

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВИЛИНА И.П.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
от 27. 08. 2026 год
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СШ №1 им. Вилина И.П.»
Г.А. Присяженок
Приказ № 384
от 27.08. 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ДРУГ ПОГРАНИЧНИКА ИМЕНИ ВИТИ БЕЛОУСОВА»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Разработчик Шабалова Мария Олеговна
Должность: педагог дополнительного образования

с.Вилино
2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ №1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ №2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
РАЗДЕЛ №3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
РАЗДЕЛ №4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
РАЗДЕЛ №5 ВОСПИТАНИЕ.....	12
РАЗДЕЛ №6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	18
РАЗДЕЛ №7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
РАЗДЕЛ №8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
РАЗДЕЛ №9 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21
9.1 Оценочные материалы.....	21
9.2 Методические материалы.....	28
9.3 Календарно-тематическое планирование.....	28
9.4 Лист корректировки ДОД.....	31
9.5 Полоса препятствий.....	32

Раздел № 1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника имени Вити Белоусова» имеет **социально-гуманитарную направленность** и ориентирована на военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование гражданской ответственности, уважения к истории Отечества, готовности к защите Родины.

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг пограничника» составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 № 1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)», письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Цель программы — формирование у обучающихся высоких морально-психологических качеств, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины через знакомство со спецификой службы в пограничных войсках Российской Федерации.

Задачи:

образовательные:

- сформировать знания об истории пограничной службы России, роли пограничников в обеспечении безопасности государства;
- изучить основы военного дела: строевую подготовку, огневую подготовку, основы тактики, топографии;
- обучить навыкам оказания первой медицинской помощи;
- познакомить с основами безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

метапредметные (развивающие):

- развить физические качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту реакции;
- развить память, внимание, логическое мышление;
- сформировать навыки коллективной работы, взаимовыручки, дисциплинированности;
- развить коммуникативные способности, умение работать в команде.

личностные (воспитательные):

- воспитать чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;
- сформировать уважительное отношение к воинской службе, к подвигу защитников Отечества;

- воспитать дисциплинированность, ответственность, честность, порядочность;
- сформировать активную гражданскую позицию, готовность к защите Родины.

Адресат (возраст)

Программа предназначена для обучающихся в возрасте **11–17 лет**. Набор в объединение осуществляется на добровольной основе, без предъявления требований к уровню физической подготовки и специальным знаниям. Допускается формирование разновозрастных групп.

Актуальность

В современных условиях важнейшей задачей государства является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Формирование у молодежи готовности к защите Отечества, уважения к воинской службе, интереса к истории своей страны является залогом национальной безопасности. Программа «Юный друг пограничника имени Вити Белоусова» отвечает на запрос общества и государства на воспитание граждан-патриотов, способных встать на защиту рубежей Родины. Особую актуальность программа приобретает в связи с проведением специальной военной операции, когда примеры мужества и героизма российских военнослужащих являются образцом для подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в комплексном подходе к воспитанию личности обучающегося через сочетание теоретических занятий и практической подготовки. Программа позволяет создать условия для самореализации обучающихся, развития их лидерских качеств, физической выносливости, морально-волевых качеств. Занятия в объединении «Юный друг пограничника имени Вити Белоусова» способствуют профессиональной ориентации обучающихся, формированию осознанного выбора будущей профессии, связанной с военной службой, правоохранительной деятельностью.

Формы обучения

Форма обучения — **очная**. Допускается применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы организации образовательного процесса:

- групповые занятия (теоретические и практические);
- лекции, беседы, дискуссии;
- практические занятия, тренировки;
- экскурсии, походы;
- соревнования, военно-спортивные игры;
- встречи с ветеранами пограничной службы, действующими сотрудниками;
- просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится на принципах добровольности, доступности, систематичности и последовательности. Занятия проводятся в группе постоянного состава. Наполняемость группы — 20–25 человек. Программа предусматривает постепенное усложнение материала, переход от простых упражнений к более сложным. Большое внимание уделяется практической отработке полученных навыков. Предусмотрено участие обучающихся в школьных, районных, республиканских мероприятиях военно-патриотической направленности.

Режим занятий

Занятия проводятся **2 раза в неделю** (понедельник, четверг) **по 2 академических часа с 14.00 по 16.00** (4 часа в неделю). Продолжительность одного академического часа — 45 минут, перерыв между занятиями — 15 минут. Общая недельная нагрузка — 4 академических часа.

Уровень программы

Программа имеет **стартовый уровень** освоения, предполагающий формирование первоначальных знаний, умений и навыков в области военно-патриотической подготовки, развитие интереса к военной службе.

Объем и срок освоения программы

Объем программы — **144 часа** (4 часа в неделю × 36 учебных недель). Срок освоения — **1 год**.

Формы аттестации/контроля

- **Входная диагностика** — проводится в начале учебного года (сентябрь) в форме собеседования с целью выявления уровня начальных знаний и физической подготовки.
- **Текущий контроль** — проводится в течение учебного года в форме наблюдения, опроса, выполнения практических нормативов, участия в соревнованиях.
- **Промежуточная аттестация** — проводится в конце I полугодия (декабрь) в форме устного опроса и сдачи нормативов по физической и строевой подготовке.
- **Итоговая аттестация** — проводится в конце учебного года (май) в форме комплексного зачета: тестирование по теоретическим вопросам, сдача нормативов по практической подготовке, участие в военно-спортивной игре.

Раздел № 2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводный	4	2	2	
1.1	Вводное занятие. История пограничной службы России. Инструктаж по ТБ	4	2	2	входная диагностика, тестирование
2	Раздел 2. Основы военной службы	24	10	14	
2.1	Воинские уставы Вооруженных Сил РФ	8	4	4	опрос, практические занятия
2.2	Строевая подготовка	8	2	6	сдача нормативов
2.3	Огневая подготовка	8	4	4	тестирование, практическое занятие
3	Раздел 3. Физическая подготовка	36	4	32	
3.1	Общая физическая подготовка	12	2	10	сдача нормативов
3.2	Преодоление полосы препятствий	8	1	7	практическое занятие
3.3	Прикладная физическая подготовка	8	1	7	практическое занятие
3.4	Военно-спортивные игры	8	0	8	соревнования
4	Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности	24	12	12	
4.1	Основы медицинских знаний. Первая помощь	12	6	6	тестирование, отработка навыков
4.2	Действия в чрезвычайных ситуациях	8	4	4	тренировочные занятия
4.3	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	4	2	2	опрос, практическое занятие

5	Раздел 5. Специальная подготовка	24	12	12	
5.1	Топография и ориентирование на местности	8	4	4	практическое занятие
5.2	Следопытство. Изучение следов	8	4	4	практическое занятие
5.3	Служебное собаководство	4	2	2	беседа, практическое занятие
5.4	Задержание нарушителя границы	4	2	2	практическое занятие
6	Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание	28	15	13	
6.1	Героические страницы истории пограничной службы	8	6	2	беседа, презентация
6.2	Встречи с ветеранами пограничной службы, действующими сотрудниками	8	6	2	беседа, круглый стол
6.3	Экскурсии в музеи, воинские части	4	2	2	отчет об экскурсии
6.4	Вахта Памяти, участие в патриотических акциях	8	1	7	участие в мероприятиях
7	Раздел 7. Итоговый	4	0	4	
7.1	Итоговая аттестация. Комплексный зачет. Военно-спортивный праздник	4	0	4	комплексный зачет
	ИТОГО:	144	54	90	

Раздел № 3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы «Юный друг пограничника им. Вити Белоусова» составлен с учетом годового календарного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича», включая осенние и весенние каникулы.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	1 сентября 2026	31 мая 2027	36	72	144	4

Праздничные и выходные дни (2026–2027 учебный год):

- 04.11.2026 — День народного единства;
- 01.01.2027 – 08.01.2027 — Новогодние каникулы;
- 23.02.2027 — День защитника Отечества;
- 08.03.2027 — Международный женский день;
- 01.05.2027 — Праздник Весны и Труда;

- 09.05.2027 — День Победы.

