

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ВИЛИНА И.П.»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от «27» августа 2026 год
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина И.П.»
Приказ № 384 от «27» августа 2026 год



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЬНЫЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
«БОЕВОЙ СЛАВЫ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 1 год
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Разработчик Шабалова Мария Олеговна
Должность: педагог дополнительного образования

с.Вилино
2026г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ №1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ №2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
РАЗДЕЛ №3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	7
РАЗДЕЛ №4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
РАЗДЕЛ №5 ВОСПИТАНИЕ.....	11
РАЗДЕЛ №6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	12
РАЗДЕЛ №7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
РАЗДЕЛ №8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
РАЗДЕЛ №9 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15
9.1 Оценочные материалы.....	15
9.2 Методические материалы.....	19
9.3 Календарно-тематическое планирование.....	20
9.4 Лист корректировки ДОД.....	28

Раздел № 1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьный историко-краеведческий музей «Боевой славы» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Программа ориентирована на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции через вовлечение их в музейно-краеведческую деятельность, изучение истории родного края и школы.

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьный историко-краеведческий музей «Боевой славы» составлена в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. От 25.08.2025 №1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)», письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 №АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширения кругозора и познавательных интересов через вовлечение в активную музейно-краеведческую деятельность по изучению и сохранению исторического и культурного наследия родного края и школы.

Задачи:

образовательные:

- познакомить обучающихся с основами музееведения, историей музейного дела;
- обучить практическим навыкам работы с музейными экспонатами, документами, ведения фондовой и учетной документации;
- сформировать навыки поисково-исследовательской деятельности;

- обучить основам экскурсионной деятельности, подготовки и проведения экскурсий.

метапредметные (развивающие):

- развивать познавательный интерес к истории родного края, школы, семьи;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе;
- развивать творческие способности, инициативность и самостоятельность;
- развивать умение анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию.

личностные (воспитательные):

- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за свою малую Родину;
- формировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию;
- воспитывать бережное отношение к музейным ценностям;
- формировать активную жизненную позицию, ответственность за сохранение памяти о прошлом.

Адресат (возраст)

Программа предназначена для обучающихся в возрасте **10-17 лет**. Зачисление в объединение проводится без предварительного отбора по заявлению родителей (законных представителей). Группы формируются разновозрастные. Допускается дополнительный набор обучающихся в течение учебного года.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью усиления патриотического воспитания подрастающего поколения, что является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Школьный музей является уникальной образовательной средой, способствующей формированию исторического сознания, гражданской идентичности и нравственных ценностей. Программа позволяет соединить теоретическое изучение истории с практической деятельностью, направленной на сохранение и популяризацию историко-культурного наследия села Вилино, Бахчисарайского района и Республики Крым в целом.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что музейно-краеведческая деятельность позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в обучении. Занятия построены таким образом, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои способности в различных видах деятельности: поисковой, исследовательской, экскурсионной, оформительской. Программа способствует социализации обучающихся, формированию у них практических навыков, необходимых для дальнейшей жизни, и профессиональному самоопределению.

Формы обучения

Основной формой обучения является очная. Образовательный процесс организуется в форме групповых занятий. Используются такие формы организации деятельности, как беседы, лекции, практические занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, защита творческих проектов, виртуальные экскурсии.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия носят практико-ориентированный характер. Значительная часть времени отводится на практическую работу в музее: работу с фондами, подготовку и проведение экскурсий, оформление экспозиций. Допускается применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся **4 раза в неделю по 1 академическому часу с 16.00 по 17.00** (понедельник, четверг), **с 15.35 по 16.35** (вторник, среда). Продолжительность одного

академического часа — 45 минут, перерыв между занятиями — 15 минут. Общая недельная нагрузка — 4 академических часа.

Уровень программы

Программа имеет **базовый** уровень освоения, предполагающий начальное знакомство с основами музейного дела, формирование первичных навыков поисковой и экскурсионной работы.

Объем и срок освоения программы

Объем программы — **144 часа** (4 часа в неделю × 36 учебных недель). Срок освоения — **1 год**.

Формы аттестации/контроля

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- **входящая диагностика** (проводится в начале учебного года в форме собеседования);
- **текущий контроль** (осуществляется на каждом занятии в форме наблюдения, опроса, анализа выполненных работ);
- **промежуточный контроль** (проводится в конце I полугодия в форме экскурсии для младших классов.);
- **итоговый контроль** (проводится в конце учебного года в форме итогового занятия, практическое задание или презентация экскурсии).

Раздел № 2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводный	4	2	2	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи кружка	2	1	1	Входящая диагностика, тестирование
1.2	Роль музеев в жизни человека. Правила поведения в музее	2	1	1	Наблюдение, опрос
2	Раздел 2. Основы музейного дела	20	8	12	
2.1	История музейного дела. Типы и виды музеев	4	2	2	Беседа
2.2	Школьный музей: функции, структура, устав	4	2	2	Практическая работа
2.3	Фонды музея. Учет и хранение экспонатов	6	2	4	Практическая работа
2.4	Экспозиционно-выставочная деятельность	6	2	4	Практическая работа
3	Раздел 3. Основы краеведения	20	8	12	
3.1	Понятие «краеведение». Природа и география родного края	6	2	4	Виртуальная экскурсия
3.2	Историческое прошлое села Вилино	8	4	4	Доклады, презентации
3.3	Быт, культура и традиции народов Крыма	6	2	4	Презентации
4	Раздел 4. Поисково-	32	8	24	

	исследовательская деятельность				
4.1	Методика поисковой работы	8	2	6	Практическая работа
4.2	История школы: от истоков до наших дней	12	4	8	Практическая работа, проект
4.3	История моей семьи в истории села	12	2	10	Презентация проекта
5	Раздел 5. Экскурсионная деятельность	44	10	34	
5.1	Методика подготовки и проведения экскурсий	12	4	8	Разработка экскурсии
5.2	Подготовка обзорной экскурсии по школьному музею	16	2	14	Проведение экскурсии
5.3	Подготовка тематических экскурсий	10	2	8	Проведение экскурсии
5.4	Организация выставок и мероприятий	6	2	4	Отчетное мероприятие
6	Раздел 6. Оформительская деятельность	12	2	10	
6.1	Основы оформления музейной экспозиции	6	1	5	Практическая работа
6.2	Создание и оформление сменных выставок	6	1	5	Практическая работа
7	Раздел 7. Проектная деятельность	8	2	6	
7.1	Основы проектной деятельности	2	1	1	Беседа
7.2	Работа над индивидуальными проектами	6	1	5	Защита проекта
8	Раздел 8. Итоговое занятие	4	1	3	
8.1	Итоговое занятие. Аттестация	2	1	1	Итоговый контроль
8.2	Подведение итогов работы кружка	2	0	2	Отчетное мероприятие
	ИТОГО	144	41	103	

