

**Тема:** « Мой –любимый Пушкин» ( урок- путешествие)

**Дата :** 06.11

**Класс:** 5-А

**Цель:** Воспитывать любовь к русской классической литературе, прививать интерес к предмету. Расширить круг пушкинского чтения у 5-тиклассников. Дать представление о многообразии и разносторонности пушкинских произведений. Воспитывать любовь к сказкам, литературе. Обобщить и расширить знания обучающихся по данной теме.

**Форма урока:** обобщающий.

**Жанр:** путешествие.

**Планируемые образовательные результаты:**

-формирование знаний об особенностях сказок А.С. Пушкина;

**Предметные:** умение анализировать текст, выделять специфические особенности сказок; отвечать на вопросы, находить части прочитанного, доказывающие высказанное суждение.

**Личностные:** воспитание нравственных качеств; формирование желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:** умение планировать свои действия в соответствии с условиями их реализации, осуществлять самоанализ, анализ, самоконтроль.

**Коммуникативные УУД:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умение слушать и понимать других, отвечать на вопросы.

**Познавательные УУД:** умение осознавать познавательную задачу, строить логическую цепочку рассуждений, сравнивать, обобщать, делать выводы.













**Оборудование:** ПК (ноутбук), карточки ,рисунки.

## ХОД УРОКА

### I.Организационный момент.

Учитель : - Здравствуйте, дорогие ребята !

Я, рады приветствовать вас на нашем необычном уроке: литературной квест-игре. А по произведениям какого автора будет квест нужно догадаться. Вот наше первое задание для команд: используя таблицу расшифруйте слова. (Задание не оценивается)

											
И	Н	Р	В	А	Ч	Л	Д	С	Е	К	Г

Задание  
для 1  
команд  
ы:

Задание для 2 команды:



Учитель: У нас получилось «Александр Сергеевич». Как фамилия этого писателя? (ответы учеников).

- Итак, наш квест по сказкам А.С. Пушкина.

## **II. Введение в тему занятия**

- А.С. Пушкин – это душа России. С его творчеством мы начинаем знакомиться с колыбелями, когда наши бабушки и дедушки, папы и мамы, старшие братья и сестры читают или рассказывают нам сказки Александра Сергеевича. Позже мы изучаем его творчество в школе. Сказки, стихи, поэмы, проза Пушкина сопровождают нас всю жизнь.

## **Викторина на знание биографии Пушкина.**

- Нас ожидает много приключений и необычных встреч. (Ребята отвечают на вопросы в группах, все ответы записываются на отдельных листках, дополняют друг друга, помогают сформулировать ответы).

*Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах  
Мимо острова крутого,  
Мимо города большого:  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велят*

1. Что это за праздник — «Пушкинский день России»? Назовите дату этого праздника. (День рождения А.С.Пушкина, празднуется 6 июня)
2. «Подруга дней моих суровых» — это кто? (Арина Родионовна, няня поэта)
3. Почему Александра Пушкина звали в лицее Французом?  
(За отличное знание французского языка, которое он получил в детстве)
4. Где находился лицей, в котором учился А.С. Пушкин? (В Царском Селе, недалеко от Петербурга)
5. Какое самое любимое занятие было у Пушкина в детстве?(чтение).
6. Сколько детей было у Пушкина? (Четверо: два сына и две дочери).
7. Какие языки изучались в лицее? (русский, латинский, французский, немецкий).

**Учитель:** Пушкин первый из русских поэтов заговорил простым народным языком. Этот язык в его стихах и сказках льётся свободно и звонко, как прозрачный родник. Поэт всегда восторгался богатством, выразительностью, меткостью русского языка, владел им блестяще и всё же не переставал изучать его всю жизнь.

Сказку нередко наполняют разные чудеса: то молодая царевна засыпает вечным сном, проглотив кусочек отравленного яблока, то умелец Балда проучивает чертей. Всё это очень интересно!

У Пушкина было много друзей. Но с детства самым близким, самым преданным ему человеком была простая крестьянка, его няня Арина Родионовна Матвеева. «Подруга дней моих суровых»- называл её поэт. У неё он с малых лет учился чистому народному языку. От неё он впервые услышал замечательные русские сказки.

В длинные зимние вечера в ветхом доме в селе Михайловском Арина Родионовна, как и в детстве, рассказывала поэту сказки. Валил снег. Пел ветер в печных трубах, жужжало веретено - и сказочный народный мир расцветал вокруг Пушкина. Поэт, брызгая гусиным пером, торопливо записывал нянины сказки. «Что за прелесть эти сказки!»- говорил он.

- Сейчас мы отправимся в мир пушкинских сказок. Вам предстоит выполнить первое задание. За каждый правильный ответ получаете сказочный жетон - волшебный орешек.

