



РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Педагогического совета
от 13.04.2023г. № 5
_____ Т.В. Голдаева

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора МБОУ «СОШ №1
им. Вилина И.П.»
от 13.04.2023г. №183
_____ Т.В. Голдаева

СОГЛАСОВАН
Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района
_____ М.Ф. Понкратова

**Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Вилина Ивана Петровича»
Бахчисарайского района
Республики Крым
за 2022 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
- 2.2. структура и система управления,
- 2.3. качество содержания подготовки выпускников,
- 2.4. организация учебного процесса,
- 2.5. востребованность выпускников,
- 2.6. качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- 2.7. материально-техническая база,
- 2.8. функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- 2.9. показатели деятельности организации, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно--правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»

осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3) с изменениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Устав ОУ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организаций на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. Аналитическая часть

МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности здоровой, социально адаптированной, обладающей прочными знаниями, общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 29.11.2022г. №849

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

298433, Россия, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, улица Ленина, 99

Телефон: (36554)9 13 92

E-mail: school_bachisaray-rayon18@crimeaedu.ru

Сайт: <http://bshv1.crimeaschool.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Школа построена в 1968 году. С февраля 2017 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №Л035-01251-91/00174510 от 20.08.2020г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, приказ от 20.08.2020г. №1181, действует бессрочно;

в) Свидетельство о государственной регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц выдано

инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 28 января 2015 г.,

серия 91 № 000042564, регистрационный номер 1159102042131

г) Свидетельство о государственной аккредитации №0484 с приложением, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым приказ № 1346 от 23.09.2020г. г., серия 82А01, №0000677, действует до 27 апреля 2030 года.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Бахчисарайского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Бахчисарайского района осуществляет управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: 298400, Российская Федерация, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, д.5.

телефон: (36554) 4-34-85 (36554)4-35-18

электронная почта: go0298400@mail.ru

МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» является юридическим лицом, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обладает имуществом на праве оперативного управления, лицевым счетом в органах Федерального казначейства, расчетным счетом в Отделение республика Крым Банка России/ УФК по Республике Крым г. Симферополь № 03234643356040007500, лицевым счетом №20756Ю20600 имеет печать со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Положение о локальных актах МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Вилинская СОШ №1»
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

- образовательных отношений
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
 - Положение об аттестационной комиссии
 - Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям.
 - Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о порядке преодоления отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» Положение о языках в ОО
 - Положение о поурочном планировании
 - Положение о порядке выбора обучающимися факультативных занятий, спецкурсов
 - Положение об организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение об Управляющем совете МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о родительском комитете МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение об организации и проведении публичного отчета МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» Положение о ведении деловой документации в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о ведении электронного журнала (безбумажный журнал) (классный журнал успеваемости, журнал дополнительного образования, журнал индивидуального обучения, журнал факультативов, журнал элективных курсов)
 - Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» для начальной школы
 - Положение о ведении личных дел обучающихся 1-11 классов в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
 - Положение о методической работе в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о наставничестве в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о предметной неделе МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о портфолио педагогического работника МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о школьном научном обществе МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о проведении мониторинга удовлетворенности в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
 - Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»

- Положение об основных образовательных программах начального, основного, среднего общего образования
- Положение об адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- Положение о проведении итогового сочинения (изложения) в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение об организации дежурства в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании
- Положение о проведении самообследования в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
- Положение о Совете профилактики
- Положение о самоуправлении
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Золотая рыбка» на базе МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о библиотеке в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения
- Положение о психолого-медико- педагогическом консилиуме (ПМПк)
- Положение об официальном сайте МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» в сети «Интернет»
- Положение о стимулирующих выплатах в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение об организации питания обучающихся МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- О бракеражной комиссии
- Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о критериях и нормах оценок по учебным предметам в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение о критериях и нормах оценок по учебным предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»
- Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся 1-11 классов.
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления, обучающихся МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»

Деятельность МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» регламентируется также основной образовательной программой начального общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту; основной образовательной программой основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту; основной образовательной программой среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту, адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования ФГОС для обучающихся с ОВЗ, должностными инструкциями сотрудников.

