

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВИЛИНА И.П.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Протокол № ____ от _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «СОШ №1 им. Вилина

И.П.»

_____ Т.А. Присяжнюк

Приказ № 228 от 14.05.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Самоделкино»

Направленность: художественная

Срок реализации программы: 21 день

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель: Щербакова Татьяна Николаевна

Должность: педагог дополнительного образования

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самodelкино» составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года »;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МБОУ «СОШ№1 имени Вилина И. П.».

Направленность программы: художественная.

Программа «Самоделкино» направлена на создание условий для восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей и удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий детей в летний период.

Актуальность Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. Обучение по данной программе позволяет:

- **Организовать содержательный досуг для детей.**
- **Дать возможность социального самоопределения.** Ребёнок может неоднократно испытать ситуацию успеха и повысить свою самооценку.
- **Развить творческий потенциал.** Приобретённые в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения в дальнейшем дети могут перенести на учебные предметы в школе и в повседневную жизнь.

Новизной данной программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха детей, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- использовании разнообразной деятельности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;

•приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга.

Отличительные особенности программы заключаются в её комплексном характере. В программу включены познавательные мероприятия, соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта и искусства. Перед участниками данных мероприятий ставится задача – «победить самого себя, а не других», здесь отсутствует разделение участников на победителей и побежденных, при определении лауреатов учитываются не только результаты участников, но и нравственные и эстетические аспекты их поведения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия по программе помогают детям раскрыть свой потенциал, получить новый эмоционально-ценностный опыт и приобрести важные для личностного развития знания и отношения.

Адресат. Программа разработана для обучающихся 7-11 лет без предварительной подготовки и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками, что в свою очередь делает актуальным расширение и закрепление различных навыков и умений.

Объем и сроки усвоения. Программа реализуется в течении пяти недель (21 день) и рассчитана на 15 часов.

Уровень программы ознакомительный, численность группы (отряда) составляет от 15 до 25 человек.

Формы обучения очная. Основной формой организации деятельности при реализации программы является занятие.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группы (отряды) формируются как одновозрастные, так и разновозрастные, состав постоянный. При комплектовании группы (отряда) особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Занятия и мероприятия проводятся в группе (отряде) со всем составом обучающихся. Программой предусмотрены теоретические, практические и игровые занятия.

Формы организации и проведения занятий:

- фронтальная (работа педагога со всеми обучающимися одновременно – беседа, показ, объяснение, выполнение упражнений);

- групповая (совместные действия, обобщение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу (1 академический час – 45 мин.). Всего 15 часов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, социально одобряемому поведению, профилактике асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные формы деятельности;
- формировать у обучающихся навыки общения и толерантности;
- приобщать обучающихся к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;

Развивающие:

- развить внимание, память, коммуникативные способности;
- Развивать интерес детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности;

Воспитательные:

- воспитать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- формировать у обучающихся осознание ответственности за свое поведение, его безопасность и сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих.

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку работы;
- различать способ и результат действия;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- контролировать действия партнёра.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

В результате освоения данной программы обучающиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- сформировать навыки работы с информацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Работа с пластилином

Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техники работы с пластилином. Пластилиновая живопись.

Раздел 2. Рисование гуашью.

Историческая справка о красках. Основные цвета. Работа с фоном.

Раздел 3. Работа с бумагой

Приобретение технологических знаний о материалах: бумага (писчая, тетрадная, альбомная, белая, цветная); об инструментах и материалах для скрепления (ножницы, клей ПВА); о простейших способах технологической обработки бумаги: сгибание, скручивание, сминание, обрывание, складывание, вырезывание, надрезание; склеивание; плетение (прямое) из бумажных лент; аппликация; об обозначениях в технологической карте: линия отреза, линия сгиба, место нанесения клея, направление складывания, вдавливание.

Овладение трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ.

Раздел 4. Учись мастерить

Работа с «бросовыми» материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Виды деятельности:

- индивидуальные
- парные
- групповые

3. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Работа с пластилином	4
2	Рисование гуашью	4
3	Работа с бумагой	4
4	Умей мастерить	3

Календарно-тематическое планирование

№	дата	название темы	форма работы
Работа с пластилином			
1		Пластилинография «Зонтик на радуге»	индивидуальная
2		Пластилинография «Кораблик»	парная
3		Объёмная поделка «Корзина с цветами»	групповая
4		Пластилинография «Белка»	индивидуальная
Работа с гуашью			
5		Рисунок гуашью «Птички»	индивидуальная
6		Рисунок гуашью «Морское дно»	парная
7		Рисунок гуашью «Трава на закате»	индивидуальная
8		Рисование гуашью «Лето»	групповая
Работа с бумагой			
9		Аппликация «Котята»	парная
10		Аппликация «Улитка»	индивидуальная
11		Объёмная поделка «Ласточка»	индивидуальная
12		Объёмная поделка «Кузовок желаний»	групповая
Умей мастерить			
13		Аппликация из ватных дисков «Ночной город»	индивидуальная
14		Объёмная поделка из бросовых материалов «Цветы»	групповая
15		Аппликация из бросовых материалов «Морские обитатели»	парная