

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВИЛИНА И.П.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «СОШ №1 им. Вилина

И.П.»

Т.А. Присяжнюк

Приказ № 228 от 14.05.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Непоседы»

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации программы: 15 дней

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Гуня Оксана Валериевна

Должность: педагог дополнительного образования

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы» составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года »;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ «СОШ№1 имени Вилина И. П.».

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Программа «Непоседы» направлена на создание условий для восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей и удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий детей в летний период.

Актуальность дополнительной программы летнего оздоровления детей заключается в том, что летние каникулы – это часто проблема для родителей - чем занять ребенка? Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят не просто какой – либо деятельностью, но и всесторонне развивался.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого поколения с учетом реалий современной жизни.

В основе создания программы летнего лагеря дневного пребывания детей лежат

достаточно простые, но вместе с тем весьма важные основания:

- летний лагерь дневного пребывания детей помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для обогащения знаниями и новыми впечатлениями, для укрепления и развития духовно-нравственных сил, физического здоровья;
- такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
- большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Новизна программы

Дети данного юного возраста ещё мало знакомы с «Географией», но, посещая кружок, они получают более глубокое представление о данной учебной дисциплине, географии родного края. Дети будут иметь возможность отправиться в увлекательные виртуальные и реальные путешествия по родному краю. Новизна заключается еще и в том, что ежегодно программа может менять свое наполнение, т.е. возможна замена маршрутов для виртуального и реального путешествия, в результате чего программа может быть долгосрочной.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает требованиям современного воспитательного процесса. Формы, методы, приемы работы с детьми способствуют всестороннему развитию личности, успешной социализации, оказывают влияние на коммуникативное, умственное развитие ребенка, а также способствуют духовно- нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию детей.

Цель и задачи программы

Цель:

- создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей, знакомство с бытом, обычаями, традициями, культурой народов полуострова Крым в процессе игр, викторин, конкурсов, экскурсий;
- развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического,

психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- активизировать познавательную и творческую деятельность детей через создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, творческого потенциала участников смены;
- способствовать раскрытию способностей детей, создание условий для проявления ими инициативы и активной жизненной позиции посредством организации социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- способствовать формированию базовых ценностей культуры личности, развитию эстетических качеств личности ребёнка, воспитанию информационной культуры;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

Возраст и категории детей, участвующих в реализации данной программы

Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 7 - 11 лет

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 15 дней.

Направления деятельности

Основными направлениями деятельности настоящей программы являются:

1. Интеллектуально-познавательное: формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.
2. Творческая деятельность: развивает воображение, раскрывает творческий потенциал ребенка, предшествует самореализации личности.
3. Художественно-эстетическое: воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, формирование устойчивого интереса к искусству, культурным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

4. Спортивно-оздоровительное: организация и проведение «минуток здоровья», спортивных игр, соревнований с целью физического развития детей, обучения знаниям, умениям и навыкам игры в спортивные игры, а также убеждение в возможности достичь успеха, ярко проявить себя; организация туристических поездок и походов.

5. Патриотическое: воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества.

6. Профилактическое реализуется через:

- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни.

Кружковая деятельность

Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду, истории родного края.

Формы и методы обучения и воспитания:

- Викторины
- Конкурсы
- Игры
- Беседы
- КТД
- Туристические походы и экскурсии

Ожидаемые результаты:

- активизация познавательной и творческой деятельности детей;
- раскрытие и развитие способностей обучающихся, проявление ими инициативы и активной жизненной позиции в социально значимой личностно-ориентированной деятельности;
- формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств личности ребёнка;
- формирование культуры межличностных отношений и взаимодействия между детьми, развитие коммуникативных способностей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни;
- увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы летнего оздоровления:

- опрос;
- экран настроения «Карта путешествия»;
- «Дневник экипажа»
- фотовыставка «По следам наших приключений»;
- наблюдение за видами и формами активности детей;
- анкетирование;
- анализ.

Механизм реализации программы

Социально-педагогические и психолого-педагогические условия реализации программы:

- проявление уважительного отношения взрослых к детям, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование инновационных форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной и воспитательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- предоставление каждому ребёнку условий для возможного выбора деятельности, партнера, средств и пр;
- сбалансированность всех форм деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Управление программой, в том числе самоуправление

Все участники делятся на 4 экипажа:

- 1 – «Географы».
- 2 – «Биологи».