Раздел № 3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график Программы школьного историко-краеведческого музея «Боевой славы» составлен с учетом годового календарного графика Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича» и учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья и нормам СанПиНа.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Вилина Ивана Петровича», включая осенние и весенние каникулы.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
--------------	----------------------	-------------------------	----------------------	--------------------	---------------------	------------------------

1 год	1 сентября 2026	31 мая 2027	36	144	144	4 раза в неделю по 1 часу
-------	--------------------	-------------	----	-----	-----	---------------------------------

Праздничные и выходные дни (2026–2027 учебный год):

- 04.11.2026 — День народного единства;
- 01.01.2027 – 08.01.2027 — Новогодние каникулы;
- 23.02.2027 — День защитника Отечества;
- 08.03.2027 — Международный женский день;
- 01.05.2027 — Праздник Весны и Труда;
- 09.05.2027 — День Победы.

Примечание: при совпадении учебных занятий с праздничными днями возможна корректировка календарно-тематического планирования (см. Лист корректировки ДОП, Приложение 9.4).

Раздел № 4. Содержание программы

Раздел 1. Вводный (4 часа)

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ (2 часа)

Теория (1 час). Знакомство с программой кружка, целями и задачами на учебный год. Организационные вопросы. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности при работе в музее, в компьютерном классе, при проведении экскурсий и массовых мероприятий.

Практика (1 час). Входящая диагностика – тестирование/анкетирование на выявление начального уровня знаний по истории родного края и музееведению. Экскурсия по школьному музею.

Тема 1.2. Роль музеев в жизни человека. Правила поведения в музее (2 часа)

Теория (1 час). Понятие «музей», его социальные функции. Роль музеев в сохранении культурного и исторического наследия. Знакомство с крупнейшими музеями мира и России.

Практика (1 час). Просмотр презентации «Великие музеи мира». Обсуждение и закрепление правил поведения в музее. Составление памятки «Правила поведения в музее».

Формы аттестации/контроля: Входная диагностика, опрос, наблюдение.

Раздел 2. Основы музейного дела (20 часов)

Тема 2.1. История музейного дела. Типы и виды музеев (4 часа)

Теория (2 часа). Зарождение музейного дела в мире и в России. Известные музеи России. Классификация музеев: по типу (исторические, краеведческие, художественные и др.), по виду (государственные, ведомственные, школьные, частные и т.д.).

Практика (2 часа). Просмотр видеофильмов о музеях. Подготовка сообщений об одном из музеев мира или России.

Тема 2.2. Школьный музей: функции, структура, устав (4 часа)

Теория (2 часа). Школьный музей как структурное подразделение школы. Функции школьного музея. Документация школьного музея. Положение о школьном музее. Совет музея, актив музея. Их состав и обязанности.

Практика (2 часа). Изучение Положения о школьном музее МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.». Распределение обязанностей между членами кружка. Составление плана работы.

Тема 2.3. Фонды музея. Учет и хранение экспонатов (6 часов)

Теория (2 часа). Понятие «музейный фонд». Основной и научно-вспомогательный фонды. Типы музейных предметов. Учетная документация: инвентарная книга, акты приема и выдачи предметов. Правила хранения музейных предметов.

Практика (4 часа). Работа с инвентарной книгой школьного музея. Практическое занятие по атрибуции (описанию) музейных предметов. Составление карточек учета на экспонаты. Отработка навыков заполнения актов приема-передачи.

Тема 2.4. Экспозиционно-выставочная деятельность (6 часов)

Теория (2 часа). Понятие «музейная экспозиция», «выставка». Основные принципы построения экспозиции (тематический, хронологический). Этапы создания экспозиции. Эtiquетаж.

Практика (4 часа). Анализ существующей экспозиции школьного музея. Разработка плана построения новой сменной выставки. Практическая работа по размещению экспонатов в витринах, оформлению этикетажа.

Формы аттестации/ контроля: беседа, практическая работа.

Раздел 3. Основы краеведения (20 часов)

Тема 3.1. Понятие «краеведение». Природа и география родного края (6 часов)

Теория (2 часа). Что изучает краеведение. Географическое положение Бахчисарайского района и села Вилино. Природные особенности, климат, растительный и животный мир.

Практика (4 часа). Виртуальная экскурсия «Природные достопримечательности Бахчисарайского района». Подготовка сообщений о природных объектах родного края.

Тема 3.2. Историческое прошлое села Вилино (8 часов)

Теория (4 часа). Исторические этапы развития села. Легенды и предания. Участие жителей села в значимых исторических событиях (в т.ч. в годы Гражданской и Великой Отечественной войн). Известные люди села.

Практика (4 часа). Работа с архивными материалами и литературой о селе.

Тема 3.3. Быт, культура и традиции народов Крыма (6 часов)

Теория (2 часа). Многонациональный состав населения Крыма. Традиции, обычаи, обряды, национальная кухня и ремесла народов, населяющих полуостров.

Практика (4 часа). Подготовка сообщений о культуре и традициях народов Крыма.

Формы аттестации/ контроля: сообщения

Раздел 4. Поисково-исследовательская деятельность (32 часа)

Тема 4.1. Методика поисковой работы (8 часов)

Теория (2 часа). Цели и задачи поисковой работы. Виды поисковой деятельности: работа с архивами, библиотечными фондами, интернет-ресурсами, сбор воспоминаний, интервьюирование. Правила ведения полевых записей, оформление собранного материала. *Практика (6 часов).* Составление опросников и анкет для интервью. Отработка навыков работы с каталогами библиотеки, электронными базами данных «Книга памяти». Обучение правилам записи воспоминаний.

Тема 4.2. История школы: от истоков до наших дней (12 часов)

Теория (4 часа). История возникновения школы. Директора и учителя разных лет. Выпускники школы, прославившие ее.

