



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
МБОУ «Красногвардейская СШ»
Советского района Республики Крым
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022-2023 учебном году

1. Общие сведения

1.1.	<u>Наименование образовательной организации:</u>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя школа» Советского района Республики Крым
	<u>Адрес:</u>	297242, Республика Крым, Советский р-н, с Красногвардейское, ул. 60 лет Советской Армии, д. 7а
	<u>Телефон:</u>	(06551) 9-54-66
	<u>Электронная почта:</u>	school_sovetskiy-rayon3@crimeaedu.ru
	<u>Web-сайт:</u>	https://gvardsov.crimeaschool.ru/inovacdey
1.2.	<u>Тема инновационного проекта (программы):</u>	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым.
	<u>Цель инновационного проекта (программы):</u>	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.
1.3.	Руководитель региональной инновационной площадки (Ф.И.О., должность)	Вербенец Елена Васильевна, директор МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым
1.4.	Научный руководитель (консультант) (Ф.И.О., должность)	Пахомовская Анна Николаевна, учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей
1.5.	Срок реализации проекта (программы):	2022-2025 годы
1.6.	Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:	Протокол № 9 от 26.05.2023г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

В 2022-2023 учебном году школой был пройден первый этап «Подготовительный».

В рамках работы данного этапа были выполнены следующие задачи с мероприятиями:

Задача	Мероприятия
Формирование рабочей группы	<p>1. подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым, утвержденное приказом от № 13 от 20.01.2022г. – Приказ МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в рамках деятельности региональной инновационной площадки» № 200 от 31.08.2022г. – Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развитие образования Республики Крым», утвержденное приказом №200/а от 31.08.2022г. <p>2. сформирована рабочая группа. Члены рабочей группы: Однокоз В.Н., руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, ответственный за направления «читательская грамотность», «глобальные компетенции». Хайбуллаева З.С. Руководитель ШМО начальных классов, ответственный за направление «глобальные компетенции». Развозжаева Л.А., руководитель ШМО естественно-математического цикла, ответственный за направления «математическая грамотность», «финансовая грамотность». Божко С.М., руководитель ШМО классных руководителей, ответственный за направление «креативное мышление».</p>
Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	- 08.09.2022г. проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности.
Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП;
Обеспечение информационного сопровождения	обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания вкладки «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ "Красногвардейская средняя школа» Советского района Республики Крым

деятельности РИП	https://gvardsov.crimeaschool.ru/inovacdey
Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования ФГ	Курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: Антонюк Ю.А., учитель русского языка и литературы. Срок прохождения: 19.06.2023-23.06.2023г.
Формирование функциональной грамотности у обучающихся	-участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности (2 обучающихся: Хайбуллаева Н., Развозжаев Т.)
Обеспечение участия педагогов в мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности	1.участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности» - учитель русского языка и литературы, Антонюк Ю.А. 2. участие в региональной конференции участников РИП (Вербенец Е.В., Пахомовская А.Н., Толканова И.А.)
Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	Создан пакет информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ для обучающихся на сайте школы: https://gvardsov.crimeaschool.ru/inovacdey
Проведение семинаров и других обучающих мероприятий	Районный семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым. Дата проведения: 24.03.2023г. Тема: Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:

В МБОУ «Красногвардейская СШ» создана рабочая группа по формированию функциональной грамотности (приказ № 170 от 01.10.2021г.).

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта:

- Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым, утвержденное приказом от № 13 от 20.01.2022г.
- Приказ МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в рамках деятельности региональной инновационной площадки» № 200 от 31.08.2022г.
- Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развитие образования Республики Крым», утвержденное приказом №200/а от 31.08.2022г

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):*

Педагогами школы в 2022-2023 учебном году были пройдены предметные курсы повышения квалификации на базе КРИППО, в ходе которых затрагивались вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся. Данная информация имела позитивное влияние на качество работы педагогов, т.к. коллеги применяли на практике новые формы и методы работы.

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) –да /нет,*

Самообразование педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности».

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.)-*

б) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:

Информация о ходе реализации инновационной деятельности располагается во вкладке «Инновационная деятельность» и обновляется по мере необходимости. Ссылка на сайт:

<https://gwardsov.crimeaschool.ru/inovacdey>

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта:

Районный семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым
Вербенец Е.В. «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым.

