

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВИЛИНА И.П.»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом

Протокол № 13 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор  
МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И. П.»  
И.В. Беркутова  
30.08.2024 г. Приказ № 5218



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный друг пограничника имени Вити Белоусова»**

*Направленность:* социально-педагогическая  
*Срок реализации программы:* 1 год  
*Вид программы:* модифицированная  
*Уровень:* стартовый  
*Возраст обучающихся:* 12 - 17 лет  
*Составитель:* Попова Екатерина Алексеевна  
*Должность:* педагог дополнительного образования

с.Вилино, 2024 г.

## **РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

По программе «Юный друг пограничника имени Вити Белоусова» могут обучаться обучающиеся старшего школьного возраста, которые в доступной форме познакомятся с различными видами общеразвивающих предметов: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Огромное значение в этом процессе играет - военно-патриотическое воспитание. Понятие военно-патриотического воспитания многогранно и многоаспектно. Суть всей военно-патриотической работы со школьниками заключается не только в том, чтобы повысить роль школы в подготовке боевых резервов для армии, к сообщению военных знаний и к физической подготовке, но самое главное - это воспитать человека, личность способного любить свою Родину и, если понадобится встать на ее защиту.

Военно-патриотическое воспитание граждан является составной частью патриотического воспитания в соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Это направление имеет богатые традиции и активно развивается в настоящее время.

В современном мире наблюдается резкое снижение роли традиции как социального феномена. Объективной предпосылкой к этому являются быстрые темпы изменения окружающей социальной действительности, в силу чего образцы адаптации старшего поколения оказываются непригодными для молодых, живущих уже в другой реальности. Субъективной же предпосылкой можно считать интенсивно навязываемые через СМИ стереотипы неконформистского, «свободного», - т.е. на деле отвергающего традицию поведения для молодежи.

Однако сейчас в широких массах объективно наблюдается рост потребности в национальной идентичности, в обнаружении и усвоении этнических форм поведения, - т.е. в традиции.

«Традиция» в буквальном переводе с латыни означает «предание» - т.е. «передача», передача готовых форм адаптации к действительности, выработанных предыдущими поколениями и передаваемых молодежи.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Об образовании в Республике Крым»: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 09.12.2021 г. № 1948 «Методические рекомендации проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

**Направленность программы** - социально-педагогическая.

**Актуальность программы** обусловлена несколькими причинами:

*Актуальность учета в повседневной практике национальной традиции получила подтверждение в важнейшем государственном документе - в «Стратегии национальной безопасности РФ», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации", где, говорится: «... Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы: повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии...».*

Очевидно, что в «культурное, духовно-нравственное наследие» входят и приемы, и формы воспитания молодежи в традиционной воинской культуре, которые передавались из поколения в поколение. Эти приемы и составляют основу программы социально-педагогической направленности.

Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты. В этом и заключается актуальность данного направления. Важность и необходимость патриотического воспитания молодежи в рамках социализации определяет еще и географическое положение Республики Крым, который на севере граничит с Республикой Украина, где и расположены пограничные зоны. И обучающиеся должны понимать и осознавать стратегическую важность данных объектов, а также пройти моральную и психологическую подготовку в стремлении в нужный момент встать на защиту своей малой Родины.

**Новизна данной** дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная образовательная программа «Юный друг пограничника имени Вити Белоусова» состоит из 3 модулей: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 12-17 лет. Объем программы – 162 часа. Режим занятий 4,5 часа в неделю, при наполняемости - 20 обучающихся в

группе.

**Отличительная особенность.**

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она является начальным курсом военной подготовки, по окончании которого, получив начальную систему знаний, у обучающихся формируется отношение к защите Отечества, которое эффективнее будет в том случае, если она будет осуществляться в единстве патриотического и военного воспитания. Итак, чем больше информации получит ученик, чем больше практических навыков приобретает, тем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным катаклизмам, тем выше у него будет эмоционально-волевая устойчивость. В таких случаях людей называют «сильные духом» или «сильные люди». Программа реализуется на основе Соглашения между отделом в с. Песчаное Пограничного управления ФСБ России по Республике Крым и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи от 01.04.2021г.