Примечание: при совпадении учебных занятий с праздничными днями возможна корректировка календарно-тематического планирования (см. Лист корректировки ДОП, Приложение 9.4).

Раздел № 4. Содержание программы

Раздел 1. Вводный (4 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. История пограничной службы России. Инструктаж по ТБ (4 часа)

Теория (2 часа): Цели и задачи объединения «Юный друг пограничника имени Вити Белоусова». История возникновения и развития пограничной службы России: от сторожевой службы Древней Руси до современных Пограничных войск ФСБ России. Известные пограничники и их подвиги. Основные вехи истории: создание пограничной стражи, пограничные войска в годы Великой Отечественной войны, пограничники в современных локальных конфликтах. День пограничника — 28 мая.

Практика (2 часа): Экскурсия по школе, знакомство с кабинетом, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Знакомство с правилами поведения на занятиях, пожарной безопасности, электробезопасности, правилами дорожного движения.

Формы аттестации/ контроля: Входная диагностика: тестирование на выявление начального уровня знаний по истории пограничной службы.

Раздел 2. Основы военной службы (24 часа)

Тема 2.1. Воинские уставы Вооруженных Сил РФ (8 часов)

Теория (4 часа): Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав. Структура и основные положения уставов. Военная присяга: текст, порядок принятия, значение. Воинские звания и знаки различия. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Практика (4 часа): Изучение текста Военной присяги, заучивание наизусть. Работа с уставами: поиск ответов на вопросы, разбор конкретных ситуаций. Определение воинских званий по погонам и знакам различия. Деловая игра «День в армии» (моделирование распорядка дня военнослужащего).

Тема 2.2. Строевая подготовка (8 часов)

Теория (2 часа): Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Строи и их управление. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевой шаг, походный шаг.

Практика (6 часов): Отработка строевой стойки, поворотов на месте (налево, направо, кругом). Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Построение в одну и две шеренги, в колонну по одному и по два. Перестроение на месте. Отработка строевых приемов в составе отделения.

Тема 2.3. Огневая подготовка (8 часов)

Теория (4 часа): Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АК-74). Основные части и механизмы автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб.

Практика (4 часа): Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (на учебных макетах). Снаряжение магазина учебными патронами. Отработка нормативов по разборке/сборке автомата. Изучение правил прицеливания на электронном тренажере (при

наличии). Отработка изготровки к стрельбе, прицеливания, производства выстрела (на учебном оружии).

Формы аттестации/ контроля: сдача нормативов, опрос, практическое занятие.

Раздел 3. Физическая подготовка (36 часов)

Тема 3.1. Общая физическая подготовка (12 часов)

Теория (2 часа): Значение физической подготовки для пограничника. Основы здорового образа жизни. Физические качества и методика их развития: сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость. Правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Практика (10 часов): Общеразвивающие упражнения. Бег на короткие и длинные дистанции (60 м, 100 м, 1000 м, 3000 м). Кроссовая подготовка. Подтягивание на перекладине, отжимание, подъем туловища из положения лежа. Прыжки в длину и высоту. Метание гранаты. Силовые упражнения с гантелями и гирями (для старших обучающихся). Упражнения на развитие гибкости и координации. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол).

Тема 3.2. Преодоление полосы препятствий (8 часов)

Теория (1 час): Назначение и устройство полосы препятствий. Правила преодоления препятствий. Меры безопасности при преодолении полосы препятствий.

Практика (7 часов): Отработка приемов преодоления отдельных препятствий: забор, ров, лабиринт, разрушенный мост, стенка с проломами. Преодоление полосы препятствий в медленном темпе. Преодоление полосы препятствий на время. Преодоление полосы препятствий с грузом (учебный рюкзак) и с оружием (макет автомата).

Тема 3.3. Прикладная физическая подготовка (рукопашный бой) (8 часов)

Теория (1 час): Основы самообороны. Правовые основы применения физической силы. Меры безопасности.

Практика (7 часов): Изучение основных стоек, передвижений, ударов руками и ногами. Защитные действия: уклоны, нырки, блоки. Отработка приемов освобождения от захватов. Приемы обезоруживания противника с ножом, пистолетом. Броски и болевые приемы. Отработка действий в паре и в группе.

Тема 3.4. Военно-спортивные игры (8 часов)

Теория (0 часов)

Практика (8 часов): Участие в школьных и районных военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Подготовка к соревнованиям: отработка этапов, тактики действий. Участие в соревнованиях по стрельбе, разборке-сборке автомата, строевой подготовке. Проведение внутригрупповых соревнований.

Формы аттестации/ контроля: сдача нормативов, соревнования, практическое занятие.

Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности (24 часа)

Тема 4.1. Основы медицинских знаний. Первая помощь (12 часов)

Теория (6 часов): Основы анатомии и физиологии человека. Понятие о ранах, их виды. Кровотечения: виды, способы остановки. Переломы, вывихи, растяжения. Ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удары. Обморок, шок, клиническая смерть. Правила оказания первой помощи. Аптечка первой помощи, ее состав.

Практика (6 часов): Наложение бинтовых повязок (на руку, ногу, голову, грудь). Остановка кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута, давящей повязки. Иммобилизация конечностей при переломах с использованием шин и подручных средств. Отработка навыков искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (на тренажере-манекене). Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловом ударе. Отработка навыков транспортировки пострадавших.

Тема 4.2. Действия в чрезвычайных ситуациях (8 часов)

Теория (4 часа): Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее задачи. Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения. Укрытия и защитные сооружения.

Практика (4 часа): Отработка действий по сигналу «Внимание всем!». Изготовление и применение простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки). Применение средств индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, ОЗК (на учебных занятиях). Тренировка по эвакуации из здания школы. Отработка действий при пожаре, землетрясении, террористическом акте (в рамках учений).

Тема 4.3. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ) (4 часа)

Теория (2 часа): Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологическое. Поражающие факторы ядерного взрыва. Отравляющие вещества: классификация, признаки поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, защитные костюмы. Приборы радиационной и химической разведки (общее ознакомление).

Практика (2 часа): Отработка нормативов по надеванию противогаза. Подгонка противогаза по размеру. Действия в зоне заражения. Отработка приемов частичной санитарной обработки. Изучение работы дозиметра (на учебном занятии, при наличии прибора).

Формы аттестации/ контроля: отработка навыков, тренировочные занятия, опрос, практическое занятие.

Раздел 5. Специальная подготовка (24 часа)

Тема 5.1. Топография и ориентирование на местности (8 часов)

Теория (4 часа): Топографические карты: виды, масштабы, условные знаки. Ориентирование на местности по карте, компасу, Солнцу, звездам, местным признакам. Азимут, определение азимута. Движение по азимутам. Чтение топографических карт. Составление схем и кроки.

Практика (4 часа): Ориентирование на местности по компасу: определение сторон горизонта, азимута на предмет. Определение расстояний на местности различными способами (шагами, по времени движения, глазомерно). Работа с топографической картой: определение координат точек, расстояний, высот. Движение по азимутам на заданную точку. Спортивное ориентирование на школьной территории.

Тема 5.2. Следопытство. Изучение следов (8 часов)

Теория (4 часа): Основы следопытства. Виды следов человека и животных. Строение стопы человека, определение роста и особенностей походки по следам. Следы транспортных средств. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Значение следопытства в пограничной службе.

Практика (4 часа): Практическое занятие по обнаружению следов на различном грунте (песок, глина, снег). Изготовление гипсовых слепков со следов. Определение направления движения нарушителя по следам. Отработка навыков скрытого передвижения и маскировки. Игра «По следу нарушителя».

Тема 5.3. Служебное собаководство (4 часа)

Теория (2 часа): Роль служебных собак в пограничной службе. Породы служебных собак: немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка, бельгийская овчарка (малинуа), русский черный терьер, лабрадор-ретривер. Направления использования собак: розыскная, сторожевая, караульная, поисковая службы. Основы дрессировки собак. Правила содержания и ухода за служебными собаками.

