войне			Открытое мероприятие посвященное «Дню народного единства», Конкурс инсценированной песни среди обучающихся 3-х классов, посвященный «Дню защитника Отечества»		

<i>Мероприятия духовно-нравственного, эстетического направления</i>			<i>Мероприятия трудового, физического направления</i>		
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский (Всероссийский, Международный) уровень	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский (Всероссийский, международный) уровень
Литературная викторина "Что за прелесть эти сказки".	Участие в конкурсе детского рисунка и рождественских елочных игрушек «От Святителя Николая –к Крещению Господню».		Уборка территории школы		
Поездки на фабрику мороженого село Доброе, в пещеру Таврида, в научно-познавательный центр «Знаниум», в театр им.Горького города Симферополь, в Крымский академический музыкальный театр города Симферополь			Уборка кабинета		
Праздничный концерт «Мамино сердце», «Дружба крепкая». Совместное праздничное мероприятие с 5 классом «Прощай 1 класс!»			Изготовление кормушек для птиц.		

Экскурсии в библиотеку с.Вилино «Я пишу стихотворение», «Роспись пасхальных яиц», «Подарок маме», «Дорога домой»					
Киномания. Просмотр мультфильмов.					
Участие в акциях «Зажги синим», «Белый цветок», «Доброе сердце», «День учителя».					

<i>Мероприятия экологического направления</i>		
Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский (Всероссийский, международный) уровень
Изготовление кормушек для птиц Уход за комнатными растениями	Участие в конкурсе «Сохраним можжевельники Крыма»	Участие в конкурсе «Чистый Крым»
Конкурс поделок из природного материала	Конкурса экологических рисунков «Мир природы»	Участие в конкурсе «Вместе ярче»
Сбор макулатуры	Выставки – конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	
Акция «Подари книгу библиотеке»	Участие в конкурсе «Крым – полуостров мечты»	
Поездка на озеро	Участие в конкурсе «Вместе ярче»	
	Участие в конкурсе исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»	

Проводимые мероприятия по модулям

Модуль «Основные общешкольные дела»

(праздники, кл.часы к памятным датам, тематические недели, концерты, конкурсы, спортивные соревнования)

Еженедельно (каждый понедельник) традиционно проходила церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 1-11 ми классами, а каждую пятницу – церемония спуска государственного флага.

В октябре, марте 1-11 классами проходил сбор макулатуры.

В сентябре проходила ярмарка-выставка благотворительная акция «Белый цветок».

9-11 классы в сентябре участвовали во всероссийской акции «Диктант победы».

Благотворительные акции – «Доброе сердце», «Подари книгу библиотеке» (5-11 классы). В январе проходила акция «Блокадный хлеб».

В апреле параллель 6-ых классов проводили акцию «Конституция простыми словами».

В мае параллель 5-ых классов организовали мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Вов. Это были и тематические кл.часы для обучающихся 1-3-их классов, военно-патриотические игр «Партизаны Бахчисарая» для 3-их классов, также акция «Георгиевская ленточка», обучающиеся снимали тематические видео, посвященные этой великой дате.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников. Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- ☐ День знаний
- ☐ День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- ☐ День учителя
- ☐ Международный день пожилых людей
- ☐ День отца в России
- ☐ День Народного Единства
- ☐ День матери в России
- ☐ Новогодняя елка
- ☐ День Республики Крым
- ☐ День Защитника Отечества
- ☐ Масленица
- ☐ Международный женский день
- ☐ День воссоединения Крыма с Россией
- ☐ День Победы. Возложение цветов к памятнику пионера-партизана В.Белоусова
- ☐ Последний звонок
- ☐ Выпускной

Тематические недели, декады, месячники

В сентябре, марте проходила неделя безопасности.

В сентябре, ноябре, январе и апреле походили «Месячники безопасного дорожного движения» совместно с зам.директора по воспитательной работе Сурцукковой И.В. и советником директора по воспитанию Киреевой Т.И., а также инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции Нестеровой Е.А.

Посвящение обучающихся в юные инспектора движения».

Проводимые мероприятия - «Стань заметней вместе с нами», «Веселый светофор», «Конкурс агитбригад», «Дорожная азбука»

В сентябре, марте проходила «Неделя безопасного поведения в сети Интернет».

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и концертах различного уровня:

24.09- ко Дню Государственного Герб и государственного флага Республики Крым прошли тематические выставки в библиотеке, тематические линейки, конкурсы рисунков, классные часы. 20.01 – ко дню Республики Крым советником по воспитанию Киреевой Т.И. и ученическим самоуправлением были организованы флешмобы, видео-открытки, конкурс стихотворений, рисунков и фото поделок.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В течение года проводились выставки рисунков на тему: «Здравствуй школа», «Юные художники», «Новогоднее настроение», «Крым –это Россия».

Еженедельно проходили уборки пришкольной территории.
27.04.2024- педагогический коллектив вместе с обучающимися школы участвовали во Всероссийском субботнике.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Конкурсы: видеороликов, чтецов

Участие в Онлайн-флешмобе стихотворений ко Дню неизвестного солдата

походы:

Посещение «Концлагеря Красный»

Экскурсия в Новый Свет- Судак

Посещение Крымского академического русского драматического театра им. М. Горького.
Спектакля «Двенадцать месяцев»

Посещение ТЮЗ г.Севастополь, спектакль «Хозяйка Медной горы», Поход на Чуфут – Кале, поездка в г.Севастополь, посещение музея подводных лодок, посещение квеста в г.Симферополь.

Работа советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2023-2024 учебный год

Под руководством советника директора по воспитанию, в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в нашей школе появилась новая традиция: «Самолётик будущего».

3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом. Советник директора по воспитательной работе провела тематические мероприятия «Когда чужая боль становится своей», викторину «Что я знаю о терроризме?» и тренинговое занятие «Пойми себя — пойми другого!», а ученики начальной школы приняли участие в акции "Мы рисуем мир".

Обучающиеся нашей школы лидеры ученического самоуправления Музыка Варвара и Абдураманова Альбина вместе с советником директора по воспитанию приняли участие в митинге на Аллее Славы в городе Бахчисарай, где почтили память погибших минутой молчания и возложили цветы к памятнику.

04 сентября на базе библиотеки им А. С. Пушкина в г. Бахчисарай лидеры ученического самоуправления Музыка Варвара и Абдураманова Альбина и советник директора по воспитанию приняли участие в форуме лидеров ученического самоуправления. Форум был направлен на развитие органов ученического самоуправления как воспитательной среды обучающихся, призван активизировать деятельность детских и молодежных общественных объединений, развить волонтерское движение.

8 сентября Международный день распространения грамотности. Советник директора по воспитанию предложила ребятам создать ролик на тему "Сложные ударения в русском языке" и организовала участие в акции "Грамотным быть модно". Также советник директора по воспитанию совместно с ученицей 9-Б класса Абдурамановой Альбиной посетили начальную школу, где провели беседу о том, какое влияние книги оказывают на грамотность человека. Обсудили тему "Какие книги делают нас грамотными?".

Весь сентябрь советник директора по воспитанию вместе с активистами школьного волонтерского движения проводили просветительскую работу и приглашали всех активных ребят вступить в ряды добровольцев школы.