Практика (8 часов). Сбор материалов по истории школы. Встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками школы. Систематизация собранного материала. Оформление альбома или стенда «История школы». Подготовка материалов для исследовательских работ.

Тема 4.3. История моей семьи в истории села (12 часов)

Теория (2 часа). Методика генеалогического исследования. Семейные архивы: документы, фотографии, реликвии. Составление родословной.

Практика (10 часов). Работа с семейными архивами, интервьюирование родственников. Исследование истории своей семьи. Подготовка и защита творческих проектов «Моя родословная», «Семейные реликвии».

Формы аттестации/ контроля: практическая работа

Раздел 5. Экскурсионная деятельность (44 часа)

Тема 5.1. Методика подготовки и проведения экскурсий (12 часов)

Теория (4 часа). Понятие «экскурсия», ее признаки и функции. Структура экскурсии (вступление, основная часть, заключение). Методы показа и рассказа. Индивидуальный текст экскурсии. Требования к экскурсоводу.

Практика (8 часов). Разработка маршрута обзорной экскурсии. Составление текста экскурсии по одному из разделов музея. Отработка навыков публичного выступления.

Тема 5.2. Подготовка обзорной экскурсии по школьному музею (16 часов)

Теория (2 часа). Обзорная экскурсия, ее особенности. Определение логики построения обзорной экскурсии по школьному музею.

Практика (14 часов). Изучение экспозиций музея. Написание индивидуальных текстов обзорной экскурсии. Проведение репетиций. Проведение обзорных экскурсий для обучающихся школы, гостей, родителей.

Тема 5.3. Подготовка тематических экскурсий (10 часов)

Теория (2 часа). Тематические экскурсии, их виды. Выбор тем экскурсий, посвященных значимым датам и событиям.

Практика (8 часов). Разработка и проведение тематических экскурсий (например, «Они сражались за Родину», «История одного экспоната» и др.) для обучающихся начальной школы.

Тема 5.4. Организация выставок и мероприятий (6 часов)

Теория (2 часа). Виды мероприятий в школьном музее: уроки мужества, классные часы, встречи, викторины, конкурсы. Этапы организации мероприятия.

Практика (4 часа). Организация и проведение мероприятия в школьном музее, посвященного памятной дате (по календарю).

Формы аттестации/ контроля: проведение экскурсий.

Раздел 6. Оформительская деятельность (12 часов)

Тема 6.1. Основы оформления музейной экспозиции (6 часов)

Теория (1 час). Основные принципы художественного оформления экспозиций. Цветовое решение, освещение, шрифты. Изготовление этикетаж.

Практика (5 часов). Художественное оформление тематической витрины или стенда. Изготовление этикеток и аннотаций к экспонатам.

Тема 6.2. Создание и оформление сменных выставок (6 часов)

Теория (1 час). Требования к сменным выставкам, периодичность их обновления.

Практика (5 часов). Организация и оформление сменной выставки (например, к празднику, памятной дате, выставка творческих работ обучающихся).

Формы аттестации/ контроля: практическая работа.

Раздел 7. Проектная деятельность (8 часов)

Тема 7.1. Основы проектной деятельности (2 часа)

Теория (1 час). Понятие «проект», этапы работы над проектом, структура проекта. Требования к оформлению проекта.

Практика (1 час). Выбор тем индивидуальных проектов. Составление плана работы.

Тема 7.2. Работа над индивидуальными проектами (6 часов)

Теория (1 час). Консультации по структуре и оформлению проектов.

Практика (5 часов). Самостоятельная работа над проектами по выбранным темам (исследовательского, творческого, информационного характера). Подготовка презентаций.

Формы аттестации/ контроля: проектная деятельность.

Раздел 8. Итоговое занятие (4 часа)

Тема 8.1. Итоговое занятие. Аттестация (2 часа)

Теория (1 час). Повторение ключевых тем программы.

Практика (1 час). Проведение итогового контроля (тестирование или защита творческого проекта).

Тема 8.2. Подведение итогов работы кружка (2 часа)

Теория (0 час).

Практика (2 часа). Отчетное мероприятие для обучающихся школы и родителей. Презентация деятельности кружка за год. Награждение активных обучающихся.
Формы аттестации/ контроля: итоговый контроль.

Раздел № 5. Воспитание

Цель воспитания – создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию своего народа.

Задачи воспитания:

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, гордости за свою Родину, свой край, свою школу;
- воспитывать уважительное отношение к истории, традициям и культуре народов Крыма и России;
- развивать нравственные качества личности: ответственность, трудолюбие, взаимопомощь;
- формировать коммуникативную культуру и навыки работы в коллективе;
- приобщать обучающихся к общественно-полезной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание (проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории России и Крыма, Дню Победы, Дню защитника Отечества; участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.);
- духовно-нравственное воспитание (проведение бесед о морали, нравственности, толерантности; встречи с интересными людьми);
- эстетическое воспитание (участие в конкурсах, оформление выставок, развитие творческих способностей);
- трудовое воспитание (дежурство в музее, работа по уходу за экспонатами, оформление выставок);
- экологическое воспитание (проведение бесед о бережном отношении к природе родного края).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Место проведения	Примечание
1	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню знаний	Сентябрь	Актальный зал школы	Совместно с активом музея, приурочено к началу учебного года
2	Проведение тематической экскурсии «История школы»	Октябрь	Школьный музей	Для обучающихся 1-х и 5-х классов, экскурсоводы — активисты музея
3	Мероприятие «День народного единства»	Ноябрь	Школьный музей	Классные часы, лекции с элементами викторины
4	Акция «День неизвестного солдата» (урок мужества)	Декабрь	Школьный музей	С возложением цветов к памятным местам (по возможности)
5	Акция «Блокадный хлеб» (классный час в музее)	Январь	Школьный музей	Демонстрация норм выдачи хлеба, показ документальных материалов
6	Мероприятие «День защитника Отечества»	Февраль	Актальный зал, школьный музей	Встреча с ветеранами и военнослужащими запаса

7	Праздничное мероприятие к 8 Марта	Март	Актовый зал школы	Поздравление педагогов и сотрудниц школы, концертные номера
8	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Учебный кабинет, школьный музей	Приурочено ко Дню космонавтики, просмотр презентаций
9	Акция «Бессмертный полк», участие в митинге, посвященном Дню Победы	Май	Школьный двор, мемориальные места города/села	Построение колонны, форма одежды парадная

Раздел № 6. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут:

знать:

- историю музейного дела, основные типы и виды музеев;
- функции и структуру школьного музея, основную документацию;
- правила учета, хранения и описания музейных предметов;
- методику подготовки и проведения экскурсий;
- основы поисково-исследовательской деятельности;
- ключевые исторические события, связанные с историей села Вилино, Бахчисарайского района и Республики Крым.