1. Каким фруктом отравилась царевна в сказке «О мёртвой царевне и о семи богатырях»? (яблоко)
2. От кого спас князь Гвидон царевну-лебедь? (коршун Чародей)
3. В каких сказках есть цифра 33? («О рыбаке и рыбке», «О царе Салтане...»)
4. Сколько лет рыбачил старик? (30 лет и 3 года)
5. Сколько раз забрасывал старик невод? (3 раза)
6. Что кричал Петушок со спицы? («Царствуй лёжа на боку»)
7. Что представляли собой ядрышки орехов, которые грызла белочка из сказки А.С.Пушкина? (изумруды)
8. Какой титул имел Гвидон? (князь)
9. Где поп встретил работника Балду? (базар)
10. Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (мудрец)
11. За какую плату работал Балда у попа? (3 щелчка по лбу)
12. Где Гвидон провёл свою юность? (бочка, море-океан)
13. Где отыскал царевну герой сказки А.С.Пушкина «О мёртвой царевне и о семи богатырях»? (пещера, хрустальный гроб)

-Мы с вами хорошо поработали. Отправляемся дальше.

*Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах  
Мимо острова крутого,*

*Мимо города большого:  
Пушки с пристани палят,*

*Кораблю пристать велят.*

- Перед нами остров Синеморье.

-Вы дома должны были нарисовать иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина.



-Все постарались хорошо выполнить это задание. Каждый из вас получает жетон - волшебный орешек. (если выполнили задание ).

**III. Физминутка :** на нейропсихическое взаимодействие (координация рук) + зарядка для глаз:

А) Представьте, что вы сватья баба Бабариха, комар вас кусает. Правой рукой отгоняйте комара – движение вверх-вниз, левой рукой покажите, что насекомое укусило ваш глаз – чертим окружность. Поменяйте руки и выполните упражнение снова.

Б) Комар сел на ваш нос, посмотрите на него, затем посмотрите на потолок, вниз, вправо, влево, делаем медленно несколько раз.

- А мы отправляемся дальше.

*Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах  
Мимо острова крутого,  
Мимо города большого:  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велят.*

-Перед нами остров Цветоморье.

«Расшифруйте слово»

Детям даются буквы из слов, расположенные в свободном порядке, нужно из этих букв



составить слово и назвать сказку, в которой оно встречается.

АЗРОКЕЛ (зеркало) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

ЗЫБАГРЯОТЗ (33 богатыря) «Сказка о царе Салтане»

БЬЕЛДЕ (лебедь) «Сказка о царе Салтане»

ЛЕЦОНС (солнце) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

БОЛЯОК (яблоко) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

КОБЧА (бочка) «Сказка о царе Салтане»


- Молодцы ,ребята , справились , а мы идем дальше ( подсчитываем жетоны ).

*Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах  
Мимо острова крутого,  
Мимо города большого:  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велят.*

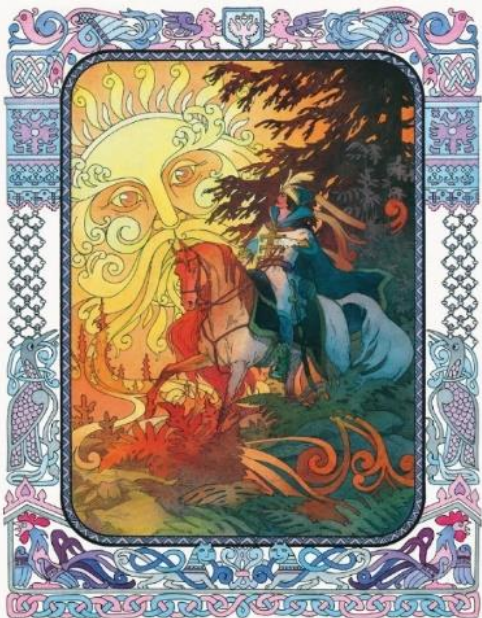
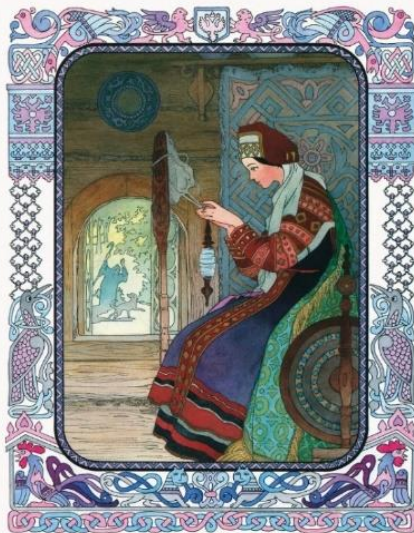
### Этап «Подбери описание к иллюстрации»

На столе разложены иллюстрации к сказкам, участникам выдаются листы со стихами.

Необходимо подобрать к ним иллюстрацию.

	<p>Свет мой, зеркальце! скажи, Да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?</p>
--	--

Раз царевна молодая  
 Милых братьев поджидая,  
 Пряла, сидя под окном.  
 Вдруг сердито под крыльцом  
 Пёс залаял, и девица  
 Видит: нищая черница  
 Ходит по двору клюкой...