На постоянной основе советник директора по воспитанию организует участие обучающихся в акции «Талисман добра». Поздравительные открытки, рисунки, письма, талисманы добра сделанные своими руками передавались в зону проведения СВО.

12 сентября советник директора по воспитанию вместе с учениками 9 класса посетили Вилинский сельский клуб, где прошло тематическое мероприятие «И помнит вся Россия про день Бородина».

13 сентября 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Советник директора по воспитанию организовала чтение стихотворений о Зое Космодемьянской, провела в 8 классах Урок Мужества "Из жизни соотечественники Зои Космодемьянской".

24 сентября день Государственного флага и Государственного герба Республики Крым. По поручению советника директора по воспитанию ученики 6-В класса поздравили всех стихами крымских поэтов, а активисты "Движение первых" на перемене провели игру "Под флагом единым" для учеников начальных классов, организовано викторину "Знаешь ли ты Крым?".

Активисты «Движение первых» Абдураманова Альбина и Лысенко Валерия на перемене задали вопросы обучающимся на тему «Наши главные символы», а учащиеся 1 и 4 классов принять участие во флэшмобе "Танцы триколора». Школьный двор украсили рисунками на асфальте на тему «Главные символы Крыма глазами детей». В честь праздника сделали яркие праздничные фотографии с флагом Республики Крым.

Советник директора по воспитанию приняла участие в флэшмобе «Путешествие Самолетика НД», где рассказала о достопримечательностях села Вилино - памятнике пионеру партизану Вите Белоусову и памятнике лётчику Вилину Ивану Петровичу.

27 сентября день туризма. Советник директора по воспитанию предложила ребятам поделиться самыми яркими фото путешествий.

1 октября Международный день музыки. Советник директора по воспитанию совместно с ребятами школьного ученического самоуправления приняли участие в акции "Школьные будни под музыку Вивальди" и оформили тематическую фотозону в Центре Детских Инициатив.

1 октября Международный день пожилых людей. Советник директора по воспитанию предложила ребятам принять участие в художественной выставке и нарисовать своих бабушку и дедушку, а также поучаствовать в акции "Корни времен". В честь праздника написали письма с поздравлениями и передали их в дом- интернат для пожилых людей.

2 октября под руководством советника директора по воспитанию в нашей школе состоялись выборы президента совета старшеклассников ученического самоуправления. Учащиеся поддержали ученицу 9-Б класса Абдураманову Альбину, которая и стала президентом совета старшеклассников ученического самоуправления МБОУ "СОШ №1 имени Вилина И. П.". Одним из предвыборных обещаний было создание большой команды единомышленников и привлечение как можно больше ребят к самоуправлению школы. Поэтому 6 октября состоялось первое собрание ученического актива! На собрании решили организационные вопросы, познакомились с обязанностями министерств, спланировали работу на ближайшее время.

5 октября - День учителя. Под руководством советника директора по воспитанию ребята 7-ых классов написали открытки со словами благодарности для учителей нашей школы, а участники школьного волонтерского движения, поздравили учителей нашей школы и выразили слова благодарности в видеооткрытке. В рамках акции «Доска благодарности» участники Движения Первых, сделали плакат куда прикрепили стикеры со словами благодарности учителям. А в рамках акции «Открытка благодарности» подписали фирменные открытки словами благодарности учителю и вручили их в День Учителя 5 октября. На открытках написано «Благодарю вас за..», «Спасибо, что..», «Вы мне очень помогли, когда...», «Я ценю в Вас...», «Вы – супер, потому что...».

Ребята из школьного театрального кружка под руководством советника директора по воспитанию записали позитивный видеоролик, сюрприз для учителей ко Дню учителя.

На постоянной основе советник директора по воспитанию принимает участие в сборе помощи военнослужащим в зону СВО. В посылках и продукты питания и средства гигиены, плюс сладенькое, чай и кофе. И, конечно же, «Письма солдатам»

10 октября по приглашению советника директора по воспитанию нашу школу посетила муниципальный координатор Движение Первых - Савосина Алина!

11 октября советник директора по воспитанию провела митинг посвященный празднованию 100- летия Бахчисарайского района - нашей малой Родины. Обучающиеся и педагоги нашей школы, а также Глава Вилинского сельского поселения возложили цветы к памятнику пионера-партизана Вити Белоусова, который расположен на территории школы.

Советник директора по воспитанию запустила фото онлайн активность «С папой в деле», в рамках которой дети вместе с отцами занимаются каким-либо делом, в честь празднования Дня Отца, и также предложила в преддверии праздника нарисовать своих пап и дедушек.

Обучающиеся нашей школы под руководством советника директора по воспитанию приняли участие в игре "Знаешь ли ты закон?" и в правовом конкурсе "Я - гражданин".

20 октября под руководством советника директора по воспитанию и президента совета школьного самоуправления Абдурамановой Альбины состоялось очередное собрание ученического актива. На собрании решили организационные вопросы, спланировали работу на ближайшее время.

20 октября - Международный день повара. Советник директора по воспитанию провела в 5 и 6 классах мероприятие «Занимательная кулинария».

Под руководством советника по воспитанию актив обучающихся 8-11 классов принял участие в проекте инициативного бюджетирования "Крым как мы хотим". По результатам

голосования лидером стал проект - "Улучшение инфраструктуры школьного двора" всего в голосовании приняло участие 178 учеников.

Советник директора по воспитанию предложила учащимся провести осенние каникулы активно и принять участие в акциях и фото челенджах: "Моё увлечение"; «Моё путешествие на каникулах»; «Россия – моя Родина»; фотогалерея «Люблю природы увяданье...»

Советник директора по воспитанию вручила участникам внеурочной деятельности "Орлята России" подарки - мешочки для сменной обуви с символами программы, значки и сертификаты, а классным руководителям - платок с символикой Орлят России.

Советник директора по воспитанию совместно со специалистом по организации работы общероссийского общественно-государственного движения "Движения Первых" Лазаревой Оксаной Анатольевной организовали прохождения мастер-класса по оказанию первой помощи для ребят нашей школы. Перед учащимися выступили Баучкин Владимир Иванович - председатель Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест" и Романова Тамара Васильевна - инструктор по оказанию первой помощи.

Под руководством советника директора по воспитанию ребята из 11 класса приняли участие в финансовой игре «Как накопить на мечту», приуроченной к Международному дню бухгалтера.

Советник директора по воспитанию вместе с обучающимися посетили научно-развлекательный интерактивный музей «Знаниум».

В нашей школе по инициативе советника директора по воспитанию прошел ряд мероприятий, посвященные празднику – Дню Матери: создавали открытки для мам своими руками; организовали выставку рисунков; активисты школы провели флэшмоб "За что я люблю свою маму"; написали слова благодарности мамам и пожелания; провели онлайн выставку "С мамой на одной волне"; читали стихи посвященные мамам.

Советник директора по воспитанию провела ряд мероприятий, посвященные празднику – Дню Государственного герба Российской Федерации: фото квест "В поисках Герба России"; настольную игру "История российского герба"; акцию "Говорим про герб России" поэтическим слогом; познавательную викторину "Что означают символы герба России?".