2.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Голдаева Т.В.	
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Беркутова И.В.	высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сурцукова И.В.	
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Джелилева Э.С.	первая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» Голдаева Татьяна Валериевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Управляющий совет реализует принцип государственно-общественного управления;
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- школьная республика - добровольная, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся образовательного учреждения;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» на год;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.3. Содержание и качество подготовки выпускников

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	

учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы спецкурсов	да
Программы внеурочной деятельности	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем. Методическая проблема школы: «Повышение качества процесса обучения и воспитания обучающихся» Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья. Повышение качества образования с учетом требований ФГОС, развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника. Задачи: 1. Создать условия для повышения качества образования. 2. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. 3. Совершенствовать внутришкольную систему

	оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг. 4. Внедрять новые, передовые технологии в педагогическую практику. 5. Создать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика. 6. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя. 7. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации. 8. Развивать профессиональные компетентности педагогических работников. 9. Продолжить модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса.
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Задачи, стоящие на первой ступени обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используются учебно-методические комплекты «Школа России». Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося. Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Программа направлена на реализацию следующих целей: • развитие личности ребенка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных

	потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; • подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью. Спецкурсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Спецкурсы в школе – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего общего образования.
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Планируемые результаты. I уровень – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности. II уровень – освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного

	и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе. III уровень - успешная сдача ГИА, успешная социализация личности каждого выпускника школы, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в научное общество, проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Планируемые результаты: • получение основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; • утверждение социального оптимизма; • создание психолого-педагогических условий развития исследовательской активности одаренных детей и подростков, отвечающих их повышенным познавательным потребностям и возможностям. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы выпускники на выходе из школы: • усвоили на уровне требований программ учебный материал по всем предметам учебного плана; • овладели основами компьютерной грамотности, программирования, получили начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; • были готовыми к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; • овладели системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); • приобрели необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде; • достигли показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектной, оценочной деятельности; • являлись патриотами и достойными гражданами России; • были способны к жизненному самоопределению и самореализации, к
--	---

	адаптации; • вели здоровый образ жизни; • знали свои гражданские права и умели их реализовывать; • уважали свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Соответствует.
соответствие рабочих программ спецкурсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует.
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 и основной образовательной программой начального общего образования. Учебный план формируется из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: • формирование гражданской идентичности обучающихся,

	приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; • готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; • формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; • личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; • достижение качества образования на уровне начального общего образования. Для начальной школы используется примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Учебные предметы реализуются по программам и учебникам учебно-методического комплекта «Школа России». Во 2-4 классах производится деление на группы для занятий по иностранному языку. В сетке часов на 2022-2023 учебный год: - иностранный язык во 2-4 классах представлен только английским языком; - искусство представлено часами музыка (1 час) и ИЗО (1 час); - физическая культура представлена двухчасовой программой в 1-4 классах. Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: 1) в 1-3 классах 1 час отдан на изучение литературного чтения с целью равнозначного изучения письменности. В 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю – учет занятий по модулю «Основы светской этики», 1 час в неделю – учет занятий по модулю «Основы православной культуры». Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования посредством различных форм организации, таких, как кружки, спортивные занятия, всевозможные студии, поисковую деятельность, общественно полезные практики,
--	---

	социальную деятельность. В связи с занятостью педагогических работников МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» и отсутствием материально-технической базы для проведения занятий педагогами дополнительного образования из учреждений дополнительного образования в 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организована в объеме 5 часа в неделю в 1-4 классах, а также по запросу обучающихся и в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов осуществляется учителями начальных классов, педагогом-психологом, педагогом-организатором. Инклюзивное обучение Во 2-Б, 3-А, 4-В классах реализуется инклюзивное обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план для инклюзивных классов формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом от 19 декабря 2014г. № 1598 (вариант 7.1. и вариант 6.1) и полностью соответствует учебному плану начального общего образования. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей: - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; - приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности; - подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения. Общеобразовательный компонент используется с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педколлектива в целях: 1. организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий; 2. обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования; 3. удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся;
--	---

	4. реализации допрофильной и профильной подготовки учащихся; 5. создания условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков; 6. снятия перегрузки и укрепления здоровья. Базовый и общеобразовательные компоненты также направлены на обеспечение качества образования на уровне основного общего образования. Учебный план 5-9 классов формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15. Для 5-9 классов используется Примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения приложение 5 (приложение 6-8 к учебному плану) Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Курс ОБЖ направлен для усиления патриотического и экологического воспитания, предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения подростков. Изучается в 8-9 классах 1 час в неделю. Информатика направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Курс изучается в 7-9 классах (1 час в неделю с делением на подгруппы).
--	---

