

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Вилина Ивана Петровича»
Бахчисарайского района Республики Крым

Внеурочное занятие по функциональной грамотности

Тема «Математика и финансы»

3 - В класс

Подготовила:
учитель начальных классов
Билял Диляра Рустемовна

Тема занятия: Математика и финансы.

Цель: Создать условия для формирования элементарных экономических представлений о бюджете семьи.

Планируемые результаты обучения:

Познавательные УУД: формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока, умение ориентироваться в средствах и расчетах доходов семьи; поиск и выделение из источников необходимой информации.

Коммуникативные УУД: формировать умение договариваться, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные УУД: формирование умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Личностные УУД: умение провести самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе.

Основные понятия: семья, бюджет, доходы, расходы, прибыль, гонорар, рента, наследство, премия.

Межпредметные связи: окружающий мир, математика .

Оборудование: карточка с распределением доходов семьи, игра «В магазин за покупками».

Ход занятия:

1.Актуализация знаний и мотивация

Учитель:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Посмотрите, пожалуйста, на гостей, улыбнитесь, поприветствуйте, улыбнитесь друг другу. Пусть сегодняшнее занятие принесёт нам всем радость общения. Пусть вас порадуют интересные задания, новые знания. Помощниками вам будут внимание, старание, взаимопомощь, аккуратность и смекалка.

2. Самоопределение к деятельности

Учитель:

-Ребята, чтобы узнать тему нашего занятия, мы сейчас разгадаем кроссворд и узнаем ключевое слово.

Вместе с детьми разгадываем кроссворд на доске (Приложение 1).

Вопросы:

- 1.Деньги, которые тратят, на те или иные нужды (расходы).
- 2.Стоимость одной вещи (цена).
- 3.Правила, законы ведения хозяйства это – (экономика).
4. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги (деньги).
5. Слово “бюджет” в переводе с английского языка означает (денежная) сумка.

3.Работа по теме занятия

Учитель:

- Назовите слово, которое получилось у нас ключевым. (**семья**)
- Что такое семья?

(Группа родственников, живущих вместе).

- Скажите, пожалуйста, есть ли бюджет у каждой отдельной семьи? (Да).
- Ребята, как вы думаете, с каким бюджетом мы сегодня познакомимся?

(Семейный бюджет). Вот так и называется тема нашего занятия.

- Для чего нужно изучать эту тему?
- Чему мы должны научиться на занятии?

Знать: из чего складывается доход семьи; на что расходуется бюджет семьи.

Уметь: планировать семейный бюджет.

- Чтобы правильно вести семейное хозяйство, нужен план расходов и доходов, что и называется «Семейный бюджет».

- А как вы думаете, из чего складывается семейный бюджет?
(из доходов и расходов).
- Какие доходы могут поступать в семейный бюджет?
(Заработная плата, пенсия, стипендия, детское пособие).
- Кто из взрослых в вашей семье зарабатывает деньги? Каким образом?
(мама, папа – заработная плата; бабушка, дедушка – пенсия, сестра учится – стипендия, маленький брат – пособие)

-Все верно. Ребята, кроме перечисленных доходов есть еще другие доходы, которые могут поступать в семью: **прибыль, гонорар, рента.**

Значение этих слов мы сейчас прочитаем на карточках.

4. Работа учащихся с карточками.

Учитель:

Прибыль, гонорар, – 1 группа,

Рента – 2 группа.

Каждая группа зачитывает из карточки определение.

Прибыль - получает работник от работы фирмы
или своего частного хозяйства

Гонорар – это вознаграждение, которое получает писатель за свои книги или артист за свои выступления

Рента – это доход за собственность, отданную на временное пользование другому лицу за регулярную выплату

(это может быть сдача квартиры в аренду, машины, мебели и т.д.)

Мы с вами рассмотрели какие бывают доходы.

- Но, кроме доходов в семье есть еще и расходы. Какие расходы знаете?
(коммунальные платежи, продукты питания, покупка лекарств, одежды, и др.)

- Какие расходы обязательны ежемесячно? (коммунальные платежи, продукты питания, заправка автомобиля, покупка лекарств и т.д.)

- А бывают ли непредвиденные расходы?

(Да, если кто-то заболел, испорченная вещь: обувь, техника, мебель, на подарок или нужно помочь кому-то, например, у кого-то случился пожар и все сгорело.)

- Сделайте вывод, из чего складывается семейный бюджет. (из доходов и расходов)

– Почему порой происходит так: одни работают, получают приличный доход, но живут, так, что порой не хватает денег до зарплаты. А другие вроде бы и получают меньше, но у них всегда есть деньги?

(Люди не умеют планировать свой семейный бюджет.)

– Сегодня мы попробуем спланировать свой семейный бюджет.

Физминутка

Но сначала мы с вами поиграем. Я называю различные ситуации, а вы думаете. Если это **Доходы** – хлопаем, если **расходы** – топаем.

Папа получил зарплату.

