Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»

Советского района Республики Крым  
(МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом МБДОУ  «Заветненский детский сад  «Аленький цветочек»  Протокол №2 от 02.04.2025г. | УТВЕРЖДЕНО приказ МБДОУ «Заветненский  детский сад «Аленький цветочек»   от 03.04. 2025г. № 42-ОД |

# Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»

Советского района Республики Крым

за 2024 год

# с. Заветное 2025г.

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» Советского района Республики Крым (МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек») |
| Заведующий | Новикова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 297223,Республика Крым, Советский район, село Заветное, улица Октябрьская, дом 44 |
| Телефон, факс | +7(36551) 9-58-34 |
| Адрес электронной почты | [sadik\_alenkiycvetochek-zavetnenskiy@crimeaedu.ru](mailto:sadik_alenkiycvetochek-zavetnenskiy@crimeaedu.ru) |
| Сайт | https://zavetsov.eduds.ru/ |
| Учредитель | Администрации Советского района Республики Крым |
| Дата создания | 14.10.1977 год |
| Лицензия | от 31.07.2018 № 1378, серия 82 ЛО1 № 0001476 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Заветненский детский сад « Аленький цветочек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе Заветненского сельского поселения, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1 072,2 кв.м., из них площадь помещений 648 кв.м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского садаявляется формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них:

* разновозрастная группа (от 1,10 до 4 лет ) – 21 ребенок;
* средняя группа (от 4 до 5 лет) – 22 ребенка;
* разновозрастная группа ( от 5 до 7 лет) – 29 детей.

**Воспитательная работа.**

**С 01.09.2023** года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

-развитие основ нравственной культуры;

-формирование основ семейных и гражданских ценностей;

-формирование основ гражданской идентичности;

-формирование основ социокультурных ценностей;

-формирование основ межэтнического взаимодействия;

-формирование основ информационной культуры;

-формирование основ экологической культуры;

-воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 52 | 78,8% |
| Неполная с матерью | 11 | 16,7% |
| Неполная с отцом | 1 | 1,5% |
| Оформлено опекунство | 2 | 3% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 16,6% |
| Два ребенка | 27 | 41% |
| Три ребенка и более | 28 | 42,4% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Родители привлекались к участию в мероприятиях: участие в акциях, конкурсах ДОУ и района, региона.

# 

# Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  *направлению:* социально-гуманитарному.Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в ДОУ на бесплатной основе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
| *2023* | *2024* |
| 1 | *Социально-гуманитарное* | | | | |
| 1.1 | *Азы финансовой культуры* | *Кружок* | *5-7 лет* | *29* | *28* |
| 1.2 | *Азбука безопасности* | *Кружок* | *5-7 лет* | *29* | *28* |

# II.Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

# Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  ***органа*** | ***Функции*** |
| **Заведующий** | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. |
| **Попечительский совет** | выполняет следующие функции:  -сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципального образования Советский район Республики Крым;  -содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников Образовательного учреждения;  - осуществление благотворительной деятельности; |
| **Педагогический совет** | осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательную программу  для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана  работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических  работников ДОУ. |
| **Общее собрание работников** | реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополне ний к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рас- сматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |

Структура и система управления демократичны и соответствуют специфике деятельности детского сада.В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обес печить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ, наладить деятельность с организациями социума.

# III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | **Сформировано** | | **В стадии формирования** | | **Несформировано** | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 30 | 48 % | 31 | 49 % | 2 | 3% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

# IV.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников

в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми   строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

# V.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов.

Старший воспитатель -1человек;

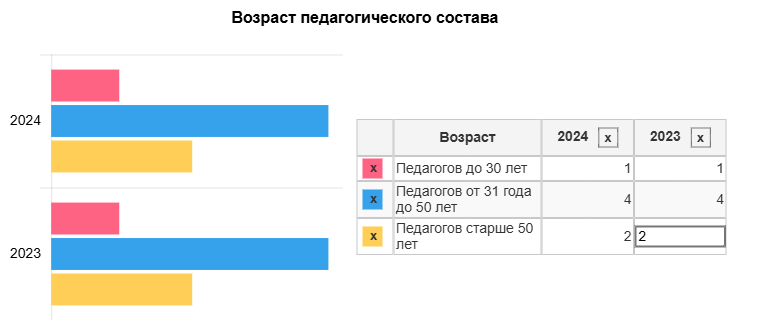
Педагог – психолог – 1 человек;

Музыкальный руководитель -1человек;

Воспитатели-4 человека.