	В 5-9 классах производится деление на группы при изучении иностранного языка (английского), технологии и информатики. Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5 – 9 классах направлен на увеличение часов: 1) в 5-х классах 1 час на математику, 1 час на географию, 1 час на физическую культуру; 2) в 6-х классах 1 час на русский язык и 1 час на математику; 3) в 7-х классах 1 час на русский язык, 1 час на биологию; 4) в 8-х классах 1 час на алгебру, 0,5 часа на родную литературу (русскую); 5) в 9-х классах 1 час на алгебру, 0,5 часа на родную литературу (русскую). 3) введение предметов в 9 классах «Родной язык (русский), «Родная литература (русская» по 1 часу. Инклюзивное образование В 6-Б классе реализуется инклюзивное обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1). Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями-предметникам, педагогом-психологом, библиотекарем, педагогами дополнительного образования. Учебный план для 10-11 классов формируется на основе ФГОС СОО, учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014г. №413 (с изменениями), на основе письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022-2023 учебный год». В 10-А, 11-А классах реализуется профильное образование социально-экономической направленности. В 10-Б, 11-Б классах реализуется универсальное (непрофильное) образование. Иностранный язык в 10-11 классах представлен только английским языком. Математика в 10-11 классах представлена предметами: алгебра и начала математического анализа - 3 часа, геометрия - 3 часа на углубленном уровне. Русский язык в 11-А, 10-А классах представлен двухчасовой программой, в 10-Б, 11-Б классах – трехчасовой программой. Физическая культура представлена трехчасовой программой. Организовано изучение
--	---

	элективных курсов «Обществознание» в 10-А и 11-А классах, элективного курса «Финансовая грамотность» в 10-Б и 11-Б классах. Внеурочная деятельность организована в объеме 3-х часов в неделю.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН.
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с	Имеется

видом, миссией, целями и особенностями ОУ	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали спецкурсы, кружки, спортивные секции, которые собирали учащихся по интересам, учитывая их творческие способности, способствовали углублению и расширению знаний учащихся, развивали их физически и духовно.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Качество подготовки выпускников 4 классов, 9 классов, 11 классов
Показатели качества знаний и уровня обученности 4 классов

Классы	Количество учащихся	КЗ	УО
4-А	22	77%	100%
4-Б	29	41%	100%
4-В	29	45%	100%
4-Г	20	40%	100%

Результаты ВПР в 4 классах

Русский язык

Классы	Количество учащихся	КЗ	УО
4-А,Б,В,Г	81	69%	95%

Математика

Классы	Количество учащихся	КЗ	УО
4-А,Б,В,Г	84	73%	92%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 82 человека, из них 1 обучающийся с ОВЗ (умственная отсталость). В феврале 2022 года обучающиеся сдавали итоговое собеседование по русскому языку и с первого раза получили «зачет» 74 ученика, во втором этапе получили «зачет» 7 учеников.

Обучающиеся 9-х классов в 2022 году сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, кроме 1 обучающегося с ОВЗ с умственной отсталостью.

В 2022 году 1 обучающийся 9-х классов получил свидетельство об обучении, получили аттестаты об основном общем образовании 77 человек, кроме четырех выпускников.

Результаты ОГЭ по русскому языку

	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Джур О.В.	82	0	0	32	39	17	21	33	40	61

Результаты ОГЭ по математике

ФИО учителя	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Майборода Ю.А.	82	1	1	40	49	36	45	4	5	50

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

На конец 2021 учебного года в 11 классе обучалось 19 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 19 человек.

Обучающиеся 11 класса сдавали русский язык и математику, предметы по выбору в форме ЕГЭ. Обязательным условием допуска к ГИА для выпускников является написание итогового сочинения (изложения). 7 декабря 2021 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение. Из 19 писавших получили «зачет» по сочинению 19 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Шишко О.Б.	19	0	0	10	53	8	42	1	5	47

Результаты ЕГЭ по математике

ФИО учителя	кол-во уч-ся	2		3		4		5		Качество знаний %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Майборода Ю.А.	19	0	0	4	21	13	68	2	11	79

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы, предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует Школьное научное общество «Исследователь».

Работа в ШНО ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

В 2022 году учащиеся принимали активное участие в различных районных, республиканских, международных олимпиадах.

Прослеживалась активная работа с платформами «ЯКласс», «Веб-Нрамотейка», «Учи.ру».

Кроме этого, педагоги школы подготовили учащихся к международным игровым конкурсам «Кенгуру», «Русский медвежонок», «BritishBulldog».

