



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича" Бахчисарайского района Республики Крым.

Юридический адрес: 298433, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, улица Ленина, дом 99

Фактический адрес: 298433, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, улица Ленина, дом 99

Учредитель: Муниципальное образование Бахчисарайский район Республики Крым. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Учредитель). Полномочия собственника имущества осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Учредитель). Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Управление образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

Лицензия: №035-01251-91/00174510 срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация: № А 007-01251-91/01165274 от 23.09.2020г. действительна-бессрочно.

Режим работы: школа работает в одну смену, 5-дневная учебная неделя.

1.2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

- **Единоличный исполнительный орган:** директор школы Присяжнюк Татьяна Анатольевна.
- **Коллегиальные органы управления:** Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

- **Оценка результативности:** Деятельность органов управления направлена на обеспечение доступности качественного образования, эффективную реализацию федеральных образовательных программ (ФОП) и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) .

1.3. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась по образовательным программам:

- Начального общего образования (НОО);
- Основного общего образования (ООО);
- Среднего общего образования (СОО).

Все образовательные программы приведены в соответствие с **актуальными редакциями ФОП** с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения (включая корректировку учебных часов и поурочного планирования) .

Контингент обучающихся:

- Общая численность на конец 2025 года: 750 человек.
- Начальное общее образование: 13 классов, 296 человек.
- Основное общее образование: 17 классов, 412 человек.
- Среднее общее образование: 2 класса, 42 человек.

Востребованность выпускников:

- Выпускники 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе 40 человек/ СПО: 41 человек 96,4%.
- Выпускники 11-х классов поступили в вузы 14 человек / СПО 11 человек: 56% / 44%.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки оценивалось по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также Всероссийских проверочных работ (ВПР).

- Успеваемость по школе: 100%.
- Качество знаний (доля учащихся на «4» и «5»): 62%.
- **ГИА**
 - Средний балл ОГЭ по русскому языку: 3,6.
 - Средний балл ОГЭ по математике: 3,8.
- **ГИА-11 (ЕГЭ):**

Средний балл ЕГЭ по русскому языку: 27 первичных, 54 -тестовых (минимальная граница 24).

Средний балл ЕГЭ по математике (профиль/база): 9 первичных, 52 -тестовых (минимальная граница 27) 4база.

ВПР: Результаты ВПР показали положительную динамику. На основе анализа результатов оценочных процедур скорректированы рабочие программы и организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими образовательные дефициты.

Олимпиады: Доля учащихся, принявших участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, составила 49 % (призеров и победителей муниципального этапа – 12 человек).

1.5. Организация учебного процесса

Учебный план на 2025 год выполнен в полном объеме. Расписание занятий соответствовало санитарным нормам. В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (инклюзивно - 9 чел, на дому -6). Внеурочная деятельность реализована по направлениям развития личности.

1.6. Кадровое обеспечение

На конец 2025 года общая численность педагогических работников составила 44 человек.

Квалификация:

Высшая квалификационная категория: 12 человек (27 %).

Первая квалификационная категория: 10 человек (23 %).

Соответствие занимаемой должности: 9 человек.

- **Образование:** Высшее профессиональное образование имеют 80% педагогов.
- **Повышение квалификации:**
 - В 2025 году курсы повышения квалификации прошли- 18 человек.
 - **Важно:** Дополнительное профессиональное образование (ДПО) педагогов организовано в соответствии с обновленными требованиями законодательства (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ). Педагоги направлялись на курсы по обновленным ФГОС, преподаванию истории согласно новой концепции, работе с детьми-иностранцами .
- **Наставничество:** В школе не реализуется система наставничества. педагогических работников задействованы в программах поддержки молодых специалистов.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС и ФОП.

- Общее количество единиц хранения: 17 931 шт..
- Обеспеченность учебниками: 100%.