Практика (2 часа): Встреча с кинологом (при возможности). Демонстрация навыков служебной собаки. Практическое занятие по основам ухода за собакой, командам послушания (на учебных занятиях с собакой кинолога или просмотр видеофильмов).

Тема 5.4. Задержание нарушителя границы (4 часа)

Теория (2 часа): Тактика охраны государственной границы. Способы обнаружения нарушителя. Действия пограничного наряда при задержании нарушителя: сближение, окрик, предупреждение, применение силы. Правовые основы задержания. Особые случаи: вооруженный нарушитель, нарушитель с заложником.

Практика (2 часа): Отработка приемов задержания нарушителя (в учебной обстановке). Отработка действий пограничного наряда: осмотр местности, сближение с нарушителем, задержание, конвоирование. Ролевая игра «Задержание нарушителя границы».

Формы аттестации/ контроля: беседа, практическое занятие.

Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание (28 часов)

Тема 6.1. Героические страницы истории пограничной службы (8 часов)

Теория (6 часов): Подвиги пограничников в годы Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости — подвиг пограничников. Герои-пограничники: А.В. Лопатин, Н.Ф. Карацупа, И.И. Стрельников и другие. Пограничники в Афганистане, в локальных конфликтах на Северном Кавказе. Подвиг пограничников в ходе специальной военной операции. Герои России — пограничники.

Практика (2 часа): Подготовка и защита презентаций о героях-пограничниках. Написание сочинений-эссе «Подвиг пограничника». Оформление стенда «Герои-пограничники».

Тема 6.2. Встречи с ветеранами пограничной службы, действующими сотрудниками (8 часов)

Теория (6 часов): Подготовка к встречам: изучение биографий приглашенных гостей, составление вопросов. Проведение встреч с ветеранами пограничной службы, участниками боевых действий. Проведение встреч с действующими сотрудниками пограничной службы и представителями военного комиссариата. Беседы о буднях пограничной службы, о требованиях к кандидатам на службу, о порядке поступления в пограничные институты ФСБ России.

Практика (2 часа): Круглый стол «Служба на границе — дело чести» с участием ветеранов и действующих сотрудников. Написание отзывов о встречах, оформление фотоматериалов для школьного музея или стенда.

Тема 6.3. Экскурсии в музеи, воинские части (4 часа)

Теория (2 часа): Правила поведения в музеях и воинских частях. История музея боевой славы (если экскурсия в школьный или городской музей). Предварительное знакомство с экспозицией.

Практика (2 часа): Экскурсия в музей боевой славы, краеведческий музей, музей истории пограничной службы (по возможности). Посещение воинской части, пограничной заставы (при наличии договоренности). Составление отчета об экскурсии, оформление фотоотчета.

Тема 6.4. Вахта Памяти, участие в патриотических акциях (8 часов)

Теория (1 часа): Значение Вахты Памяти и патриотических акций. Почетный караул: правила несения службы, внешний вид, строевые приемы. План подготовки к акциям.

Практика (7 часов): Подготовка к несению Вахты Памяти (отработка строевых приемов, репетиции). Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню пограничника, Дню защитника Отечества. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», благоустройство памятников и воинских захоронений. Возложение цветов к памятникам и обелискам. Несение Вахты Памяти у Поста № 1.

Формы аттестации/ контроля: беседа, круглый стол, участие в мероприятиях, устные отчеты об экскурсиях.

Раздел 7. Итоговый (4 часа)

Тема 7.1. Итоговая аттестация. Комплексный зачет. Военно-спортивный праздник (4 часа)

Теория (0 часа)

Практика (4 часа): Итоговая аттестация в форме комплексного зачета. Обучающиеся сдают нормативы по физической подготовке, выполняют неполную разборку/сборку автомата Калашникова (на время), демонстрируют навыки строевой подготовки, оказывают первую помощь (по билетам). Проводится тестирование на знание истории пограничной службы, уставов ВС РФ, основ безопасности жизнедеятельности. Проведение военно-спортивного праздника с участием родителей и гостей: показательные выступления, соревнования между командами, подведение итогов учебного года, награждение лучших обучающихся грамотами и дипломами.

Формы аттестации/ контроля: комплексный зачет.

Раздел № 5. Воспитание

Цель: формирование у обучающихся высоких морально-нравственных качеств, патриотического сознания, гражданской ответственности, готовности к защите Отечества и осознанного служения Родине.

Задачи воспитания:

1. **Формирование патриотизма** – воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к истории и традициям России, чувства гордости за свою страну и её Вооружённые Силы.
2. **Развитие гражданственности** – формирование правовой культуры, уважения к Конституции РФ, законам государства, институту государственной власти.
3. **Воспитание дисциплинированности** – формирование привычки к соблюдению норм и правил поведения, воинской этики, требований уставов.
4. **Формирование нравственных качеств** – воспитание честности, порядочности, доброты, милосердия, уважения к старшим, товарищества и взаимовыручки.
5. **Развитие физической культуры и здорового образа жизни** – формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, неприятия вредных привычек.
6. **Формирование готовности к служению Отечеству** – развитие мотивации к службе в Вооружённых Силах РФ, органах ФСБ (пограничной службе), правоохранительных органах.
7. **Развитие лидерских качеств и ответственности** – воспитание умения принимать решения, нести ответственность за свои поступки и действия коллектива.
8. **Формирование коллективизма** – воспитание чувства локтя, умения работать в команде, подчинять личные интересы интересам коллектива и Родины.

Основные направления воспитательной работы

№	Направление	Цель	Основные мероприятия
1.	Гражданско-патриотическое	Формирование патриотизма, гражданственности, уважения к истории	Уроки мужества, встречи с ветеранами, «Вахта Памяти», Почетный караул, акция «Бессмертный полк», экскурсии в музеи
2.	Военно-профессиональное	Формирование мотивации к военной службе, уважения к воинскому долгу	Встречи с офицерами ФСБ, военнослужащими, экскурсии в воинские части, профессиональные пробы
3.	Духовно-нравственное	Воспитание нравственных качеств, милосердия, уважения к старшим	Благотворительные акции, волонтерство, помощь ветеранам и пожилым людям, этические беседы

4.	Физическое развитие и ЗОЖ	Формирование потребности в здоровом образе жизни	Спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, дни здоровья, профилактические беседы
5.	Культурно-досуговое	Развитие творческого потенциала, эстетического вкуса	Участие в концертах, смотрах, конкурсах, тематические вечера, праздники
6.	Семейное воспитание	Вовлечение родителей в образовательный процесс, укрепление связи поколений	Родительские собрания, совместные мероприятия (спартакиады «Папа, мама, я»), дни открытых дверей
7.	Профилактическое	Профилактика правонарушений, вредных привычек, девиантного поведения	Беседы с инспекторами ПДН, профилактические лекции, тренинги, вовлечение в социально-значимую деятельность

Формы и методы воспитания

Формы организации воспитательной работы:

- **Массовые:** торжественные построения, митинги, парады, акции, праздники, военно-спортивные игры («Зарница») смотры строя и песни.
- **Групповые:** уроки мужества, тематические классные часы, беседы, дискуссии, диспуты, экскурсии, походы, полевые выходы, соревнования, встречи с интересными людьми.
- **Индивидуальные:** индивидуальные беседы, консультации, наставничество, шефство, работа с портфолио, личные поручения.

Методы воспитания:

- **Методы формирования сознания:** рассказ, беседа, объяснение, лекция, пример (личный пример педагога, примеры героев), убеждение, внушение, этическая беседа.
- **Методы организации деятельности:** приучение, упражнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций.
- **Методы стимулирования:** поощрение (благодарность, грамота, награждение, присвоение званий), соревнование, одобрение, общественное мнение.
- **Методы контроля и самоконтроля:** педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности, самоанализ, рефлексия.