уметь:

- вести учетную документацию музея (инвентарную книгу, карточки учета);
- проводить атрибуцию музейных предмет
- разрабатывать тексты экскурсий и проводить обзорные и тематические экскурсии по школьному музею;
- осуществлять поиск, сбор и систематизацию краеведческого материала;
- работать с архивными документами, библиотечными фондами, интернет-ресурсами;
- брать интервью, оформлять воспоминания очевидцев;
- оформлять музейные экспозиции, выставки, этикетаж;
- работать над индивидуальным проектом, представлять и защищать его;
- выступать перед аудиторией, соблюдая культуру публичного выступления;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в музее и проведении мероприятий.

владеть:

- навыками экскурсионной деятельности;
- навыками исследовательской и проектной работы;
- навыками оформительской работы в музее;
- навыками работы в коллективе, коммуникативной культурой.

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, своему народу, родному краю;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры, традиций и обычаев народов Крыма;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию;
- сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к поступкам людей;

- развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и чувств;
- владение навыками смыслового чтения, работы с текстовой и графической информацией.

Раздел № 7. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог (руководитель школьного музея), имеющий соответствующую квалификацию и опыт работы в области краеведения и музейной педагогики. К проведению отдельных занятий (встреч, мастер-классов) могут привлекаться специалисты: работники музеев, библиотек, архивов, ветераны труда и Великой Отечественной войны, выпускники школы, родители обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

- помещение школьного музея
- стеллажи, витрины, стенды для экспозиций

Методическое обеспечение (информационно-телекоммуникационное обеспечение):

1. Государственные информационные ресурсы:

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);
- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/index> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);

2. Информационно-коммуникационные педагогические платформы:

- «Сферум» <https://sferum.ru/?p=start> (Дата обращения: 28.08.2026 г.)
- Навигатор дополнительного образования Республики Крым <https://p82.навигатор.дети/> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);
- Официальный сайт МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» <https://bshv1.crimeaschool.ru/home> (Дата обращения: 28.08.2026 г.)

3. Образовательные порталы:

- Российское образование <http://www.edu.ru> (Дата обращения: 28.08.2026 г.);
- Инфоурок <https://infourok.ru/> (Дата обращения: 28.08.2026 г.).

Информационное обеспечение:

- Положение о школьном музее МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.».
- Инвентарная книга школьного музея.
- Учетные карточки музейных предметов.
- Фонды школьного музея (основной и научно-вспомогательный).

- Архивные материалы, документы, фотографии, воспоминания.
- Подборка литературы по краеведению и музееведению.
- Интернет-ресурсы (официальные сайты музеев, архивов, электронные библиотеки, базы данных «Память народа», «Подвиг народа»).

Раздел № 8. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Галкина Т.В. Музейная педагогика: учебное пособие. – Томск: ТГПУ, 2004. – 96 с.
2. Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечников П.А. Основы экскурсоведения. – М.: Турист, 1985. – 326 с.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: учебник. – М.: Советский спорт, 2007. – 216 с.
4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся: сборник статей / под ред. Е.В. Губановой. – М.: Просвещение, 2008. – 120 с.
5. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А.В. Даринского. – М.: Просвещение, 1987. – 158 с.
6. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие / под ред. К.Г. Левыкина, В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1988. – 431 с.
7. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Е.Г. Вансловой. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
8. Ноль Л.Я. Информационные технологии в деятельности музея. – М.: РГГУ, 2007. – 148 с.
9. Решетников Н.И. Школьный музей и его роль в патриотическом воспитании молодежи. – М.: ЦДЮТК, 2006. – 124 с.
10. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. – М.: Российский институт культурологии, 2001. – 223 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Вилино: история и современность / сост. (по материалам школьного музея). – Вилино, 2020.
2. Крым: история, культура, традиции / под ред. А.В. Юрченко. – Симферополь: Таврида, 2015. – 320 с.
3. Крым от древности до наших дней: книга для чтения / сост. Е.Б. Алтабаева. – Симферополь: Доля, 2007. – 320 с.
4. Моя родословная: рабочая тетрадь для школьников / сост. И.А. Ткаченко. – М.: Просвещение, 2010. – 32 с.
5. Памятники и памятные места Крыма / сост. В.Г. Шавшин. – Симферополь: Таврия, 1985. – 224 с.
6. Сто великих музеев мира / авт.-сост. Н.А. Ионина. – М.: Вече, 2002. – 480 с.

Список литературы для родителей:

1. Алтабаева Е.Б. Крым: страницы истории. – Симферополь: Доля, 2005. – 320 с.
2. Андреева М.А. Музей и семья: формы работы с родителями. – М.: Школьная пресса, 2008. – 96 с.
3. Белявская В.А. Как рассказать ребенку о войне: методические рекомендации для родителей. – М.: Просвещение, 2016. – 84 с.
4. Вансова Е.Г. Музей и семья: диалог поколений. – М.: РИК, 2010. – 128 с.
5. Вилино: история и современность / сост. по материалам школьного музея. – Вилино, 2020.
6. Горбунов В.В. Крым в истории России: книга для семейного чтения. – Симферополь: Таврида, 2017. – 240 с.
7. Доманская Л.В. Родословная моей семьи: альбом для совместного творчества детей и родителей. – М.: Эксмо, 2019. – 64 с.
8. Закруткин В.А. Матерь человеческая. – М.: Художественная литература, 2017. – 288 с.