1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. По инициативе председателя школьной ячейки РДДМ "Движение первых" Музыки Варвары советник директора по воспитанию провела акцию «Красная лента». Также совместно со школьным активом оформили тематической стенд чтобы привлечь внимание школьников к проблеме СПИДа, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.

1 декабря под руководством советника директора по воспитанию обучающиеся 9 и 10-го класса приняли участие в акции "Географический диктант".

Советник директора по воспитанию при поддержке волонтеров нашей школы провели акцию "Засветись в темноте".

Советник директора по воспитанию приняла акцию «Самолётик Добра», приуроченную ко Дню добровольца(волонтера) в России. Совместно с ребятами из школьного волонтерского отряда создали видеоролик на тему: «Мои добрые дела», в котором рассказать о своей волонтерской деятельности.

3 декабря — Международный день инвалидов. Советник директора по воспитанию провела тренинговое упражнение "Я могу..." и организовала кино лекторий фильма "Каждый 88", рассказывающий о проблеме аутизма.

3 декабря отмечается День Неизвестного солдата. Советник директора по воспитанию в 6-ых классах провела интеллектуальную игру "Главное - помнить". Обучающиеся 8-го класса по поручению советника директора по воспитанию подготовили информацию о безвестных российских и советских воинах, которые погибли в боевых действиях на территории Бахчисарайского района.

9 декабря День Героев Отечества. Советник директора по воспитанию провела квест "Знай свое Отечество", а для старших классов организовала урок мужества с участником СВО.

День Конституции Российской Федерации отмечается 12 декабря. Советник директора по воспитанию провела мероприятие для отряда "Юный друг пограничника им. Вити Белоусова", а в холле школы совместно с активистами школы оформили выставку рисунков «Конституция глазами детей».

25 декабря в России отмечают День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Советник директора по воспитанию провела для учащихся 7 и 8-ых классов интеллектуальный марафон и лифт-турнир.

Советник директора по воспитанию организовала участие школьников во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» и предложила активистам школьного самоуправления поздравить с Новым годом тех, кто остаётся на посту даже в праздники: врачей, спасателей, работников коммунальных служб, ветеринаров, волонтеров, курьеров, военнослужащих и всех тех, чей график не зависит от праздников и выходных.

Ребята из школьного ученического самоуправления и советник директора по воспитанию организовали проведение разноцветной недели в преддверии Нового года. Каждый день ученики одевались в одежду определенного цвета.

Советник директора по воспитанию предложила активистам школьного самоуправления и участникам Движения Первых принять участие в акции «Благодарю» и записать видеоролик со словами благодарности друзьям, учителям, наставникам и другим значимым людям в преддверии Международного дня «Спасибо».

Под руководством советника директора по воспитанию ученики приняли участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили красочные открытки и плакат, выразив в них любовь и благодарность к бабушкам и дедушкам. Руководитель школьного волонтерского центра Сурцукова Ирина и советник директора по воспитанию Киреева Татьяна передали подписанные поздравительные открытки и мандарины для подопечных пансионата по временному содержанию и уходу за пожилыми людьми «Красногорье» в селе Песчаное Бахчисарайского района.

Приняли участие во всероссийской акции «Добрый письма». Написали письма и открытки, и создали поделки для солдат, которые не смогут провести праздники в кругу своих близких.

Советник директора по воспитанию предложила ученикам принять участие в акции «Зимняя сказка в школьном дворе».

В честь празднования Дня Республики Крым, под руководством советника директора по воспитанию прошел ряд мероприятий: на первом этаже оформили информационный стенд «День Республики Крым»; записали видеопоздравление; провели фотовикторину «Знаете ли вы Крым?» и викторину «Путешествие по Крыму»; учащиеся Лысенко Валерия и Киреева Евгения подготовили плакаты «Республики моей день рождения»; президент школьного самоуправления Абдураманова Альбина и министр спорта Ким Анастасия подготовили флешмоб под песни о Крыме; провели познавательный тематический час посвященный легендам Крыма.

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Советник директора по воспитанию организовала просмотр фильма "Блокада Ленинграда глазами детей", участие в акции "Свеча памяти", исторический квест "История в деталях" для учащихся 5-10 классов и совместно со школьным активом оформили тематический стенд.

27 января Международный день памяти жертв Холокоста. Советник директора по воспитанию предложила учащимся зажечь свечу в память о погибших, почтить их память минутой молчания и посетить виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц Биркенау (Освенцим). Организовала для учащихся 9 и 11 классов просмотр короткометражного художественного фильма «Страна игрушек» режиссера Йохена Фрейданка, снятый в 2007 году. По инициативе президента школьного самоуправления Абдурамановой Альбины, советник директора по воспитанию провели акцию "Ленты Памяти".

В честь Дня российского студенчества советник директора по воспитанию предложила будущим выпускникам нашей школы принять участие в увлекательном челлендже "Студенты будущего" и интеллектуальной игре под названием "Студенческая пора"

В честь Дня российского студенчества, советник директора по воспитанию пригласила выпускницу нашей школы Абдураманову Диану, а теперь студентку ИПК КИПУ им Февзи Якубова. С Дианой к нам в гости пришли ее однокурсницы - Мамедова Дениза и Ященко Маргарита, которые также учатся на педагогическом факультете. Студентки провели увлекательную викторину на тему "Функциональная грамотность" для девятиклассников и учащихся третьего класса.

Под руководством советника директора по воспитанию активисты школьного самоуправления активно занимаются организацией интересных и познавательных мероприятий для своих сверстников. Например, президент школьного самоуправления Абдураманова Альбина и министр спорта Ким Анастасия организовали яркую и увлекательную конкурсную программу для младших классов. Еще одним из таких мероприятий стал квест "В поисках новогодних сокровищ", организованный президентом школьного самоуправления Абдурамановой Альбиной. Министр здравоохранения Сейтхалилова Мерьем, в свою очередь, организовала для учеников квест по первой медицинской помощи.

Советник директора по воспитанию и ребята из школьного самоуправления приняли участие в флешмобе «Спасибо за Крым».

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Советник директора по воспитанию предложила учащимся присоединиться к акции «Звон мира, памяти и радости». Провела экскурс в историю «Вспомним подвиг Сталинграда» и организовала виртуальный тур «Мамаев Курган», «Музей-панорама», «Сталинградская битва». Совместно со школьным активом оформили тематической стенд памяти дважды Героя Советского Союза, лётчика-испытателя Амет-Хана Султана, участника Сталинградской битвы. Организовала просмотр фильма «Сталинград», викторину по теме «Битва за Сталинград» и провела уроки мужества по теме "За каждый дом этаж и двор".

Советник директора по воспитанию предложила учащимся принять участие в акции «Одна страна – одна команда» и флешмобе «Наши Золотые».

В честь празднования Дня российской науки, под руководством советника директора по воспитанию прошел ряд мероприятий: оформили информационный стенд «День российской науки» и выставку по теме "Имена на все времена"; провела интересную и познавательную беседу для учащихся 6 класса и увлекательную викторину «Умный и еще умнее».

Активисты школьного самоуправления учащихся и волонтеры, под руководством советника по воспитанию приняли активное участие в акции "Подари книгу ребенку".

