

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: [bsh1.crimea-school.ru](http://bsh1.crimea-school.ru)  
Уполномоченное лицо - руководитель образовательного учреждения:  
МБОУ «СОШ № 1 ИМ. ВИЛИНА И.И.»  
Действителен с: 14.12.2021, 08:02  
Действителен до: 14.03.2023, 07:45  
Ключ подписи: 03A8F850FEAD91B64E6A5E21E2FC2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича»  
Бахчисарайского района Республики Крым

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Педагогического совета  
от 24.03.2022г. № 4

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор школы  
Т.В. Голдаева  
приказ от 01.04.2022г. № 129а

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ  
«БОЕВОЙ СЛАВЫ»**

## **Общие положения**

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции 2022- 2029 гг.

Концепция разработана руководителем структурного подразделения школы «школьный музей» при участии заместителя директора школы по УВР, учителей истории и обществоведения, руководителя ШМО классных руководителей.

Концепция развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2021 - 2055гг., утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945.
- Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2017-2025 годы».
- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010).
- Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
- Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее).
- Концепция Духовно-нравственного образования и развития личности гражданина России.
- Поручение Главы Республики Крым от 22.04.2022г. №1/01-32/2070.
- Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым.
- Воспитательная программа школы.

### **Миссия музея «Боевой славы»**

Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями района, республики по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

### ***Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:***

**краткая информация о музее:** музей «Боевой славы»

расположен по адресу: Республика Крым, Бахчисарайский район, с. Вилино, ул. Ленина, д. 99  
телефон/ 8(36554)91392;

электронная почта school\_bachisarayaon18@crimeaedu.ru

**Директор школы:** Голдаева Татьяна Валериевна

**Руководитель структурного подразделения «школьный музей»** Грачёва Наталья Борисовна

**Характеристика помещения:** классная комната: 50 м<sup>2</sup>

**профиль музея:** краеведческий.

**Краткая историческая справка:**

Музей Боевой славы был основан в 2022г.  
Профиль музея: краеведческий.

### **Разделы экспозиции:**

1. История Альминского сражения
2. Подвиг пионера-партизана Вити Белоусова
3. Подвиг генерала-майора Вилина Ивана Петровича
4. Земляки - участники Великой Отечественной войны (экспозиция посвящённая Великой Отечественной войны)
5. Участники локальных войн
6. Воссоединение Крыма с Россией.

В основе создания нашего музея лежит история родного края. Центральные экспозиции музея рассказывают о боевых подвигах русских воинов времен Крымской войны, генерала-майора авиации Вилина И.П., пионера-героя Вити Белоусова, воинов-интернационалистов, пограничников.

В 2017-2018 учебном году возродилось сотрудничество между школой и пограничной частью с. Песчаное, что помогает школьникам лучше узнать историю своей малой Родины. Продолжается поисковая работа по воссозданию истории школы.

**Состояние учета и хранения фондов:** Имеется инвентарная книга поступлений основного и вспомогательного фонда, картотека на подлинники и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната.

### **Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:**

- Положение о школьном музее;
- Устав музея;
- перспективный план работы;
- план работы музея на год;
- протоколы заседаний Совета музея;
- книга учета основного и вспомогательного фондов;
- план работы Совета Музея;
- книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий.

### **Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:**

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея будет проводиться большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учетом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе будут использоваться различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Деятельность музея строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального, регионального и школьного уровней при активном участии педагогов школы, родительской общественности, государственных и ветеранских организаций на основе социального партнерства. В настоящее время в музее собрано более 60 экспонатов, что позволяет нам использовать имеющийся потенциал в учебно-воспитательном процессе. Материалы из фонда музея можно широко использовать на уроках истории, литературы, внеклассных мероприятиях, помогая учащимся понять, что правда, и что есть, вымысел в истории страны, региона, района, села.

**Характеристика контингента учащихся – детского музейного актива:** в детский музейный актив входят учащиеся 5-11 классов. Учащиеся начальной школы включаются в деятельность музея в рамках проведения тематических музейных уроков, школьных мероприятий по краеведению.