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Формирование рабочей группы	<p>1. подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым, утвержденное приказом от № 13 от 20.01.2022г. – Приказ МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в рамках деятельности региональной инновационной площадки» № 200 от 31.08.2022г. – Положение о рабочей группе по реализации РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развитие образования Республики Крым», утвержденное приказом №200/а от 31.08.2022г. <p>2. сформирована рабочая группа. Члены рабочей группы:</p>		

		<p>Однокоз В.Н., руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, ответственный за направления «читательская грамотность», «глобальные компетенции».</p> <p>Хайбуллаева З.С. Руководитель ШМО начальных классов, ответственный за направление «глобальные компетенции».</p> <p>Развозжаева Л.А., руководитель ШМО естественно-математического цикла, ответственный за направления «математическая грамотность», «финансовая грамотность».</p> <p>Божко С.М., руководитель ШМО классных руководителей, ответственный за направление «креативное мышление».</p>		
2.	Выработка единых подходов к совместной деятельности участников проекта	- 08.09.2022г. проведена рабочая встреча участников рабочей группы, определены цели и задачи совместной деятельности.		
3.	Разработка календарного плана работы группы в рамках РИП	разработан и утвержден календарный план работы группы в рамках РИП (29.09.2022г.);		
4.	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	обеспечено информационное сопровождение деятельности РИП путем создания вкладки «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ "Красногвардейская средняя школа» Советского района Республики Крым https://gwardsov.crimeaschool.ru/inovacdev		
5.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	-участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности (2 обучающихся: Хайбуллаева Н., Развозжаев Т.) Март 2023г.		
6.	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности	1.участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности» - учитель русского языка и литературы, Антонюк Ю.А. – Май 2023г. 2. участие в региональной конференции участников РИП (Вербенец Е.В., Пахомовская А.Н., Толканова И.А.) (март – апрель 2023г.)		
7.	Создание пакета информационно-	Создан пакет информационно-методических		

	методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся	материалов по проблеме формирования ФГ для обучающихся на сайте школы (сентябрь – ноябрь 2022г.)		
8.	Проведение семинаров и других обучающих мероприятий	Районный семинар заместителей директоров общеобразовательных учреждений Советского района Республики Крым. Дата проведения: 24.03.2023г. Тема: Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.	- проведен районный семинар по вопросам формирования функциональной грамотности; - запланированы курсы ПК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; - рассмотрены вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся на школьных методических объединениях всех направлений.

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Республиканский вебинар для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание предметов естественно-научного цикла Тема: «Знакомство с лучшими практиками по формированию функциональной грамотности в	региональный	1 (педагог)	Видеоролик «Презентация опыта по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Советского района Республики Крым»	

общеобразовательных организациях Республики Крым»				
Заседание методического объединения учителей начальных классов	муниципальный	15 (педагоги начальных классов)	Распространение опыта по формированию функциональной грамотности у обучающихся начальных классов в МБОУ «Красногвардейская СШ»	-

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	муниципальный	15	Обмен опытом в виде открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Конкурс «Класс функциональной грамотности»	муниципальный	Антонюк Ю.А.. учитель русского языка и литературы.	Фрагмент обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	участник	

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

✓ *Муниципальный уровень – 3 (участник)*

Количество фактов участия в конференциях:

Региональный уровень – 3

Другое: Организован и проведен районный семинар для заместителей директоров по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Справка по итогам мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым (Приложение 1).

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Организация системы сетевого взаимодействия	Организовать сетевое взаимодействие по теме инновационного проекта	Работа продолжается
Публикация материалов по теме инновационного проекта	Увеличение количества источников для публикации материалов	Работа продолжается
Трудности в целеполагании последующего этапа	Проведение методических занятий	Работа продолжается

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).

Вывод:

Задачи подготовительного этапа, запланированные на 2022-2023 учебный год, выполнены в полном объеме. Разработана и утверждена нормативно-правовая база образовательной организации. На первом этапе была создана рабочая группа по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, каждый член рабочей группы отвечает за конкретное направление. Имеется положительная динамика формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, о чем свидетельствуют результаты мониторинга формирования функциональной грамотности у обучающихся данной возрастной группы.

