

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Вилина Ивана Петровича»  
Бахчисарайского района Республики Крым

<b>РАССМОТРЕНА</b> Протокол № от « ___ » _____ 2023 г. Руководитель ШМО Л.В. Калнина	<b>СОГЛАСОВАНА</b> Заместитель директора по УВР _____ И.В.Сурцукова « ___ » _____ 2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказом № _____ от « ___ » _____ 2023 г. И.о.директора _____ И.В.Беркутова
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Школа волонтера»**  
**ФГОС НОО**

**в 1-4 классах**  
**на 2023-2027 учебный год**

**с.Вилино , 2023 год**

**Рабочая программа составлена на основе:**

**Программа**

**Автор** Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов

**Название** Программы внеурочной деятельности.

**Издательство, год издания** М.: Просвещение, 2011 г.

**Количество часов** в год 34 по 1 часу в неделю во 2, 3, 4 классах, в 1 классе в год 33 часа по 1 часу в неделю.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Предметные:** знать историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров, направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита.

**Метапредметные:** участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя.

Оценивание своей работы. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность, определять критерии своей деятельности. Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

**Личностные:** ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности. Уважение к своей семье, любовь к родителям.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Знакомство со школой, ее традициями, достижениями, история волонтерского движения. Кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Правила волонтеров школы. План работы юных волонтеров. Гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры.

### Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры, праздники, написание и защита проекта «Моя родословная», КВН, конкурсы, мини-проекты.

### Раздел 3. Я и мое здоровье.

Выполнение норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учись сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», викторины.

#### Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

«Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей- сирот). «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым». Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»). Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования). Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования). Где? (география деятельности волонтерского формирования). Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

**Виды деятельности:** групповая, парная, коллективная, игровая.

**Формы организации:** экскурсии, конкурсы, игры.

#### 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания 1 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Учебные часы
1	История волонтерского движения в школе.		6
2	Я, мои друзья, семья.		11
3	Я и мое здоровье.		10
4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса.		6

#### Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания 2 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Учебные часы
1	История волонтерского движения в школе.		6
2	Я, мои друзья, семья.		10
3	Я и мое здоровье.		10

4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса.		8
---	---	--	---

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
3 класс**

<b>№ раздела и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Учебные часы</b>
1	История волонтерского движения в школе.		6
2	Я, мои друзья, семья.		8
3	Я и мое здоровье.		8
4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса.		12

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
4 класс**

<b>№ раздела и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»</b>	<b>Учебные часы</b>
1	История волонтерского движения в школе.		6
2	Я, мои друзья, семья.		8
3	Я и мое здоровье.		8
4	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса.		12

