

Подготовила и провела:
воспитатель Солдаткина С.А.

Мастер-класс для педагогов ДОУ

Тема: «*Картины из песка*»

Цель: расширить знания педагогов о нетрадиционных способах рисования; познакомить с техникой рисования цветным песком.

План:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть.

Ход проведения:

1часть: Вступление.

Уважаемые коллеги, тема моей углубленной работы «*Песочная арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста, как средство развития творческого воображения*». Как известно, их существует великое множество, с некоторыми мы уже знакомы, но я хочу поделиться опытом работы в технике, которая мне более интересна. Это техника рисования цветным песком



- Кто из нас в детстве не играл с песком? Ведерко, формочки, совок - первое, что вы приобретаете ребенку. Первые контакты детей друг с другом происходят в песочнице. Мы с вами посмотрим использование песочницы с другой стороны.

Наука утверждает, что преобразуя ситуацию в песочнице, ребенок получает опыт самостоятельного разрешения трудностей. А потом полученный опыт от ощущения этих изменений он переносит в реальность.

Часто мы не можем найти слов для объяснения своих трудностей, боли или конфликта. Мы не понимаем причины происходящего с нами, не видим решения возникших проблем.

Песочная терапия - это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-

символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития.



Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим, или влажным, плотным и пластичным. Игра в песок захватывает и взрослых, и детей - вспомните, как приятно бывает присоединиться к игре в «куличики», построить замок на морском берегу или просто смотреть, как высыпается сухой песок из вашей ладони.

Работая с детьми, я пришла к выводу, что работа с песком детям просто необходима, они придают уверенности в себе, развивают воображение, фантазию, приучают к самостоятельности.

Игра с песком – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Это то, что ему интересно, то чем ребенок любит заниматься, то, чего не боится. Именно поэтому, мы можем использовать песок в процессе специальных занятий, целью которых является развитие мелкой моторики детей и творческих способностей.



2 часть:

Сейчас, я хотела бы вас, познакомить с техникой рисования песком. Но вначале хочу поделиться опытом изготовления цветного песка в домашних условиях.

Для изготовления песка в домашних условиях вам понадобится: - песок (или его заменяющие компоненты, цветные красители (*можно брать пищевые, гуашь*)) -емкости для размешивания и хранения песка (отдельные для первого и второго случая, -чистая проточная вода, -ложка для

перемешивания массы, -бумага или старые журналы для просушивания песка.

1. Подготовьте емкости для окрашивания песка. Они могут быть любыми. Главное, чтобы вам самим с ними было максимально удобно работать. Так же для тщательного перемешивания краски с песком можно использовать пакеты на застежках. Они чрезвычайно удобны и практичны в применении.

2. Если вы используете натуральный песок, то его следует тщательно просеять, чтобы все мелкие камушки и грязь ушли, промыть, прожарить в духовке. Тогда песочек станет чистым и бархатистым, с ним будет приятно работать. Желательно брать песок более светлого оттенка, тогда цвет после окрашивания будет выглядеть ярче и красивее.

3. Песок нужно насыпать в емкость понемногу, иначе он весь не сможет прокраситься. Заполните емкость меньше чем наполовину и приступайте к процессу окрашивания: добавьте краситель или гуашь, возьмите большую ложку и начинайте мешать.

4. Готовую смесь выложите сушиться на специально подготовленную бумагу. Для этой цели прекрасно подойдут старые газеты или журналы. Пригодится и кусочек ненужной ткани, которую вы собирались выбрасывать. В таком положении песок должен сохнуть не меньше суток.

Итак, цветной, яркий, приятный на ощупь, песочек готов можно приступать к рисованию картины.

Алгоритм нанесения песка на изображение.

Начинаем посыпать песком изображение, находящееся в верхней части картины, лишний песочек ссыпаем в тарелочку. Затем спускаемся ниже и т. д.

Практический этап:

Перед воспитателями на столах:

- плотные листы формата А-2 с рисунком;
- тарелочки с цветным песком (красного, зеленого, синего, розового, желтого, белого, светло зеленого, коричневого цвета);
- специальные лопатки для песка;
- салфетки сухие и влажные;

Приступаем к работе, звучит приятная музыка.





Рефлексия.

- Уважаемые коллеги, спасибо Вам за ваш интерес к моему опыту, за активное участие в мастер - классе, за чудесные картины!

Вот такие чудесные картины из цветного песка у нас получились!