На сайте образовательной организации была создана вкладка «Инновационная деятельность», в которой освещается информация о ходе реализации инновационного проекта. Информация на сайте пополняется по мере необходимости.

Педагогический коллектив работает над совершенствованием форм и методов, используемых на уроках и во внеурочной деятельности, для формирования функциональной грамотности обучающихся 2-9 классов.

Запланировано введение курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-9 класса. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по проблематике инновационного проекта.

Приняли участие в республиканском вебинаре для методистов (специалистов) муниципальных методических служб, курирующих преподавание предметов естественно-научного цикла с темой «Знакомство с лучшими практиками по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым».

- Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Вербенец Е.В	директор МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым. высшее	общее руководство.
Пахомовская А.Н.	учитель английского языка, руководитель ШМО классных руководителей, высшее.	заместитель руководителя проекта от ОО
Однокоз В.Н.	руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, высшее.	ответственный за направления «читательская грамотность», «глобальные компетенции».
Хайбуллаева З.С.	руководитель ШМО начальных классов, высшее.	ответственный за направление «глобальные компетенции».
Развозжаева Л.А.,	руководитель ШМО естественно-математического цикла, высшее.	ответственный за направления «математическая грамотность», «финансовая грамотность».
Божко С.М.	руководитель ШМО классных руководителей, высшее.	ответственный за направление «креативное мышление».

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	25	5 педагогов – члены рабочей группы; 20 повышение уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием электронной системы РЭШ.
Учащиеся	121	Выполнение заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся
Родители	-	-
Социальные партнеры (<u>при наличии договоров, соглашений</u>)	-	-
Общее число участников инновационного проекта	146	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
1/ 5%	Курсы	Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы	КРИППО, г. Симферополь	19.06.-23.06.2023г.

Руководитель ОО

Научный руководитель (консультант)



подпись

Вербецкий Е.В.

расшифровка подписи

Гакимовская А.Н.

расшифровка подписи

Рассмотрена
на заседании рабочей группы
по формированию функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ «Красногвардейская СШ»
Советского района Республики Крым
29.03.2023г.

**Справка по итогам мониторинга
по оценке уровня функциональной грамотности
обучающихся 8-9 классов
МБОУ «Красногвардейская СШ»
Советского района Республики Крым**

Дата проведения: 29.03.2023г.

Участники: обучающиеся 8-9 классов МБОУ «Красногвардейская СШ»
Советского района Республики Крым.

Мониторинг проводился с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым, а также информирования всех участников образовательного процесса о полученных результатах для принятия своевременных управленческих решений.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи**:

- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах Мониторинга;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех участников Мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

Мониторинг по функциональной грамотности писало 23 обучающихся:
8 класс – 12 человек, 9 класс – 11 человек.

В работу входят задания трех уровней сложности: низкий, средний, высокий.

Уровень сложности	Количество заданий
Низкий	2
Средний	3
Высокий	1

На выполнение заданий обучающимся отводилось 90 минут.

Задание 1. Математическая грамотность «Рацион питания Россиян».

Содержательная область оценки: изменение и зависимости.

Компетентностная область оценки: рассуждать.

Контекст: общественный.

Уровень сложности: средний.

Формат ответа: задание с кратким и развернутым ответом.

Объект оценки: выполнять процентное увеличение величины.

Максимальный балл: 2.

Обучающиеся 9 класса справились с заданием успешнее, чем обучающиеся 8 класса (Диаграмма 1). Ученикам необходимо было выполнить математическое вычисление, записать ответ и объяснить. 17 % обучающихся не справились с заданием, 52 % обучающихся не прокомментировали свой ответ или комментарий был неправильным, 31% обучающихся успешно справились с заданием (табл.1).

Класс	2 балла	1 балл	0 баллов
8	3	5	4
9	4	7	0

Итого:	7	12	4
--------	---	----	---

Таблица 1. Количество обучающихся 8-9 классов по набранным балам по математической грамотности.

