



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕН Протокол № от « 26 » августа 2024 Руководитель ШМО _____ Т.В. Романова	СОГЛАСОВАН Заместитель директора по УВР _____ И.В. Сурцукова « 30 » августа 2024	УТВЕРЖДЕН Приказ № 233 от «30» августа 2024 Директор _____ И.В. Беркутова
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Путешествуем с английским»
ФГОС ООО
9 – В, 7 – В класс

2024-2025 учебный год

Учитель: Владыко Светлана Михайловна

с. Вилино, 2024 год

Пояснительная записка

В настоящее время более тесными стали контакты нашей страны с зарубежными государствами, развиваются и укрепляются международные связи, появляются новые открытия, разрабатываются новейшие технологии. Поэтому совершенно очевидным фактом стало то, что обществу требуются люди, свободно владеющие иностранными языками. Большую роль в поддержании мотивов к изучению иностранного языка является формирование положительной мотивации к изучению языка, посредством использования различных методов и приёмов:

- игровые;
- внеурочная работа ;
- нестандартные формы проведения занятий;
- использование компьютерных технологий;
- создание проблемных ситуаций;
- создание ситуации успеха.

Актуальность связи страноведения с обучением иностранному языку вызвана не только лингвострановедческими, но и социальными причинами. Лингвострановедческий материал является также сильным рычагом для создания и поддержания интереса к изучению иностранных языков, и служит опорой для поддержания мотивации. Это содействует воспитанию учащихся в контексте диалога культур, знакомит с общими ценностями, служит опорой для поддержания познавательной мотивации, и формирует способности к общению на иностранном языке.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания обучающихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Внеурочная деятельность «Путешествуем с английским» позволяет повысить качество подготовки обучающихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере; достигнув образовательных целей за счет приобщения к культуре, географии страны изучаемого языка и приобретения новых знаний о жизни носителей языка, расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

Внеурочная деятельность нацелена на воспитание у обучающихся чувства уважения к истории, культуре, традициям и обычаям другого народа, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются:

- фронтальные и групповые формы работы;
- преемственность с уроками иностранного языка;
- межпредметные связи.

Все предложенные задания - информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы.

Срок реализации программы 1 год по 1 часу в неделю (34 учебных часа по 45 минут).

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в иностранном языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др. Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как: умение пользоваться справочниками, двуязычным словарем, толковым англо-английским словарем, интернетом, формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке. Обучающиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе

освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, обществознание / география / история).

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие **формы реализации программы:**

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия; • самопрезентации.

Цели программы:

Основной целью внеурочной деятельности «Путешествуем с английским» является формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Образовательная цель: создание условий для глубокого понимания культуры страны изучаемого языка.

Развивающие цели: расширение страноведческого и лингвистического кругозора обучающихся, развитие интереса к истории страны изучаемого языка и готовность к диалогу культур; развитие общеучебных и специальных навыков и умений.

Воспитательная цель: воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре другой страны.

Задачи:

Образовательные:

1. активизировать ранее изученные ЛЕ по теме;
2. познакомить, дать представление о стране изучаемого языка;
3. совершенствовать произносительные навыки обучающихся;
4. совершенствовать навыки аудирования;
5. обучить обучающихся правильному говорению по теме с использованием ЛЕ, речевых и грамматических структур;
6. научить чтению и анализу карт, схем;
7. активизировать познавательную активность.

Развивающие:

1. развивать коммуникабельные способности;
2. развивать умение выделять главное;
3. формировать умение работы с литературой, картами, таблицами, схемами и т.д.

Воспитательные:

1. развивать культуру речи, взаимоотношения, речевой этикет;
2. привить интерес к культуре, традициям, достопримечательностям англоязычных стран; воспитывать уважение, понимание и толерантность к другой культуре;
3. привить умение работать в коллективе (группе).

№	Содержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов
<i>Земля и люди</i>			14
1	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	чтение, аудирование, устная практика (монологическая речь)	2
2	Англия	чтение, устная практика (монологическая речь)	2
3	Лондон	чтение, устная практика (диалогическая речь)	2
4	Шотландия	чтение, аудирование, письменная практика (личное письмо)	2
5	Уэльс	аудирование, чтение, устная практика (монологическая речь)	2
6	Северная Ирландия	аудирование, чтение, устная практика (монологическая речь)	2
7	Что мы знаем о стране	устная практика (монологическое высказывание), письменная практика (эссе)	2
<i>Культура</i>			10
8	Культурная жизнь Британии	чтение, аудирование, устная практика (монологическая речь)	2
9	Вестминстерское Аббатство. Собор Святого Павла	аудирование, устная практика (диалогическая речь)	2
10	Тауэр	чтение, аудирование, письменная практика (рассказ с элементами описания)	2
11	Британские театры	чтение, аудирование, устная практика (диалогическая речь)	2
12	Музыка и музыканты	аудирование, чтение, устная практика (диалогическая речь)	2
<i>Обычаи и праздники</i>			10
13	Британские праздники и традиции	чтение, аудирование, устная практика (монологическая речь)	2
14	Ночь Гая Фокса	чтение, аудирование, устная практика (диалогическая речь)	1
15	Рождество	аудирование, письменная практика (личное письмо)	2
16	Первый новогодний гость	чтение, аудирование, устная практика (диалогическая речь)	2
17	Пасха	чтение, аудирование, устная практика (монологическая речь)	2
18	Эта удивительная страна	аудирование, устная практика (монологическая практика), письменная практика (эссе)	1
Итого			34