**Педагогическая целесообразность программы** проявляется в том, что в отряде «Юный друг пограничника имени Вити Белоусова» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 12-17 лет. В группе 20 человек, разделяющие цели и задачи объединения «ЮДП им.Вити Белоусова», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие военные учебные заведения, МВД, ведущие здоровый образ жизни. Программа «ЮДП им. Вити Белоусова» является - добровольное объединение воспитанников, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, обучающихся старших классов общеобразовательного учреждения.

**Объем и срок освоения программы** - программа рассчитана на 36 учебных недель, 162 часа, реализуется на базе МБОУ «СОШ №1 им.Вилина И.П.» Бахчисарайского района Республики Крым в двух группах.

**Уровень программы** – стартовый.

*Стартовый уровень* предполагает первичное знакомство с теоретическими правовыми и медицинскими знаниями, практика по оказанию медицинской помощи.

*Базовый уровень* предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, при котором дети учатся развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Принимаются все желающие девочки и мальчики, не имеющие специальных навыков и умений.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** – обучение по программе осуществляется в двух разновозрастных группах. Состав группы постоянный на весь период обучения. Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется в форме учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий, проводится фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность** - реализация программы планируется по одному учебному плану в 2 группах по 2 занятия в неделю, продолжительностью 1,5 часа. Возраст обучающихся – 12-17 лет.

1 группа – понедельник 14:00 – 15.40, четверг 14:00 – 15:40

2 группа – понедельник 15:50 – 17:30, четверг 15:50 – 17:30.

Продолжительность занятия с детьми – 45 минут, перерыв 10 минут.

Количественный состав учебной группы: 20 человек.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к туризму и военно-прикладным видам спорта;

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;

- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, НВП, первой медицинской помощи;

- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

*Развивающие:*

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;

- физическое совершенствование школьников - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка - ответственность, смелость, коммуникабельность.

*Воспитательные:*

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;

- становление преемственности традиций и связи времени: детство -юность- зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ**

В образовательном процессе немаловажную роль играет воспитательная работа, целью которой является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно – богатой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной на участие в развитии общества. Система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи и строится на принципиально новых образовательных условиях, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Особое внимание уделяется:

- развитию и формированию общей культуры высоких морально-психологических, деловых, организаторских качеств, физической выносливости и стойкости, преданности Отечеству, выработки высокого сознания общественного и воинского долга, чувства гордости за страну;
- воспитанию чувства патриотизма, через приобщение к национальной культуре, исполнению строевых песен;
- воспитанию дисциплинированности, чувства товарищества;
- умению работать в коллективе.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, беседах, акциях и т.д.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика	Итого	
1	Модуль I «Строевая и огневая подготовка»	Урок, посвященный Дню Государственног о герба и Государственног о флага Республики Крым	6	48	54	Соревнования, беседа, наблюдение, практическая тренировка
2	Модуль II «Военная топография и ме- дицинская подготовка»	Урок, посвященный Дню Героев Отечества. Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) Урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	9	45	54	Соревнования, беседа, наблюдение, практическая тренировка.



3	Модуль III «Общественно-государственная подготовка»	Урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок, посвященный Дню защитника Отечества. Урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	15	39	54	Соревнования, беседа, наблюдение, практическая тренировка
	<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>132</b>	<b>162</b>	

### Модуль 1 «Строевая и огневая подготовка».

Строевая и огневая подготовка являются важнейшими элементами военно-патриотического воспитания молодежи. Строевая и огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность подростка.

**Цель:** формировать комплекс необходимых знаний, умений, навыков строевой и огневой подготовки и развитие волевых качеств и дисциплины у подростков.

**Задачи:**

- дать основы гражданско-правовых знаний;
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- сформировать у обучающихся специальные навыки в области строевой, огневой подготовке;
- сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать:*

- историю российского законодательства; нормативные документы, регламентирующие деятельность вооруженных сил РФ;
- строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;

- меры безопасности при обращении с различными видами оружия;
- историю и культуру пограничной службы РФ.

*Обучающиеся должны уметь:*

- обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);

*Обучающиеся должны владеть:*

- навыками походной и маршевой подготовки;
- навыками личной гигиены;
- навыками коммуникации;
- навыками работы в команде.

