**Внеурочное занятие по теме: «Финансовая безопасность»**

**Цель проведения:**

создание основ для формирования финансово грамотного поведения обучающихся как необходимого условия повышения уровня и качества жизни, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

**Задачи:**

- повышение уровня осведомленности в сфере финансов, расширение кругозора, повышение общего уровня финансовой грамотности;

- проверка имеющегося уровня знаний и умений, их развитие и корректировка во время урока финансовой грамотности, работы над ошибками;

- ориентация на зону ближайшего развития, поиск новых знаний, приобретение новых умений и навыков – «делать осознанный и рациональный выбор среди предложенных альтернатив»;

- формирование правильных поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**1. Слово учителя**: Здравствуйте Уважаемые гости! Здравствуйте ребята! Я попрошу ребят стать в круг и поприветствовать друг друга, сказав ему комплимент.

**2. Основной этап**

**2.1 Что такое «Финансовая грамотность» и для чего она нужна?**

**Слово учителя**: Как называется наш курс внеурочной деятельности?

Ребята, а кто такой финансово грамотный гражданин???

Финансово грамотный гражданин должен как минимум:

♣ следить за состоянием личных финансов;

♣ планировать свои доходы и расходы;

♣ формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств;

♣ иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию;

♣ рационально выбирать финансовые услуги;

♣ жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;

♣ знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг;

♣ быть способным распознавать признаки финансового мошенничества;

♣ знать о рисках на рынке финансовых услуг;

♣ знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика;

♣ вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

**Поэтому:**

**«Финансовая грамотность»**- результат процесса финансового образования, который включает как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Сегодня мы проводим урок, который посвящен теме: **«Финансовая безопасность».**

**2.2 Что такое Деньги и денежные средства?**

**Понятие денег** происходит от древнегреческого «донака», что означает «медная монета», которое через тюркские языки (теньге) пришло в русский язык. Считается, что до появления денег существовал прямой обмен товарами, бартер в современном варианте. В древние времена у разных племен и народов по всему миру в качестве денег использовались: жемчуг, ракушки, различные камни, скот, меха, шкуры, соляные бруски, стальные бруски и слитки, обрубки из металлов, металлические предметы. В Древнем Египте еще 4000 лет назад в качестве денег стали использовать золото. В VII веке до нашей эры появились первые чеканные монеты. Такой вид денег быстро распространился, потому что они были удобны в хранении, перемещении, мало весили при высокой стоимости. А в **910 году нашей эры** появились первые бумажные деньги в Китае. И (всего лишь!) спустя семь веков, первые бумажные деньги появились в Европе – в Швеции в **1661** году, а в России – в **1769** (ассигнации, введенные Екатериной II). Такова краткая **история денег**.

В наше время **деньги** – это термин, означающий особый вид товара, который обладает максимальной ликвидностью и является универсальной мерой стоимости других товаров и услуг.

**Денежная единица** (рубль, доллар, евро и др.) – это эталон измерения стоимости товаров.

**Понятие денежных средств** чаще всего является синонимом понятия денег.

С точки зрения составителей Современного экономического словаря, денежные средства – это «аккумулированные в наличной и безналичной форме деньги государства, предприятий, населения и другие средства, легко обращаемые в деньги».

Проще говоря, денежные средства – это наличные и безналичные деньги.

**2.3Выступление**

**Учитель:**

При обращении с финансовыми вопросами в повседневной жизни нас подстерегают различные опасности. Наша финансовая безопасность зависит от знаний, умений и принимаемых решений.

По данным управления министерства внутренних дел по городу за 12 месяцев 2018 года на территории города 793преступления экономической направленности, 505 мошенничеств нацеленных на завладение денежными средствами, 343 преступления с использованием сотовой связи и сети Интернет.

*Наша финансовая безопасность напрямую зависит от принимаемых нами ежедневно решений. Непродуманный выбор поставщика финансовых услуг, невнимательное чтение условия договоров, отсутствие финансовой дисциплины и - как следствие - неисполнение своих обязательств и неприятная финансовая ситуация.*

***Финансовое мошенничество****— совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.*

*Рассмотрим несколько видов мошенничества:*

* *Мошенничества с использованием банковских карт*
* *Интернет-мошенничества*
* *Мобильные мошенничества*
* *Финансовые пирамиды*

***Банковская карта.****Удобный инструмент повседневных расчетов. Способы обмана людей и кражи денег с их банковских карт разнообразны: от подглядывания из-за плеча во время операций с банкоматом и последующего хищения карты до хакерских атак на программное обеспечение.*