Бабушка заболела

Выиграли в лотерею

Потеряли кошелек

Продали часть урожая огурцов

Нашли 100 рублей

Порвались брюки

Заплатили за воду

Купили арбуз

Бабушка получила пенсию

Ремонт автомобиля

Посещение цирка

Дедушка получил пенсию

5. Практическая работа в группах.

Учитель. 1 группа – это семья Ивановых, 2 группа – это семья Петровых

-На карточках записаны доходы вашей семьи, сосчитайте и запишите итог. Выберите те товары, которые вы посчитаете нужными приобрести. Их надо отметить в вашем списке «Расходы» галочкой. Подсчитайте доходы и расходы. Сравните их. Обсудите в группе.

-Сумели ли вы, вложиться в сумму доходов?

-Кто не уложился в семейный бюджет? То есть у кого расходы превышают доходы? Можно ли так жить, что расходы выше, чем доходы? Если не укладываешься в семейный бюджет, что нужно делать? (экономить, то есть сократить расходы)

- На что можно сократить расходы? Как можно сэкономить?

- Об экономике подробнее поговорим на следующем занятии.

6. Игра «В магазин за покупками»

В НАШЕМ МАГАЗИНЕ много разных товаров!

Овощи и фрукты — цена за 1 кг

Шоколадки, конфеты, мороженное — цена за 1 штуку

Мука, соль, сахар — цена за 1 кг

Вам выделена определённая сумма денег. Посчитайте количество денег. На эту сумму вам нужно совершить покупку в нашем магазине. Перед вами чек-лист, в него вам нужно вписать товар, его вес (сколько хотите купить). Сумму потраченную на каждый товар в чек-листе, в итоге посчитать примерный вес всей покупки и всю сумму и полученную сдачу

ВАЖНО: вы должны уложиться в ту сумму, которая вам выделена.

СОВЕРШАЕМ ПОКУПКИ!

Вы уверенно выбрали товар, а в кошельке у нас необходимая сумма денег. Нам нужно расплатиться за наши покупки, поэтому мы идём к кассе.

Вот и подошла к концу наша игра.

Ребята, в завершении нашей игры, я хочу вас поздравить с тем, что сегодня вы не только подтвердили свой уровень финансовой грамотности, но и повысили его. Сегодня я с уверенностью могу сказать: вы – грамотные покупатели! Спасибо вам за занятие

7. Рефлексия учебной деятельности.

Учитель:

- Ребята, с каким понятием мы сегодня знакомились?
- Из чего состоит семейный бюджет?
- Назовите доходы семейного бюджета.
- Назовите расходы семейного бюджета.
- Для чего нужно уметь составлять семейный бюджет?

(Для того, чтобы правильно вести хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет)

- Всё ли было понятно на занятии? Остались ли какие-то вопросы по теме?

- А теперь оцените работу своей группы с помощью сигнальных карточек:

зеленый – работали все очень хорошо;

жёлтый – работали хорошо, но не на полную силу;

красный – старались, но не все получилось.

8. Подведение итогов.

- Ребята, вы большие молодцы, очень хорошо работали, отвечали на вопросы, выполняли задания.

- Ребята, если вы просите родителей что-то купить, а они вам говорят: «Сейчас на это нет денег», не обижайтесь на них. Это не значит, что у мамы или папы нет денег в кошельке - они есть, но не для этого. Ваши родители рассчитали, какие суммы куда пойдут в течение месяца. Ваша просьба может быть выполнена или в ущерб питанию, или в ущерб еще каких-то покупок. А может быть, родителям даже придётся занимать деньги. Поэтому, прежде чем обижаться и требовать чего-то, поговорите с родителями и подсчитайте ваш семейный бюджет.

- Спасибо за работу!

				р1	а	с	х	о	д ы
						2ц	е	н	а
		3э	к	о	н	о	м	и	к а
				4д	е	н	ь	г	и
д5	е	н	е	ж	н	а	я		

Доходы семьи	
Мама	Заработная плата 80 руб
Папа	Заработная плата 90 руб
Бабушка	Пенсия 40 руб
Дедушка	Пенсия 60 руб
Старшая сестра	Стипендия 20 руб
Младший брат	Пособие 10 руб
Итого:	
Расходы семьи	
Товары и услуги	Цена, руб.
Лекарства	10
Продукты	70
Одежда	40
Обувь	30
Бытовая химия	10
Транспор	10
Велосипед	80
Книги	5
Компьютер	20
Игрушки	10
Платежи за квартиру	30
Диски с мультфильмами	3
Посещение цирка, театра	5
Посещение боулинга	10
Туристическая поездка, отпуск	20
Поход в кино	2
Мороженное, конфеты	5
Фрукты	10
Итого:	

Прибыль - получает работник от работы фирмы или своего частного хозяйства.

Гонорар – это вознаграждение, которое получает писатель за свои книги или артист за свои выступления.

Рента – это доход за собственность, отданную на временное пользование другому лицу за регулярную выплату.

(это может быть сдача квартиры в аренду, машины, мебели и т.д.)