Отдельные учащиеся 7-11 классов показали глубокие знания в ходе муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников. Победителей – 2 человека, призеров – 30 человек.

Кроме этого, обучающиеся активно принимали участие и стали победителями и призерами в спортивных соревнованиях, конкурсах творческой направленности, конкурсах интеллектуального направления. Всего в базу «Одаренность» вошли 95 человек. Активное участие в различных конкурсах приняли 528 обучающихся.

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:00 для обучающихся 1-11 классов.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начальной школы и 7-и в классах уровней основного общего и среднего общего образования. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

1 – 11 классы - пятидневная рабочая неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2-11 классы-продолжительность уроков 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

во 2-9 классах - по четвертям

в 10-11 классах - по полугодиям.

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» являются:

1. Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
2. Закон от 06.07.2015г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденная приказом от 28.08.2015г. № 236 (с изменениями);
4. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом от 31.08.2016г. №291 (с изменениями);
5. Основная образовательная программа основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденная приказом от 28.08.2015г. № 236 (с изменениями);
6. Основная образовательная программа среднего общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденная приказом от 28.08.2015г. № 236 (с изменениями);
7. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

8. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Устав ОУ.

Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения.

Общеобразовательный компонент используется с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педколлектива в целях:

1. организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;
2. обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
3. удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся;
4. реализации допрофильной и профильной подготовки учащихся;
5. создания условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков;
6. снятия перегрузки и укрепления здоровья.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, совместных творческих дел и др. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения.

Сохранность контингента обучающихся.

Реализация различных форм обучения

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, обучение на дому.

класс	количество классов	количество учащихся в т.ч.				
		всего	индивидуальное обучение	инклюзивное образование	профильное обучение (указать профиль)	с учащиеся очно-заочной формой обучения
1	4	75	2			
2	4	85		1		
3	3	96		1		
4	4	77		2		
Всего	14	333	2	4		
5	3	102	1			
6	4	67		1		
7	3	87				
8	3	73				
9	3	80	2			
Всего	16	409	3	1		
10	2	31				
11	2	23				
Всего	4	54				
Всего в оуэ	34	796	5	5		

2.5. Восребованность выпускников по окончании МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.»

Количество выпускников 11 класса	19 чел.
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	9 чел.
Поступили в техникумы	0 чел.
Поступили в колледжи	8 чел.
Не поступили	2 чел.

Количество выпускников 9 класса	82 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	34 чел.
Поступили в техникумы	0 чел.
Продолжили обучение в школе	31 чел.
Продолжили обучение в других школах	12 чел
Не подлежит дальнейшему обучению	1 чел.
Не получили аттестат	4 чел.

2.6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Численность педагогического коллектива – 50 человек (кроме них 2 совместителя)

Образовательный уровень учителей

Год	Количество педагогов	Высшее педагогическое		Среднее педагогическое		Неоконченное высшее педагогическое	
2022	50	39	80%	9	18%	2	2%

Педагогический стаж

год	Педагогический стаж							
	До 3 лет		3-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
2022	13	24%	10	29%	14	31%	13	25%

Квалификационный уровень учителей

год	Количество педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Без категории	
2022	50	10	16%	13	29%	9	18%	18	37%

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Так, в 2022 году курсовую подготовку прошли 38 педагогов.

Помимо этого учителя были участниками различных вебинаров, организованных издательством «Просвещение».

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение истекшего учебного года изучено состояние преподавания математики и русского языка. По итогам изучения состояния преподавания составлены справки, итоги рассмотрены на заседаниях педагогических советов.

Продолжала свою работу «Школа молодого учителя», на заседаниях которой обсуждались вопросы методики и технологии современного урока, тематического оценивания знаний учащихся, оформления школьной документации. Проведены занятия на тему «Современный урок как необходимый фактор качества образования», «Активизация деятельности учащихся путем использования нетрадиционных приемов и методов», «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся», «Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития», практикумы по составлению плана-конспекта урока, использованию нетрадиционных приемов и методов актуализации деятельности учащихся, тренинг «Как анализировать собственный урок». Молодые учителя посещали уроки своих наставников, педагогов-мастеров. На одном из заседаний организован обмен опытом «Мои первые педагогические находки», заслушаны творческие отчёты по темам самообразования.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, было проведено 3 тематических заседаний педсоветов.

Методический совет координировал и анализировал работу ШМО. В школе работали семь методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работало над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы и района. На заседаниях ШМО обсуждались итоги взаимопосещения уроков, проверки тетрадей, новые технологии обучения, нормативные документы, материалы из методических журналов.

