

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Вилина Ивана Петровича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕН Протокол № от « 26 » августа 2024 Руководитель ШМО Т.В. Романова	СОГЛАСОВАН Заместитель директора по УВР _____И.В. Сурцукова « 30» августа 2024	УТВЕРЖДЕН Приказ № 233 от «30» августа 2024 Директор _____И.В.Беркутова
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

ФГОС СОО
в 10 классе

2024-2025 учебный год

Учитель: Мельник Галина Анатольевна

Рабочая программа составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 года)
2. Учебного плана МБОУ «СОШ № 1 им. Вилина И.П.» на 2023 – 2024 учебный год.

Количество часов в год 34 по 1 часу в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В 11 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Личностные:

- читательская грамотность

оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;

- математическая грамотность

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- естественнонаучная грамотность

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- финансовая грамотность

оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные:

- читательская грамотность

оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

- математическая грамотность

интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;

- естественнонаучная грамотность

интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- финансовая грамотность

оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные:

- читательская грамотность

оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания;

- математическая грамотность

интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации;

- естественнонаучная грамотность

интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания;

- финансовая грамотность

оценивает финансовые проблемы в различном контексте.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Основы читательской грамотности.

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

Модуль 2. Основы математической грамотности.

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение задач реальной жизни. Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.

Модуль 3. Основы естественнонаучной грамотности.

Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Атмосферные явления. Объяснение их происхождения. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Модуль 4. Основы финансовой грамотности.

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Ценные бумаги. Векселя и российская специфика.

Формы организации работы:

- викторины;
- беседы;
- решение задач.

Виды деятельности: групповая, коллективная.

3. Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы
1	Основы читательской грамотности.	8
2	Основы математической грамотности.	9
3	Основы естественнонаучной грамотности.	9
4	Основы финансовой грамотности.	8