9. Ионина Н.А. Сто великих музеев мира. – М.: Вече, 2002. – 480 с.
10. Кассиль Л.А. Улица младшего сына. – М.: Детская литература, 2018. – 352 с.
11. Крым в истории России: методическое пособие для родителей / под ред. Е.Б. Алтабаевой. – Симферополь: Доля, 2018. – 120 с.
12. Макарова Н.И. Семейный альбом: как сохранить историю рода. – М.: АСТ, 2020. – 112 с.
13. Михалков С.В. Быль для детей. – М.: Детская литература, 2019. – 96 с.
14. Музей и подрастающее поколение: сборник статей / под ред. Т.В. Галкиной. – Томск: ТГПУ, 2005. – 140 с.
15. Никулин Ю.В. Семь долгих лет. – М.: АСТ, 2018. – 384 с.
16. Памятники и памятные места Крыма / сост. В.Г. Шавшин. – Симферополь: Таврия, 1985. – 224 с.
17. Синягина Н.Ю. Патриотическое воспитание в семье: советы родителям. – М.: Академия, 2015. – 76 с.
18. Ткаченко И.А. Моя родословная: рабочая тетрадь для совместных занятий детей и родителей. – М.: Просвещение, 2010. – 32 с.
19. Шолохов М.А. Судьба человека. – М.: Детская литература, 2018. – 128 с.
20. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: путеводитель для родителей. – М.: Российский институт культурологии, 2001. – 223 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.museum.ru> – Портал «Музеи России».
2. <https://pamyat-naroda.ru> – Обобщенный банк данных «Память народа».
3. <https://podvignaroda.ru> – Электронный банк документов «Подвиг народа».
4. <https://bus.gov.ru> – Официальный сайт для размещения информации о государственных учреждениях.
5. <http://www.tavrika.ru> – Крым: история и культура (электронная библиотека).
6. <https://crimea.mk.ru> – Новости и история Крыма.
7. <https://firo.ranepa.ru> – Федеральный институт развития образования.

Раздел №9. Приложения

Приложение 1

9.1 Оценочные материалы

Входная диагностика. Собеседование о знании родного края и музейной деятельности.

Форма проведения: индивидуальное собеседование (устный опрос).

Цель: выявление начального уровня знаний обучающихся по знанию одного края и музейной деятельности.

Инструкция для педагога:

Собеседование проводится индивидуально с каждым обучающимся в спокойной, доброжелательной обстановке. Педагог задает вопросы последовательно, фиксируя ответы в листе наблюдения. Обучающемуся предлагается ответить на 5 вопросов. Время проведения собеседования — 10–15 минут на человека. При затруднении с ответом педагог может задать наводящий вопрос (это фиксируется в листе наблюдения как частичный ответ).

Инструкция для обучающегося:

«Сейчас мы проведем с тобой короткую беседу о пограничной службе. Я задам тебе несколько вопросов. Отвечай спокойно, своими словами. Если не знаешь ответа — так и скажи. Это не экзамен, а знакомство, чтобы мне было проще построить наши занятия. Готов? Тогда начнем».

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Знания о музее

1. Что такое музей? *Учреждение, которое собирает, хранит, изучает и показывает людям предметы истории и культуры*
2. Какие бывают музеи? Не менее 3 видов.
3. Как называется человек, который проводит экскурсию по музею? *Экскурсовод*
4. Как называется книга, в которую записывают все предметы, поступающие в музей? *Инвентарная книга*
5. Как называется предмет, выставленный в музее для обозрения? *Экспонат*
6. Какие музеи ты посещал(а)?
7. Как ты думаешь, зачем люди создают музеи? 2-3 причины.

Раздел 2. Знания о родном крае

8. Как называется наш поселок (село)?
9. В каком районе и республике мы живем?
10. Какая река протекает в нашем селе? *Альма, Бодрак (впадает в Альму)*
11. Какие народы издавна живут в Крыму?
12. Какие достопримечательности нашего родного края ты знаешь?
13. Кто такой Вилин Иван Петрович? *Советский военный летчик, генерал-майор, участник Великой Отечественной войны*
14. Какие исторические события связаны с нашим селом в годы Великой Отечественной войны? Что ты об этом знаешь?
15. Что бы тебе хотелось узнать о родном крае? Напиши 2-3 вопроса, на которые ты хотел(а) бы получить ответы на занятиях.

Раздел 3. Мотивация и интересы

16. Почему ты выбрал(а) занятия в школьном музее
17. Какие темы тебе наиболее интересны? *История Великой Отечественной войны, природа Крыма, культура и традиции народов Крыма, история нашего села, музейное дело, известные люди нашего края*
18. Чему бы ты хотел(а) научиться за время занятий?

Лист наблюдения и оценки

ФИО обучающегося: _____ Дата: ____

№ вопроса	Балл	№ вопроса	Балл	№ вопроса	Балл	№ вопроса	Балл
1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14			
5		10		15			
Итого:				баллов (максимум 25)			

Обработка результатов:

- За каждый правильный ответ в тестовых вопросах (№ 1, 3, 4, 5, 10, 13) – 1 балл.
- Вопросы № 2, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 18 – оцениваются содержательно: за полный развернутый ответ – 2 балла, за неполный – 1 балл, за отсутствие – 0 баллов.
- Максимум – 25 баллов.

Высокий уровень: 18–25 баллов; **Средний уровень:** 10–17 баллов; **Низкий уровень:** менее 10 баллов.

Промежуточный контроль.

Форма проведения: экскурсия для младших классов.

Ф.И. экскурсовода _____

Тема экскурсии _____ **Дата** ____

Эксперт _____

Карта оценивания:

№	Критерий	Описание	Максимальный балл	Оценка
1	Знание материала	Точность фактов, свободное владение информацией, отсутствие ошибок	10	
2	Логика построения экскурсии	Четкое вступление, основная часть (последовательный рассказ), заключение	10	
3	Культура речи	Грамотная речь, правильные ударения, отсутствие слов-паразитов	5	
4	Контакт с аудиторией	Умение заинтересовать, поддерживать внимание, обращаться к слушателям	5	
5	Использование экспонатов	Умение показывать и рассказывать о конкретных экспонатах (не просто пересказ текста)	10	
6	Эмоциональность и выразительность	Умение передать атмосферу, интонационная выразительность	5	
7	Соблюдение регламента	Экскурсия длится 10–15 минут (для младших классов), 15–20 минут (для старших)	5	
	ИТОГО		50	

Шкала оценивания:

- **45–50 баллов** — экскурсия отличная, экскурсовод может проводить экскурсии самостоятельно.
- **35–44 балла** — хорошая экскурсия, есть незначительные недочеты.
- **25–34 балла** — экскурсия удовлетворительная, экскурсовод неуверенно владеет материалом.
- **Менее 25 баллов** — экскурсия не готова, требуется дополнительная подготовка.