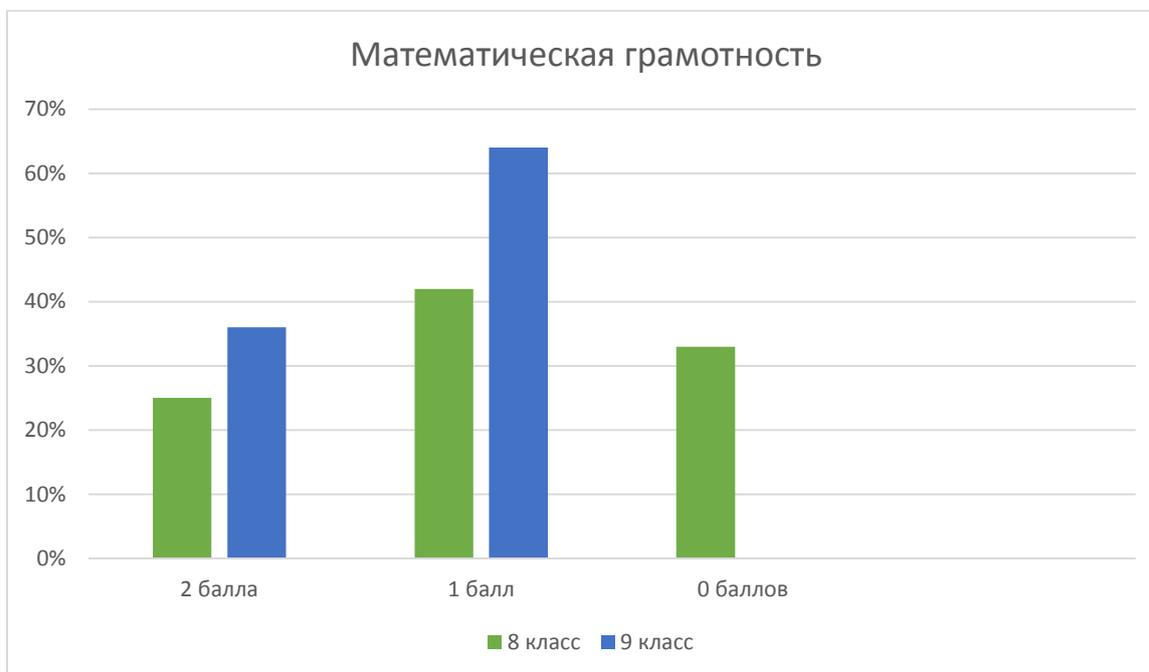


Диаграмма 1. Результаты математической грамотности обучающихся 8-9 классов.

4 обучающихся 8 класса не справились с заданием по математической грамотности: 138012, 138006, 138007, 138008. Таким образом, Толкановой И.А. необходимо провести ряд дополнительных занятий с данными обучающимися по математическому направлению функциональной грамотности.

Задание 2. Читательская грамотность «Взрослая еда».

Содержательная область оценки: научные знания и открытия.

Компетентностная область оценки: интеграция и интерпретация информации.

Контекст: образовательный.

Тип текста: сплошной.

Уровень сложности: средний.

Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором.

Объект оценки: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.

Максимальный балл: 2.

Обучающиеся 8 класса лучше справились с заданием по читательской грамотности, чем ученики 9 класса (Диаграмма 2). Учащимся необходимо было прочитать текст и отметить «верно» или «неверно» суждение. 13 % обучающихся не справились с заданием, 26% - допустили одну ошибку, 61% обучающихся успешно справились с заданием (табл. 2).

Класс	2 балла	1 балл	0 баллов
8	7	5	0
9	7	1	3
Итого:	14	6	3

Таблица 2. Количество обучающихся 8-9 классов по набранным балам по читательской грамотности.