В день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества совместно с советником директора по воспитанию прошел ряд мероприятий: оформили информационный стенд и выставку в библиотеке; состоялась линейка и минута молчания, приуроченная этой памятной дате; прошел митинг и церемония возложения цветов к мемориальной доске воинов-интернационалистов (выпускников нашей школы), которые погибли при исполнении служебного долга за пределами Отечества, мл. сержанту Дорофееву А.Г. и сержанту Шкарубе С.Л., которая расположена на фасаде школы.

Советник директора по воспитанию и учащиеся 5 класса посетили урок памяти "Афганистан-наша память и боль", и фотовыставку "Дорогами войны" в Вилинском сельском клубе.

19 февраля 2024 года на базе МБОУ "Школьная академия им. Мальцева А.И." г. Бахчисарай состоялся муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», который был посвящен победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Команду школы готовила советник директора по воспитанию и представили хореографический номер "Фронтовые подруги".

В честь празднования Международного дня родного языка советник директора по воспитанию предложила учащимся снять на видео отрывок прочтения поэмы «Руслан и Людмила» Александра Сергеевича Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» на родном языке и принять участие в интеллектуальной игре «Коридор ребусов», организовала просмотр мультипликационного сериала «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России.

В нашей школе по инициативе советника директора по воспитанию прошел ряд мероприятий, посвященные празднику – Дню защиты Отечества: викторина «Защитником быть - Родине служить»; записали видео поздравление для бойцов СВО; активисты школьного самоуправления провели игровой праздник «А ну ка, мальчишки!!» для учащихся 4 классов; приняли участие в волонтерской программе «Внуки по переписке» и всероссийской акции «Добрый письма»; президент школьного самоуправления Абдураманова Альбина, под руководством советника директора по воспитанию, провела для учеников 8-9 классов интеллектуально-познавательный квест «Герои на все времена».

Под руководством советника директора по воспитанию сборная команда школы из учеников 4-ых классов, под руководством командира Приймич Ксении приняли участие в зональном этапе Военно-патриотической игры "Зарничка" на базе МБОУ «Табачновская СОШ им. Н.Г. Сотника», прошли все этапы игры и заняли третье место.

В честь празднования Международного женского дня совместно с советником директора по воспитанию прошел ряд мероприятий: оформили информационный стенд с плакатами; участвовали в онлайн игре «Из чего сделаны наши девчонки!?»; рисовали и декорировали открытки; прошел день самоуправления; активисты школьного самоуправления записали видео поздравление для женщин - бойцов СВО; участвовали в проекте «Тем, кто вдохновляет»-поздравили учителей на пенсии и провели игровой праздник «А ну ка, девочки!!» для учащихся 1 и 4 классов; и подготовили для учителей видео-поздравление.

Советник директора по воспитанию предложила учащимся школы принять участие в

волонтерской программе «Внуки по переписке» и написать письма-поздравления с 8 марта, чтобы подарить пожилым людям долгожданное чувство внимания и радости. Письма-поздравления отправили их по нескольким адресам: Пансионат для пожилых людей «Сердечный» в с. Песчаном; Пансионат по временному содержанию и уходу за пожилыми и лежащими больными «Красногорье» в с. Песчаное. А несколько писем отправили в далекую Республику Хакасию.

18 марта - 10-я годовщина воссоединения Крыма с Россией. Советник директора по воспитанию и ученики 6-го класса посетили отделение дневного пребывания №1 с. Вилино ГБУ РК «ЦСО Бахчисарайского района» где вместе провели мастер-класс «Крымская весна» и создали объемную аппликацию. Советник директора по воспитанию организовала показ документального фильма Автономной некоммерческой организации «Телерадиокомпания «Крым» «Я дома» и провела тематический урок «От Руси к России» для учеников 7-го класса. Оформили выставку рисунков «Я горжусь тобой, мой Крым», и фотостенд.

15 марта советник директора по воспитанию организовала и провела телемост «Новое поколение» посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией с школой в Алтайском крае! По ту сторону экрана нас встретила советник директора по воспитанию Бочкаревской средней школы имени героя советского союза Дмитрия Ивановича Шкурата, Широкова Мария.

В рамках Федерального проекта "Разговоры о важном" к 18 марта 2024 года в честь 10-й годовщины воссоединения Крыма с Россией советник директора по воспитанию Школы №1387 города Москва Ярошенко Виктория и советник директора по воспитанию средней школы №1 имени Вилина Ивана Петровича Киреева Татьяна организовали обмен видеоприветами между обучающимися.

По инициативе советника директора по воспитанию приняли участие во Всероссийской акции памяти «Цветок надежды» и изготовили оригами цветка крокуса, который стал символом памяти о погибших в результате теракта 22 марта в Подмоскowie в «Крокус Сити Холле» и провели флешмоб, чтоб выразить свое мнения по поводу произошедших событий.

27 марта – Всемирный день театра. Советник директора по воспитанию провела театральную викторину «Своя игра»; предложила ребятам фото-кросс задание, где необходимо было сделать фото трех эмоций актеров: радость, интерес, страх; подготовила сценку-экспромт по мотивам классической русской народной сказки «Теремок».

В течение недели к предстоящему Дню здоровья советник директора по воспитанию организовала активную деятельность министров школьного самоуправления: министр спорта школьного самоуправления Ким Анастасия провела дружеские соревнования по футболу, «День рекордов» и фестиваль дворовых игр «Пошли играть!»; президент школьного самоуправления учащихся Абдураманова Альбина, министр здравоохранения Сейтхалилова Мерьем и ее заместитель Ануфриева Елизавета организовали и провели викторину «Азбука здоровья» для 8-ых классов, эстафету «Живи здорово» для 3-4 классов и викторину «36 и 6» для 5-ых классов.

1 апреля – День Конституции Республики Крым. По инициативе советника директора по воспитанию активисты школьного актива самоуправления учащихся организовали и провели в начальных классах блицопрос «Главная книга страны». Президент школьного актива самоуправления учащихся Абдураманова Альбина организовала и провела правовой час «Знание закона - сила». Активисты школьного актива самоуправления учащихся организовали и провели в начальных классах экспресс - викторину «Все мы разные - все мы равные».

Советник директора по воспитанию организовала участие в акции «Карьера начинается с ЕГЭ!»

12 апреля День авиации и космонавтики. Советник директора по воспитанию совместно с учителем изобразительного искусства организовали и провели конкурс рисунков на тему «Космические горизонты». По поручению советника директора по воспитанию министр туризма школьного самоуправления учащихся Джелилева Ление провела мероприятие «Навигатор Солнечной системы» и интеллектуальную игру «От Земли до Марса», а министр спорта школьного самоуправления учащихся Ким Анастасия организовала участие учащихся 4-го класса в активности «Космические дети» и на свежем воздухе провела для ребят «космический досуг». На переменах смотрели фильм Салют-7», Россия, 2017, 16+ (Реж. Клим Шипенко).

19 апреля День памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Советник директора по воспитанию и обучающиеся 9-го класса посетили Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма "Концлагерь "Красный". Был проведен флэшмоб и урок «Без срока давности». Совместно с активом школы совершили виртуальную экскурсию по памятным местам Геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на

территории РСФСР. Во время кинопоказа ребята посмотрели две серии фильма «Освободители».