Итоговый тест по программе

Практическое задание

Опиши музейный предмет (педагог выдает предмет или его фото) по плану:

1. Наименование.
2. Материал.
3. Время создания.
4. Назначение.
5. Легенда (если известна).
6. Сохранность.

Критерий оценивания	Максимальный балл
Полнота и точность описания предмета	5
Логичность и структурированность экскурсии	5
Использование музейных терминов	5
Культура речи, грамотность	5
Итого за практику	20

Общий итог: максимально – 20 баллов.

- **Высокий уровень:** 17-20 баллов.

- **Средний уровень:** 13-16 баллов.
- **Низкий уровень:** менее 13 баллов

Сводная ведомость результатов

№	ФИО обучающегося	Критерий оценивания	Максимальный балл
1.		Полнота и точность описания предмета	
		Логичность и структурированность экскурсии	
		Использование музейных терминов	
		Культура речи, грамотность	
		Итого за практику	
2.			

Составь мини-экскурсию (тезисно) по одному из разделов школьного музея (тема выбирается по билету). План экскурсии:

1. Вступление (приветствие, тема).
2. Основная часть (рассказ о 3–4 экспонатах).
3. Заключение (вывод, приглашение к вопросам).

№	Критерий оценивания	Описание	Максимальный балл	Оценка эксперта
1	Актуальность темы	Тема важна и интересна для аудитории, связана с историей края/музея	5	
2	Постановка цели и задач	Четко сформулированы цель, задачи, гипотеза (если есть)	5	
3	Глубина исследования	Работа содержит анализ источников, фактов, сравнение, выводы. Используются музейные фонды, архивы, воспоминания	10	
4	Самостоятельность	Работа выполнена самостоятельно, автор может объяснить каждый этап	5	
5	Практическая значимость	Работа может быть использована в музее, на уроках, в воспитательной работе	5	
6	Оформление работы	Соответствие требованиям (титульный лист, структура, ссылки, список литературы, приложения)	5	
7	Защита работы (презентация)	Умение кратко и четко изложить суть, логичность, наглядность презентации	5	
8	Умение отвечать на вопросы	Грамотные, аргументированные ответы на вопросы	5	

		жюри/аудитории		
9	Культура речи и соблюдение регламента	Свободное владение материалом, отсутствие чтения с листа, соблюдение тайминга (5–7 минут)	5	
	ИТОГО		50	

Шкала оценивания:

- **45–50 баллов** — отлично (работа может быть рекомендована для участия в конкурсах более высокого уровня).
- **35–44 балла** — хорошо (работа имеет незначительные недочеты).
- **25–34 балла** — удовлетворительно (тема раскрыта поверхностно, есть ошибки).
- **Менее 25 баллов** — работа требует серьезной доработки.

Приложение 2

9.2 Методические материалы

Рекомендации по организации теоретических занятий:

1. Теоретические занятия по основам музееведения, краеведению и истории родного края рекомендуется проводить непосредственно в помещении школьного музея, используя его экспозиции в качестве наглядного материала.
2. Для повышения интереса обучающихся рекомендуется использовать мультимедийные презентации, видеофрагменты, виртуальные экскурсии по музеям мира и России, а также электронные банки документов («Память народа», «Подвиг народа»).
3. Теоретический материал должен быть адаптирован с учетом возрастных особенностей обучающихся (10–17 лет) и подаваться в доступной, увлекательной форме с опорой на краеведческий материал.
4. Рекомендуется использовать интерактивные формы проведения занятий: викторины, кроссворды, деловые игры, дискуссии, работу в малых группах.
5. Рекомендуется привлекать к проведению занятий ветеранов педагогического труда, выпускников школы, работников районных музеев и библиотек, краеведов, а также родителей обучающихся.

Рекомендации по организации практических занятий:

1. Практические занятия рекомендуется проводить в помещении школьного музея (работа с фондами, оформление экспозиций), в учебном кабинете (работа с документами, интернет-ресурсами), в библиотеке (работа с каталогами, краеведческой литературой), а также в ходе экскурсий по селу и району (выездные занятия).
2. Перед началом практического занятия проводится инструктаж по технике безопасности (с записью в журнале), в том числе при работе с музейными экспонатами и при проведении экскурсий вне школы.
3. Практические занятия по работе с музейными предметами проводятся с использованием подлинных экспонатов основного фонда школьного музея, их копий и муляжей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с правилами бережного обращения с музейными ценностями.
4. Занятия по экскурсионной деятельности проводятся непосредственно в экспозиции школьного музея с отработкой навыков публичного выступления, показа экспонатов и взаимодействия с аудиторией.
5. При проведении практических занятий в форме экскурсий и полевых выходов (выездных занятий) необходимо учитывать погодные условия, обеспечить безопасность обучающихся, соблюдать правила дорожного движения и поведения в общественных местах.

Рекомендации по работе с родителями:

1. Информировать родителей об успехах и трудностях обучающихся, о темах занятий и планируемых мероприятиях через родительские собрания, мессенджеры, официальный сайт школы.
2. Привлекать родителей к участию в мероприятиях, проводимых школьным музеем: совместные экскурсии, выставки семейных реликвий, встречи поколений, акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб».
3. Рекомендовать родителям литературу по истории родного края и музейной педагогике для совместного семейного чтения и досуга (список литературы представлен в Разделе №8 программы).
4. Содействовать вовлечению родителей в поисково-исследовательскую деятельность обучающихся: помощь в сборе материалов по истории семьи, оформлении семейных архивов, подготовке творческих проектов «Моя родословная», «Семейные реликвии».
5. Организовать для родителей консультации и открытые занятия с целью знакомства с деятельностью школьного музея и возможностями участия семьи в его развитии.