Условия организации воспитания

Эффективность воспитательной составляющей программы обеспечивается следующими условиями:

- 1. Братство заставы:** Атмосфера доверия, товарищества и взаимовыручки, где каждый — часть единой команды.
- 2. Личный подвиг:** Индивидуальный подход, вдохновлённый примером Вити Белоусова и героев-пограничников, раскрывающий потенциал каждого курсанта.
- 3. Живая история:** Связь с событиями школы, села и страны, участие в Вахте Памяти и патриотических акциях, преемственность поколений защитников Родины.
- 4. Наставничество:** Педагогическая поддержка, формирующая дисциплину, честь и готовность к служению Отечеству.

Для формирования устойчивых традиций и сплочения коллектива вводятся следующие ритуалы и мероприятия:

Мероприятие	Периодичность	Содержание
Посвящение в юные пограничники	Ежегодно	Торжественная церемония, принятие клятвы юного пограничника, вручение

		удостоверений, значков и беретов
Торжественное построение	Еженедельно (понедельник)	Поднятие флага, постановка задач на неделю, подведение итогов
Урок мужества	1 раз в четверть	Встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий, пограничной службы
Вахта Памяти	Май (8–9 мая)	Почетный караул у Вечного огня, памятников, обелисков
Акция «Бессмертный полк»	9 мая	Участие в шествии с портретами героев-пограничников, родственников-ветеранов
Смотр строя и песни	Февраль (к 23 февраля)	Соревнование между отделениями, отбор лучших
Военно-полевые сборы	Май (ежегодно)	Выезд на полигон, отработка практических навыков, полевые занятия
День пограничника (28 мая)	Ежегодно	Торжественное мероприятие с участием ветеранов, показательные выступления, награждение отличившихся
День открытых дверей	1 раз в год	Демонстрация достижений родителям, гостям, потенциальным кандидатам
Спортивный праздник «К защите Родины готов!»	1 раз в полугодие	Соревнования по многоборью, полосе препятствий, стрельбе

Работа с родителями (законными представителями):

- **Информирование:** индивидуальные консультации, информационный стенд, мессенджеры и чаты, сайт образовательной организации.
- **Вовлечение в деятельность:** участие в совместных мероприятиях (спартакиады, походы, праздники, смотры), помощь в организации экскурсий и полевых выходов, шефство над ветеранами.
- **Обучение и просвещение:** лектории для родителей по вопросам воспитания, военно-патриотического образования, профилактики правонарушений.

Социальные партнеры:

- Пограничные управления ФСБ России (по месту нахождения).
- Военные комиссариаты.
- Военно-патриотические клубы и объединения региона.
- Музеи историко-краеведческий музей «Боевой славы»
- Молодежные общественные организации.

Формы взаимодействия с социальными партнерами:

- совместные мероприятия и акции;
- проведение экскурсий и встреч;
- методическая и информационная поддержка;
- оказание спонсорской помощи;
- участие в конкурсах и соревнованиях.

Ожидаемые результаты воспитания

- осознавать себя гражданином России, уважать её историю, культуру и традиции;
- иметь устойчивую мотивацию к служению Отечеству;
- обладать дисциплинированностью, ответственностью, организованностью;
- соблюдать нормы морали и права, быть законопослушными гражданами;
- вести здоровый образ жизни, иметь устойчивое неприятие вредных привычек;
- уметь работать в коллективе, проявлять взаимовыручку и товарищескую поддержку;
- проявлять уважение к старшим, ветеранам, защитникам Отечества;
- иметь развитые лидерские качества, уметь принимать решения и отвечать за их последствия;

- обладать высоким уровнем физической подготовки;
- быть готовыми к поступлению в военные и военизированные учебные заведения.

Мониторинг эффективности воспитательной работы

Критерии и показатели эффективности:

Критерий	Показатели	Методы диагностики
Сформированность патриотизма	Знание истории России, пограничной службы; участие в патриотических акциях; отсутствие фактов неуважительного отношения к символам государства	Анкетирование, наблюдение, анализ участия в мероприятиях
Сформированность дисциплинированности	Соблюдение правил поведения; отсутствие нарушений дисциплины; выполнение требований педагога	Педагогическое наблюдение, анализ посещаемости
Нравственная воспитанность	Проявление уважения к окружающим; готовность помочь; отсутствие конфликтов	Наблюдение, беседы, отзывы педагогов и родителей
Физическое развитие	Улучшение результатов по физическим нормативам; участие в спортивных мероприятиях	Сдача нормативов, анализ динамики результатов
Мотивация к военной службе	Желание поступать в военные училища; интерес к военной тематике; участие в профессиональных пробах	Анкетирование, индивидуальные беседы, анализ выбора профессии

Периодичность мониторинга: входящая диагностика, текущий контроль, промежуточная, итоговая.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения	Примечание
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Эхо Беслана», минута молчания, инструктаж по антитеррористической безопасности	3 сентября	Учебный кабинет	Приглашенный гость — представитель МВД по Бахчисарайскому району (по возможности)
2	Торжественная линейка, посвященная Дню Государственного флага и Герба Республики Крым. Постановка задач на учебный год, чествование лучших курсантов	24 сентября	Школьный двор, актовый зал школы	Форма одежды парадная
3	День народного единства. Тематическая викторина «Россия — Родина моя», историческая гостиная	4 ноября	Актовый зал школы	Командное первенство, награждение победителей

	«Крым в истории России»			
4	День Героев Отечества. Урок мужества, посвященный памяти выпускников школы, погибших в Афганистане (исполнявших интернациональный долг). Минута молчания, возложение цветов к мемориальной доске	9 декабря	Школьный музей Боевой Славы, мемориальная доска И.П. Вилина	Приглашаются ветераны Афганской войны, родители погибших. (по возможности). Оформление стенда «Они сражались за Родину»
5	День Конституции Российской Федерации. Правовая викторина «Знай свои права»	12 декабря	Актный зал школы	Совместно с администрацией Вилинского сельского поселения (по возможности)
6	День принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Тематическая беседа «Россия: история государственности»	27 декабря	Учебный кабинет	Информационные минутки
7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). Акция «Блокадный хлеб», урок памяти с показом документальных хроник	27 января	Актный зал школы, школьный музей	Раздача символических кусочков хлеба по нормам блокадного Ленинграда
8	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Историческая гостиная «Сталинград — символ мужества»	2 февраля	Учебный кабинет, школьный музей	Показ документальных хроник, обсуждение
9	День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля). Урок мужества, посвященный выпускникам школы, погибшим в Афганистане. Минута молчания, возложение цветов к мемориальной доске	15 февраля	Школьный музей «Боевой славы», мемориальная доска И.П. Вилина	Приглашаются ветераны Афганской войны, родители погибших. Встреча с семьями погибших героев (по возможности), чаепитие
10	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (смотр строя и песни, конкурс патриотической песни, соревнования по	1–23 февраля	Спортивный зал, актовый зал, школьный двор	Итоговый отчет по окончании месячника, награждение победителей