**Основные направления деятельности музея:** фондовая, экспозиционная, экскурсионная, поисково-исследовательская, пропагандистская группы.

**Сведения о посетителях музея:** учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района, ветераны труда и ветераны военных действий, жители села.

**Взаимодействие в условиях социокультурного пространства района, села:** сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- Школьные музеи
- Пограничная часть с. Песчаное
- Союз ветеранов Афганистана
- Дом культуры с. Вилино

### ***Основные идеи развития школьного музея.***

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, а также способствует формированию общекультурных компетенций школьника.

С большой уверенностью можно утверждать, что деятельность школьных музеев может реализовать многие из принципов ФГОС, особенно его главный принцип ориентации на идеал. Музейная деятельность, будучи планомерной и систематической, развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей становления с. Вилино, Бахчисарайского района, историей Республики Крым. Также актуальной остается тема Великой Отечественной войны.

В работе музея отражены юбилейные даты в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России». Традиционно в школе проводятся различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование патриотизма у обучающихся. Во многих мероприятиях музея принимают участие ветераны, локальных войн, ветераны-пограничники, которые помогают вести пропагандистскую, собирательскую работу, проводят

встречи с учащимися.

Большое значение играет апробирование на школьном, районном уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы. Результатом поисковой и исследовательской работы является участие детей в краеведческих конкурсах разного уровня.

### ***Анализ возможностей развития школьного музея.***

Основная цель деятельности музея школы - сохранение исторической памяти - способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного района, города, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- использование материалов музея в учебной и воспитательной работе.
- осуществление связи поколений через реализацию детско-взрослого проекта «Диалог поколений».
- создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование активной гражданской позиции будущих поколений россиян;
- формирование коллектива единомышленников: педагогов, родителей, представителей общественности – заинтересованного в реализации программы гражданско-патриотического воспитания школьников;
- воспитание у школьников чувства уважения к боевому подвигу земляков;
- поиск и утверждение системообразующих видов деятельности, приоритетных направлений в работе через сотрудничество с организациями-партнерами;
- разработка программы сотрудничества педагогического коллектива школы, родителей учащихся по возрождению нравственных ценностей семьи как духовной общности через реализацию школьной программы «Сотрудничество семьи и школы».

### **Цель и задачи развития музея.**

**Целью** школьного музея является создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие

#### **задачи:**

1. Разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьников в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС.
2. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Республики Крым – своей малой Родины.
3. Формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности.
4. Выявление одаренных учащихся школы.
5. Создание условий для участия школьников в районных и региональных историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
6. Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

## Механизмы реализации Концепции

• Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

• Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно- нравственного развития учащихся.

• Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.

• Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.

• Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле **совместной деятельности** педагога и учащихся по выявлению лично значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

## Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Ее эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества и Республики Крым, Бахчисарайского района, с. Вилино, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников районных и региональных, федеральных краеведческих мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся, а также благополучателей;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе и в республике;
- презентация опыта работы музея.

## Этапы реализации Концепции

### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы	время	Задачи на данном этапе
Подготовительный	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование стратегической цели и разработка Программы гражданско-патриотического воспитания школьников</li><li>- выработка нового педагогического мышления</li><li>- определение приоритетных направлений в работе</li><li>- установление партнерских отношений с государственными, общественными и ветеранскими организациями с целью реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию</li></ul>
Основной	2023- 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование коллектива единомышленников</li><li>- реализация Программы гражданско-патриотического воспитания школьников</li><li>- выбор системообразующих видов деятельности</li><li>- формирование ученического актива музея через реализацию программы «Активисты школьных музеев»</li><li>- мониторинг мероприятий гражданско-патриотической направленности</li><li>- активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и краеведческих конкурсах и смотрах разного уровня</li></ul>
Аналитический	2024 - 2025	<ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг реализации Концепции развития музея</li><li>- обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики</li></ul>