Приложение 3

9.3 Календарно-тематическое планирование

5.5 Календарно-тематическое планирование						
№	Наименование темя занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации /контроля	Примечание (коррек- тировка)
			по плану	по факту		
Раздел 2. Вводный						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи кружка. Знакомство с музеем	1				
2.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи кружка. Знакомство с музеем	1			Входная диагностика	
3.	Роль музеев в жизни человека. Правила поведения в музее. Музеи Крыма и Бахчисарайского района	1				
4.	Роль музеев в жизни человека. Правила поведения в музее. Музеи Крыма и Бахчисарайского района	1			Опрос	
Раздел 2. Основы музейного дела						
5.	История музейного дела в России и мире. Известные музеи	1			Беседа	
6.	История музейного дела в России и мире. Известные музеи	1				
7.	Типы и профили музеев. Музеи Крыма: Херсонес Таврический, Ливадийский дворец, Бахчисарайский музей-заповедник	1			Беседа	
8.	Типы и профили музеев. Музеи Крыма: Херсонес Таврический,	1				

	Ливадийский дворец, Бахчисарайский музей-заповедник					
9.	Школьный музей как центр патриотического воспитания. Устав и положение о школьном музее	1				
10.	Школьный музей как центр патриотического воспитания. Устав и положение о школьном музее	1			Опрос	
11.	Структура школьного музея. Актив музея. Распределение обязанностей	1			Беседа	
12.	Структура школьного музея. Актив музея. Распределение обязанностей	1				
13.	Основной и вспомогательный фонды. Классификация музейных предметов	1			Беседа	
14.	Основной и вспомогательный фонды. Классификация музейных предметов	1			Опрос	
15.	Инвентарная книга, шифровка, легенда музейного предмета	1				
16.	Инвентарная книга, шифровка, легенда музейного предмета	1			Практическое занятие	
17.	Условия хранения музейных предметов. Правила обращения с экспонатами	1			Беседа	
18.	Условия хранения музейных предметов. Правила обращения с экспонатами	1				
19.	Принципы построения экспозиции. Разделы школьного музея	1			Беседа	
20.	Принципы построения экспозиции. Разделы школьного музея	1				
21.	Этикетаж. Требования к оформлению текстов	1			Беседа	
22.	Этикетаж. Требования к оформлению текстов	1				
23.	Создание временной выставки «Семейные реликвии»	1				
24.	Создание временной выставки «Семейные реликвии»	1			Практическое занятие	
Раздел 3. Основы краеведения						
25.	Краеведение как наука. Источники краеведческих	1				

	знаний					
26.	Краеведение как наука. Источники краеведческих знаний	1				
27.	Географическое положение села Вилино. Река Альма, окрестности, полезные ископаемые	1			Беседа	
28.	Географическое положение села Вилино. Река Альма, окрестности, полезные ископаемые	1				
29.	Природа Бахчисарайского района. Красная книга Крыма	1			Опрос	
30.	Природа Бахчисарайского района. Красная книга Крыма	1				
31.	Древнейшая история Альминской долины. Скифские поселения. Альминское сражение (1854)	1				
32.	Древнейшая история Альминской долины. Скифские поселения. Альминское сражение (1854)	1			Практическое занятие	
33.	Основание села. Село Булганак: история и переименование	1			Беседа	
34.	Основание села. Село Булганак: история и переименование	1				
35.	Вилино в годы Гражданской войны и коллективизации	1				
36.	Вилино в годы Гражданской войны и коллективизации	1			Опрос	
37.	Вилино в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение в Крымских горах	1			Беседа	
38.	Вилино в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение в Крымских горах	1				
39.	Народы Крыма: крымские татары, русские, украинцы, армяне, греки, караимы	1			Беседа	
40.	Народы Крыма: крымские татары, русские, украинцы, армяне, греки, караимы	1				
41.	Традиции и обряды народов Крыма. Национальная кухня	1				
42.	Традиции и обряды народов Крыма. Национальная кухня	1			Опрос	
43.	Фольклор, народные промыслы	1			Беседа	

	и ремесла Крыма					
44.	Фольклор, народные промыслы и ремесла Крыма	1				
Раздел 4. Поисково-исследовательская деятельность						
45.	Виды источников: архивные документы, воспоминания, периодическая печать	1			Беседа	
46.	Виды источников: архивные документы, воспоминания, периодическая печать	1				
47.	Электронные банки данных: «Память народа», «Подвиг народа», «Мемориал»	1				
48.	Электронные банки данных: «Память народа», «Подвиг народа», «Мемориал»	1			Практическое занятие	
49.	Интервьюирование: правила записи воспоминаний, этика	1				
50.	Интервьюирование: правила записи воспоминаний, этика	1			Практическое занятие	
51.	Работа с библиотечными каталогами и краеведческой литературой	1				
52.	Работа с библиотечными каталогами и краеведческой литературой	1			Практическое занятие	
53.	История образования в Вилино: первые школы, учителя	1			Опрос	
54.	История образования в Вилино: первые школы, учителя	1				
55.	Школа в годы Великой Отечественной войны	1			Беседа	
56.	Школа в годы Великой Отечественной войны	1				
57.	Послевоенное восстановление школы. Директора и педагоги	1				
58.	Послевоенное восстановление школы. Директора и педагоги	1			Практическое занятие	
59.	Школа в 1968-е – 2000-е годы. Выпускники школы	1			Беседа	
60.	Школа в 1968-е – 2000-е годы. Выпускники школы	1				
61.	Работа над проектом «История школы в лицах»	1				
62.	Работа над проектом «История школы в лицах»	1			Практическое занятие	
63.	Презентация проекта «История школы в лицах»	1				
64.	Презентация проекта «История школы в лицах»	1			Практическое занятие	
65.	Методика составления	1				

	родословной. Семейные архивы и реликвии					
66.	Методика составления родословной. Семейные архивы и реликвии	1			Практическое занятие	
67.	Сбор материалов о своей семье: опрос родственников, изучение документов	1				
68.	Сбор материалов о своей семье: опрос родственников, изучение документов	1			Практическое занятие	
69.	Составление генеалогического древа	1				
	Итого за I полугодие:	69 часа				
70.	Составление генеалогического древа	1			Практическое занятие	
71.	Оформление семейного альбома «Моя семья в истории села»	1				
72.	Оформление семейного альбома «Моя семья в истории села»	1			Практическое занятие	
73.	Оформление выставки «Семейные реликвии» в школьном музее	1				
74.	Оформление выставки «Семейные реликвии» в школьном музее	1			Практическое занятие	
75.	Защита проекта «История моей семьи в истории села»	1				
76.	Защита проекта «История моей семьи в истории села»	1			Практическое занятие	
Раздел 5. Экскурсионная деятельность						
77.	Сущность экскурсии. Виды и формы экскурсий	1			Беседа	
78.	Сущность экскурсии. Виды и формы экскурсий	1				
79.	Методика разработки экскурсии: тема, цель, композиция	1			Беседа	
80.	Методика разработки экскурсии: тема, цель, композиция	1				
81.	Работа с источниками при подготовке экскурсии	1			Опрос	
82.	Работа с источниками при подготовке экскурсии	1			Практическое занятие	