	огневой подготовке)			
11	День защитника Отечества. Торжественное мероприятие с участием ветеранов боевых действий. Праздничный концерт, военно-спортивная эстафета «Вперед, курсанты!»	21–23 февраля	Актальный зал, спортивный зал школы	Показательные выступления курсантов, чаепитие с ветеранами
12	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Урок памяти «Нелюди и герои: история концлагерей»	11 апреля	Школьный музей Боевой Славы, учебный кабинет	Просмотр документальных хроник, обсуждение
13	День победы в Ледовом побоище (1242). Историческая гостиная «Александр Невский — защитник земли русской»	18 апреля	Учебный кабинет, школьная библиотека	Викторина по истории Древней Руси
14	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Урок памяти «Чернобыль: трагедия и подвиг»	26 апреля	Актальный зал школы, учебный кабинет	Приглашается ликвидатор аварии на ЧАЭС (при наличии), показ документальных фильмов
15	День Победы в Великой Отечественной войне (9 мая). Участие в торжественном митинге, праздничном шествии, акции «Бессмертный полк», Вахта Памяти	5–9 мая	Мемориал погибшим воинам в с. Вилино, центральная площадь	Строевая подготовка, парадная форма. Возложение цветов к памятнику И.П. Вилина
16	День России (12 июня). Патриотическая акция «Триколор»	12 июня	Территория школы, сельский Дом культуры	Раздача ленточек-триколоров, праздничный концерт
17	День памяти и скорби (22 июня). Митинг, возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам. Зажжение свечей памяти	22 июня	Мемориал погибшим воинам в с. Вилино	Участие в сельском митинге, совместно с администрацией Вилинского поселения
18	Учебно-тренировочный полевой выход (тактическая подготовка, ориентирование на местности, отработка навыков выживания)	Октябрь (осенние каникулы) или апрель (весенние каникулы)	Окрестности с. Вилино	Выезд в полевых условиях, согласование с родителями и администрацией школы. Инструктаж по ТБ

19	Экологическая и социальная акция «Чистый Крым». Благоустройство территории школы, памятника погибшим воинам, прилегающей территории мемориала	Апрель (в рамках весенней недели добра)	Территория школы, мемориалы	Совместно с волонтерским отрядом школы, фотоотчет
20	Подведение итогов работы клуба за учебный год. Торжественное построение, награждение лучших курсантов	Конец мая	Актальный зал школы	Вручение грамот, благодарностей, значков.

Раздел № 6. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по программе обучающиеся:

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- основные этапы истории пограничной службы России, подвиги известных пограничников;
- структуру и основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- воинские звания и знаки различия военнослужащих;
- текст Военной присяги;
- назначение, устройство, тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-74);
- порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- основные приемы самбо, рукопашного боя и самообороны;
- правила оказания первой помощи при различных состояниях;
- способы ориентирования на местности, условные знаки топографических карт;
- основы следопытства, виды следов человека и животных;
- роль служебных собак в пограничной службе, основные породы;
- тактику действий пограничного наряда при задержании нарушителя;
- средства индивидуальной защиты, сигналы гражданской обороны;
- требования к кандидатам на службу в пограничные органы ФСБ России.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова (норматив — не более 45 секунд);
- снаряжать магазин учебными патронами;
- выполнять нормативы по физической подготовке (подтягивание, отжимание, бег 100 м и 1000 м);
- преодолевать полосу препятствий;
- выполнять приемы самообороны и рукопашного боя;
- оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах;
- ориентироваться на местности по карте и компасу, двигаться по азимуту;
- обнаруживать и фиксировать следы, определять направление движения нарушителя;
- действовать по сигналам гражданской обороны, пользоваться средствами индивидуальной защиты;

- работать в команде, принимать решения в сложных ситуациях.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи;
- планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций;
- владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание, вести дискуссию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке и защите презентаций, проектов.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознанное отношение к защите Отечества, готовность к выполнению воинского долга;
- уважение к военнослужащим, ветеранам войны и труда, сотрудникам пограничной службы;
- дисциплинированность, ответственность, исполнительность, добросовестное отношение к учебе и порученным делам;
- мотивация к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- нравственные качества: честность, справедливость, взаимовыручка, товарищество;
- уважение к законам Российской Федерации, готовность им следовать.

Раздел №7. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, учитель основ безопасности жизнедеятельности или физической культуры, имеющий соответствующую квалификацию и опыт работы. К проведению отдельных занятий (встречи с ветеранами, экскурсии, медицинская подготовка, кинология) привлекаются:

- ветераны пограничной службы и Вооруженных Сил РФ;
- действующие сотрудники пограничных органов ФСБ России (по согласованию);
- сотрудники военного комиссариата (по согласованию);
- медицинские работники (для занятий по первой помощи);
- кинологи со служебными собаками (по согласованию);
- представители ДОСААФ, ЮНАРМИИ, общественных ветеранских организаций.

Требования к педагогу: высшее или среднее профессиональное образование, наличие опыта военной службы приветствуется, отсутствие ограничений для работы с несовершеннолетними.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет (класс) с посадочными местами, доской, проектором (при наличии), экраном;
- спортивный зал, спортивная площадка, стадион (при наличии);
- полоса препятствий (при наличии);
- тир (электронный или пневматический, при наличии);
- макеты автомата Калашникова (АК-74) — 2 шт.;
- учебные патроны, магазины к АК;
- противогазы (учебные) — 10 шт.;
- аптечки первой помощи (учебные) — 2–3 шт.;
- тренажер-манекен для сердечно-легочной реанимации — 1 шт.;
- шины, жгуты, бинты, перевязочные материалы (учебные);
- компасы — 5 шт.;
- топографические карты (учебные), планы местности;
- секундомеры, свистки, флажки;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гантели, гири, перекладина, канат)

Методическое обеспечение (информационно-телекоммуникационное обеспечение):

1. Государственные информационные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);

- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 28.08.2026 г.)

- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://p82.навигатор.дети/> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);

- Официальный сайт МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» <https://bshv1.crimeaschool.ru/home> (Дата обращения: 28.08.2026 г.)

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);

- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);

Раздел №8. Список литературы

Литература для педагога:

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. Начальная военная подготовка: учебник. — М.: Просвещение, 2018.
2. Армия России: иллюстрированная энциклопедия. — М.: Эксмо, 2020.
3. Боевой устав Сухопутных войск. Часть 3 (взвод, отделение, танк). — М.: Воениздат, 2015.
4. Варламов В.Б. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10–11 классов. — М.: Просвещение, 2021.
5. Вилков А.И. Самбо: техника и тактика. — М.: Физкультура и спорт, 2019.
6. Гончаров Л.А. Рукопашный бой: учебно-методическое пособие. — М.: АСТ, 2017.
7. Драгомилов М.И. Подготовка войск. — М.: Воениздат, 2016.
8. История пограничной службы России: сборник очерков. — М.: Граница, 2019.
9. Калашников М.Т. Записки конструктора-оружейника. — М.: Воениздат, 2017.
10. Ковалев А.Н. Основы военной службы: учебное пособие. — М.: Академия, 2020.
11. Коробейников А.В. Физическая подготовка военнослужащих. — М.: Воениздат, 2018.
12. Лях В.И. Физическая культура: учебник для 10–11 классов. — М.: Просвещение, 2020.
13. Митрофанов А.А. Основы военной топографии. — М.: ДОСААФ, 2016.

14. Начальная военная подготовка: учебное пособие / под ред. И.А. Воробьева. — М.: Владос, 2019.
15. Основы первой помощи: учебное пособие / под ред. В.Г. Бубнова. — М.: АСТ, 2018.
16. Пограничная служба ФСБ России: история и современность. — М.: Граница, 2021.
17. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10–11 классов. — М.: Просвещение, 2020.
18. Строевая подготовка: учебное пособие / под ред. В.Н. Соловьева. — М.: Воениздат, 2018.
19. Служебное собаководство: учебник / под ред. А.П. Мазовера. — М.: Аквариум, 2019.
20. Топография и ориентирование: учебное пособие / под ред. Ю.А. Иванова. — М.: ДОСААФ, 2017.

