

## Конспект занятия по ФЕМП в разновозрастной (1,10-4) группе

Тема: *Один-много* И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 12

### Задачи:

- **обучающие:** закреплять умение различать количество предметов, используя слова *один, много, мало*; учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет.
- **развивающие:** развивать внимание; развивать умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже.
- **воспитательные:** воспитывать интерес к участию в совместной деятельности; воспитывать доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.

### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал:* игрушка Медведь, корзинка, карточки.

*Раздаточный материал.* Желтые и зеленые листочки по количеству детей.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

Сюрпризный момент: Воспитатель собирает детей в круг и сообщает, что сегодня к ним в гости пришел мишка и он хочет с нами поиграть. Спрашивает детей где он живет, что любит есть, какой у него окрас...

Дети садятся на ковер и играют с пальчиками под стишок

**«По полянке Мишка шел».**

*По полянке мишка шел (пальцы одной руки шагают по ладони другой)*

*И в бочонке мед нашел. (царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой)*

*Ланкой мед он доставал, (надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки)*

*Язычком его лизал. (круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки)*

*Нету меда. (крепко зажать кулачки)*

*Где же мед? выпрямить напряженные пальцы)*

*Ищет мишка — не найдет. (ладони на щеках, качаем головой)*

*Нужно, обязательно, Мишке быть внимательным. (указательными пальцами обеих рук стучим по коленям)*

Затем спросить детей: Сколько пальчиков на ручке? (много), теперь спрятали пальчики в кулачек, сколько кулачков у нас? (один). Молодцы.

#### 2. Основная часть

Воспитатель: А какое сейчас время года? (Осень)

«Осень, осень к нам пришла много листьев принесла»

Мишка из лесу принес нам в корзинке букет из осенних листочков.

- Что лежит у мишки в корзинке? (листки)

- Сколько у мишки листиков в корзинке? (Много)

- Возьму один листик. У меня один желтый листик.

- Алиса, возьми листик. Сколько ты листиков взял? Какой у тебя листик? У тебя один желтый листик. Повтори. (Раздать все листики)

- Сколько было листиков в корзинке? Много.

- А теперь сколько осталось? Ни одного.

Было много листиков, мы взяли по одному, и ни одного листика не осталось.

Давайте поиграем с нашими листиками.



**Физкультминутка. «Мы листики осенние»**

Мы, листики осенние, на веточках сидели.

Дунул ветер – полетели

Полетели, полетели, и на землю сели.

Ветер снова побежал и листочки все поднял,

Повертел их, покружил и на землю опустил.

А теперь громко крикнули «листопад» и подбрасываем листики.



**П/И «Собери листики»**

- Сколько листиков лежит в корзинке? (Ни одного) - Я положу в корзинку 1 зеленый листик. Сколько листиков стало в корзинке? (один).

Теперь вы возьмите по 1 листику и положите в корзинку.

- Сколько в корзинке листиков? (Много)

-Мы положили по одному, и их стало много.



Мишке очень понравилось с нами играть, теперь он предлагает нам отправиться прогуляться по осеннему лесу. А отправимся мы туда на поезде. Дружно встанем в паровоз, чтобы в гости нас повез.

### Игра «Поезд»



Дети двигаются по группе друг за другом под песенку «Мы едим, едим в далекие края...», положив руки на плечи впереди идущего. Паровоз «подъезжает» к 1 столу где лежит картинка с изображением одного большого гриба и много маленьких.



- Сколько больших грибов? (один). Сколько маленьких?(много) Едем дальше.



- Сколько маленьких ежей? Сколько больших?  
- Сколько яблок у каждого ежика на спинке? (по одному) А сколько листиков у каждого ежика на спинке? (один).



На последней картинке, у которой останавливаются дети, после беседы по ней, как и с предыдущими картинками, воспитатель сообщает детям, что мишка живет на этой полянке и ему пора идти в свою берлогу, мишке очень понравилось с нами играть, и он хочет попрощаться с вами и говорит спасибо. А нам пора возвращаться в детский сад.

**Итог занятия**

- Кто к нам приходил в гости?
- Что мы делали?
- Какая игра больше понравилась?

Похвалить всех детей.