*Основные приемы, которые используют злоумышленники:*

* ***Скимминг*** *или установка специальных устройств на банкоматы (накладная клавиатура, устройство для считывания карт), с помощью которых преступники получают информацию о карте.*
* ***Траппинг*** *- установке на банкомат устройства, которое блокирует карту и не выдает ее обратно, а «добрый» прохожий, якобы пытающийся помочь, подглядывает пин-код и после вашего ухода, забирает карту из банкомата и снимает с нее деньги.*
* ***Магазинные мошенничества****, когда во время оплаты покупки или услуги данные карты могут быть считаны и зафиксированы ручным скиммером.*
* ***Фишинг*** *- рассылка электронных писем, в которых от имени банка сообщается об изменениях, производимых в системе его безопасности. При этом пользователей просят возобновить информацию о карте, в том числе указать номер кредитки и ее ПИН-код.*
* ***Мошенничество с помощью телефона*** *- когда клиенту поступают звонки с просьбой погасить задолженность по кредиту, который клиент не брал, и в ходе разговора уточняются данные карты. По похожей схеме может звонить «автоответчик» и собирать необходимые для мошенничества данные.*

*Во избежание вероятности хищения средств с вашей карты соблюдайте следующие правила:*

* *При использовании банкомата внимательно осмотрите поверхность над ПИН-клавиатурой и устройство для приема карты на предмет нахождения посторонних прикрепленных предметов.*
* *Закрывайте рукой клавиатуру при вводе ПИН-кода*
* *Не передавайте банковскую карту посторонним: ее реквизиты могут быть использованы для чужих покупок.*
* *Требуйте проведения операций с картой только в личном присутствии, не позволяя уносить карту из поля зрения*
* *Никому никогда не сообщайте ваш пин-код или код из смс-сообщения*
* *Помните: Банки и платежные системы никогда не присылают писем и не звонят на телефоны своих клиентов с просьбой предоставить им данные счетов.*
* *Сообщайте банку актуальные контактные данные*
* *Подключите услугу SMS- уведомлений, всегда имейте при себе телефон круглосуточной службы поддержки владельцев карт банка - обеспечите эффективную профилактику риска несанкционированных операций по ней.*
* *Храните ПИН-код отдельно от карты и не пишите его на карте, не сообщайте никому. При его потере или краже немедленно заблокируйте карту*

*Уберегите себя также и от неприятных последствий собственной невнимательности:*

* *Своевременно оплачивайте кредит и не превышайте лимит кредитования – это обеспечит отличную кредитную историю и убережет от штрафов*
* *Не теряйте карту - перевыпуск может стоить дополнительных средств.*
* *Не снимайте с карты деньги полностью – оставьте некоторую сумму для оплаты комиссий или автоматических платежей.*
* *В случае смены места работы обратитесь в банк и уточните актуальные для вас тарифы*
* *При использовании карты зарубежом, помните о курсовой разнице во избежание нежелательного «технического овердрафта».*

***Мошенничество в интернете****. Включает в себя все существующие виды обмана, придуманные человечеством за всю историю его существования. Наиболее часто нас могут поджидать неприятности в следующих случаях:*

* *Покупки через интернет (особенно по предоплате и неоправданно низкой цене)*
* *При составлении «бесплатного» гороскопа*
* *При получении смс от якобы платежных систем. На самом деле часто вас поджидает вирус, задача которого - собрать данные о ваших аккаунтах в платежных системах, данные банковской карты, которые вы вводите на своем компьютере.*
* *Когда вы получаете письма от сильно нуждающихся «королевских особ», которые за солидный процент просят вас перевести крупную сумму для спасения страны.*

