**Тема «Налоги»**

 ***Цель:*** В игровой форме обобщить и закрепить теоретические знания, практические умения и навыки учащихся .

***Задачи:***

* образовательные: закрепление знаний о сущности, видах и структуре налогов, их функциях в современном обществе;
* развивающие: активизация мыслительной деятельности, формирование основ налоговой культуры;
* воспитательные: воспитание важных качеств, таких как: творческая активность, дисциплинированность, потребность в постоянном совершенствовании своих знаний и умений.

  **Ход урока**

Эпиграф к уроку:

«Самая сложная для понимания в мире

 вещь - это система налогов»

Альберт Эйнштейн

   *Вводное слово учителя.*

 Сегодня на уроке мы закрепим имеющиеся у вас знания. Налоги - это экономическое понятие, которое у большинства людей вызывает отрицательную реакцию. Но в экономике нет однозначно отрицательных явлений. В каждом можно найти плюсы. Как вы заметили, отношение к налогам во все времена было неоднозначным. Так что же представляют собой налоги - зло или благо?

 *Беседа с классом*

***1.Занимательные исторические факты о налогах***

*( сообщение учащегося)*

 История знает немало примеров того, как сборщики податей, в миру сотрудники налоговых служб, умудрялись превратить обычное человеческое благо в неплохой источник пополнения бюджета. Причем, не только государственного. Лидером в своеобразном рейтинге интересных, а главное — ничем не обоснованных денежных сборов по праву стали США. Налог на ловлю форели и применение снегоходов, штрафы за использование вставных челюстей — какими только небылицами не прослыли американские налоговики. Хотя не только американские. Ведь в аналогах отечественной истории сохранилось немало свидетельств чиновничьих прихотей.

 Основоположником российского налогового законодательства считается Петр I. Ему же принадлежат забавные нововведения: налог на немытое тело и ношение бороды. Царь всея Руси оценивал купеческие бороды в 100 рублей. В свою очередь, с дворян и холопов взимались подати в размере 60 и 30 рублей. В отношении простолюдинов Петр I был более лоялен: крестьянам разрешалось носить бороды абсолютно бесплатно. Правда, при въезде и выезде из города жителям сел приходилось оплачивать «безбородый» взнос в размере 1-й копейки.

Времена правления Петра I давно канули в лету. А вот желание приумножить доходы государственной казны, похоже, осталось. Так, в 1941 году в СССР был введен налог на бездетность, согласно которому все мужчины в возрасте от 20 до 50 лет были обязаны отчислять государству 6% от своей заработной платы. Указ Президиума Верховного Совета не обошел стороной и бездетных женщин: повинность распространялась на замужних дам от 20 до 45 лет. Поразительно, но факт: «налог на холостяков, одиноких и малосемейных граждан» был отменен только через полвека после своего принятия — в 1992 году.

***2. Следующий этап нашего урока - ребусы*** - надо угадать какие слова зашифрованы .

***3. Учитель: Теперь переходим к разгадыванию кроссворда на доске.***

**Подведение итогов урока.**