

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ВИЛИНА ИВАНА ПЕТРОВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по ВР _____ И.В. Сурцукова 25.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ № 372 от 27.08.2026 г Директор _____ Т.А.Присяжнюк
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Движение Первых»

в 11 классе

2026-2027 учебный год

Учитель: Киреева Татьяна Игоревна

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": Этот закон определяет правовые основы образовательной деятельности, включая цели и задачи образовательных программ. Он также включает положения о дополнительном образовании и краеведении как важной составляющей образовательного процесса.
2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации": Закон касается дополнительного образования и включает программы, направленные на изучение культурного наследия и патриотическое воспитание.
3. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 08.10.2024 г. № 1562 «Об утверждении регионального компонента реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Крым».
4. Закон Республики Крым от 24.06.2015 № 21-ЗРК "Об образовании в Республике Крым".
5. Учебный план МБОУ «СОШ № 1 им. Вилина И.П.» на 2026-2027 учебный год.
6. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» на 2026-2027 учебный год

Количество часов в год 34 по 1 часу в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

- осознание себя активным гражданином России, членом Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», готовым к служению Отечеству;
- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому наследию народов России и государственным символам РФ;
- принятие базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- развитие осознанного отношения к волонтерской деятельности как форме социального служения;
- готовность к профессиональному самоопределению и построению индивидуальной образовательной траектории через систему конкурсов платформы «Россия — страна возможностей»;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- приятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели деятельности по направлениям Движения, составлять план их достижения;
- владеть навыками тайм-менеджмента при подготовке к форумам («Территория смыслов», «Таврида») и конкурсам («Большая перемена»);
- оценивать соответствие результата поставленной цели, корректировать свои действия;
- осуществлять самоконтроль заполнения портфолио индивидуальных достижений для поступления в вуз.

Познавательные УУД:

- работать с нормативно-правовой базой (Устав РДДМ), анализировать официальные документы;
- находить, обрабатывать и представлять информацию о проектах Движения, используя цифровые платформы (Dobro.ru, ВДНХ, АИС «Молодёжь России»);
- применять навыки проектного мышления: от генерации идеи до написания грантовой заявки или сценария мероприятия;
- анализировать медиаконтент, создавать собственные информационные продукты (посты, видеоролики) в рамках направления «Медиа».

Коммуникативные УУД:

- организовывать командную работу первичного отделения Движения, распределять роли;
- выступать публично перед аудиторией (защита проектов, проведение лекций проекта «Лига Лекций»);
- использовать конструктивные стратегии общения в конфликтных ситуациях внутри коллектива;
- устанавливать социальные связи с представителями НКО, органов власти и бизнеса для реализации социальных инициатив;
- удерживает внимание аудитории разного возраста и социального статуса (от сверстников до экспертов на федеральных форумах, представителей власти и СМИ);
- использовать приемы риторики, управляет интонацией, темпо-ритмом речи и невербальными сигналами для достижения цели высказывания;
- владеет навыками работы в прямом эфире школьных медиа, умеет отвечать на каверзные вопросы зрителей в чате без потери логики повествования;
- способен трансформировать сухой отчет о мероприятии в увлекательную историю (сторителлинг), вызывающую эмоциональный отклик и желание присоединиться к движению.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Экосистема Движения: ценности, миссия и возможности

Нормативно-правовые основы создания РДДМ. Устав организации. Ценности Движения (бескорыстие, добро, справедливость, доверие, традиции). Структура

управления: Первичное отделение, Совет регионального отделения, Наблюдательный совет. Алгоритмы регистрации на платформе Dobro.ru. Понятие индивидуального цифрового профиля участника. Механизмы конвертации социальной активности в баллы индивидуальных достижений абитуриента (согласно правилам приема вузов РФ). Самоуправление: формирование Совета Первых школы, распределение функционала между участниками.

