# Подготовила и провела: воспитатель Солдаткина С.А.

# Конспект беседы

Тема: Дарите людям доброту.

**Цель:** вырабатывать у детей правильное и разумное отношение к людям с ограниченными возможностями; способствовать развитию у дошкольников коммуникативных навыков; воспитывать чувство милосердия к окружающим людям; формировать этические нормы поведения в обществе и общении друг с другом, развивать эмоционально-ценностную сферу детей.

#### Задачи

**Обучающие:** раскрыть положительные стороны доброты; сформировать в сознании детей понятие "доброта";

Развивающие: расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека; способствовать развитию сочувствия, сопереживания.

Воспитательные: повышать уровень сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в коллективе.

## Предварительная работа:

- видеоролик «Доброта» Барбарики;
- мультфильм «Просто так»;
- презентация "Дорогою добра".



#### Ход беседы:

- Дорогие ребята меня к вам просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в группе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица.







## Беседа с обсуждением мультфильма

Вы просмотрели мультфильм. О чём он? (О добре, о том, что хороший поступок может принести радость) ...Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (Ответы детей) Верно, о доброте. А как вы понимаете это слово? (Что-то хорошее, светлое) Доброта — это чуткость, отзывчивость, -\\орошее отношение ко всему вокруг.

**Доброта** — это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.

**Доброта** делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающимзаботу и любовь.

Совершать добрые дела необходимо каждый день, каждый час... всю жизнь. Этому приучаютнас не только наши родители, воспитатели, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.



- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим.

# Игра «Сказочный герой» (допускаются хоровые ответы), по завершению игры детям выдаются листочки из бумаги зеленого цвета

- 1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)
  - 2. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)
- 3. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)
- 4. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева)
- 5. Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот в сапогах)

Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например от Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса?

Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому

- В народе всегда относились к доброте по-особому. Это человеческое качество ценилось во все времена. Русские люди всегда стремились быть добрыми, милосердными, заботливыми, честными.

## Рефлексия

- О чем беседовали?
- Какими мы с вами должны быть?
- Что такое доброта?
- Как мы с вами должны относиться к людям с ограниченными возможностями?