К красну солнцу наконец  
 Обратился молодец.  
 "Свет наш солнышко! ты ходишь  
 Круглый год по небу, сводишь  
 Зиму с теплою весной,  
 Всех нас видишь под собой.  
 Аль откажешь мне в ответе?  
 Не видало ль где на свете  
 Ты царевны молодой?  
 Я жених ей"...

Месяц, месяц, мой дружок,  
 Позолоченный рожок!  
 Ты встаешь во тьме глубокой,  
 Круглолицый, светлоокий,  
 И, обычай твой любя,  
 Звезды смотрят на тебя.  
 Аль откажешь мне в ответе?  
 Не видал ли где на свете  
 Ты царевны молодой?  
 Я жених ей".



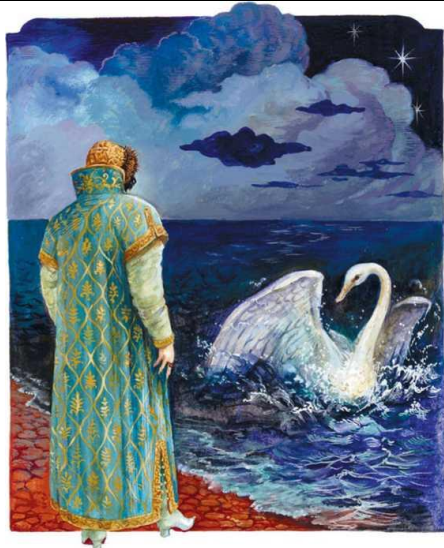
В синем небе звезды блещут,  
В синем море волны хлещут;  
Туча по небу идет,  
Бочка по морю плывет.



Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

Остров на море лежит,  
Град на острове стоит  
С златоглавыми церквами,  
С теремами да садами;





Снова князь у моря ходит,  
С синя моря глаз не сводит;  
Глядь - поверх текучих вод  
Лебедь белая плывет.  
"Здравствуй, князь ты мой  
прекрасный!  
Что ж ты тих, как день ненастный?  
Опечалился чему?" -  
Говорит она ему.

- Хорошо! Молодцы! Наша остановка - остров Зеленоморе.

*Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах  
Мимо острова крутого,  
Мимо города большого:  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велят.*

- Нам необходимо отгадать, о ком эти строки, назвать из какой они сказки?

1. Ест за четверых,  
Работает за семерых.  
(Балда / «Сказка о попе и его работнике Балде»)
2. В дорогой собольей душегрейке,  
Парчовая на маковке кичка,  
Жемчуги огрузили шею,  
На руках золотые перстни,  
На ногах красные сапожки.  
(Старуха - столбовая дворянка / «Сказка о рыбаке и рыбке»)
3. За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвесть:  
Днем свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает...  
(Царевна Лебедь / «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)
4. До светла все у него пляшет,  
Лошадь запряжет, полосу вспашет,



Печь затопит, все заготовит, закупит,  
Яичко испечет да сам и облупит.  
(Балда /«Сказка о попе и его работнике Балде»)

5. За столом сидит она царицей,  
Служат ей бояре да дворяне...  
(Старуха – царица / «Сказка о рыбаке и рыбке»)

6. А сама-то величава,  
Выплывает, будто пава;  
А как речь-то говорит,  
Словно реченька журчит.  
(Царевна Лебедь /«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)

7. Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла.  
(Царица-мачеха / «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)

8. Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит.  
(Царевна Лебедь / «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)

- Следующая наша остановка Кот ученый !

#### **ВОПРОСЫ УЧЁНОГО КОТА**

1. Как называется остров, лежащий на пути в царство славного Салтана? (Остров Буян)
2. За какую плату нанял поп работника Балду? (В год за три щелчка попу по лбу)
3. Назовите любимую песню белочки из сказки о царе Салтане. («Во саду ли, в огороде»)
4. Назови кличку собаки семи богатырей (Соколко)
5. Сколько лет жил старик со своею старухой у самого синего моря? (33 года)
6. Как звали жениха мёртвой царевны? (Королевич Елисей)
7. Чем поймал старик золотую рыбку? (Неводом)
8. Кто помог Королевичу Елисею найти свою невесту? (Ветер)
9. Кто подарил царю Дадону золотого петушка?
10. Что «под косой блестит» у пушкинской царевны Лебедь? (Месяц)
11. Какими словами бранила старика старуха в «Сказке о рыбаке и рыбке»? («Дурачина ты, простофиля!»)
12. Чем отравилась молодая царевна? (Яблоком)

#### **IV. Рефлексия**

##### **Учитель:**

- Наше путешествие подходит к концу и настало время подвести итог нашей игры.
- Просим жюри огласить результаты всех конкурсов и назвать победителя!

##### **V. Подведение итогов.**

- Кто же такой А.С.Пушкин?

-Какие произведения вы сегодня слышали впервые?

-Кому захотелось прочитать Пушкина еще раз? Почему?

#### **VI. Домашнее задание:**

Свои впечатления от путешествия вы отразите в домашнем задании. Вы можете выучить наизусть пролог к поэме «Руслан и Людмила», приготовить рассказ о любимом герое пушкинских сказок, создать свою викторину по сказкам.