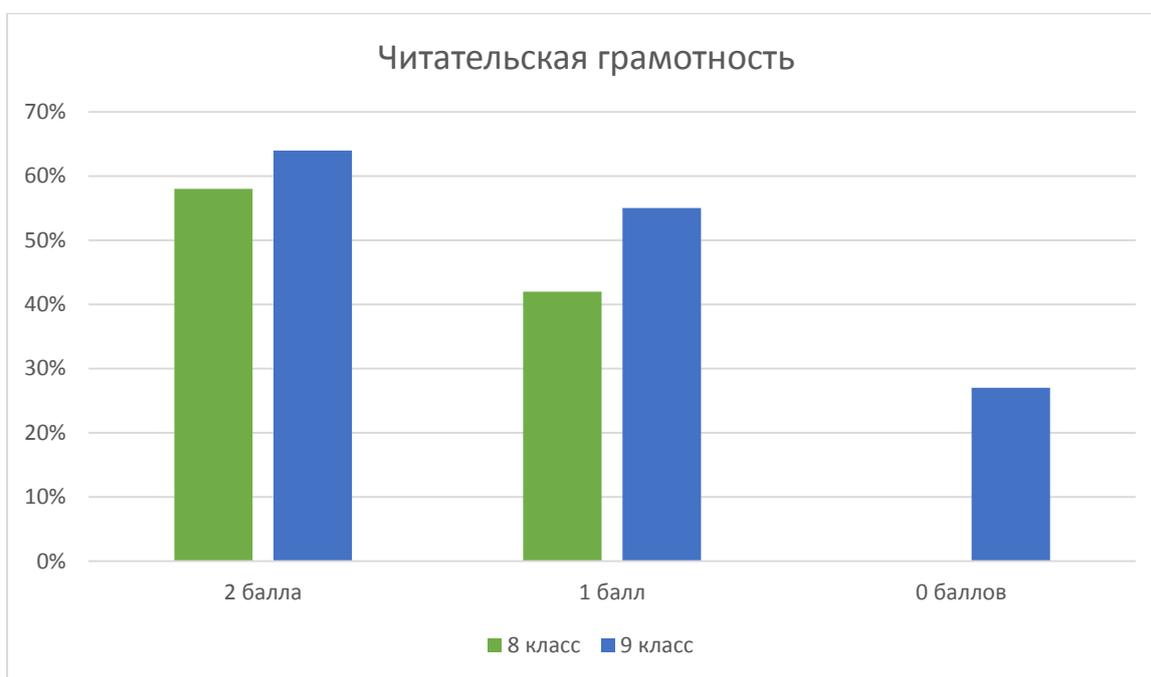


Диаграмма 2. Результаты читательской грамотности обучающихся 8-9 классов.

3 обучающихся 9 класса не справились с заданием по читательской грамотности: 139002, 139011, 139008. Таким образом, Антонюк Ю.А.

необходимо провести ряд дополнительных занятий с данными обучающимися по читательской функциональной грамотности.

Задание 3. Естественно-научная грамотность «Лекарства или яды?»

Содержательная область оценки: живые системы.

Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений.

Контекст: местный.

Уровень сложности: высокий.

Формат ответа: задание с развернутым ответом.

Объект оценки: применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Максимальный балл: 2.

В задании необходимо было ответить на вопрос, часть обучающихся дали не полный ответ, вставив свою запись в рамку для ответа, при этом не продолжив своё высказывание. Обучающиеся 9 класса более успешно справились с заданием (Диаграмма 3). 26 % обучающихся не справились с заданием, 35% - дали не полный ответ, 39% - успешно справились с заданием (табл.3).

Класс	2 балла	1 балл	0 баллов
8	1	6	5
9	8	2	1
Итого:	9	8	6

Таблица 3. Количество обучающихся 8-9 классов по набранным балам по естественно-научной грамотности.