3 – «Историки».

4 – «Блогеры»

Для общей организации деятельности клуба выбираются капитаны экипажей, из них формируется совет капитанов. Дети придумывают девиз, эмблему экипажа. Подобная форма организации жизнедеятельности детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

В течение всей смены каждый экипаж борется за почетное звание «Лучший экипаж кружка «Непоседы». Все результаты участия экипажей в конкурсах, играх, экскурсиях и т.п. заносятся в «Дневник экипажа», который отслеживает его рейтинг. Поощрение лучших ребят и лучших экипажей осуществляется в конце смены на торжественной линейке.

Кадровое обеспечение программы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

Структура лагеря дневного пребывания

Игровой сюжет программы

Основная идея – виртуальное и реальное путешествие по родному краю. Изучение быта, обычаев, традиций, культуры народов Крымского полуострова. Результат достигается в процессе игр, викторин, конкурсов, соревнований, экскурсий. Важно включение как можно большего числа участников в проводимые дела. Следовательно, изменение позиции ребенка от простого наблюдателя до непосредственного участника и организатора.

Кружок становится местом, где будут действовать свои законы и правила, ориентированные на развитие познавательной, творческой активности, укрепление здоровья, физическое развитие.

Легенда смены

Ребята, у меня в руках шляпа, но это только на первый взгляд она обыкновенная. Она прилетела к нам сегодня утром и рассказала удивительную историю, которая с ней произошла.

«Когда-то у шляпы была хозяйка. Она сидела дома и редко когда выходила на улицу, а тем более надевала шляпу. Однажды хозяйка вывесила шляпу проветрить от пыли. Она колыхалась на веревке и думала: «Как мне надоело лежать в этом душном, темном шкафу. Я так люблю путешествовать. В мире столько интересного!» Вдруг сильный порыв ветра сорвал шляпу с веревки и она полетела. Шляпа была в восторге. «Наконец я вырвалась на свободу», - подумала она. Ветер нес шляпу все дальше и дальше. Она посмотрела вниз и увидела мир с высоты птичьего полета. Это было так красиво.

Деревья, цветы - все буйствовало красками. Но ветер постепенно стих и шляпа начала опускаться вниз. «Что же теперь будет. Я упаду. А так хочется полететь дальше. Жаль, что у меня нет крыльев», - опять подумала она. Вдруг рядом пролетела птица. Птица махала крыльями вверх вниз, вверх вниз. Шляпа внимательно смотрела за движениями и решила попробовать. Поля у нее были широкие и она попыталась помахать ими и у нее получилось. Шляпа перестала падать и полетела. «Вот это да! Я лечу! Ура! Теперь я увижу весь мир!»- ликовала она. Долго путешествовала шляпа, повидала много интересного, побывала в разных странах. Чего только не пришлось пережить ей во время путешествия: жаркое солнце пекло ее поля и ей приходилось прятаться в тени густых деревьев, холодный северный ветер сковывал ее леденящим холодом, дожди пропитывали водой ее хрупкое тельце. Но ни разу не пожалела шляпа о своем увлекательном путешествии. Ведь только благодаря ему, она узнала так много интересного».

Не все мы имеем возможность путешествовать, побывать за пределами нашей Родины, увидеть что-то интересное, необычное. И, поэтому, я попросила шляпу рассказать нам о том, что она увидела за время своего путешествия. Каждый раз, когда мы будем надевать ее, будем становиться путешественниками и отправляться в увлекательные приключения по родному краю. Каждый из вас может ежедневно получать «солнышко» за активное участие. В конце каждого дня все вы на «Карте путешествия» будете закрашивать один квадратик в тот цвет, который посчитаете необходимым (красный – все прошло на «отлично», зеленый – если не все ваши ожидания оправдались, синий – было скучно и неинтересно). В конце смены мы подведем итоги нашего путешествия, самые активные ребята и лучшие экипажи получают призы и награды.

Содержание работы кружка

«Непоседы»

Циклограмма работы:

1 день

26.05.25 «Ты мой друг, и я – твой друг!»

