**Квест-игра по финансовой грамотности «Дружи с финансами!»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать первичные экономические понятия: финансы, товар, зарплата, банк, потребности;

- продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

*Развивающие:*

- способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; - способствовать формированию коммуникативных отношений.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручку, щедрость.

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, презентация.

**Материалы:** монеты, наградной материал по итогам игры (медальки), листы на каждого ребёнка для создания оригами – кошелька.

Ход игры.

**Учитель.** "Уважаемые участники! Приветствую вас на игре - квесте "Деньги любят счёт". В ходе игры вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных заданий, получить монетки. Желаю успеха!"

Для того, чтобы вам было куда собирать монетки, давайте сделаем сейчас кошелёк. (Создание оригами – кошелька).

**Учитель.** Итак, отправляемся на первую станцию.

**Станция 1. «Финансовый эрудит»**

На этой станции вы должны отгадать загадки и ребусы, вспомнив финансовые термины.

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются … (Товар)

2. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продаёт нам … (Продавцы)

4. И врачу, и акробату

Выдают за труд … (Зарплату).

5. На товаре быть должна обязательно… (Цена)

6. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без… (Рекламы)

Продолжаем нашу игру.

**Станция 2. «Лови выгоду!»**

Правила. Вам нужно выбрать тему и номер вопроса, правильно на него ответить и заработать монетки.

**Тема «Мульти-пульти» - отгадайте, из какого мультфильма эти слова.**

(участники выбирают тему и номер вопроса)

**1 задание.**

Tаити, Tаити…

Не были мы ни в какой Таити!

Нас и здесь неплохо кормят. («Возвращение блудного попугая»)

**2 задание.**

- Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.

- Это что, сказка такая?

- Это жизнь такая. («Приключения домовенка Кузи»)

**3 задание.**

Безвозмездно — то есть даром. («Винни-Пух и все-все-все»)

**4 задания.**

Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу… («Каникулы в Простоквашино»)

**5 задание.**

За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того, вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать! (**«Чиполлино» — мультфильм по мотивам сказки «Приключения Чиполлино» Джанни Родари).**

**Тема «Валюта» - вам надо отгадать валюту страны.**

1. задание. Назовите валюту России. (рубль)

2. задание. Назовите валюту Китая. (Китайский юань)

3. задание. Назовите валюту Америки. (Доллар)

**4.задание.** Назовите валюту Таиланда. (Тайский бат)

**5.задание.** Назовите валюту Вьетнама. (Донг)

**Тема «Поговорки» - вам нужно продолжить пословицу.**

1. Копейка рубль бережет.
2. Долг платежом красен.
3. Скупой платит дважды.
4. Хлебу — мера, слову — вера, деньгам — счет.
5. Получишь доход — явится и расход.

**Станция 3. «Стратегия»**

**Учитель.** Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар захотели купить. Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и подумайте: «Почему старик передумал корову продавать?»

Кому, какой товар достанется, решит «слепой жребий». Ваша задача разрекламировать товар, не называя его. Если остальные игроки догадаются, что вы рекламируете, вы получите – 3 монетки.

(один участник рекламирует товар, а остальные отгадывают)

Подведем итог нашей игры «Деньги любят счет». Награждение победителей.

Классный руководитель: Щегловитова С.Л.