По окончании реализации программы происходит формирование у обучающихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу изучения программы обучающиеся должны:

- знать географическое положение Великобритании, понимать особенности культуры страны;
- уметь составить конспект прочитанного текста, записать основное содержание услышанной информации;
- уметь выражать свое мнение и обосновывать его; участвовать в дискуссии, слышать собеседника и правильно реагировать на его речь;
- уметь работать со справочной и учебной страноведческой литературой (словарями, энциклопедиями, учебно-справочными изданиями, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении проектов и для личнопознавательных целей;
- уметь презентовать свои творческие работы;
- научиться применять различные способы учебного сотрудничества, использовать английский язык для реализации индивидуального проекта и адекватно оценивать результаты своей и чужой работы;
- овладеть основами филологических знаний, необходимыми для написания письма, сочинения, эссе.
- Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (уметь презентовать свои творческие работы, участвовать в дискуссии).

Личностные результаты освоения внеурочной деятельности:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Метапредметные результаты :

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

Предметные результаты:

- Вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- Выражать основные речевые умения
- Полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);
- Уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:
- Читать с целью понимания основного содержания;
- Читать с целью извлечения конкретной информации;
- Читать с целью полного понимания содержания на уровне значения

- Кратко излагать собственную точку зрения (в т. ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- Правильно произносить предложения;
- Распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- Знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видовременных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

Специальные учебные умения:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;

Формы контроля:

- Ответы на вопросы по изученной теме устно и письменно.
- Устная презентация темы с обсуждением. • Выполнение творческих заданий.
- Конкурсы переводов.
- Устные монологические и диалогические высказывания.
- Письмо/ эссе/ сочинение.

Список литературы

- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М., Просвещение, 2011
- Программы для организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.
- Балк, Е.А. Английский язык. Занимательный урок / Е.А. Балк, М.М. Люменов. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001. – 128 с.
- Голицынский, Ю.Б. Великобритания. – СПб.: КАРО, 2002. – 480 с.
- Ощепкова, В.В. О Британии кратко / В.В. Ощепкова, И.И. Шустикова. – М.: Иностраный язык, Оникс, 2000. – 224 с.
- Дзюбина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы / Е.В. Дзюбина. – м.: ВАКО, 2010. – 144 с.
- Адрианова, И. Learn & Celebrate! Holidays and Festivals in Great Britain and the United States / И. Адрианова, Н. Туманова. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2010. - 104 с. , ил.
- Балк, Е. А. Traditions, Customs and Habits / Е.А. Балк, М.М. Люменов. – М.: Инфра-М, 2001. – 128 с.
- Нестерова, Н.М. Страноведение. Англия / Н.М. Нестерова. – М.: Феникс, 2001. – 320 с.
- Павлоцкий, В.М. Знакомимся с Британией / В.М. Павлоцкий. – СПб: БАЗИС, КАРО, 2004. – 414 с.
- Сатинова, В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах / В.Ф. Сатинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.
- Уолш, И.А. Великобритания: обычаи и традиции / И.А. Уолш, Т.Н. Химунина, Н.В. Конон. – СПб: КАРО, 2005. – 293 с.
- Khimunina, T. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / T. Khimunina, N. Konon. – М. : Просвещение, 2005. – 240 с.

Электронные источники информации

- <http://www.world-history.ru>
- <http://1000dor.ru/stran>
- <http://www.2uk.ru/history/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp>
- <http://www.britannia.com>

Видеофильмы

- A History of Scotland. DVD Rip. 2008 - 58 min.
- England and Your English Ancestry. Scotland and Your Scottish Ancestry. Ireland and Your Irish Ancestry.
- Discover England / Presenter and narrator M. Jordan. Writer J. Benet. –England: The Heritage; ВТА, 2013 – 55 min.
- London – Heart of a Nation / Project Dir. Kern Thomas. – MCMXCI. International Video Network.
- London: United Kingdom Collection / London: MCMXCI IVN – 58 min.
- New Opportunities: Intermediate, Great Britain, 2006.