1. Встреча детей.
2. «Будем знакомы» (Игровая программа)
3. «Мои ожидания от летней площадки» (Анкетирование)
4. «Маршруты моих путешествий» (Конкурс рисунков на асфальте)

2 день

27.05.25 «Тропки дорожки, не болят наши ножки»

1. Встреча детей. Инструктаж.
2. Туристическая поездка по маршруту: с. Малое садовое (р. Бельбек, с. Куйбышево чайная фабрика «Травы горного Крыма» + чаепитие), п. Черногорье, этно – усадьба «Музей Ильича», братское захоронение в с. Черноречье, скальный монастырь «Шулдан».

3 день

28.05.25 «Волшебной кистью день написан...»

1. Встреча детей. Инструктаж.

2. Туристическая поездка по маршруту: пгт. Партенит, парк «Парадиз» + японский сад, с. Лучистое парк Гайдая.

4 день

29.05.25 «Мудрость народа вечна...»

1. Встреча детей. Инструктаж.

2. Виртуальная экскурсия в государственный историко – археологический музей – заповедник «Херсонес Таврический».

3. Оформление фотовыставки «По следам наших приключений».

5 день

30.05.25 «Город славных моряков не доступен для врагов»

1. Встреча детей. Инструктаж.

2. Туристическая поездка по маршруту: 35 – я береговая батарея г. Севастополь, мастер – класс по гончарству, батутный цент «Космос».

6 день

31.05.25. «Затерянный мир»

1. Встреча детей. Инструктаж.

2. Туристическая поездка по маршруту: с. Зеленогорье, озеро Панагия, Арпатские водопады, интерактивный музей языков мира, музей водных катастроф.

7 день

02.06.25. «Знакомый Симферополь»

1. Встреча детей. Инструктаж.

2. Туристическая поездка по маршруту: г. Симферополь, мастер – класс по приготовлению караимских пирогов, мемориал + музей концлагерь «Картофельный городок», кинотеатр «Люмен» (просмотр фильма).

8 день

03.06.25. «Колыбель Крымского полуострова»

1. Встреча детей.

2. Виртуальная экскурсия по Керченскому полуострову.

3. Оформление фотовыставки «По следам наших приключений».

9 день

04.06.25. «Территория детства»

1. Встреча детей. Инструктаж.

2. Туристическая поездка по маршруту: г. Евпатория костюмированная экскурсия по старому городу, ТЮЗ (спектакль и посещение художественной выставки), озеро Мойнаки, набережная, поездка на трамвайчике №1, фабрика мягких игрушек, розовое озеро.

10 день

05.06.25. «То бриз морской, то горный бриз – дыши, смотри и не ленись»

1. Встреча детей. Инструктаж.
2. Туристическая поездка по маршруту: п. Никита, туристическая тропа Палласа, Никитская расселина.

11 день

06.06.25. «Город – герой»

1. Встреча детей.
2. Виртуальная экскурсия по Севастополю.
3. Оформление фотовыставки «По следам наших приключений».

12 день

07.06.25. «И день тот был наполнен счастьем..»

1. Встреча детей. Инструктаж.
2. Туристическая поездка по маршруту: пещерный город «Эски – кермен», с. Тургеневка «Лавандовая ферма» + розовые поля.

13 день

09.06.25. «Удивительное рядом»

1. Встреча детей.
2. Виртуальная экскурсия по г. Бахчисарай.
3. Оформление фотовыставки «По следам наших приключений».

14 день

10.06.25. «Калейдоскоп впечатлений»

1. Встреча детей. Инструктаж.
2. Туристическая поездка по маршруту: г. Алушта аквариум, музей электричества (музей Теслы), Алуштинский эфиромасличный совхоз – завод с. Розовое.

15 день

11.06.25. «Детство – это мы!»

1. Встреча детей. Инструктаж.
2. Туристическая поездка по маршруту: г. Симферополь арт – центр «Городок» мастер – класс по изготовлению коллекции значков + развлекательная программа (заккрытие смены).

План инструктажей для воспитанников летней площадки «Разноцветная полянка»

1. Вводный инструктаж для обучающихся:
 - общие сведения о площадке досуга;

- правила поведения для обучающихся;

- режим дня;

2. Общий инструктаж для воспитанников:

- по правилам пожарной безопасности;

- по правилам электробезопасности;

- по правилам дорожно-транспортной безопасности;

- по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;

- по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, пакетов и т. д;

- правила поведения в экстремальных ситуациях;

- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах;

- по правилам поведения при проведении культурно-массовых мероприятий;

- по правилам безопасности при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.

Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Р.Рождественский. Лучшие стихи. Москва. 2016

4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Интернет - ресурсы