Литература для обучающихся:

1. Армия России: детская энциклопедия. — М.: Росмэн, 2020.
2. Брежнев Л.И. Малая земля. — М.: Воениздат, 2018.
3. Быков В.В. Сотников. — М.: Детская литература, 2019.
4. Васильев Б.Л. А зори здесь тихие... — М.: Детская литература, 2018.
5. Герои-пограничники: рассказы о подвигах. — М.: Малыш, 2020.
6. Золотарев В.А. Русская военная история. — М.: Просвещение, 2019.
7. Ильина Е.Я. Четвертая высота. — М.: Детская литература, 2017.
8. Катаев В.П. Сын полка. — М.: Детская литература, 2018.
9. Кондратьев В.Л. Сашка. — М.: Детская литература, 2019.
10. Полевой Б.Н. Повесть о настоящем человеке. — М.: Детская литература, 2018.
11. Симонов К.М. Живые и мертвые. — М.: Художественная литература, 2017.
12. Твардовский А.Т. Василий Теркин. — М.: Детская литература, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства обороны РФ — <https://mil.ru>
2. Официальный сайт Пограничной службы ФСБ России — <https://ps.fsb.ru>
3. Официальный сайт ДОСААФ России — <https://www.dosaaf.ru>
4. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» — <https://yunarmy.ru>
5. Портал «Патриот» (патриотическое воспитание) — <https://патриот.рф>
6. Электронная библиотека «Военная литература» — <http://militera.lib.ru>
7. Сайт «Память народа» (архивные документы о ВОВ) — <https://pamyat-naroda.ru>
8. Сайт «Подвиг народа» — <http://podvignaroda.ru>
9. Образовательный портал «Уроки мужества» — <https://урокмужества.рф>
10. Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>

Раздел №9. Приложения

Приложение 1

9.1 Оценочные материалы

Входная диагностика. Собеседование по истории пограничной службы России

Форма проведения: индивидуальное собеседование (устный опрос).

Цель: выявление начального уровня знаний обучающихся по истории пограничной службы России, их мотивации и общего кругозора.

Инструкция для педагога:

Собеседование проводится индивидуально с каждым обучающимся в спокойной, доброжелательной обстановке. Педагог задает по одному вопросу из каждого блока последовательно, фиксируя ответы в листе наблюдения. Обучающемуся предлагается ответить на 5 вопросов. Время проведения собеседования — 10–15 минут на человека.

При затруднении с ответом педагог может задать наводящий вопрос (это фиксируется в листе наблюдения как частичный ответ).

Инструкция для обучающегося:

«Сейчас мы проведем с тобой короткую беседу о пограничной службе. Я задам тебе несколько вопросов. Отвечай спокойно, своими словами. Если не знаешь ответа — так и скажи. Это не экзамен, а знакомство, чтобы мне было проще построить наши занятия. Готов? Тогда начнем».

Вопросы для собеседования

БЛОК 1. Общие знания о пограничной службе

Цель блока: выявление базовых представлений о пограничной службе.

1. **Кто такой пограничник и чем он занимается?** *Ожидаемый ответ:* Военнослужащий, который охраняет государственную границу России.
2. **Когда в России отмечается День пограничника?** *Ожидаемый ответ:* 28 мая.
3. **Как называется главный документ, который определяет жизнь и службу военнослужащего?** *Ожидаемый ответ:* Военная присяга (или Устав).
4. **Как называется пограничный знак, который устанавливается на границе?** *Ожидаемый ответ:* Пограничный столб.
5. **Какое животное является символом пограничной службы и верным помощником пограничника?** *Ожидаемый ответ:* Собака.

БЛОК 2. История пограничной службы России

Цель блока: проверка знаний по истории пограничной службы.

6. **Как ты думаешь, когда на Руси появилась первая пограничная служба?** *Ожидаемый ответ:* В Древней Руси — сторожевая и станичная служба.
7. **Как называлась пограничная служба в Древней Руси?** *Ожидаемый ответ:* Сторожевая (дозорная) служба.
8. **В каком году была создана отдельная пограничная стража России?** *Ожидаемый ответ:* 1893 год.
9. **Что ты знаешь о подвиге пограничников 22 июня 1941 года? Какой подвиг они совершили?** *Ожидаемый ответ:* Оборона Брестской крепости, героическая оборона застав.
10. **Как звали легендарного пограничника, который служил с собакой по кличке Ингус и задержал сотни нарушителей границы?** *Ожидаемый ответ:* Никита Фёдорович Карацупа.

БЛОК 3. Герои и подвиги пограничников

Цель блока: выявление знаний о героях-пограничниках.

11. **Каких известных героев-пограничников ты знаешь? Назови тех, о ком слышал.** *Ожидаемый ответ:* Н.Ф. Карацупа, А.В. Лопатин, защитники Брестской крепости и др.
12. **Как называлась пограничная застава, которой командовал лейтенант А.В. Лопатин, героически оборонявшаяся в первые дни войны?** *Ожидаемый ответ:* 13-я застава (Владимир-Волынского погранотряда).
13. **Какой подвиг совершили пограничники Брестской крепости?** *Ожидаемый ответ:* Обороняли крепость в тылу врага, сражались до последнего.
14. **Как называется высшая государственная награда, которой награждают за героические подвиги?** *Ожидаемый ответ:* Герой России (Герой Советского Союза).
15. **Что ты знаешь о подвиге пограничника Евгения Родионова?** *Ожидаемый ответ:* Погиб в плену, не сняв нательный крест, проявил верность вере и Родине (засчитывается любой ответ, демонстрирующий знание).

БЛОК 4. Символы и атрибутика пограничной службы

Цель блока: проверка знаний о символах пограничной службы.

16. Почему пограничники носят зеленые головные уборы и форму? С чем это связано? *Ожидаемый ответ:* Исторический цвет пограничных войск, символ принадлежности к пограничной службе.
17. Что изображено на эмблеме пограничных войск России? *Ожидаемый ответ:* Орёл (двуглавый орёл), щит, меч.
18. Как называется головной убор пограничника? *Ожидаемый ответ:* Зелёный берет.
19. Как называется нагрудный знак, которым награждают лучших пограничников? *Ожидаемый ответ:* «Отличный пограничник».
20. Что символизирует зелёный цвет в форме пограничных войск? *Ожидаемый ответ:* Цвет границы, цвет формы русской армии (исторический цвет пограничной службы).

БЛОК 5. Мотивация и личное отношение

Цель блока: выявление мотивации и личностных качеств.

21. Почему ты решил(а) записаться в объединение «Юный пограничник»? Что тебя привлекает? *Ожидаемый ответ:* Свободный ответ, оценивается мотивация.
22. Как ты думаешь, какие качества нужны человеку, чтобы стать хорошим пограничником? *Ожидаемый ответ:* Смелость, честность, дисциплинированность, физическая выносливость, любовь к Родине.
23. Что для тебя значит «любить Родину»? Как это проявляется в повседневной жизни? *Ожидаемый ответ:* Свободный ответ.
24. Хотел(а) бы ты в будущем связать свою жизнь с военной службой? Почему? *Ожидаемый ответ:* Свободный ответ.
25. Что ты знаешь о современной пограничной службе России? Какие задачи она выполняет? *Ожидаемый ответ:* Охрана границы, борьба с контрабандой, защита территориальных вод, борьба с терроризмом и т.д.

Лист наблюдения и оценки

ФИО обучающегося: _____ Дата: _____

№ вопроса	Полный ответ (2 балла)	Частичный ответ / с наводящим вопросом (1 балл)	Нет ответа (0 баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
Итого: _____ баллов (максимум 10)			

Критерии оценки по итогам собеседования

Уровень	Баллы	Характеристика
Высокий	9-10	Обучающийся уверенно отвечает на большинство вопросов, демонстрирует хорошие знания по истории пограничной службы, проявляет высокую мотивацию, умеет выражать свои мысли.
Средний	7-8	Обучающийся отвечает на часть вопросов, знания фрагментарны, требует наводящих вопросов, но проявляет интерес и желание заниматься.
Базовый	5-6	Обучающийся имеет минимальные знания, отвечает неуверенно, мотивация выражена слабо, но интерес к теме присутствует.

Начальный	0-4	Обучающийся не смог ответить на большинство вопросов, знания отсутствуют, мотивация не выражена. Требуется дополнительная работа по формированию интереса к теме.
------------------	-----	---

Промежуточный контроль.

Форма проведения: устный опрос.

