

Дата: апрель 2023г.

Подготовила и провела: Солдаткина С.А.

**Беседа в разновозрастной (5-7) группе:
«О правилах дорожного движения»**

Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Материалы:

Светофор, макет проезжей части дороги, два сигнала светофора для игры «Светофор», картины с изображением различных ситуаций на дорогах

Ход беседы:

Воспитатель:

Прибежала зайчиха

И закричала: - Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

И ему перерезало ножки

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайчика мой!

-Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (*Нарушил правила.*). Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.





Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

Кем становится человек на улице? (*Пешеходом.*)

На какие части делится улица? (*Тротуар и проезжая часть*)

Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили? (*Проезжая часть*)

А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы? (*Пешеходная*)

Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам? (*По обочине*)

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель: Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбита машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступиться и можешь попасть под машину.

Как же безопаснее идти по обочине? (*ответы детей*)

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас двуглазый светофор –

Зеленый, и конечно, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Подвижная игра «Светофор»

На красный сигнал – дети спокойно стоят.

На зеленый сигнал – дети маршируют.



Воспитатель:

«Правила дорожного движения
Должны знать все без исключения!»

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как другие дети выполняют правила дорожного движения на улицах города.

Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на дороге.

Воспитатель: Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения дети.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.



«Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители!»

Итог беседы:

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения. Удачи вам на дорогах!