Особое внимание в работе методических объединений уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков, практической направленности обучения с использованием ИКТ, работе по ФГОС. В школе имеется опыт проведения внеурочных предметных мероприятий, которые положительно влияют на результативность обучения учащихся. В этом учебном году прошли Недели русского языка и литературы, начальных классов, Неделя психологии, естественных наук, Методическая неделя.

В школе работали следующие методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранных языков
- учителей математики и информатики
- учителей естественно-общественных предметов
- научно-общественных предметов
- учителей общекультурных предметов.

На протяжении всего года почти всеми учителями-предметниками были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. Уроки отличались оригинальностью использованных современных форм и методов работы с целью повышения творческого потенциала учащихся, были представлены проектные работы учеников. Учителя начальной школы поделились опытом работы по ФГОС.

Методическое обучение учителей соединялось с осуществлением контроля за их трудом, причем преимущество, как правило, отдавалось предупредительному контролю, который позволял избегать теоретических методических просчетов. Результаты проверок дают основание определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся как результат целенаправленной деятельности педагогического коллектива.

Повышению образовательного уровня педагогов в значительной степени содействует проведенная в установленном порядке аттестация учителей. По итогам аттестации первую квалификационную категорию получили 5 педагогов, высшую квалификационную категорию - 1.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

К концу 2021-2022 учебного года фонд состоит из 9 918 экз. на сумму 152 956 руб. 92 коп.

Движение фонда	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022
Поступило	13	101	0	0	0
Выбыло	875	-	-	1008	0
Состоит на конец учебного года	10825	10926	10 926	9 918	9918

За 2021-2022 учебный год поступило 0 экз. учебной литературы.

Процентная обеспеченность по звеньям.

Учебный год	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
2016-2017 учебный год	70,5%	60,8%	64,5%	83%
2017-2018 учебный год	70,75%	58,6%	70,5%	67%
2018-2019 учебный год	88,25%	83,6%	83,5%	85%
2019-2020 учебный год	88%	84%	92%	88%
2020-2021 уч.год	88%	84%	92%	88%

2021-2022 уч.г.	93%	135%	143%	123%
-----------------	-----	------	------	------

Однако ощущается острая нехватка методической литературы и периодических изданий.

2.7. Материально-техническая база

Вид права: безвозмездное пользование.

3-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 3 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 840 обучающихся., фактическая- 796 обучающихся. Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов -8

Кабинет химии-1

Кабинет биологии-1

Кабинет физики-1

Кабинет географии-1

Кабинет ИЗО и музыки -1

Кабинет истории-2

Кабинеты русского языка - 4

Кабинеты иностранного языка - 4

Кабинеты информатики-1

Кабинеты математики-3

Кабинет домоводства-2

Спортивный зал-2

Кабинет ОБЖ -1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Кабинет секретаря

Кабинет зам.директора по АХЧ

Кабинет административного персонала

Кабинет психолога

Кабинет логопеда

Прочие помещения:

Учительская комната

Медицинский кабинет

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Актового зала нет

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 120, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Школа в 2018-2019 учебном году участвовала в программе по переоснащению пищеблоков новым оборудованием. Поэтому санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность оборудованием хорошее.

Образовательный процесс удовлетворительно оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-12:

из них: 11-в кабинете информатики (были получены в 2015-2-16 учебном году), 1-на рабочем месте секретаря.

Ноутбуки -71.

Проекторы - 7

Интерактивные доски-5

Телевизоры - 6

Принтеры-3

МФУ-10

Сканеры-3

Доступ в Интернет – локальная сеть wi-fi.

За 2014-2021 гг. за счет средств республиканского бюджета куплено и сделано:

- 1.Интерактивные доски и телевизоры в учебные кабинеты на сумму 675 146 рублей.
- 2.Новейшее оборудование на пищеблок на сумму – 1 816 393 рубля.
- 3.Пожарная сигнализация на сумму -4 266 220 рублей.
- 4.Компьютеры в компьютерный класс 11 штук.
- 5.Ноутбуки (2), компьютер (1) для работы администрации.
- 6.Линолеум на сумму – 629 829 рублей.
- 7.Сантехника во внутренние туалеты на сумму – 400 000 рублей.
- 8.Произведён капитальный ремонт спортивного зала на сумму 1 795 470 рублей.
- 9.Поставлено оборудование, мебель, доски на сумму 1 333 733 рублей.
- 10.Оснащение медицинского кабинета на сумму 250 000 рублей.
- 11.Ремонт отопительной системы и канализации на сумму 400 000 рублей.
- 12.Оборудование кабинетов педагога-психолога и логопеда, пандус на воде в школе, входные двери по программе «Доступная среда».
- 13.Эвакуационные двери с двух сторон школы, внутри здания, установка противопожарных люков – 190 000 рублей.
- 14.Обработка конструкций кровли и сцены огнезащитными веществами - 122 900 рублей.
15. Ремонт кабинетов по проекту «Точка роста» - 958 357 рублей.
16. Установка тревожной кнопки.
17. Ремонт санузла для инвалидов.

