**Дата: 09.11.2023 год Класс: 3-Б**

**Викторина « Экономические загадки»**

**Цель**: повысить  интерес младших школьников к получению экономических знаний

**Планируемые результаты:** учить работать в команде, учить находить коллективный ответ путем обсуждения, закрепить представление детей о сущности экономических явлений и понятий, изученных в течение года, закрепить знание загадок, пословиц, поговорок, изученных ранее, закрепить умение играть в экономическую игру «Аукцион»

- развивать экономическое, логическое и нестандартное мышление, кругозор

- воспитывать уважение к людям труда, умеющим зарабатывать деньги

**Ход игры:**

Группа детей  делится на две команд. Выбираются капитаны.

1 команда – «Денежки»

2 команда – «Банкиры»

1 конкурс: «Приветствие команд»

Девиз 1 команды: «Делу время – потехе час»

Девиз 2 команды: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

Члены команд поочередно **загадывают загадки:**

1. Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет (монета)

2. Одно брюхо, четыре уха  (кошелек)

3. У одних нас много, а у других нас нет   (деньги)

4. Угадай, как – то зовется,

Что за деньги продается.

Это – не чудесный дар,

А просто – на просто ….   (товар)

**2 конкурс: «Разминка»**

Царица – Экономика задает вопросы командам по очереди, за правильный ответ член команды получает «монетку»:

1. Как называется группа людей, которые являются родственниками и проживают вместе?  (семья)

2. Как называются «доходы» и «расходы» семьи?  (бюджет)

3. Как называется дом, где «живут» деньги?  (банк)

4. Какая главная потребность человека?  (пища)

**3 конкурс: «Капитанов»**

1. «Собери банкноту»: банкнота разделяется на части; нужно собрать из частей целую банкноту

2. «Кто трудится, кто играет?»: выдаются картинки с изображением играющих и трудящихся людей, нужно рассортировать картинки по видам деятельности

3.  «Объясни пословицу»:

1. «Не в деньгах счастье»

2. «Маленькое дело, лучше большого безделья»

**4  конкурс: «Задание командам»**

1. «Найди лишнее слово»

- доллар, рубль, Россия, евро

- парикмахер, ножницы, плотник, водитель

- зарплата, квартплата, пенсия, стипендия

- шьет, пилит, охраняет, загорает

**2. Игра «Кому, что нужно для работы?»:** раздаются карточки (профессия – орудия труда), нужно правильно соединить картинки

**3. Решение экономических задач:**

1. Когда валенки стоят дороже: летом или зимой? Почему?

2. Какие яблоки можно продать при одинаковой цене быстрее: свежие или подгнившие?

3. Где будет дороже бутылка «Пепси»: в пустыне или на севере?

4. В двух магазинах продают огурцы: в одном магазине по цене 5 рублей за 1 килограмм, а в другом по цене 6 рублей за 1 килограмм. В каком магазине раскупят огурцы быстрее? Почему?

5. Зайцы целую неделю продавали морковку по 6 рублей за 1 килограмм. К концу недели она потеряла товарный вид: сморщилась, стала гнить. Никто ее не покупал. Посоветуй,  что делать зайцам?

**Учитель**: а теперь подведем итоги игры. Посчитайте количество «монет» у команды. В конце игры подводятся итоги, выявляются и награждаются победители.