19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи. Под руководством советника директора по воспитанию школьным активом самоуправления учащихся проведены познавательные лекции для начальной школы. Джур Юлия и Зверева Аврора рассказали детям об истории присоединения Крыма, Тамани и Кубани к Российской империи, об их значении для страны и о том, как это событие повлияло на развитие истории России. По инициативе советника директора по воспитанию школьный актив самоуправления учащихся подготовили информационный пост. В видео формате активист школьного самоуправления учащихся Джур Юлия и президент школьного самоуправления Абдураманова Альбина рассказывают о значимых событиях, которые сыграли важную роль в истории России.

22 апреля жители планеты праздновали Всемирный день Земли. Школьный актив самоуправления учащихся совместно с советником директора по воспитанию провели ряд мероприятий: учащиеся 11 класса Джелилева Ление и Даллакян Ксения в течение дня совместно с одноклассниками создавали синквейны на тему "День Земли"; учащиеся 7 класса Кушан Дарья и Савкина Анна провели флэшмоб с речевыми облачками, на которых были написаны различные призывы к заботе об окружающей среде; ученица 10 класса Гирченко Ксюша создала виртуальный коллаж «Земля и Я». Совместно с президентом школьного самоуправления учащихся Абдурамановой Альбиной организовали и провели викторину на тему «Земля у нас одна», экологическую игру «Своя игра» и кино лекторий на тему «Земля наш дом».

27 апреля. - День российского парламентаризма. По инициативе советника директора по воспитанию ребята из школьного актива самоуправления учащихся организовали и провели опрос в начальной школе «Что мы знаем о российском парламенте?», а министр туризма школьного актива самоуправления учащихся Даллакян Ксения организовала и провела внеурочное мероприятие «Развитие парламентаризма в России».

В преддверии майских праздников советник директора по воспитанию поручила активистам школьного самоуправления учащихся провести для начальной школы веселую викторину «Азбука профессий», а также предложила школьникам принять участие в марафоне полезных дел «5 дней для добрых дел» и подготовиться к праздникам. По поручению советника директора по воспитанию министр здравоохранения школьного самоуправления учащихся Сейтхалилова Мерьем организовала и провела для учеников интеллектуальную викторину «Праздник мира и труда».

Советник директора по воспитанию совместно с президентом школьного самоуправления учащихся Абдурамановой Альбиной, организовали встречу активистов школы из студентами Инженерно-педагогический колледж имени Февзи Якубова для проведения образовательного медиафорума.

9 мая - День Победы. В нашей школе по инициативе советника директора по воспитанию прошел ряд мероприятий, посвященные этому дню: активисты школьного актива самоуправления учащихся организовали и провели в начальных классах блицопрос ««Нам жить и помнить»; совместно с активом школы присоединились к участию в акции «Фронтовая почта голосом 21 века»; вместе с учителем изобразительного искусства организовали и провели конкурс рисунков на тему «Пусть всегда будет мир»; провели интерактивную игру о Великой Отечественной войне «Победа будет за нами»; присоединились к участию во Всероссийской акции «Стена Памяти» ; предложила школьникам украсить школьный двор к празднику 9 мая рисунками на асфальте и написать письма со словами поддержки для бойцов СВО; активисты школьного самоуправления провели интерактивную игру «Военный квест» для учащихся 3-го класса; президент школьного самоуправления учащихся Абдураманова Альбина провела мастер-класс «Голубь мира» для учеников начальной школы.

Советник директора по воспитанию общеобразовательной школы №1 имени Вилина Ивана Петровича, организовала участие Приймич Ксении, ученицы 3-Б класса, в республиканской акции «Год профессиональных династий» в номинации «Самая продолжительная профессиональная семейная династия»!

Советник директора по воспитанию организовала участие ученика 10-го класса Столярчука Захара в конкурсной номинации «Информационные карточки по бюджету для социальных сетей и мессенджеров», а команды 9-го класса в конкурсной номинации «Лучший видеоролик о бюджете».

Советник директора по воспитанию средней школы №1 имени Вилина Ивана Петровича Киреева Татьяна выступила на совещании советников директоров по воспитанию Бахчисарайского района на базе МБОУ «Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.». Тема доклада: «Советник в

системе профилактической работы образовательной организации с детьми "группы риска"», в котором поделилась своим опытом работы с детьми "группы риска" и рассказала о роли советника в системе профилактики.

Советник директора по воспитанию организовала участие во Всероссийской ежегодной акции «Сад связи поколений», Всероссийской акции «Сад памяти», акции «Посади свое дерево жизни» и экологической акции «Бумаге - вторую жизнь»

Советник директора по воспитанию провела внеурочное занятие "Пушкин помогает" для учеников восьмых классов, а перед каникулами увлекательную интеллектуальную игру "Безопасное лето" по аналогии со "Своей игрой".

24 мая - День славянской письменности и культуры. Советник директора по воспитанию совместно с активистами школьного самоуправления учащихся провели ряд ярких мероприятий: квест-игра "Тайны славянской письменности"; интерактивные перемены "Назови слово"; Блиц-опрос "День славянской письменности: знаем ли мы историю?"

Организовано участие в Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы». Все желающие на переменах проводят время с пользой и проверяют удачу в настольной игре «Путь финзожника». А также активисты школьного самоуправления учащихся проводят для ребят начальной школы небольшие мероприятия, где рассказывают о финансах и предлагают раскраски с заданиями Любимое «Простоквашино» от героев мультфильма. В седьмом классе прошел час общения «Как не ссориться в семье из-за денег». Ученики 6-го класса прослушали лекцию «Популярные схемы мошенников: что нового придумали мастера обмана в 2024 году»

Приняли участие в региональной акции «Свеча памяти», которая посвящена Дню памяти и скорби. Советник директора по воспитанию совместно с ребятами ЛДП «Золотая рыбка» зажгли свечи в память о всех, кто отдал жизнь во имя Великой Победы, почтили их минутой молчания и прикрепили к флагам траурные ленты.

В честь праздника Дня России советник директора организовала участие учащихся в фототуре "Моя Россия", а учащихся Джур Юлия и Абдураманова Альбина приняли участие в акции «Моя Россия» и «Россия в лицах».

Заключительным мероприятием в 2023-2024 учебном году стала Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.

Работа школьной библиотеки МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» за 2023-2024 учебный год

Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете на первом этаже. Организует работу библиотеки сотрудник: Шишова Марина Леонидовна.

В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Перед школьной библиотекой поставлены были задачи:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление каталогизации и обработки — книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой Родине.

Определены были основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Также определены и приоритетные направления деятельности библиотеки на 2023-2024 г.г.: предоставление необходимой информационной поддержки, возможности использования ресурсов библиотеки всеми участниками образовательного процесса в реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

- работа с учащимися;
- библиотечные уроки;
- информационные обзоры литературы – книжные выставки;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения; - выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1- 4, 5-9, 10-11 классы). Работа с библиотечным фондом

- изучен состав фондов и анализ их использования;
- проведена работа с Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 г.
- подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2023-2024 учебный год;
- по комплектованию фонда:

Оформлена подписка на периодические издания на 1 полугодие 2024 г. Периодические издания получает школа мало:

- Районную газету «Крымская газета»;

Работа с фондом учебной литературы:

Поступило: 1300 учебников.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. В августе месяце в библиотеке выдавались учебники учащимися с 1 по 11 классы. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и обменного фонда. Также проводилась следующая работа:

- приём и техническая обработка новых учебных изданий (август - сентябрь 2023 года);
- выдача и прием учебников (август 2023 года, май-июнь -2024года);
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;

- обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников (два раза в год).