### **Учебно-тематический план модуля «Строевая и огневая подготовка»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1		Собеседование
2	Система обеспечения безопасности личности, общества государства.	1	1		Беседа
3	Основные положения. Материальная часть вооружения.	12	4	8	Соревнования, беседа, наблюдение.
4	Строевые приемы.	33	-	33	Практическая Тренировка.
5	Стрелковые тренировки.	6	-	6	Практическая тренировка
6	Итоговое занятие.	1	-	1	Игра, соревнование
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	

### **Содержание изучаемого модуля**

#### **1. Основы знаний.**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Правила поведения в классе, спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой. Введение.

**Практика.** Двигательный режим школьника. Утренняя зарядка, ее роль и значение, гигиенические требования и правила выполнения комплексов утренней зарядки. Физкультминутки, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов физкультминуток. Физкульт паузы, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов упражнений (дыхательных, на профилактику нарушения зрения и т.п.). Закаливающие процедуры, их роль и значение, гигиенические требования, правила и способы проведения. Общие представления об осанке, ее влиянии на здоровье человека, требования при выполнении упражнений на формирование правильной осанки.

#### **2. Система обеспечения безопасности личности, общества государства.**

Изучение нормативно-правовых документов. Сведения о возникновении пограничных органов и появлении их на Руси, первое знакомство с системой пограничной деятельности. Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.

### **3. Основные положения. Материальная часть вооружения.**

Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации: глава 1- общие положения; глава 2 - строевые приемы и движения без оружия. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова. Материальная часть пистолета Макарова. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и бережения оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.

### **4. Строевые приемы.**

Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движения, повороты в движении).

### **5. Стрелковые тренировки.**

Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Стрелковые тренировки с использованием тренажера «Скат» из ПМ.

### **6. Итоговое занятие.**

Игра, соревнование на лучшего стрелка. Показательное занятие в строевой выправке.

## **Модуль 2. «Военная топография и медицинская подготовка»**

Программой подготовки предусмотрены теоретические и практические занятия. Теоретические занятия предполагают работу с картой, ориентирование на местности с картой и без нее, изучение рельефа, использование местности как боевого элемента. Обучающиеся за курс обучения изучают условные обозначения на карте (гражданские и военные объекты). Во время практических занятий (военно-полевые сборы) обучающиеся приобретают навыки работы с картой на местности (выход в заданный район, движение по азимуту, расположение противника, средства маскировки).

В процессе изучения военно-медицинской подготовки обучающиеся получают знания:

- по основам оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях (переломы, вывихи, разрывы связок, кровотечениях);
- изучают правила наложения повязок, транспортировки, переноски раненых;
- оказание первой медицинской помощи при отравлениях, укусах ядовитых змей, насекомых, отравлении ядовитыми растениями;
- оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, при поражении электрическим током, при ожогах, обморожениях и т.д.

Занятия способствуют формированию навыков оказания первой медицинской помощи, профилактика предотвращения несчастных случаев, ориентирование в сложной бытовой ситуации (несчастный случай, травма, ожог, укусы и т.д.)

Военно-медицинская подготовка учащихся не дает растеряться в случае возникновения такой ситуации, как: несчастный случай (порез, перелом, вывих и т.д.) и оказать медицинскую помощь себе или товарищу до прибытия медицинских работников или взрослых.

**Цели:**

- формировать знания о военной топографии;
- формировать знания об оказании первой медицинской помощи.

**Задачи:**

- обучить работе с топографической картой, ориентированию на местности с картой и без нее, изучить рельеф местности;
- обучить практическим навыкам оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях и травмах.

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать:*

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

*Уметь:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей);
- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

**Учебно-тематический план модуля «Военная топография и медицинская подготовка»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1		Собеседование
2	Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды травм.	26	4	22	Тестирование, беседа, наблюдение.
3	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	26	4	22	Собеседование, наблюдение.
4	Итоговое занятие	1	-	1	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	

## Содержание изучаемого модуля

### **1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.**

**Теория.** Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, антисептики, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.

**Практика.** Изучение скелета человека. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека). Исследование пульса. Измерение артериального давления. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела. Наложение шины при переломах костей. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки. Способы транспортировки пострадавших. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Отработка навыков реанимации на тренажере.