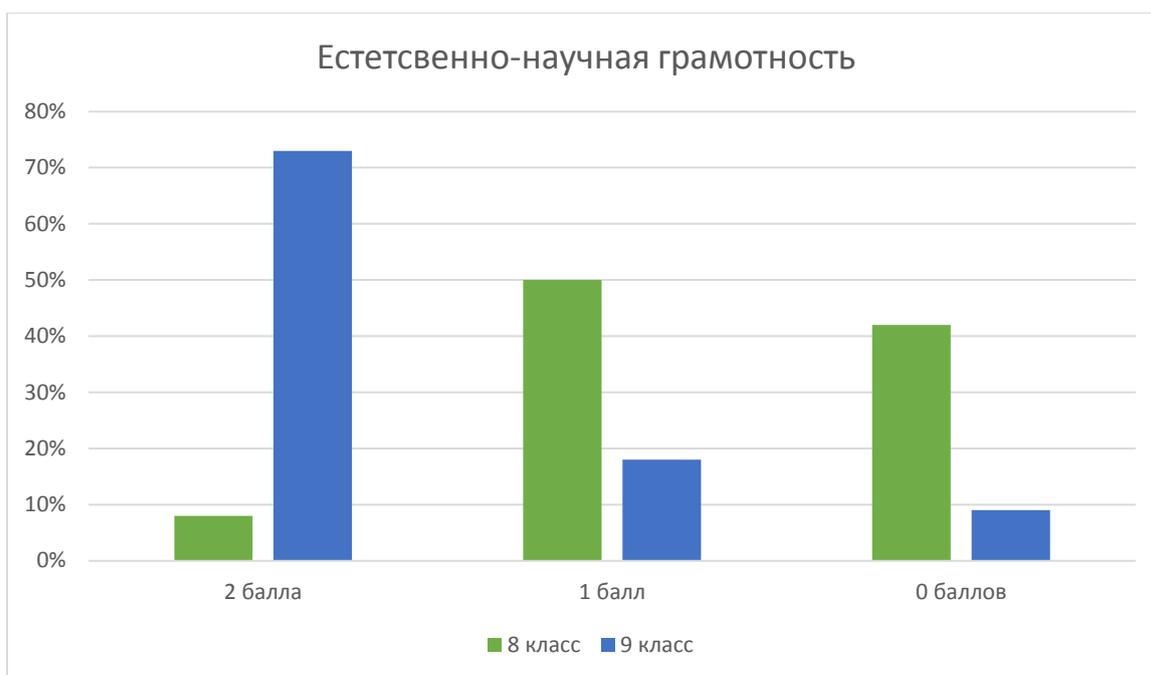


Диаграмма 3. Результаты естественно-научной грамотности обучающихся 8-9 классов.

1 обучающийся 9 класса и 5 обучающихся 8 класса не справились с заданием по естественно-научной грамотности: 139011, 138006, 138005, 138011, 138001, 138003. Таким образом, Беджеку Э.М. и Черняковой О.Н. необходимо провести ряд дополнительных занятий с данными обучающимися по естественно-научному направлению функциональной грамотности.

Задание 4. Финансовая грамотность «Пицца с большой скидкой».

Содержательная область оценки: финансовая безопасность.

Компетентностная область оценки: обоснование выбора (решения).

Контекст: досуг и отдых.

Уровень сложности: средний.

Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором.

Объект оценки: определить, какие из предложенных советов помогут не стать жертвами мошенников при онлайн заказе еды.

Максимальный балл: 2.

В задании на основании текста и картинки необходимо было отметить «Стоит воспользоваться» или «Не стоит воспользоваться» для каждого совета. 4% обучающихся не справились с заданием, 17% - допустили одну ошибку, 78% -

успешно выполнили задание (табл.4). Обучающиеся 9 класса более успешно справились с заданием (Диаграмма 4).

Класс	2 балла	1 балл	0 баллов
8	8	3	1
9	10	1	0
Итого:	18	4	1

Таблица 4. Количество обучающихся 8-9 классов по набранным балам по финансовой грамотности.