Рейд осуществлялся библиотекарем и членами детской организации. Целью рейда было проверить:

- наличие учебников на уроке,
- внешний вид учебников
- Наличие съёмной обложки
- При необходимости подклеить, удалить пометки.

В результате проверки комиссия сделала следующие выводы: большинство учащихся держат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за его санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебников в августе - сентябре. С учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 5-9 классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- составление списка учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2023-2024 учебном году (май, 2024 года);
- ремонт книг (в течении года);
- контроль за и поддержание санитарного состояния библиотеки (постоянно, в течение учебного года).

Комплектование учебниками проходило по плану.

Поступившие учебники своевременно учтены и обработаны. Приём и выдача учебников производится по графику, лично библиотекарями. Резервные учебники были выданы в школы Бахчисарайского района.

Работа с фондом художественной литературы

Новых поступлений художественной литературы в течении учебного года не было.

По плану работы школьной библиотеки, велась следующая работа в текущем учебном году:

- обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе;
- оформление фонда художественной литературы
- создание полочных разделителей
- выдача художественной литературы читателям
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
- ведение работы по сохранности фонда
- создание и поддержание комфортных условий для работы читателей
- работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся

Мало поступлений в фонд и литературы для учащихся начальной школы. По анализу читательских формуляров выяснилось, что все учащиеся прошли перерегистрацию, на всех первоклассников заведены формуляры читателя.

Справочно-библиографическая работа.

В рамках данного пункта плана выполнено:

- проводилась консультирование читателей при выборе книг;
- проведены уроки информационно-библиографической грамотности в рамках библиотечных уроков с 1 по 11 классы, в виде бесед, выдачи буклетов, ответов на вопросы, викторин, и т.д.
- составлен список недостающей литературы;(орфографические словари)

С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры, в рамках библиотечных уроков, исходя из тем о чем, говорили на уроках:

Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому информация с мероприятий проводимых с использованием ИКТ, лучше усваивается детьми, просмотр презентаций на экране развивает и эстетический вкус. Библиотечные уроки проводятся согласно тематик, в системе с 1-11 классы, поэтому темы ежегодно повторяются, содержание может обновляться

Индивидуальная работа с читателями

В данном направлении по плану проводилась следующая работа:

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе;
- Обслуживание читателей;
- Рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
- Беседы о прочитанных книгах;
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников; Беседы на абонементе:
 - а) рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку;
 - б) с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг
- Изучение индивидуальных читательских запросов (беседы, предварительные заказы, тематические подборки)

В следующем учебном году «Чтобы легче было учиться» – также сделать подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать вместе с учителями предметниками

Работа с педагогическим коллективом школы построена с целью:

- консультационно-информационной работы с педагогами;
- организованной выдачи-приёма учебников классными руководителями начальных классов;
- оказание методической помощи учителям при подготовке к урокам;
- обзора новых поступлений в библиотеку, новинок книжного рынка;
- консультационно-информационной работы с методическими объединениями учителей предметников, направленная на выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- совместной работы с педагогами в подготовке и проведении классных часов и школьных мероприятий.

Работа с родительской общественностью

- Участие семьи в библиотечных акциях «Книгу в подарок школьной библиотеке», необходимо отметить, низкое качество участия в данной акции, в следующем году нужно провести предварительную работу

-классные руководители включали вопросы в повестку родительских собраний: в 1 классе «Учимся читать вместе», в 5 классе «Читающая семья» (предоставление материала) Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники. Проводили досуг за просмотром журналов, книг. *В этом направлении на следующий год необходимо приглашать родителей.*

Профессиональное развитие работников библиотеки

В данном направлении выполнена следующая работа:

Проведен анализ работы библиотеки за 2023- 2024 учебный год.

- составлен план работы библиотеки на 2024-2025. год.

Ведение учетной документации школьной библиотеки.

- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий
- самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе».

Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле.

-взаимодействие со школьными библиотеками района.

Создание стиля библиотеки. Эстетическое оформление библиотеки - одно из направлений в работе. Обновление стендов, оформление тематических выставок книг.

Реклама о деятельности библиотеки

- Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой на стенде)
- Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря

Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчётный период были ученики 2, 3, 4 и 5,6 классов.

Книжно-иллюстрированные выставки

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам:

- День знаний (к 1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом Памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане... Информационный стенд. (3 сентября);
- Международный день мира (21 сентября);
- «Пусть осень жизни будет золотой...» приурочена Дню пожилого человека.(1 октября);
- День учителя (5 октября);
- Международный день школьных библиотек (26 октября);
- К Дню народного единства (4 ноября);
- Международный день толерантности (16 ноября);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей» (17 декабря);
- Международный день «спасибо» (11 января);
- День Российской печати (13 января);
- День российской науки (8 февраля);
- Международный день родного языка.(21 февраля);
- «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества (23 февраля);
- «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день (8 марта);
- Всемирный день поэзии. (21 марта);
- Международный день детской книги (2 апреля);
- «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья (7 апреля);
- Удивительный мир космоса (12 апреля);
- «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы. 76 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Выставка художественных произведений о ВОВ (9 мая);
- День славянской письменности и культуры (24 мая);

Мероприятия

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия. Например, В Международный день словаря (22 ноября) библиотечный урок о словарях, где ребята узнали много интересного о словарях и значении словарей.

Проектно-исследовательская работа

Книжно-иллюстрированная выставка «Огненные годы» к Дню Победы «Наш край в стихах и прозе».

Недостатком в работе библиотеки являются: отсутствие поступлений в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

ВЫВОД: Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025г

Задачи на следующий год:

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать новых читателей пользоваться книгой и другими носителями информации;
- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданскопатриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Наименование дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения показателя	общее количество	ставшие победителями и призерами ШЭ	ставшие победителями и призерами МЭ
численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ, из них:	397		
начальное общее образование, из них:	20		
математика	12	3	
русский язык	8	1	
основное общее образование, из них:	322		
математика	34	6	5
русский язык	28	15	0
иностранные языки	21	10	1
икт	1	0	0
физика	2	1	0
химия	3	1	0
биология	5	4	4
география	40	23	2
астрономия	3	2	0
литература	25	16	0
история	28	14	1
обществознание	20	9	0
искусство (МХК)	3	2	0
физическая культура	6	6	1
технология	82	43	1
обж	21	12	0
среднее общее образование, из них	55		
математика	4	1	0
русский язык	4	4	2
иностранные языки	4	4	2
икт	1	0	0
химия	3	2	0
биология	3	2	0
география	10	7	0
литература	3	2	0
история	7	4	0
искусство (МХК)	3	2	1
физическая культура	4	4	0
обж	9	4	0

Обучающиеся, которые вошли в банк одаренных в 2023/2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году мы достигаем следующих результатов:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Бахчисарайском районе в 2023 году

Победитель - Джелилева Ление 11-А класс

Призер - Григорьева Елизавета 9-Б класс

Система добровольной сертификации информационных технологий по итогам 2022-2023 учебного года - Лучшие педагоги Республики Крым.