### **2. Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды травм.**

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).

### **3. Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.**

Чтение топографических карт. Ориентирование на местности. Сдача нормативов по пограничному следопытству.

### **4. Итоговое занятие.**

Соревнование на лучшего следопыта. Отработка нормативов по медицинской подготовке на скорость и качество.

## **Модуль 3. «Общественно - государственная подготовка»**

Общественно-государственная подготовка является неотъемлемой составной частью боевой подготовки войск (сил), средством поддержания высокого морально-психологического состояния личного состава, важнейшей формой воспитания военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Цель:** разъяснение государственной политики в области обороны страны, формирование у личного состава готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, дисциплинированности, гордости и ответственности за принадлежность к пограничным органам, а также совершенствование психолого-педагогических и правовых знаний.

**Задачи:**

- вооружать обучающихся знаниями об истории Отечества, о традициях его вооруженной защиты, актуальных проблемах государственного и военного строительства, о правовых нормах и морально- психологических основах военно-служебных отношений;
- формировать у обучающихся умения и навыки анализа и оценки событий военной истории, международной жизни и российской действительности, причин и характера войн и вооруженных конфликтов, умение аргументированно защищать и

отстаивать позиции и интересы российского государства;

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать:*

- назначение и организационную структуру История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (силы и средства);
- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава пограничной службы РФ;
- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива;
- основные качества защитника Родины.

## **В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ВОСПИТАННИКИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

- историю создания пограничных войск;
- правила пограничного режима;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- основы первой медицинской помощи;
- средства радиосвязи и порядок пользования ими;
- основы пограничного следопытства;
- основы ориентирования на местности;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- элементы строевой подготовки;
- основы физической подготовки; состав и назначение АК-74 и ПМ.

### **ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- ориентироваться на местности по азимуту и местным признакам;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять неполную сборка и разборка АК-74 и ПМ.

## **Учебно-тематический план модуля «Общественно - государственная подготовка»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	2	2		Собеседование
2	История пограничных органов.	9	9	-	Беседа.
3	Тренировки и выполнение нормативов.	28	3	25	Соревнования, беседа, наблюдение
4	Средства экипировки пограничных нарядов.	13	1	12	Соревнования, беседа, наблюдение.
5	Итоговое занятие.	2	-	2	Игра

	<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

## Содержание изучаемого модуля

### **1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.**

**Теория.** В основу содержания ОГП положено разъяснение ученикам сущности и содержания военной реформы, перспектив развития ВС РФ, их роли в укреплении авторитета и могущества России, обеспечении стабильности в обществе, принимаемых Президентом и Правительством РФ мер по социальной защите военнослужащих, изучение истории государства и Российской армии, пропаганду лучших традиций служения Отечеству.

**Практика.** Зачёт знанию требований безопасности. Практические тренировки в отработке различных нормативов и приемов.

### **2. История пограничных органов.**

Система обеспечения безопасности личности, общества, государства. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации. Пограничная служба ФСБ России в системе обеспечения государственной безопасности РФ. История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину. Просмотр видеofilьмов на пограничную тематику.

### **3. Тренировки и выполнение нормативов**

Тренировка и выполнение строевых приемов. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия. Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.

### **4. Средства экипировки пограничных нарядов.**

Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности. Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.

### **5. Итоговое занятие.**

### Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: ловкость; координационные и скоростные способности; проблемное мышление; чувство взаимопомощи; выдержка; находчивость; упорство; умение сплоченно действовать в команде; ответственное отношение к поставленной задаче.	В результате реализации программы, обучающиеся будут уметь: определять воинские звания по знакам различия; выполнять основные элементы самозащиты; ориентироваться на местности; работать с картой; применять средства оказания первой медицинской помощи; пользоваться противогазом и ОЗК; выполнять строевые приемы; осуществлять разборку и сборку АК.	В результате реализации программы, обучающиеся будут знать: виды ВС РФ и рода войск; общие обязанности военнослужащих; основные элементы и подручные средства самообороны; особенности ориентирования в различных условиях; правила поведения и выживания в экстремальной ситуации; порядок и правила оказания первой медицинской помощи; основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; порядок выполнения строевых приемов; правила обращения с оружием и боеприпасами.