Раздел 2. Наука, образование и карьера

Проектная деятельность как инструмент развития. Методология работы над исследовательским проектом (на примере направлений «Хранители истории» и «Наука и технологии»). Основы публичных выступлений: структура речи, работа с голосом, визуализация данных (проект «Лига Лекций»). Стратегии участия во всероссийских конкурсах платформы «Россия — страна возможностей» («Большая перемена»). Разбор критериев оценки эссе и тестирования. Основы личного бренда и цифровой гигиены. Создание контента для школьных медиа (блогов, пабликов) в рамках направления «Медиа». Правила безопасного поведения в сети. Ранняя профориентация: составление карты компетенций выпускника.

Раздел 3. Патриотизм, историческая память и международное сотрудничество

Государственная политика памяти. Работа с архивными документами школьного музея. Проект «Парта Героя»: алгоритм поиска информации о ветеранах-земляках. Подготовка экскурсоводов школьного музея. Инклюзивное направление «Равные возможности». Основы взаимодействия с людьми с ОВЗ. Народная дипломатия. Культурные коды стран СНГ. Организация телемостов со школами-партнерами из Белоруссии, Казахстана, Армении. Встречи с героями нашего времени. Искусство брать интервью: этика диалога с ветераном боевых действий. Оформление собранных материалов в книгу памяти первичного отделения.

Раздел 4. Добровольчество и экология

Экологическое просвещение. Концепция устойчивого развития. Проведение экологических аудитов школы (анализ потребления воды, бумаги, пластика). Организация акций по сбору вторсырья. Участие во Всероссийском экодиктанте. Социальное волонтерство. Психологические аспекты общения с пожилыми людьми. Обучение старшего поколения использованию портала «Госуслуги» (цифровой куратор). Донорское движение. Медицинские и правовые аспекты донорства крови. Организация агитационной кампании «День донора» в школе. Система учета волонтерского опыта. Верификация часов в электронной книжке волонтера, перевод часов в грамоты уровня «Добро.ру» для портфолио.

Раздел 5. Культура, творчество и здоровый образ жизни

Школьный пресс-центр. Жанры журналистики (новость, репортаж, интервью). Верстка школьной газеты/стенгазеты направления «Образование и знания». Театральная педагогика. Современная интерпретация классической литературы. Этапы постановки спектакля: от читки пьесы до премьеры (направление «Культура и искусство»). Развитие массового спорта. История комплекса ГТО. Нормативы испытаний (тестирования).

Организация фестиваля ГТО среди старшеклассников. Популяризация адаптивного спорта. Встречи с паралимпийцами. Волонтерство на спортивных мероприятиях для людей с инвалидностью. Психологическая устойчивость. Техники борьбы со стрессом перед ЕГЭ. Баланс между учебой и общественной деятельностью лидера.

Раздел 6. Гранты, форумы и масштабирование идей

Форумная кампания. Специфика крупнейших площадок страны: «Территория смыслов» (социальные проекты), «Таврида.АРТ» (культура), «Машук» (Северный Кавказ), «Экосистема» (экология). Инструкция по заполнению заявок на участие. Росмолодёжь. Гранты. Анатомия грантового проекта: актуальность, цель, задачи, целевая аудитория, календарный план, смета. Типичные ошибки при написании заявки. Тренинг по защите бюджета. Итоговая конференция. Навыки самопрезентации. Защита итоговых годовых проектов первичных отделений. Торжественная церемония посвящения первоклассников и десятиклассников в участники «Движения Первых».

Формы организации работы:

Интерактивные лекции и дискуссии: разбор ценностей и миссии.

Практикумы и мастер-классы: работа с порталом Dobro.ru, создание медиаконтента, тренинги soft skills.

Проектная лаборатория: разработка и защита собственных социальных инициатив.

Волонтерские рейды: реализация запланированных акций (экология, помощь ветеранам).

Игровые форматы: квесты по истории района, деловые игры «Выборы актива».

Встречи с экспертами: приглашенные спикеры (волонтеры-профессионалы, журналисты, представители вузов).

Виды деятельности: индивидуальная рефлексия, парная работа, групповое взаимодействие в командах первичного отделения, массовые общешкольные акции.