



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Вилина Ивана Петровича»  
Бахчисарайского района Республики Крым

<b>РАССМОТРЕН</b> Протокол № от « 26 » августа 2024 Руководитель ШМО _____ Т.В. Романова	<b>СОГЛАСОВАН</b> Заместитель директора по УВР _____ И.В. Сурцукова « 30 » августа 2024	<b>УТВЕРЖДЕН</b> Приказ № 233 от «30» августа 2024 Директор _____ И.В. Беркутова
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Мой выбор – мое будущее**

**ФГОС ООО**  
**в 5-Г классе**

**2024-2025 учебный год**

**Учитель: Гринченко Юлия Сергеевна**

**Рабочая программа составлена на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897.
2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Вилина И.П.» на 2024 – 2025 учебный год.

**Направление:** социальное.**Количество часов в год 34 по 1 часу в неделю.**

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- развитие ценностного отношения подростков к труду. формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

### Метапредметные:

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Знакомство с миром профессий.

Мои личные профессиональные планы.

Ценностные ориентации.

Самооценка и уровень притязаний.

Интересы и склонности в выборе профессии.

Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.

Концепция индивидуальности Голланда.

Правила выбора профессии.

Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.

Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.

Что такое профессиограмма?

В каких учебных заведениях можно получить профессию?

На работу устраиваемся по правилам.

«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)

«Быть нужным людям...»

Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия»

Как готовить себя к будущей профессии?

Исследование «Необычная творческая профессия».  
 Сочинение «... - это призвание!»  
 Рабочие профессии.  
 Жизненно важная профессия.  
 Профессия, охраняющая общественный порядок.  
 Встреча с интересной личностью.  
 Великие личности нашей страны и путь их становления.  
 «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....»  
 Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»  
 Экскурсия на предприятия нашего района.  
 Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»  
 Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»  
 Творческий проект «Моя будущая профессия»  
 Экскурсия на предприятия нашего района.  
 Итоговое занятие. Рефлексия.

**Формы организации работы:**

- викторина;
- беседа;
- сочинение;
- экскурсия;
- дискуссия.

**Виды деятельности:** групповая, коллективная.

**3. Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Учебные часы
1	Мой выбор – мое будущее		34