Зачёт знанию карточек по ОГП. Практические тренировки в отработке различных нормативов и приемов.

## РАЗДЕЛ №2.

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Группа 1

Срок реализации	Всего учебных недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных часов	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения
9 месяцев	36	4,5	162	16 сентября 2024	30 мая 2025



<b>Режим занятий</b>	<b>Каникулы</b>
2 раза в неделю по 1,5 часа Понедельник – 14:00 – 15:40 Четверг – 14:00 – 15:40 Перерыв 10 минут	01 июня 2025 – 14 сентября 2025

## Группа 2

<b>Срок реализации</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения</b>
9 месяцев	36	4,5	162	14 сентября 2023	31 мая 2024

<b>Режим занятий</b>	<b>Каникулы</b>
2 раза в неделю по 1,5 часа Понедельник – 15:50 – 17:30 Четверг -15:50 – 17:30 Перерыв 10 минут	01 июня 2024 – 14 сентября 2025

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ****Материально-техническое обеспечение:**

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- зал для проведения строевых тренировок;
- демонстративные средства вооружения и экипировки;
- учебные автоматы Калашникова;
- спортивные снаряды;
- компьютер;
- проектор.

**Информационно-методическое обеспечение:**

- аудио, видео материалы, презентации;
- интернет – страницы и сайты для организации образовательного процесса;
- методические и дидактические материалы, необходимые при организации образовательного процесса.

**Кадровое обеспечение.**

Реализацию программы осуществляет педагог, имеющий профессиональное образование, с опытом практической работы по полученной специальности.

**Методика обеспечения образовательной программы.**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным

образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

**Дидактические принципы построения образовательного процесса.**

1. **Принцип сознательности.** Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.
5. **Принцип доступности.** Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.
6. **Принцип прочности.** Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.
7. **Принцип контроля.** Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

**Методы, используемые в процессе обучения:**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

**Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

**Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

**Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

**Метод состязательности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

**Анкетирование, опрос учащихся** позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

**Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

**Дистанционное занятие, самостоятельная работа и т.д.**

**Основными формами обучения являются:**

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

**Образовательные технологии.**

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

**Алгоритм учебного занятия.**

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формы подведения промежуточных итогов реализации ПДО представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных



- 0 - посредственное выполнение элементов;
- 1 - выполнение элементов, не учитывая результаты команды;
- 2 - выполнил в полном объеме;
- 3 - внес весомый вклад в победу команды.

### **Формы контроля качества образовательного процесса**

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении *диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений*. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

- **текущий контроль** (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- **промежуточный контроль** проводится один раз в полугодие в форме тестирования и практической игры
- **итоговая аттестация**, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнению тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Нормативные требования по всем разделам программы и описание тестов представлено в методическом обеспечении программы.

#### **Оценивание результатов.**

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.

### **Список литературы для педагогов:**

6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 - 29.

### **Список литературы для родителей:**

11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980
12. Интернет ресурсы.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Юный друг пограничника имени Вити Белоусова»**

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации (контроля)	Примечание (корректировка)
			по плану	по факту		
<b>1.Модуль «Строевая и огневая подготовка»</b>						
1	Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации: глава 1 - общие положения; глава 2 - строевые приёмы и движения без оружия.	1,5				
2	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении).	1,5				
3	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении).	1,5				
4	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении).	1,5				
5	Строевые приёмы и движение без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении).	1,5				
6	Тренировка и выполнение строевых приемов.	1,5				
7	Тренировка и выполнение строевых приемов.	1,5				
8	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5				
9	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5				
10	Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия.	1,5				

11	Обезоруживание противника - при ударе ножом сверху, снизу или прямо.	1,5				
12	Болевые приёмы - загиб руки за спину, рычаг руки наружу.	1,5				
13	Сдача нормативов по комплексному силовому упражнению.	1,5				
14	Игра, соревнование на лучшего стрелка. Показательное занятие в строевой выправке.	1,5				
15	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, сигнальными, осветительными и имитационными средствами. Основы внутренней и внешней баллистики.	1,5				
16	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова.	1,5				
17	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова.	1,5				
18	Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы.	1,5				
19	Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы.	1,5				
20	Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка.	1,5				
21	Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка.	1,5				
22	Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение	1,5				
23	Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1,5				