Номинация - Образование в средних классах (5-9) общего образования

Победитель - Киреева Татьяна Игоревна, учитель географии.

Муниципальный этап Республиканской экологической акции "Сохраним можжевельники Крыма"

Номинация "Экорисунок "Колочая красота Крыма"

Диплом 2 степени - Андриющенко Дмитрий 2-Б класс.

Муниципальный этап Республиканского конкурса "Космические фантазии"

Номинация "Литература и журналистика"

12-13 лет

1 место - Никитина Варвара 6-Б класс

3 место - Митина Мария 7-В класс

14-15 лет

1 место - Григорьева Елизавета 9-Б класс

Номинация "Изобразительное искусство"

10-11 лет

2 место Селюк Анастасия 5-Б класс

14-15 лет

2 место Кравченко Ольга 8-В класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей"

Диплом 3 степени - Григорьева Елизавета 9-Б класс

Муниципальный этап соревнований по мини-футболу

IV группа

2 место - МБОУ "СОШ №1 им.Вилина И.П."

Муниципальный конкурс "Лучший отзыв на детскую отечественную прозу"

Призер - Ануфриева Елизавета 8-А класс

Муниципальный конкурс методических разработок по внеурочной деятельности среди учителей начальных классов

2 место Попова Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов

Конкурс детского рисунка и рождественских елочных игрушек

Номинация "Рождественская ёлочка"

1 место - Скорнякова Танзилия 7-В класс.

Номинация "Рождественский ангел"

2 место - Приймич Ксения 3-Б класс.

3 место - Одарик Кристина 2-В класс.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"

Среди обучающихся 8-9 классов:

2 место - Григорьева Елизавета 9-Б класс.

3 место - Гирская Елизавета 9-Б класс.

Среди обучающихся 10-11 классов:

2 место - Джелилева Ление 11-А класс

Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса "Язык - душа народа"

Номинация "Письменная творческая работа"

5-8 классы:

1 место - Каушан Дарья 7-А класс

2 место - Никитина Варвара 6-Б класс

9-11 классы:

1 место - Григорьева Елизавета 9-Б класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса юных фотолюбителей "Крым - полуостров мечты"

Номинация "Пейзаж" (7-10 лет)

3 место - Шабалов Ростислав 3-Б класс

(11-13 лет)

1 место - Сейтхалилова Мерьем 8-А класс

2 место - Никитина Варвара 6-Б класс

(14-17 лет)

2 место - Столярчук Захар 10 класс

Номинация "Макро" (11-13 лет)

1 место - Киреева Евгения 5-А класс

Муниципальный конкурс проектных и творческих работ обучающихся на английском языке "Мир вокруг нас"

1 место - Уразова Урие 10 класс

Муниципальный этап Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»

Номинация "Конкурс эссе "Один день в профессии"

1 место Толстыкин Максим 8-В класс

3 место Золоторёв Иван 5-Б класс

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста "Я исследователь"

Направление: Естественнонаучное

1 место Барышников Владимир 4-А класс

Муниципальный этап Республиканских соревнований по техническому моделированию в 2024 году, посвященных 10 – летию воссоединения Крыма с Россией

В номинации «Модель транспортной техники»

1 место – Селюк Екатерина 4 класс

В номинации «Летающая модель планера»

1 место – Ковалева София 4 класс

В номинации «Динамическая игрушка»

1 место – Зубарева Варвара 4 класс

В номинации «Техническое творчество 3-D ручкой»

1 место – Ковалева Мария 4 класс

В номинации «Техническое творчество с использованием выжигателя»

1 место– Ветелкина Евгения 4 класс

В номинации «Трёхмерное моделирование САПР (CAD)»

1 место – Григорьев Леонид 7 класс

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"

3 место - Рассказов Тимофей 7 класс

Муниципальный литературно-поэтический конкурс "Диалог с классиком. Гений слова", посвященный 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина

В номинации "Поэзия"

1 место - Толстыкин Максим 8 класс.

Муниципальный всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди обучающихся ОО Бахчисарайского района Республики Крым

Номинация "Литературное творчество"

1 место - Толстыкин Максим 8 класс

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста "Я - исследователь" в 2024 году

3 место- Барышников Владимир 4-А класс

Муниципальный конкурс "Фестиваль иностранных языков"

Номинация "Инсценированное (театральное) представление среди коллективов

3 место - коллектив "Мельпомена и Талия" (Невмержицкий Александр, Козлов Илья, Колесников Вадим, Рябикин Арсений, Сундукова Анастасия, Буйненко Екатерина, Вершапова Екатерина, Халимов Михаил (8 класс)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2024 году

Призёры Команда ЮИД МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» в составе обучающихся 4 класса:

1. Зубарева Варвара Олеговна
2. Ефремова Кира Павловна
3. Лысенко Денис Сергеевич
4. Фирсов Владимир Александрович

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	классы	Педагоги
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1-4	Калнина Л.В., Острик А.В., Чернова О.С. Щербакова Т.Н., Щегловитова С.Л., Билял Д.Р., Андреева Д.В., Джелилева Э.С., Ветелкина Н.Г., Попова Е.А., Колосовская А.А., Демидова Е.Е., Деменьшина И.Я., Физля Э.Б.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1-4	Острик А.В., Билял Д.Р., Джелилева Э.С., Попова Е.А.
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	1-4	Острик А.В., Щегловитова С.Л., Ветелкина Н.Г., Демидова Е.Е.
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1-4	Кл. руководители
	Школа волонтера	1-4	Калнина Л.В., Щербакова Т.Н., Андреева Д.В., Демидова Е.Е.
	Мир профессий	1-4	Кл. руководители
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1-4	Ветелкина Н.Г., Физля Э.Б.
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	1-4	Чернова О.С., Билял Д.Р., Джелилева Э.С., Деменьшина И.Я.
	Юные инспектора движения	1-4	Чернова О.С., Щегловитова С.Л., Попова Е.А., Колосовская А.А.
"Учение с увлечением!"	Грамотей-ка	1-4	Калнина Л.В., Щербакова Т.Н., Андреева Д.В., Колосовская А.А., Деменьшина И.Я., Физля Э.Б.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	классы	Педагоги
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5-11	Громова Н.Г., Бронина В.Д., Симонова А.Г., Джур О.В., Романова Т.В., Майборода Ю.А., Рак Ю.О., Надеина Е.А., Верич М.Н., Щепинская Л.А., Зусько Л.Н., Гуня О.В., Сейджилова Д.Н., Труилова Е.Г., Мельник Г.А. Киреева Т.И., Шишко О.Б., Полозок Н.П., Гринченко Ю.С.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная математика	5-9	Кл. руководители
	Увлекательная грамматика	5-7	Беркутова И.В., Бронина В.Д., Джур О.В.
	Удивительное рядом	8-9	Зусько Л.Н.
	Занимательная физика	8-9	Полозок Н.П.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	5-11	Кл. руководители
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	5-7	Киреева Т.И.
	Школьный хор	5-7	Куртбединев Б.Ф.
	Краски	5-7	Романова Т.В.
	Гандбол	8-9	Приимич Н.Н.
	Легкая атлетика	8-9	Проскурнина О.Ю.
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Начальная военная подготовка	5-9	Приимич Н.Н.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Россия - мои горизонты	6-11	Джур О.В., Романова Т.В., Майборода Ю.А., Рак Ю.О., Надеина Е.А., Верич М.Н., Щепинская Л.А., Зусько Л.Н., Гуня О.В., Сейджилова Д.Н., Труилова Е.Г.,