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Материально-техническая база (МТБ) школы включает в себя все ресурсы, необходимые для проведения образовательного процесса, включая здания, оборудование, учебные материалы и технологии. Укрепление МТБ является важной задачей для повышения качества образования и создания комфортной учебной среды.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, есть свой сайт. Все компьютеры объединены в локальную сеть. В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется. Приобретено оборудование в кабинет труд (технология) , отремонтирован спортзал, реализованы 2 этапа капитального ремонта школы: заменены полы в рекреациях и учебных кабинетах, заменены двери во всех кабинетах школы (44 двери), отремонтированы 9 санузлов, достроено 4 учебных кабинета.

В 2025 учебном году было приобретено учебников на сумму:

За счет средств, заработанных за дополнительные платные услуги были приобретены жалюзи в актовый зал на сумму: 60786,00 руб.

В результате победы в проекте ШКИБ «Школьный двор мечты» во дворе была оборудована детская площадка с теннисным столом, лавочками, столом для игры в шахматы и шашки на сумму 320 243,00 руб.

За счет средств субвенции были обновлены стенды в учительской и рекреациях на сумму 16 000,00 руб.

С целью безопасности учащихся установлены дополнительные валидаторы.

В современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования, невозможно. Очевидно, что перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие учреждения. Решаются задачи текущего ремонта учебных кабинетов, спортивных залов, обслуживания автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и обеспечения охраны учреждения.

Основными направлениями в работе на 2025-26 учебный год:

1. Обеспечение учащихся школы в полном объеме учебниками.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
3. Проведение косметического ремонта и подготовка школы к новому учебному году.
4. Ремонт кабинетов труда (технологии), оснащение кабинетов необходимым оборудованием.
5. Подготовка кабинета ОБЗР для результативного проведения уроков.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает следующим перечнем кабинетов, учебного оборудования и учебных пособий: 33 учебных кабинета, 3 лаборантских комнаты, кабинет психолога, кабинет логопеда, центр детских инициатив, спортивный зал, музей, медицинский кабинет, помещения для приема пищи: буфет, столовая. Оборудованы школьные образовательные пространства: Арт-площадка «Импульс». Назначение: пространство для развития творческих способностей, проектной деятельности и коммуникативных навыков обучающихся. Зал боевой славы, назначение: центр военно-патриотического воспитания, музейное пространство, место проведения уроков мужества.

Кабинеты имеют методическое обеспечение, большая часть которого создана руками учителей. Кабинеты эстетически оформлены, все они соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Цели и задачи укрепления МТБ

Основные цели работы по укреплению МТБ включают:

- Обновление и модернизация оборудования.
- Проведение ремонтов учебных помещений.
- Создание условия для внедрения новых образовательных технологий.

Задачи:

- Привлечение дополнительных средств из бюджета и внебюджетных источников.
- Взаимодействие с местным сообществом и организациями для улучшения снабжения.

Основные мероприятия

- **Закупка оборудования:** Закупка современного мультимедийного оборудования (проектор, интерактивные доски), а также учебных пособий и материалов.
- **Обновление спортивной инфраструктуры:** Модернизация спортивного зала, приобретение инвентаря для занятий спортом.

Выводы и перспективы

Работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательной школы показала свою эффективность. Тем не менее, для достижения более высоких результатов необходимо продолжать работу в этом направлении, сосредоточив усилия на:

- на поиске внешнего финансирования.
- на внедрение новых образовательных технологий.
- на ремонтные работы.

В МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» подготовлена дорожная карта мероприятий по проведению капитального ремонта; параллельно составлен план проведения текущего ремонта для подготовки к новому 2026/2027 учебному году.

Таким образом, системный подход к укреплению МТБ обеспечит стабильное развитие образовательного процесса и приведет к улучшению образовательных результатов учащихся.

Здания и помещения: школа располагается в трехэтажном здании 1968 года постройки. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Безопасность:

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспечена охрана, тревожная кнопка. Проведен инструктаж по антитеррористической безопасности.

Территория школы благоустроена, имеет наружное освещение .

Медицинское обслуживание: Медицинское обслуживание обучающихся организовано в соответствии с новыми требованиями Приказа Минздрава № 213н Договор безвозмездного пользования медицинским оборудованием №23 20/11/ 2017. Оснащение медпункта соответствует предъявляемым требованиям .

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В школе действует Положение о ВСОКО. Мониторинг качества образования проводится по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий.