24	Материальная часть пистолета Макарова, основы и правила стрельбы из него. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1,5				
25	Материальная часть пистолета Макарова, основы и правила стрельбы из него. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1,5				
26	Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы.	1,5				
27	Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы.	1,5				
28	Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка.	1,5				
29	Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка.	1,5				
30	Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережение	1,5				
31	Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1,5				
32	Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1,5				



33	Стрелковые тренировки с использованием тренажёра «Скат» с ПМ.	1,5				
34	Стрелковые тренировки с использованием тренажёра «Скат» с ПМ.	1,5				
35	Стрелковые тренировки с использованием тренажёра «Скат» с ПМ.	1,5				
36	Конкурс «Лучший стрелок».	1,5				
	<b>Итого</b>	<b>54</b>				
<b>2.Модуль «Военная топография и медицинская подготовка»</b>						
1	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5				
2	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5				
3	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				
4	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				
5	Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1,5				
6	Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1,5				
7	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				
8	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				

9	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1,5				
10	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5				
11	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5				
12	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				
13	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				
14	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5				
15	Ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимутам.	1,5				
16	Ориентирование на местности по карте и без карты. Движение по азимутам.	1,5				
17	Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими. Комплексное выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты (тренировки).	1,5				
18	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими	1,5				

19	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими	1,5				
20	Изучение следов человека. Определение пола, роста, физических аномалий человека по его следу.	1,5				
21	Изучение следов человека. Определение пола, роста, физических аномалий человека по его следу.	1,5				
22	Следопытство. Экскурсия в отделение (погк) с.Песчаное.	1,5				
23	Следопытство. Экскурсия в отделение (погк) с.Песчаное	1,5				
24	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими	1,5				
25	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				
26	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими	1,5				
27	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5				
28	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				
29	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1,5				
30	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1,5				
31	Сдача нормативов по ориентирование на местности.	1,5				

32	Сдача нормативов по ориентирование на местности.	1,5				
33	Сдача нормативов по пограничному следопытству.	1,5				
34	Сдача нормативов по пограничному следопытству.	1,5				
35	Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1,5				
36	Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1,5				
	<b>Итого</b>	<b>54</b>				
<b>3.Модуль «Общественно-государственная подготовка»</b>						
1	История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину. (просмотр видеофильма)	1,5				
2	История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину. (просмотр видеофильма)	1,5				
3	Тренировка и выполнение строевых приемов.	1,5				
4	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера.	1,5				
5	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера.	1,5				

6	Индивидуальные средства защиты. Назначение, состав и порядок пользования респиратором, противогазом, ОЗК.	1,5				
7	Индивидуальные средства защиты. Назначение, состав и порядок пользования респиратором, противогазом, ОЗК.	1,5				
8	Система обеспечения безопасности личности, общества, государства.	1,5				
9	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1,5				
10	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1,5				
11	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5				
12	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5				
13	Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.	1,5				
14	Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.	1,5				
15	Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	1,5				
16	Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	1,5				
17	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1,5				
18	Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	1,5				
19	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5				

20	Пограничная служба ФСБ России в системе обеспечения государственной безопасности РФ.	1,5				
21	Встреча с сотрудниками пограничных войск, ветеранами ПВ.	1,5				
22	Тренировка и выполнение строевых приемов.	1,5				
23	Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	1,5				
24	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия.	1,5				
25	Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.	1,5				
26	Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.	1,5				
27	Подготовка к несению Вахты Памяти «Пост №1».	1,5				
28	Подготовка к несению Вахты Памяти «Пост №1».	1,5				
29	Подготовка к участию в параде, посвященному 9 мая.	1,5				
30	Подготовка к участию в параде, посвященному 9 мая.	1,5				
31	Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.	1,5				

32	Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.	1,5				
33	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5				
34	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1,5				
35	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1,5				
36	Зачёт знаний по ОГП. Подведение работы кружка за год.	1,5				
	<b>Итого</b>	<b>54</b>				
	<b>Итого за период обучения:</b>	<b>162</b>				

