

Дата 11.05.2023

Подготовила : воспитатель- Солдаткина С.А.

Конспект занятия по развитию речи (обучению грамоте)
в разновозрастной (5-7) группе

Тема: «Звуковой анализ слова «школа»

Н.С.Варенцова, стр. 60, занятие 34.

Задачи.

Обучающие: дать представление о том, что буква Ш обозначает звук [ш],
Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех
пройденных правил.

Развивающие: активизировать знания детей о звуковом строении слов. Закреплять
умение подбирать слова, разгадывать шарады и ребусы с буквой Ш;

Воспитывающие: воспитывать речевое внимание и фонематический слух.
Воспитывать доброжелательные отношения.

Методы и приемы:

- словесные (загадки ,фонематические потешки, вопросы, ответы детей, поощрение);
- наглядные (показ, схемы-картинки);
- практические (физкультминутка, д/и,)

Материалы: доска, картинка-схема слова «школа», указка, фишки синего, красного,
цвета, сундучок.

Раздаточный: картинки-схемы слова «школа», фишки синего, красного, зеленого
цвета.

Ход занятия

1. Организационный момент

Сегодня мы с вами побываем в стране знаний. Туда нас приглашает королева
Знаний. Она хочет посмотреть, чему вы научились. Но, чтобы туда попасть, надо 3
раза моргнуть, 2 раза хлопнуть и 1 раз топнуть. Давайте все вместе 3 раза моргнём ,
а теперь 2 раза хлопнем и один раз топнем .

Вот мы и в стране Знаний.



2. Основная часть

(1 задание)-Ребята, скажите, из чего состоит наша речь? (из предложений)

- А предложения? (из слов связанных между собой по смыслу))

- А слова? (из звуков)

-Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

- Назовите гласные звуки (а,о, у, и ит.д)

- Назовите согласные звуки (к,т,ш,п,р, и т.д)

-Согласные, какие бывают (твердые и мягкие)

- Назовите эти звуки.

Дид. Игра «Назови пару»(бросаю мяч ребенку и называю твердый звук, ребенок должен назвать мягкий, и наоборот (з-зь, т-ть, ль-л и т.д.)



- А какие бывают слова? (длинные и короткие)

-Назовите короткие слова (кот, лук, чуб, и т.д)

- Сколько слогов в коротком слове?(один)

- Назовите длинные слова (мама, корова, черешня и т.д.)

- Сколько слогов в длинном слове ? (два и более)

- Молодцы

(2задание)Звуковой анализ слова "ШКОЛА"

-А сейчас королева Знаний предлагает вам сделать звуковой анализ слова «школа» (Самостоятельная работа детей на местах. После выполнения проводим анализ вместе)

- Сколько слогов в слове школа? (Два)

- Сколько всего звуков?

- А как вы узнали? (по клеточкам над картинкой)

-Какой звук первый? (ш)(согласный)

-Твёрдый, мягкий? (твёрдый)

-Каким цветом обозначаем? (синим)

- Какой второй звук? («к», твёрдый, согласный)
- Какой фишкой обозначаем?
- Какой третий звук? («о», гласный, ударный)
- Какой это звук? (гласный)
- Какой фишкой обозначаем?(красной)
- Какой четвёртый звук? («л», согласный, твёрдый)
- Это какой звук (согласный)
- Твёрдый или мягкий? (твердый)
- Какой фишкой обозначаем? (синей)
- Какой пятый звук? («а», гласный)
- Это какой звук (гласный)
- какой фишкой обозначаем?(красной)
- А назовите ударный звук в слове школа? (о)
- Молодцы.
- Теперь давайте с вами немного отдохнем.



- Молодцы.
- Теперь давайте с вами немного отдохнем.

Физкультминутка

В старом дереве дупло
 Это домик буквы О(Дети делают круговые движения руками)
 Рядом с нею на суку
 Примостилась буква У(Садятся на корточки)
 В гости к ним издалека
 Прибежала буква А(Бегут на месте)
 Прилетела буква Я
 На спине у воробья(Машут руками как крыльями)
 Буквы стали веселиться
 И смеяться , и кружиться.
 То попрыгают немножко,
 То похлопают в ладошки,

То присядут отдохнут,
То опять плясать начнут.
(Дети сопровождают текст стихотворения соответствующими движениями).



(3 задание)- Ребята, королева Знаний предлагает вам придумать предложения со словом школа (Дети составляют предложения, а я рисую схемы на доске).



(4 задание) Придумать слова со звуком Ш.

- Ребята королева Знаний просит вас придумать слова со звуком Ш

(5 задание)Дидактическая игра "Цепочка"

(Называю любое слово, а дети придумывают слова на последний звук слова.)

3.Рефлексия.

- Молодцы, очень хорошо потрудились, со всеми заданиями королевы Знаний справились. И за это королева дарит вам призы.



-Понравилось занятие?

-А что понравилось больше всего?

- А что было сложнее всего?

-Чем занимались на занятии?

-Какое слово разбирали?



СТРАНА ЗНАНИЙ



Придумайте предложение по схеме

____.

____.

_____.

_____.