Вопросы:

- 1. Когда была образована пограничная охрана России?** 28 мая 1918 года
- 2. Какой окраской обозначаются пограничные столбы?** Красно-зеленой
- 3. Кто из перечисленных является Героем Советского Союза, пограничником?**
Виктор Белоусов
- 4. В каком году совершил свой подвиг Витя Белоусов?** 1941
- 5. Что означает аббревиатура ВПК?** Военно-патриотический клуб
- 6. Как называется песня, ставшая гимном пограничников?** «Священная война»
- 7. В честь какого события отмечается День пограничника?** День образования пограничной охраны РСФСР
- 8. Назовите имя легендарного пограничника, защитника Брестской крепости?**
Андрей Кижеватов
- 9. Что такое «контрольно-следовая полоса» (КСП)?** Полоса земли, обрабатываемая для обнаружения следов нарушителей
- 10. Какое подразделение является основным в пограничных войсках?** Пограничная застава
- 11. Что означает зеленая фуражка?** Принадлежность к пограничным войскам
- 12. Как называется воинское звание, которое первым получают пограничники?**
Рядовой
- 13. В каком селе установлен памятник Вите Белоусову?** В селе Вилино
- 14. Какой прибор используется для наблюдения за границей ночью?** Прибор ночного видения
- 15. Что такое «тревожная группа»?** Группа пограничников, находящаяся в постоянной готовности к выезду
- 16. В каком году было создано объединение «Юный друг пограничника» в вашей школе?** 2020
- 17. Какой город является столицей пограничных войск России?** Москва
- 18. Какое животное является символом пограничной службы и верным помощником пограничника?** Собака
- 19. Что должен сделать пограничник при обнаружении следов нарушителя?**
Доложить начальнику заставы
- 20. Каким качеством в первую очередь должен обладать пограничник?**
Бдительностью и верностью присяге

Нормативы по физической и строевой подготовке:

№	Упражнение	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
1	Подтягивание на перекладине (юноши)	8 раз	12 раз	15 раз
2	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (девушки)	12 раз	16 раз	20 раз
3	Бег 100 м	15,0 с	14,0 с	13,5 с
4	Бег 1000 м	4.30 мин	4.00 мин	3.40 мин
5	Неполная разборка-сборка АК-74	55 с	50 с	45 с
6	Норматив № 1 по РХБЗ (надевание противогаза)	10 с	8 с	7 с

7	1. Строевая стойка, Движение строевым шагом.	3 ошибки	2 ошибки	1 ошибка
	2. Повороты на месте: направо, налево, кругом.			
	3. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			
	4. Выход из строя и возвращение в строй.			
	5. Подход к начальнику и отход от него.			

Примечание: нормативы могут корректироваться с учетом возраста и физического состояния обучающихся.

Итоговая аттестация

Оценочные материалы:

- тесты по истории пограничной службы (13 вопросов);
- билеты для сдачи зачета по первой помощи (10 билетов);
- задания для проверки строевой подготовки;
- листы наблюдения для оценки практических навыков.

Тесты по истории пограничной службы

Инструкция для обучающегося: Вам предлагается тест, состоящий из 13 вопросов. К каждому вопросу дано 3 варианта ответа, из которых только один верный. Время выполнения — 25 минут. Критерии оценивания: 13-11 правильных ответов — «отлично»; 10-8 — «хорошо»; 7-5 — «удовлетворительно»; менее 5 — «не зачтено».

1. Кто является покровителем пограничников в русской православной традиции?

- А) Святой Георгий Победоносец
- Б) Святой Илья Муромец
- В) Святой Александр Невский

2. Какой цвет является основным в форме пограничных войск?

- А) Синий
- Б) Зелёный
- В) Хаки

3. В каком городе находится Центральный пограничный музей ФСБ России?

- А) В Москве
- Б) В Санкт-Петербурге
- В) В Минске

4. Что такое «застава»?

- А) Гарнизон, несущий службу по охране границы
- Б) Место для отдыха пограничников
- В) Спортивное сооружение

5. Кто такой «следопыт» в пограничных войсках?

- А) Специалист по розыску следов нарушителей
- Б) Водитель служебной машины
- В) Связист

6. Каким орденом награждают за героизм при охране границы?

- А) Орденом Мужества
- Б) Орденом «За заслуги перед Отечеством»
- В) Орденом Дружбы народов

7. В каком году Витя Белоусов был награждён медалью «За отвагу»?
- А) 1941
 - Б) 1942
 - В) 1943
8. Как называется торжественное обещание, которое дают юные пограничники?
- А) Присяга
 - Б) Клятва
 - В) Обещание
9. Что является главным символом пограничных войск?
- А) Знамя
 - Б) Герб
 - В) Гимн
10. Как называлась пограничная служба в годы Великой Отечественной войны?
- А) НКВД
 - Б) НКГБ
 - В) КГБ
11. Какая собака считается лучшей для пограничной службы?
- А) Овчарка
 - Б) Лайка
 - В) Бульдог
12. Что означает термин «нарушитель границы»?
- А) Лицо, пересекшее границу без разрешения
 - Б) Лицо, нарушившее правила дорожного движения
 - В) Лицо, нарушившее воинскую дисциплину
13. Что должен делать юный друг пограничника в мирное время?
- А) Хорошо учиться, заниматься спортом, изучать историю
 - Б) Следить за границей самостоятельно
 - В) Выполнять хозяйственные работы
- Ключи: 1-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 5-А, 6-А, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А, 12-А, 13-А.

Билеты для сдачи зачета по первой помощи

Инструкция для обучающегося: Вам предлагается билет, содержащий 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Время на подготовку — 15 минут. Критерии оценивания: полный развёрнутый ответ на все вопросы и правильное выполнение практического задания — «отлично»; ответ с незначительными недочётами — «хорошо»; ответ с существенными ошибками, но при общем понимании материала — «удовлетворительно»; невыполнение практического задания или незнание теоретического материала — «не зачтено».

Билет № 1

1. Виды кровотечений и способы их остановки.
2. Правила вызова скорой помощи (алгоритм действий).
3. Практическое задание: наложить жгут при артериальном кровотечении на плечо.

Билет № 2

1. Первая помощь при переломах конечностей.
2. Понятие «транспортная иммобилизация». Подручные средства.
3. Практическое задание: наложить шину при закрытом переломе голени.

Билет № 3

1. Первая помощь при ожогах (термических, химических).
2. Понятие «шок». Профилактика шока.
3. Практическое задание: наложить асептическую повязку при ожоге кисти.

Билет № 4

1. Первая помощь при обморожении и переохлаждении.

2. Правила согревания пострадавшего.
3. Практическое задание: оказать первую помощь при обморожении пальцев рук.

Билет № 5

1. Первая помощь при утоплении.
2. Сердечно-лёгочная реанимация: показания и противопоказания.
3. Практическое задание: выполнить непрямой массаж сердца на тренажёре.

Билет № 6

1. Первая помощь при поражении электрическим током.
2. Правила освобождения пострадавшего от действия тока.
3. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм действий при поражении током.

Билет № 7

1. Первая помощь при обмороке и потере сознания.
2. Причины обморока. Профилактика.
3. Практическое задание: придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

Билет № 8

1. Первая помощь при отравлениях (пищевых, химических).
2. Промывание желудка: техника выполнения.
3. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм действий при пищевом отравлении.

Билет № 9

1. Первая помощь при травмах глаз.
2. Инородные тела в ране: правила удаления.
3. Практическое задание: наложить повязку на глаз.

Билет № 10

1. Первая помощь при укусах животных, насекомых, змей.
2. Профилактика бешенства и столбняка.
3. Практическое задание: оказать первую помощь при укусе змеи в голень.

Задания для проверки строевой подготовки

Форма проведения: строевой смотр (индивидуально или в составе отделения).

Перечень проверяемых элементов:

Строевая стойка.

Повороты на месте: направо, налево, кругом.

Движение строевым шагом.

Движение походным шагом.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Действия в составе отделения:

- перестроение в одну и две шеренги;
- размыкание и смыкание строя;
- движение в колонне по одному и по два;
- повороты в движении.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования
«Отлично»	Все элементы выполняются чётко, уверенно, без ошибок. Команды выполняются быстро и точно. Внешний вид соответствует требованиям.
«Хорошо»	Элементы выполняются правильно, но допущены 1–2 незначительные ошибки (неточный поворот, сбой темпа).

