Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕН	**СОГЛАСОВАН**	**УТВЕРЖДЕН**
Протокол №	Заместитель директора по УВР	Приказ № 233
от « 26 » августа 2024	_____И.В. Сурцукова	от «30» августа 2024
Руководитель ШМО	« 30» августа 2024	Директор_____И.В.Беркутова
_____Т.В. Романова		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Увлекательная грамматика»

ФГОС ООО

в 7 - А классе

2024-2025 учебный год

Учитель: Джур Оксана Витальевна

Рабочая программа составлена на основе:

Автор сост. Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.
Название Примерные программы внеурочной деятельности.
Издательство, год издания М.: Просвещение, 2011г.

Направление: общеинтеллектуальное.

Количество часов в год 34 по 1 часу в неделю.

1.Планируемы результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа ориентирована на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение.

Язык и речь - чудо из чудес. (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Раздел 2. Орфография.

Необычные правила (Работа с некоторыми школьными правилами. создание новых формулировок правил).

Путеводные звёзды орфографии (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов).

Если матрёшки не откликнулись… (Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры).
Ъ и Ь – смягчение иль разделение? (Использование знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..»).
Хитрый звук «йот» (Роль его в речи и на письме. Работа с текстом).

Раздел 3. Лексическая стилистика.

Слова-тёзки (Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок)
Различай и отличай (Употребление паронимов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).
Поиск нужного слова (Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Игра- конкурс «Кто больше?»).
(Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песня весёлого ручейка»).
Каламбур и многозначность (Знакомство с каламбуром, многозначностью. Лингвистические игры «Давайте поиграем»).
Тайно слово родилось (Практическое занятие, определение, как рождаются слова).
Судьба слова (Лингвистические игры. «Происхождение слов»).

Раздел 4. Грамматика (морфология и синтаксис).

Предложение.

Проще простого или сложнее сложного (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение).
Согласуй меня и помни (Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий).
Работа над проектом (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Наречие.

Наречие как часть речи (Наречие. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото).
Образование бывает разным. (Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач).
Разряд, становись в ряд! (Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Кроссворды).
Узнай меня по суффиксу! (Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках.).
Некогда или никогда? (Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»).

Слова категории состояния.

Затруднительное состояние (Слова категории состояния: их виды и применение. Дидактические упражнения).

Союз.

Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. (Роль предлога в речи и в тексте. Работа с текстом).
Употреби меня со словом. (Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств).
То же, так же иль за то? (Правописание союзов. Дидактические игры с союзами.. Лингвистическая игра «Найди соответствие»).
Соединю простое в сложное (Роль союзов в тексте. Построение текстов).

Частица. Междометие.

Уточню, укажу, на вопрос отвечу (Разряды частиц. Игры на внимание).
Не могу не знать - я знаю! (Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста).
Будешь вежлив ты со мной… (Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы)
«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» (Звукоподражательные слова, их роль и употребление).

Культура речи.
Заговори, чтоб я тебя увидел. (Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов).
«Стильная речь» (Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых).
Типы речи или типы в речи. (Работа с текстами, определение типов речи).
Повторение.
Эта увлекательная грамматика. (Защита проекта).

Виды внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: круглые столы, диспуты, конкурсы, дидактические игры.

3.Тематическое планирование

№	Сроки выполнения			Название раздела, темы урока	Формы контроля	Примечание
	план	кор-рекция плана	факт			
Раздел 1. Введение (1 час)						
1	04.09			Язык и речь – чудо из чудес.		
Раздел 2. Орфография (5 часов)						
2	11.09			Необычные правила.		
3	18.09			Путеводные звезды орфографии.		
4	25.09			Если матрешки не откликнулись…		
5	02.10			Ъ и Ь – смягчение иль разделение?		
6	09.10			Хитрый звук «йот».		
Раздел 3. Лексическая стилистика (6 часов)						
7	16.10			Слова-тезки.		
8	23.10			Различай и отличай.		
9	06.11			Поиск нужного слова.		
10	13.11			Многословие.		
11	20.11			Каламбур и многозначность.		
12	27.11			Тайно слово родилось.		
Раздел 4. Грамматика (морфология и синтаксис) (17 часов) **Тема 1. Предложение (4 часа)**						
13	04.12			Судьба слова.		
14	04.12			Проще простого или сложнее сложного.		
15	18.12			Согласуй меня и помни.		
16	25.12			Работа над проектом.		
Тема 2. Наречие (5 часов)						

17	15.01			Наречие как часть речи.		
18	22.01			Образование бывает разным.		
19	29.01			Разряд, становись в ряд!		
20	05.02			Узнай меня по суффиксу!		
21	12.02			Некогда или никогда?		
Тема 3. Слова категории состояния (1 час)						
22	19.02			Затруднительное состояние.		
Тема 4. Союз (4 часа)						
23	26.02			Служу всегда, служу везде, служу я в речи и письме.		
24	05.03			Употреби меня с словом.		
25	12.03			То же, так же иль за то?		
26	19.03			Соединю простое предложение.		
Тема 5. Частица. Междометие (4 часа)						
27	26.03			Уточню, укажу, на вопрос отвечу.		
28	09.04			Не могу не знать – я знаю!		
29	16.04			Будешь вежлив ты со мной…		
30	23.04			«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лежа на боку!»		
Раздел 5. Культура речи (3 часа)						
31	30.04			Заговори, чтоб я тебя увидел.		
32	07.05			«Стильная речь».		
33	14.05			Типы речи или типы в речи.		
Раздел 6. Повторение (1 часа)						
34	21.05			Итоговое занятие загод.	Защита проектов	