			Мельник Г.А. Киреева Т.И., Шишко О.Б., Полозок Н.П., Гринченко Ю.С.
	Мой выбор - мое будущее	5	Громова Н.Г., Бронина В.Д., Симонова А.Г.
	Спортивные игры	5-7	Приймич Н.Н., Проскурнина О.Ю.
	Она	8-9	Гуня О.В.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школа волонтера	8-11	Киреева Т.И., Сурцукова И.В.
Курсы по выбору учеников	Художественная культура	10	Романова Т.В.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качестве организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим

1.5. Методическая работа

Цель методической работы в 2023/2024 учебном году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФГОС ООО, ФОП СОО, ФГОС СОО.

Организация методической работы осуществляла задачи:

- работа по федеральным образовательным программам в 1-7, 10 классах;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной и предпрофессиональной подготовке и обучению обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- совершенствование системы работы в ЭлЖур;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов обучающихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебновоспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

Основными направлениями методической работы являлись:

1) Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

2) Аттестация педагогических работников

Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

3) Внеурочная деятельность по предметам

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся

4) Работа методических объединений

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

5) Заседания методического совета

Цель: реализация методической работы на 2023/2024 учебный год

6) Информационно-методическая работа

Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса

- 7) **Организация работы с молодыми специалистами**
- 8) Организация и участие в семинарах
- 9) Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Формы организации методической работы школы:

1. Методические семинары.
2. Предметные и тематические курсы.
3. Работа ШМО.
4. Обобщение опыта учителей.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты учителей.
7. Методическая неделя молодого специалиста
8. Методические семинары и совещания.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень
Семинар учителей начальных классов проведение районного семинара (11.10.2023 от РМК)
Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют» Победитель Гордеева Д.В.

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Перечень локальных актов, принятых впервые;
- Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;
- Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции;
- Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешно.

2.2. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	2	1
Курсы переподготовки	0	0
Курсы по повышению квалификации	22	26
Аттестация на соответствие занимаемой должности	2	2
Аттестация на первую квалификационную категорию	3	2
Аттестация на высшую квалификационную категорию	3	4
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	1	1

Кадровый состав на конец 2023/2024 учебного года:

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
52	11	41,2%	9	17,6%	13	22,1%	19	19,1%

Согласно перспективному плану курсовой переподготовки в 2023/2024 учебном году курсовую подготовку прошли педагоги 100%.

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);
- прошли педагогические советы.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой любимый учитель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников начальной школы «Мой наставник в жизни» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе «Педагогический дебют» Гордеева Д.В. заняла 1 место.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	34
2	Оборудование кабинета охраны труда	50
3	Периодические медицинские осмотры	50
4	Психиатрическое освидетельствование	27
5	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	50

4 процента педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 8 процентов педагогов получили высшую квалификационную категорию. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 8 педагогов. Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Введение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public195330045> На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА, СПТ;
- отчеты о проведенных мероприятиях всех уровней, информирование о достижениях, волонтерской деятельности, работе ученического самоуправления;
- информационные посты о конкурсах и различных мероприятиях, памятки;
- профилактическая и профориентационная информация.

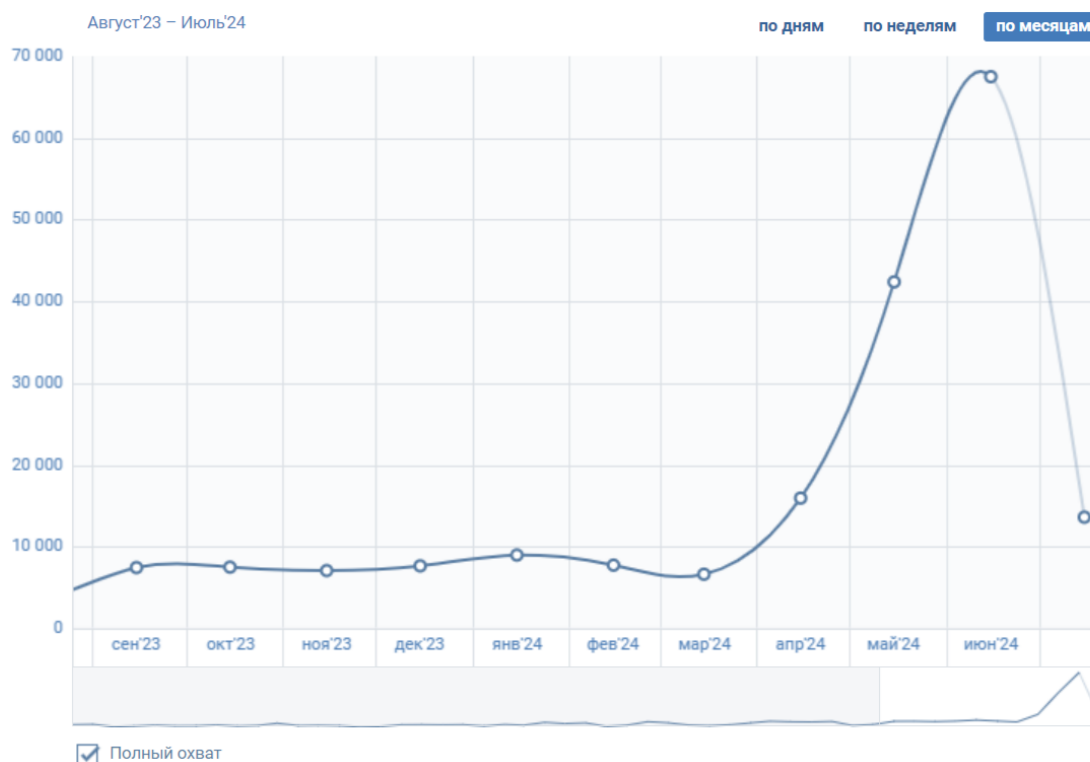
Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 196 подписчиков. Охват просмотров составляет около 8000 просмотров в месяц.

Участники



На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.



Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания частично соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется:

утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Оснастить кабинет технологии (девочки)

Оснастить кабинет технологии (мальчики)

Оснастить кабинет ОБЖ

- пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения .

3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чеклистам.

За период 2023/24 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности, во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании проведена очистка вентиляционных камер, фильтров и воздуховодов, так же проведена перезарядка огнетушителей.

При проверке антитеррористической защищенности выявлены следующие недостатки: отсутствует ограждение территории школы, видеонаблюдения, голосового оповещения

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены не в полном объеме.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год.

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи школы в 2024-2025 учебном году.

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП:

- создать условия для повышения качества образования;
- повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС и ФОП.
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Ожидаемый результат на конец 2025-2026 учебного года:

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося. Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.