«Удовлетворительно»	Элементы выполняются с существенными ошибками (путаница в командах, нарушение строевой стойки, пропуск команды), но обучающийся понимает суть команд и исправляется после замечания.
«Не зачтено»	Обучающийся не знает основных команд, не может выполнить строевые приёмы, не исправляется после замечаний.

Сводная ведомость результатов

№	ФИО обучающегося	История	Первая помощь	Строевая подготовка	Итоговая оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Приложение 2

9.2 Методические материалы

Методические рекомендации по проведению занятий

Рекомендации по организации теоретических занятий:

1. Теоретические занятия рекомендуется проводить с использованием мультимедийных презентаций, видеофрагментов, наглядных пособий.
2. Для повышения интереса обучающихся рекомендуется использовать интерактивные формы: викторины, кроссворды, деловые игры.
3. Теоретический материал должен быть адаптирован с учетом возрастных особенностей обучающихся (11–17 лет).
4. Рекомендуется привлекать к проведению занятий ветеранов пограничной службы, действующих сотрудников ФСБ России.

Рекомендации по организации практических занятий:

1. Практические занятия проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке, на полосе препятствий, в учебном кабинете.
2. Перед началом практического занятия проводится инструктаж по технике безопасности (с записью в журнале).
3. Практические занятия по огневой подготовке проводятся с использованием учебных макетов оружия (АК-74).
4. Занятия по оказанию первой помощи проводятся с использованием тренажеров-манекенов, перевязочных материалов.
5. При проведении практических занятий на улице (полевой выход) необходимо учитывать погодные условия, обеспечить безопасность обучающихся.

Рекомендации по работе с родителями:

1. Информировать родителей об успехах и трудностях обучающихся.
2. Привлекать родителей к участию в мероприятиях (спортивные праздники, полевые выходы, экскурсии).

9.3 Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темя занятия	Кол- во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
Раздел 2. Вводный						
1.	Вводное занятие. История пограничной службы России. Инструктаж по ТБ	2				
2.	Вводное занятие. История пограничной службы России. Инструктаж по ТБ	2			входная диагностика	
Раздел 2. Основы военной службы						
3.	Воинские уставы Вооруженных Сил РФ	2				
4.	Воинские уставы Вооруженных Сил РФ	2				
5.	Воинские уставы Вооруженных Сил РФ	2				
6.	Воинские уставы Вооруженных Сил РФ	2			Опрос	
7.	Строевая подготовка	2				
8.	Строевая подготовка	2				
9.	Строевая подготовка	2				
10.	Строевая подготовка	2			Практическое занятие	
11.	Огневая подготовка	2				
12.	Огневая подготовка	2				
13.	Огневая подготовка	2				
14.	Огневая подготовка	2			Сдача нормативов	
Раздел 3. Физическая подготовка						
15.	Общая физическая подготовка	2				
16.	Общая физическая подготовка	2				
17.	Общая физическая подготовка	2				
18.	Общая физическая подготовка	2				
19.	Общая физическая подготовка	2				
20.	Общая физическая подготовка	2			Практическое занятие	
21.	Преодоление полосы препятствий	2				
22.	Преодоление полосы препятствий	2				
23.	Преодоление полосы препятствий	2				
24.	Преодоление полосы препятствий	2			Сдача нормативов	
25.	Прикладная физическая подготовка	2				
26.	Прикладная физическая подготовка	2				
27.	Прикладная физическая подготовка	2				
28.	Прикладная физическая подготовка	2			Практическое занятие	

29.	Военно-спортивные игры	2				
30.	Военно-спортивные игры	2				
31.	Военно-спортивные игры	2				
32.	Военно-спортивные игры	2			Соревнования	
	Итого за I полугодие:	72 часа				
Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности						
33.	Основы медицинских знаний. Первая помощь	2				
34.	Основы медицинских знаний. Первая помощь	2				
35.	Основы медицинских знаний. Первая помощь	2				
36.	Основы медицинских знаний. Первая помощь	2				
37.	Основы медицинских знаний. Первая помощь	2				
38.	Основы медицинских знаний. Первая помощь	2			Опрос	
39.	Действия в чрезвычайных ситуациях	2				
40.	Действия в чрезвычайных ситуациях	2				
41.	Действия в чрезвычайных ситуациях	2				
42.	Действия в чрезвычайных ситуациях	2			Практическое занятие	
43.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	2				
44.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	2			Сдача нормативов	
Раздел 5. Специальная подготовка						
45.	Топография и ориентирование на местности	2				
46.	Топография и ориентирование на местности	2				
47.	Топография и ориентирование на местности	2				
48.	Топография и ориентирование на местности	2			Опрос	
49.	Следопытство. Изучение следов	2				
50.	Следопытство. Изучение следов	2				
51.	Следопытство. Изучение следов	2				
52.	Следопытство. Изучение следов	2			Практическое занятие	
53.	Служебное собаководство	2				
54.	Служебное собаководство	2			Опрос	
55.	Задержание нарушителя границы	2				
56.	Задержание нарушителя границы	2			Практическое занятие	

Раздел 6. Военно-патриотическое воспитание						
57.	Героические страницы истории пограничной службы	2				
58.	Героические страницы истории пограничной службы	2				
59.	Героические страницы истории пограничной службы	2				
60.	Героические страницы истории пограничной службы	2			Беседа	
61.	Встречи с ветеранами пограничной службы, действующими сотрудниками	2				
62.	Встречи с ветеранами пограничной службы, действующими сотрудниками	2				
63.	Встречи с ветеранами пограничной службы, действующими сотрудниками	2				
64.	Встречи с ветеранами пограничной службы, действующими сотрудниками	2			Круглый стол	
65.	Экскурсии в музеи, воинские части	2				
66.	Экскурсии в музеи, воинские части	2			Отчет об экскурсии	
67.	Вахта Памяти, участие в патриотических акциях	2				
68.	Вахта Памяти, участие в патриотических акциях	2				
69.	Вахта Памяти, участие в патриотических акциях	2				
70.	Вахта Памяти, участие в патриотических акциях	2			Участие в мероприятиях	
Раздел 7. Итоговый						
71.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет. Военно-спортивный праздник	2				
72.	Итоговая аттестация. Комплексный зачет. Военно-спортивный праздник	2			Комплексный зачет	
	Итого за II полугодие:	72 часа				
	Итого за год:	144 часа				

Приложение 4

9.4 Лист корректировки ДОП

№	Причина корректировка	Дата	Согласование с заместителем директора по УВР (подпись)
---	-----------------------	------	--

Приложение 5

9.5 Полоса препятствий

Полоса препятствий используется для развития физической выносливости и ловкости.

Этапы полосы (в порядке прохождения):

1. **Стартовая линия** – начало дистанции.
2. **Бег по прямой** – 60 метров.
3. **Ров с водой** (ширина 2 м) – преодолевается прыжком с места или с разбега.
4. **Забор** (высота 2 м) – преодолевается с опорой на верхнюю кромку, с помощью или без.
5. **Разрушенный мост** – бег по бревну (длина 6 м, высота 1 м), не задевая земли.
6. **Лабиринт** – проползание под низко натянутыми перекладинами (высота 0,5 м).
7. **Стена с двумя проломами** (высота 1,2 м) – преодоление прыжком или перелезанием.
8. **Окоп** (глубина 1,5 м) – спрыгивание, пробегание, выпрыгивание.
9. **Туннель** (длина 4 м) – проползание на четвереньках.
10. **Бум «кочки»** – бег по подвесным качающимся бревнам.
11. **Финишная линия** – окончание дистанции.

Нормативы по преодолению полосы:

Оценка	Время
Отлично	2 мин 30 с
Хорошо	2 мин 50 с
Удовлетворительно	3 мин 15 с

Время корректируется с учетом возраста и физической подготовки.