**Образовательный ценз (кол-во)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Высшее педагогическое образование | Высшее педагогическое образование (дошкольное) | Средне- специальное образование (дошкольное) | Обучаются в ВУЗах | Обучаются по дополнительному  .образованию |
| **7** | **2** | **1** | **4** | **0** | **0** |

****

**Анализ кадрового состава педагогов**

****

**Курсы повышения квалификации**

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет, деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год прохождения курсов** | **Прошли курсы повышения квалификации** | **Тема\направления повышения квалификации** | **Примечание** |
| 2024 | Халилова Г.Р. | «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования РК» | КРИППО |
| 2024 | Халилова Г.Р. | «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации РК» | КРИППО |

**Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. № 276 в соответствии с установленными сроками и по графику

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику.

За прошедший учебный год согласно протоколу №1 от 31 августа 2023г и перспективного графика аттестации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год аттестуемых на соответствие занимаемой должности педагогов нет.

**Анализ состава педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей  квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, подлежащие аттестации в 2023/ 2024 уч. г. | Педагоги, имеющие  аттестацию на СЗД | Педагоги, не имеющие аттестацию на СЗД |
| **7** | **0** | **1** | **0** | **2** | **4** |

Работают по совмещению должностей в МБДОУ:

* 1. Халилова Гульджиян Рефатовна– воспитатель//старший воспитатель.
  2. Ковалёва Татьяна Петровна-воспитатель// педагог дополнительного образования.

В прошедшем учебном году вся работа МБДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания работы в течение этого учебного года было выполнение требований в соответствии Федеральным государственными образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

**Вывод:** Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Администрация МБДОУ ставит задачу:

-Сохранить педагогический состав;

-Систематически повышать уровень профессионального мастерства через посещение методических объединений, семинаров, открытых мероприятий (сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательно- воспитательного процесса с детьми;

* + Поддержание у педагогов эмоционально-положительного отношения к своей работе и укрепление положительного микроклимата в коллективе.
  + Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:
* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в октябре 2024года все педагогические работники прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».

Также на стенде имеется информация об аттестации педагогических работников: «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с воспитателями. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Учебно-методическая лите**ратура располагается в методическом кабинете, группах детского сада по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

**Журналы:**

Справочник руководителя образовательного учреждения; Нормативные документы образовательного учреждения;

Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах; Справочник старшего воспитателя;

Справочник музыкального руководителя;

Справочник педагога - психолога;

Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ; Полуостров Сокровищ (крымский познавательный журнал).

**Методическая литература:**

* Младшая группа: 9 книг, наглядно-дидактические пособия;
* Средняя группа:15 книг, наглядно-дидактические пособия;
* Старшая группа: 13 книг, наглядно дидактические пособия;
* Подготовительная группа:15 книг, наглядно-дидактические пособия;
* Музыкальный зал: 6 книг, наглядно-дидактические пособия;
* Медицинский кабинет: книги, плакаты;

-Методический кабинет: 230 наименований (книги, наглядно-дидактические пособия, имеется в наличии библиотека и картотека метод литературы)

**Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:**

-управлять образовательным процессом;

-обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

-проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

-хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

-электронный документооборот и хранение документов;

-обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- ведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации,

режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

* + о структуре и об органах управления образовательной организации;
  + о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

# Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду проведен косметический ремонт помещений детского сада, приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочные участки групп ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

# VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

# В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества об разования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие ре зультаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 баллов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 баллов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 баллов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 65 процентов.

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Единица измерения** | | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | Человек | | | 72 |
| – в режиме полного дня (9 часов) | 72 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| – в семейной дошкольной группе | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | | | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | | | 70 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | | |  |
| – 8–12-часового пребывания | 72 (100%) |
| – 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | | | 0 |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования | 72 (100%) |
| – присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | | | 20 |
| Общая численность педработников.  в том числе количество педработников: | Человек | | | 7 |
| – с высшим образованием | 4 |
| **Показатели** | **Единица измерения** | | | **Количество** |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | | | 4 |
| – средним профессиональным образованием | 0 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических  работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | | | 1 (14%) |
| – с высшей | 0 (0%) |
| – первой | 1 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических  работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | | |  |
| – до 5 лет | 2 (28%) |
| – больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических  работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | | |  |
| – до 30 лет | 1 (14%) |
| – от 55 лет | 2 (28%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | | | 7(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | | | 7(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/ человек | | | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | | |  |
| – музыкального руководителя | Да |
| Показатели | Единица измерения | | Количество | |
| – инструктора по физической культуре |  | | нет | |
| – учителя-логопеда | нет | |
| – логопеда | нет | |
| – учителя-дефектолога | нет | |
| – педагога-психолога | Да | |
| Инфраструктура | | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | | 648.0/9.9 | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | | 310.0/5.7 | |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |  | |
| – физкультурного зала | нет | |
| – музыкального зала | Да | |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да | |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.