Познавательный квест по финансовой грамотности «Для тех, кто не боится мечтать и действовать»

* [Гурьянова Светлана Юрьевна](https://urok.1sept.ru/persons/416-006-476), *учитель истории и обществознания*

**Разделы:** [История и обществознание](https://urok.1sept.ru/history)

**Класс:** 8

**Ключевые слова:** [ребусы](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B), [экономика](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [финансы](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B), [предпринимательство](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), налог, [финансовая грамотность](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

**«Я всегда утверждал,
что законы экономики – это законы жизни».
*Филипп Уикстид***

**Класс:**8 класс.

**Название раздела:**«Экономическая сфера».

**Роль и место данного раздела в курсе:**раздел «Экономическая сфера» изучается в курсе «Обществознание» 8 класс по программе Боголюбова Л.Н. и включает в себя изучение основ финансовой грамотности.

**Цели урока:**

* повторение и обобщение наиболее значимых вопросов раздела «Экономическая сфера» и основ финансовой грамотности в игровой форме;
* освоение системы знаний о финансовой деятельности для решения задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности;
* развитие у учащихся познавательной активности и творческого мышления;
* формирование навыков сотрудничества и работы в команде.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* закрепление и осмысление изученного материала по разделу «Экономическая сфера» и основ финансовой грамотности;
* формирование у обучающихся 8 классов необходимых умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений при командной работе.

**Развивающие:**

* развитие познавательной активности и творческого начала личности, критического мышления и адаптивных возможностей в изменяющихся внешних условиях;
* развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

**Воспитательные:**

* совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы;
* развитие у учащихся нравственной и финансовой культуры, способности к самоопределению, самореализации и профориентации.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

*Обучающийся научится:*

* раскрывать смысл основных понятий раздела «Экономическая сфера»;
* получать социальную информацию об экономической жизни общества и финансах из источников различного типа;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* оценивать тенденции экономических изменений в обществе;
* выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и мировой экономики.

**Личностные:**

*Будут сформированы:*

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

*Ученик получит возможность для формирования:*

* понимания личной ответственности за финансовые решения.

**Метапредметные:**

*Будут сформированы:*

* умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умения получать и критически осмысливать финансовую информацию, оценивать финансовые предложения, а также делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* способности координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

*Ученик получит возможность для формирования:*

* навыков различных видов публичных выступлений и следования этическим нормам и правилам их ведения;
* навыков финансового образа мышления и повышения уровня финансовой грамотности.

**Тип урока:**повторительно-обобщающий урок (обобщение и систематизация знаний).

**Формы и методы обучения:**

*Формы:* индивидуальная, фронтальная, групповая.

*Методы (по классификации Ю.К.Бабанского):* словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, познавательная игра, самоконтроль.

**Основные понятия и термины:**Экономика, финансы, деньги, предпринимательство, конкуренция, спрос, предложение, потребности, блага, производство, акция, инфляция, банк, депозит, кредит, рассчетно-кассовые операции, валюта, прибыль, семейный бюджет, инвестиции, пенсия, налог, страхование.

**Форма проведения урока:** дидактическая игра в форме познавательного квеста.

**Условия игры**

Игра длится 45 минут. В игре принимают участие учащиеся 8 класса, которые разделены на команды. Каждая из команд в ходе игры будет работать над общими для всех заданиям.

Выигрывает команда. Набравшая большее коллчесвто очков.

Познавательный квест по финансовой грамотности «Для тех, кто не боится мечтать и действовать»

**Разделы:** [История и обществознание](https://urok.1sept.ru/history)

**Класс:** 8

**Ключевые слова:** [ребусы](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B), [экономика](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [финансы](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B), [предпринимательство](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), налог, [финансовая грамотность](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

**«Я всегда утверждал,
что законы экономики – это законы жизни».
*Филипп Уикстид***

**Класс:**8 класс.

**Название раздела:**«Экономическая сфера».

**Роль и место данного раздела в курсе:**раздел «Экономическая сфера» изучается в курсе «Обществознание» 8 класс по программе Боголюбова Л.Н. и включает в себя изучение основ финансовой грамотности.

**Цели урока:**

* повторение и обобщение наиболее значимых вопросов раздела «Экономическая сфера» и основ финансовой грамотности в игровой форме;
* освоение системы знаний о финансовой деятельности для решения задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности;
* развитие у учащихся познавательной активности и творческого мышления;
* формирование навыков сотрудничества и работы в команде.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* закрепление и осмысление изученного материала по разделу «Экономическая сфера» и основ финансовой грамотности;
* формирование у обучающихся 8 классов необходимых умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений при командной работе.

**Развивающие:**

* развитие познавательной активности и творческого начала личности, критического мышления и адаптивных возможностей в изменяющихся внешних условиях;
* развитие внимания, памяти, логического мышления, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

**Воспитательные:**

* совершенствование методики воспитательного воздействия на личность обучающегося через групповые и игровые формы;
* развитие у учащихся нравственной и финансовой культуры, способности к самоопределению, самореализации и профориентации.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

*Обучающийся научится:*

* раскрывать смысл основных понятий раздела «Экономическая сфера»;
* получать социальную информацию об экономической жизни общества и финансах из источников различного типа;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* оценивать тенденции экономических изменений в обществе;
* выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и мировой экономики.

**Личностные:**

*Будут сформированы:*

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

*Ученик получит возможность для формирования:*

* понимания личной ответственности за финансовые решения.

**Метапредметные:**

*Будут сформированы:*

* умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умения получать и критически осмысливать финансовую информацию, оценивать финансовые предложения, а также делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
* способности координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

*Ученик получит возможность для формирования:*

* навыков различных видов публичных выступлений и следования этическим нормам и правилам их ведения;
* навыков финансового образа мышления и повышения уровня финансовой грамотности.

**Тип урока:**повторительно-обобщающий урок (обобщение и систематизация знаний).

**Формы и методы обучения:**

*Формы:* индивидуальная, фронтальная, групповая.

*Методы (по классификации Ю.К.Бабанского):* словесный, наглядный, практический, проблемно-поисковый, познавательная игра, самоконтроль.

**Основные понятия и термины:**Экономика, финансы, деньги, предпринимательство, конкуренция, спрос, предложение, потребности, блага, производство, акция, инфляция, банк, депозит, кредит, рассчетно-кассовые операции, валюта, прибыль, семейный бюджет, инвестиции, пенсия, налог, страхование.

**Форма проведения урока:** дидактическая игра в форме познавательного квеста.

**Условия игры**

Игра длится 90 минут. В игре принимают участие учащиеся 8 класса, которые разделены на команды. Каждая из команд в ходе игры будет работать над общими для всех заданиями, либо над специальными заданиями, объединенными общей темой и сравнительно одинаковыми по сложности.



