



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Вилина Ивана Петровича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕН Протокол № от « 26 » августа 2024 Руководитель ШМО _____ Т.В. Романова	СОГЛАСОВАН Заместитель директора по УВР _____ И.В. Сурцукова « 30 » августа 2024	УТВЕРЖДЕН Приказ № 233 от «30» августа 2024 Директор _____ И.В. Беркутова
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Увлекательная грамматика»
ФГОС ООО
в 6 - Б классе
2024-2025 учебный год

Учитель: Бронина Виктория Дмитриевна

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Учебный план МБОУ «СОШ № 1 им. Вилина И.П.» на 2024-2025 учебный год.
3. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» на 2024-2025 учебный год.

Количество часов в год 34 по 1 часу в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа;
- понимать место русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоить основы научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценка достижений, обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы. В каждый «портфель достижений» обучающегося входят дневники наблюдений, исследования, проекты, интервью, творческие работы;
- создание и защита презентаций –представлений по изученной теме;
- организация и проведение конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Раздел	Содержание раздела	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1.	Введение	Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Понятия, изученные в курсе «Занимательная грамматика» 5 класса	Беседа, игра	учебная
2.	Лексика. Фразеология	История лексики. Родные слова. Слова-«предки». Старославянизмы. Слова-«пришельцы». Заимствованные слова. Работа со словарем иностранных слов, отработка практических навыков нахождения слов иностранного происхождения в русском языке.	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы». Интеллектуальная игра. Знакомство со словарями, отработка навыков пользования словарем, знакомство со словарной статьей, обогащение словарного запаса учащихся	Учебная, игровая
3.	Словообразование. Орфография	О словарях, которые рассказывают об истории слов. Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими	Занимательная викторина «Строители слова». Работа со словарями. Беседа.	Учебная, игровая

		<p>словарями. Определение первоисточников слова.</p> <p>Как в русском языке образуются слова? Способы словообразования.</p> <p>Приставки-труженицы.</p> <p>Приставки, которые всегда одинаковые. Приставка.</p> <p>Правописание приставок. Приставки-нарушители «главного» правила. Единообразное написание приставок.</p> <p>Самые «трудные» приставки. Правописание приставок на -з, -с; пре-, при-</p> <p>Корни слов: постоянство и измены. Правописание гласных в корнях слов.</p> <p>Орфография суффиксов. Правописание суффиксов.</p>		
4.	Морфология. Орфография	<p>Законы написания существительных.</p> <p>Морфология. Орфография. Имя существительное.</p> <p>Правописание имен существительных. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное»»</p>	<p>Игра «Я знаю части речи». Викторина «Занимательная грамматика»</p> <p>Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.</p> <p>Беседа.</p> <p>Интеллектуальная игра.</p> <p>Итоговый урок</p>	Учебная, игровая

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	Введение	2
	Лексика. Фразеология	13
	Словообразование. Орфография	9
	Морфология. Орфография	10
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Количество часов		Дата проведения занятия
			теория	практика	
1.	Язык мой – друг мой.	1	1		
2	Сколько языков на Земле? ...	1	1		
3	История лексики. Родные слова.	1		1	
4	Слова-«предки»	1		1	
5	Слова-«пришельцы»	1		1	
6	Диалектизмы... Какие они?	1		1	
7	Лексика профессионалов.	1		1	
8	Почему стареют слова?	1		1	
9	Какие слова считаются новыми?	1		1	
10	Молодёжный сленг и отношение к нему	1		1	
11	Словарь – мой добрый друг и верный помощник.	1		1	
12	В мире фразеологии.	1		1	
13	Мы говорим его стихами. Афоризмы.	1		1	
14	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1		1	
15	Итоговое занятие по теме: «Лексика. Фразеология».	1		1	
16	Занимательная морфемика (по следам прошлых занятий)	1		1	
17	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	1		
18	Как в русском языке образуются слова?	1	1		
19	Приставки-труженицы. Приставки, которые всегда одинаковые.	1		1	
20	Приставки- нарушители «главного» правила.	1		1	
21	Самые «трудные» приставки.	1		1	
22	Корни слов: их постоянство .	1	1		
23	Орфография суффиксов.	1	1		
24	Занимательная викторина «Строители слова»	1	1		
25	Законы написания существительных.	1		1	
26	Приключение в стране «Имя Прилагательное».	1	1		

27-28	Как правильно писать числительные?	2	1	1	
29	Местоимения, которые пишутся не просто.	1		1	
30	Глагольная орфография.	1		1	
31-32	Игра «Я знаю части речи»	2	1	1	
33	Викторина «Занимательная грамматика»	1	1	1	
34	Итоговый урок	1	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Печатные пособия по русскому языку и литературе;
- Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, ноутбук с набором обучающих программ и тренажёров);
- Научно-популярная литература для организации самостоятельной работы обучающихся;
- Научно-популярные книги о языке для внеклассного чтения;
- Научно-методическая литература;
- Учебные пособия по русскому языку и литературе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Александрович, Н.Ф. Занимательная грамматика [Текст] : / Н. Ф. Александрович. — М. , 1974.
2. Асирий, А. Г. Материалы по занимательной грамматике русского языка ч.1. [Текст] : / А. Г. Арсирий. — М.:Учпедгиз, 1967.
3. Асирий, А. Г. Материалы по занимательной грамматике русского языка ч.2. [Текст] : / А. Г. Арсирий. — М. :Учпедгиз, 1967.
4. Баев, П.М. Играем на уроках русского языка [Текст] : / П. М. Баев. — М. : Русский язык, 1996.
5. Бетенькова, Н.М. Грамматика в рифмовках[Текст] : / Н. М. Бетенькова. — М. : Новая школа, 1996.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Альбеткова, Р.И. Русская словесность [Текст] : / Р. И .Альбеткова. - М. : Дрофа, 2007.

2. Волина, В. В. Веселая грамматика [Текст] : / В. В. Волина. - М. : Знание, 1995.
3. Волина, В. В. Занимательное азбукведение [Текст] : / В. В. Волина. - М. : Просвещение, 1991.
4. Волина, В. В. Русский язык. Учимся играя [Текст] : / В. В. Волина. - Екатеринбург ТОО. : АРГО, 1996.
5. Волина, В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах [Текст] : / В. В. Волина. - М.: АСТ, 1996.
6. Граник, Г. Г., Бондаренко, С. М., Концевая, Л. А. Секреты орфографии [Текст] : / Г. Г. Граник, С. М. Бондаренко, Л. А. Концевая. - М.: Просвещение, 1991

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://test.allbest.ru> Тесты по всем предметам.
2. <http://www.myschools.ru/> Школьный мир (сайт по школьным предметам).
3. <http://mega.km.ru> Большая бесплатная энциклопедия.
4. <http://www.edu.km.ru> Библиотека «Кирилла и Мефодия».