Однако в школе с 1984 года не проводился капитальный ремонт, многие кабинеты еще нуждаются в оснащении современным оборудованием: оргтехнике, приборами, техническими средствами обучения, современными наглядными пособиями, новой мебелью.

В школе имеется потребность:

- обеспечения охраны и антитеррористической защищенности,
- обустройство открытых спортивной и игровой площадок,
- реконструкция ограждения школы,
- капитальный ремонт столовой (замена окон),
- капитальный ремонт водопроводной и канализационной систем,
- капитальный ремонт 7 санузлов,
- капитальный ремонт фасада, школьного двора, тира, тренажерного зала, уличного туалета,
- частичная замена окон и дверей,
- установка 1 гидранта на территории школы,
- замена школьной мебели (14 кабинетов),
- замена искусственного освещения в школе и на территории.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в

обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам Показатели качества знаний и уровня обученности за год

Классы	Количество учащихся	КЗ %	УО
2-А	25	64	100%
2-Б	20	70	100%
2-В	25	72	100%
2-Г	20	70	100%
3-А	27	74	100%
3-Б	25	48	100%
3-В	25	64	100%
4-А	22	77	100%
4-Б	29	45	100%
4-В	29	48	100%
4-Г	20	40	100%
5-А	25	60	100%
5-Б	24	71	100%
5-В	21	57	100%
6-А	24	71	100%
6-Б	22	45	100%
6-В	25	60	100%
6-Г	15	53	100%
7-А	24	29	100%
7-Б	22	68	100%
7-В	24	29	100%
8-А	25	32	100%
8-Б	29	31	100%
8-В	27	56	100%
9-А	30	50	100%
9-Б	28	43	100%
9-В	23	9	96%
10-А	11	100	94%
10-Б	15	27	100%
11-А	6	67	100%
11-Б	13	92	100%
Итого 31	700	54	100%

Количество хорошистов и отличников за 2021год

	хорошисты	отличники	Аттестат с отличием	Медаль «За особые успехи в обучении»
--	-----------	-----------	---------------------	--------------------------------------

Начальный уровень	127	35	-	-
Основной уровень	156	28	4	-
Средний уровень	25	6	-	-
Итого	308	69	4	-

2.9. Показатели деятельности организации, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом.
2. Требуется усовершенствования работа методического совета, так как отдельные запланированные мероприятия проводились формально, члены методического совета недостаточно активны.
3. ШМО учителей начальных классов предстоит продолжить работу по преемственности между ДУО и начальной школой, продолжить работу по ФГОС, а также уделить внимание научно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов.
4. Недостаточно применялись в практической работе педагогов достижения психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта, не отработана система обобщения опыта учителей школы.
5. Не полностью оборудован методический кабинет.
6. Отдельные учителя не в полной мере использовали возможности коллективных форм методической работы, эпизодически работали над повышением своего научно-теоретического уровня, не выступали с открытыми мероприятиями по предмету.
7. Наблюдается недостаточная эффективность работы школьных методических объединений.
8. Необходимо более активно работать над внедрением инновационных технологических приёмов, над созданием методических пособий.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

1. Совершенствованию качества подготовки обучающихся;
2. Дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
3. Повышению уровня квалификации преподавателей;
4. Привлечению в Школу молодых специалистов;
5. Совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

6. Улучшить работу школьных методических объединений, планировать тематику заседаний, составить график проведения открытых уроков, выставок поурочных, дидактических, творческих работ.
7. Систематически знакомить с педагогическими находками, активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта и изучению перспективного педагогического опыта.
8. Активизировать проектную деятельность учителей, их участие в педагогических конкурсах.
9. Продолжить работу с одаренными детьми Школьного научного общества «Исследователь».
10. Продолжить работу Школы молодого учителя.

Директор

Т.В. Голдаева