На основе анализа оценочных процедур (ВПР, промежуточная аттестация) разрабатываются «дорожные карты» по повышению качества образования, корректируются планы внутришкольного контроля, что позволяет своевременно устранять выявленные дефициты .

1.10. Соблюдение требований к снижению бюрократической нагрузки.

В школе строго соблюдаются требования Приказа Минпросвещения № 779. Документация, не предусмотренная данным перечнем, с педагогов не взимается. Функции по заполнению избыточной отчетности (там, где это возможно) перераспределены между непедagogическими работниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2025 год	Значение за 2024 год (для сравнения)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	750	756
1.2	Численность учащихся по программе НОО	человек	296	314
1.3	Численность учащихся по программе ООО	человек	412	388
1.4	Численность учащихся по программе СОО	человек	42	54
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	чел./%	404/58,9	395/57,6
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	27 первичных, 54- тестовых (минимальная граница 24)	Высший балл 82, средний балл-55, 27 первичных, 54-тестовых (минимальная граница 27)
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	9 первичных, 52-	Низший балл -36, высший балл -81,9 первичных, средний балл-57,52-

	математике (профиль)		тестовых (минимальная граница 27)	тестовых (минимальная граница 27)
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	чел./%	5/5,9	6/10,5
1.11	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием и медали	чел./%	4/15,4	6/24
1.12	Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах (все уровни)	чел./%	49/12	60/20
2.	Кадровое обеспечение			
2.1	Общая численность педагогических работников	человека	44	47
2.2	Численность/удельный вес педагогов с высшим образованием	чел.	35/80	43/91
2.3	Численность/удельный вес педагогов с высшей/первой категорией	чел.	22 /50	25/53
2.4	Численность педагогов, прошедших КПК за отчетный период	Чел.	18	22
3.	Инфраструктура			
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,2	0,2
3.2	Наличие медицинского кабинета (соответствие нормам)	да	да	да

3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ «СОШ № 1 им. Вилина И.П.» в 2025 году соответствовала требованиям законодательства об образовании и Уставу школы.
2. Образовательные программы реализованы в полном объеме. Качество подготовки выпускников (по результатам ГИА) находится на уровне средних показателей по региону/муниципалитету.
3. В школе созданы безопасные условия обучения, материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы.
4. Кадровый состав обладает необходимым уровнем квалификации. Работа по повышению квалификации организована системно и соответствует актуальным требованиям.
5. По итогам 2025 года школа продолжает работу по совершенствованию ВСОКО, снижению бюрократической нагрузки на педагогов и внедрению актуальных изменений ФОП.

Задачи на 2026 год:

- Продолжить работу по повышению качества знаний, особенно по итогам ВПР.
- Усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими трудности в освоении программы.
- Активизировать участие школьников в олимпиадном движении.
- Оснащение необходимым оборудованием кабинета музыки, изоискусства.
- Приобретение новой мебели для учебных классов.

В целях повышения качества образования и создания условий для профессионального роста педагогических работников в следующем учебном году планируется:

1.Организовать системную работу по подготовке педагогов к аттестации с использованием ресурсной базы образовательных пространств:

Центр экологического воспитания — для учителей естественно-научного цикла (проведение открытых занятий с применением цифрового оборудования);

Арт-площадка «Импульс» — для педагогов дополнительного образования и классных руководителей (трансляция воспитательных практик);

Зал боевой славы и «Знай и люби свой край» — для учителей истории, обществознания, начальных классов (разработка и защита авторских программ, проведение экскурсий).

2.Провести внутришкольный конкурс методических разработок «Современное образовательное пространство — современный урок» с последующим представлением лучших практик на муниципальном уровне.

3.Обеспечить сопровождение педагогов, планирующих аттестацию в 2026 году, с закреплением наставников из числа учителей, имеющих высшую категорию и опыт работы в данных пространствах.

Ожидаемый результат:

Повышение квалификационной категории не менее чем у **4 педагогических работников**; создание банка методических материалов (видеоуроков, сценариев мероприятий), демонстрирующих эффективное использование школьных образовательных пространств в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы

_____ / [ФИО директора]

М.П.