83.	Составление текста экскурсии. Культура речи экскурсовода	1				
84.	Составление текста экскурсии. Культура речи экскурсовода	1			Практическое занятие	
85.	Отработка навыков публичного выступления	1				
86.	Отработка навыков публичного выступления	1			Практическое занятие	
87.	Проведение пробной экскурсии для актива музея. Анализ	1				
88.	Проведение пробной экскурсии для актива музея. Анализ	1			Практическое занятие	
89.	Разработка маршрута обзорной экскурсии по разделам музея	1				
90.	Разработка маршрута обзорной экскурсии по разделам музея	1			Практическое занятие	
91.	Раздел 1: «История села Вилино» — подготовка текста	1				
92.	Раздел 1: «История села Вилино» — подготовка текста	1			Практическое занятие	
93.	Раздел 2: «Альминское сражение» — подготовка текста	1				
94.	Раздел 2: «Альминское сражение» — подготовка текста	1			Практическое занятие	
95.	Раздел 3: «Вилино в годы Великой Отечественной войны» — подготовка текста	1				
96.	Раздел 3: «Вилино в годы Великой Отечественной войны» — подготовка текста	1			Практическое занятие	
97.	Раздел 4: «История школы» — подготовка текста	1				
98.	Раздел 4: «История школы» — подготовка текста	1			Практическое занятие	
99.	Репетиция обзорной экскурсии	1			Практическое занятие	
100.	Репетиция обзорной экскурсии	1			Практическое занятие	
101.	Проведение обзорной экскурсии для обучающихся начальной школы	1			Практическое занятие	
102.	Проведение обзорной экскурсии для обучающихся начальной школы	1			Практическое занятие	
103.	Анализ проведенных экскурсий. Работа над ошибками	1				
104.	Анализ проведенных экскурсий. Работа над ошибками	1			Практическое занятие	
105.	Тематическая экскурсия	1			Практическое	

	«Боевой путь односельчан»: подбор материала				занятие	
106.	Тематическая экскурсия «Боевой путь односельчан»: подбор материала	1			Практическое занятие	
107.	Тематическая экскурсия «Вилино в годы Первой обороны Севастополя»: подбор материала	1			Практическое занятие	
108.	Тематическая экскурсия «Вилино в годы Первой обороны Севастополя»: подбор материала	1			Практическое занятие	
109.	Разработка текста тематической экскурсии «Боевой путь односельчан»	1			Практическое занятие	
110.	Разработка текста тематической экскурсии «Боевой путь односельчан»	1			Практическое занятие	
111.	Проведение тематической экскурсии для гостей музея	1			Практическое занятие	
112.	Проведение тематической экскурсии для гостей музея	1			Практическое занятие	
113.	Проведение тематической экскурсии «Альминское сражение» для учащихся	1			Практическое занятие	
114.	Проведение тематической экскурсии «Альминское сражение» для учащихся	1			Практическое занятие	
115.	Методика организации временных выставок. Этапы работы	1			Беседа	
116.	Методика организации временных выставок. Этапы работы	1				
117.	Подготовка и проведение мероприятия «День защитника Отечества» (встреча с ветеранами)	1			Практическое занятие	
118.	Подготовка и проведение мероприятия «День защитника Отечества» (встреча с ветеранами)	1			Практическое занятие	
119.	Организация выставки «Бессмертный полк» к 9 Мая	1			Практическое занятие	
120.	Организация выставки «Бессмертный полк» к 9 Мая	1			Практическое занятие	
Раздел 6. Оформительская деятельность						
121.	Основы дизайна музейной экспозиции. Цвет, свет, композиция	1			Беседа	

122.	Основы дизайна музейной экспозиции. Цвет, свет, композиция	1				
123.	Оформление стендов и витрин школьного музея	1			Практическое занятие	
124.	Оформление стендов и витрин школьного музея	1			Практическое занятие	
125.	Создание этикетажа для экспозиций музея	1			Практическое занятие	
126.	Создание этикетажа для экспозиций музея	1			Практическое занятие	
127.	Разработка концепции сменной выставки «Семейные реликвии»	1			Практическое занятие	
128.	Разработка концепции сменной выставки «Семейные реликвии»	1			Практическое занятие	
129.	Оформление сменной выставки «Семейные реликвии»	1			Практическое занятие	
130.	Оформление сменной выставки «Семейные реликвии»	1			Практическое занятие	
131.	Оформление выставки «Вилино: вчера, сегодня, завтра»	1			Практическое занятие	
132.	Оформление выставки «Вилино: вчера, сегодня, завтра»	1			Практическое занятие	
Раздел 7. Проектная деятельность						
133.	Основы проектной деятельности. Структура и этапы работы над проектом	1			Беседа	
134.	Основы проектной деятельности. Структура и этапы работы над проектом	1				
135.	Выбор темы проекта. Постановка цели и задач. Составление плана	1				
136.	Выбор темы проекта. Постановка цели и задач. Составление плана	1			Практическое занятие	
137.	Сбор и обработка материалов по теме проекта	1				
138.	Сбор и обработка материалов по теме проекта	1			Практическое занятие	
139.	Оформление проекта и подготовка презентации	1				
140.	Оформление проекта и подготовка презентации	1			Практическое занятие	

Раздел 8. Итоговое занятие						
141.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация (тестирование по основам музейного дела)	1			Беседа	
142.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация (тестирование по основам музейного дела)	1			Итоговый контроль	
143.	Подведение итогов работы кружка. Защита индивидуальных проектов. Отчетное мероприятие	1				
144.	Подведение итогов работы кружка. Защита индивидуальных проектов. Отчетное мероприятие	1			Беседа	
	Итого за II полугодие:	75 часа				
	Итого за год:	144 часа				

Приложение 4

9.4 Лист корректировки ДОП

№	Причина корректировка	Дата	Согласование с заместителем директора по УВР (подпись)