

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по повышению качества математического и естественно-
научного образования в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.»
на период до 2030 года

1. Цель, задачи, результаты и показатели плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» на период до 2030 года

Целью комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» на период до 2030 года (далее - комплексный план) является: создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» на период до 2030 года.

Задачи комплексного плана:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» ;
- обеспечение укомплектованности учителями математики и естественнонаучных предметов в МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» ;
- увеличение доли учителей математики и естественно-научных предметов в возрасте до 35 лет;
- создание условий для выбора обучающимися вариантов углубленного или профильного изучения математики и естественно-научных предметов.

Ожидаемые результаты к 2030 году:

- ежегодное увеличение не менее чем на 10% количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне;
- увеличение до 35% к 2030 году доли школьников, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественнонаучным предметам (химии, физике, биологии) по сравнению с 2024 годом;
- укомплектованность государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных общеобразовательных учреждений учителями математики и естественно-научных предметов.

**Показатели реализации комплексного плана мероприятий по повышению
качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «СОШ №1
им.Вилина И.П.» на период до 2030 года:**

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение
1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	Увеличение не менее чем на 10% ежегодно
2	Доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественно-научным предметам (физике, химии, биологии) (по сравнению с 2024 годом)	Увеличение до 35% к 2030 году
3	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 55% к 2030 году
4	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году
5	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году
6	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
7	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
8	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
9	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
10	Обеспечено ежегодное повышение квалификации учителей математики, физики, биологии и химии, преподающих предметы на углубленном уровне	Увеличение охвата не менее чем на 5% ежегодно

11	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	Не менее 500 учителей ежегодно
12	Обеспечено повышение квалификации в соответствующей предметной области преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в области образования и педагогики, ежегодно	Не менее 45 преподавателей ежегодно
13	Введено обязательное вступительное испытание по физике при приеме на все инженерные направления подготовки (специальности) высшего образования	Введено обязательное вступительное
14	Введены обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) высшего образования в области образования и педагогики	Введены обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки
15	Создано на базе передовых общеобразовательных организаций не менее 1 стажировочной площадки для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики,	Создана 1 стажировочная площадка
16	Обеспечена возможность получить бесплатно дополнительную педагогическую квалификацию всем студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования в области математики, естественных и инженерно-технических наук	Не менее 100
17	Доля учителей математики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
18	Доля учителей физики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
19	Доля учителей химии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году

20	Доля учителей биологии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
21	Доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2024 годом)	Увеличение до 30% к 2030 году
22	Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего	Увеличение к 2030 году не менее чем в 3 раза (по сравнению с 2024
23	Создан и функционирует центр естественно-научного и математического образования управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым	В 2024 функционирует центр естественно-научного и математического