*Как защититься:*

* *Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах), проверять, какой URL стоит в адресной строке.*
* *Совершайте покупки в интернете с помощью отдельной банковской карты и только на проверенных сайтах*
* *Никогда никому не сообщайте ваши пароли. Вводить пароли можно и нужно только на самих сайтах платежных процессоров.*
* *Не храните файлы с секретной информацией на доступных или недостаточно надежных носителях информации.*
* *Если вам предлагают удаленную работу и при этом просят оплатить взнос в качестве гарантии за пересылку данных и т. п., не попадайтесь на эту ловушку.*
* *Письма о проблемах с вашим счетом в какой-либо платежной системе, требующие перехода на сайт и каких-либо действий от вас, удаляйте.*
* *В 99 % случаев платежи, которые вы делаете онлайн, отменить нельзя. Поэтому не торопитесь, подумайте, прежде чем заплатить за товар или услугу.*
* 2.3 Каждой группе я выдаю инструкцию к выполнению задания.
* **Познавательная задача №1 Группа 1**
* Тебе позвонил «якобы сотрудник банка» и попросил продиктовать все данные карты. Тебе сообщают, что счёт заблокирован, с него похитили деньги и необходимо срочно получить данные, чтобы всё исправить. Ваши действия.
* **Познавательная задача № 2 Группа 2**
* Ты выиграл 100000 рублей!Тебе сообщают о том, что ты выиграл 100000 рублей. Нужно только оплатить налог за приз. Ваши действия.
* **Познавательная задача №3 Группа 1**
* В кафе или в магазине вашу карту унесли с поля вашего зрения. Ваши действия.
* **Познавательная задача №4 Группа 2.**
* Ты получил сообщение от друга срочно перевести ему немного денег на карточку, так как он попал в беду. Ваши действия.
* **Познавательная задача №5 Группа 1.**
* Ты подписался на бесплатное скачивание игры.Вас просят ввести на сайте мобильный номер. Ваши действия.
* **Познавательная задача №6 Группа 2.**
* Ты заказал в интернет-магазине кроссовки. Тебя просят их оплатить. Ваши действия.

**Учитель организует выступление групп с выводами**

* **Группа 1**Познавательная задача №3
* Вам позвонил «якобы сотрудник банка» и попросил продиктовать все данные карты. Тебе сообщают, что счёт заблокирован, с него похитили деньги и необходимо срочно получить данные, чтобы всё исправить. Ваши действия..
* *(Никому, даже сотруднику банка, не сообщайте конфиденциальные данные (ПИН-код, данные для входа в интернет-банк, пароли для подтверждения операций, которые приходят по СМС);*
* **Группа 2.**Познавательная задача №4
* Ты выиграл миллион! Тебе сообщают о том, что ты выиграл миллион рублей. Нужно только оплатить налог за приз. Ваши действия*.*
* *(Не верьте, что вы могли выиграть денежный приз, в розыгрыше, в котором вы не участвовали. Не доверяйте письмам, «прогнанным» через автоматический переводчик, не оплачивайте налог – это мошенники)*
* **Группа 3.**Познавательная задача №5
* В кафе или в магазине вашу карту унесли с поля вашего зрения. Ваши действия.
* *(Не отдавайте в чужие руки свою банковскую карту, в кафе расплачивайтесь по безналичному расчёту через беспроводной терминал, устанавливайте лимиты по карте по снятию наличных и для безналичной оплаты)*
* **Группа 4.**Познавательная задача №6
* Ты получил сообщение от друга срочно перевести ему немного денег на карточку, так как он попал в беду. Ваши действия. (*Перезвонить другу, удостовериться в том, кто звонил, не отвечать на такие звонки)*
* **Группа 5.** Познавательная задача №7
* Ты подписался на бесплатное скачивание игры. Вас просят ввести на сайте мобильный номер. Ваши действия. (Н*е используйте карту для оплаты в сомнительных интернет-магазинах (часто мошенники запускают сайты-обманки внешне очень схожие с известными ресурсами, если номер телефона, к которому подключён мобильный банк, привязано СМС-оповещение, меняется – то необходимо сразу оповестить об этом банк, на сомнительных сайтах не скачивайте игры)*

**3. Заключительный этап**

Сформулируем выводы:

* надо быть бдительными и не поддаваться уловкам незнакомых людей;
* держать в строгом секрете данные своей банковской карты;
* не верить подозрительным звонкам и СМС-сообщениям

Это и есть основные правила финансовой безопасности.

Сегодня на уроке мы рассмотрели очень важную тему «Финансовая грамотность и безопасность». Ежедневно каждый из нас принимает решения связанные с финансами и от того какое решение мы принимаем, зависит наше благополучие.

У кого есть вопросы?

Надеюсь на то, что вам понравился наш урок.

Скажите, мы достигли целей, которые ставили в начале занятия?

Выберите утверждение

- Сегодня на уроке….

Я научился (научилась)…

-Было интересно…

-Было трудно…

- Я понял (поняла), что…

**Учитель** Я уверена, что никакие мошенники вас вокруг пальца не обведут.

Финансово грамотным быть – это……МОДНО!

Спасибо за внимание!