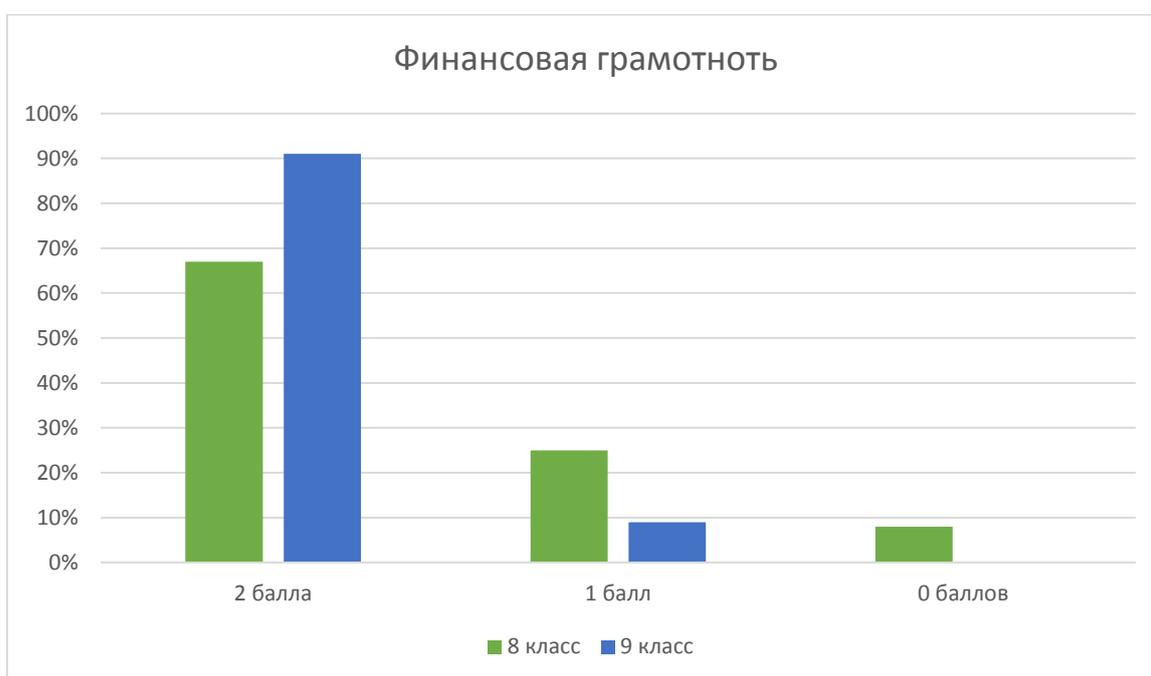


Диаграмма 4. Результаты финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов.

1 обучающийся 8 класса (138010) не справился с заданием по функциональной грамотности, поэтому Развозжаевой Л.А. провести дополнительные занятия с этим учеником.

Задание 5. Креативное мышление «Яблоки».

Содержательная область оценки: решение эстетивно-научных проблем.

Компетентностная область оценки: доработка идеи

Уровень сложности: низкий.

Формат ответа: задание с кратким ответом.

Объект оценки: продолжить последовательность идей от наименее креативной к самой креативности.

Максимальный бал: 1.

В задании необходимо было выбрать варианты наиболее креативных идей. Обучающиеся 8 класса справились с заданием лучше, чем ученики 9 класса (Диаграмма 5). 26% обучающихся не справились с заданием, 74% - успешно выполнили работу (табл.5).

Класс	1 балл	0 баллов
8	11	1
9	6	5
Итого:	17	6

Таблица 5. Количество обучающихся 8-9 классов по набранным балам по криативному мышлению.

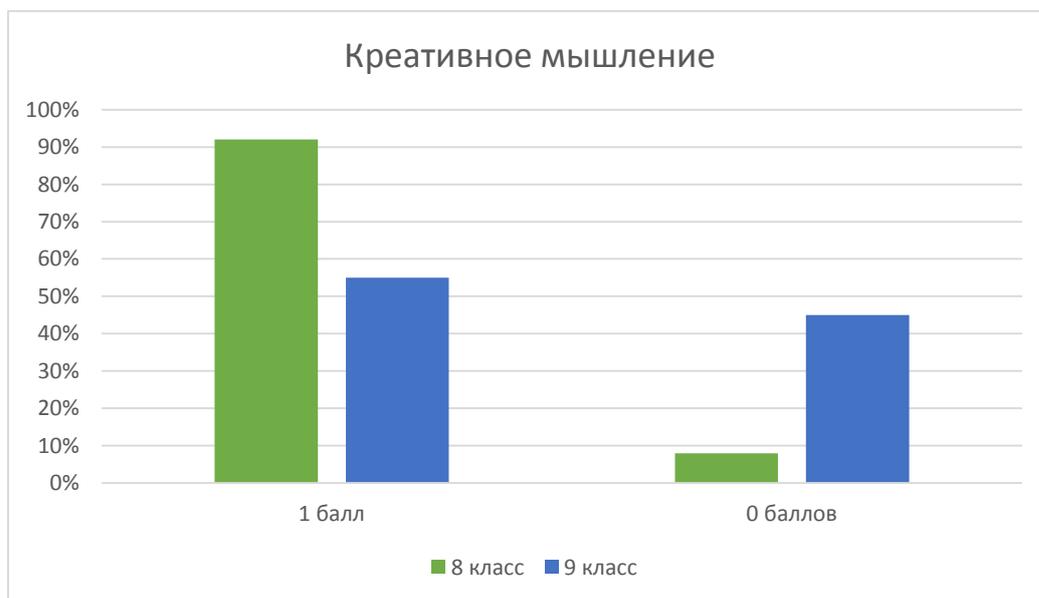


Диаграмма 5. Результаты креативному мышлению обучающихся 8-9 классов.

1 обучающийся 8 класса и 5 обучающихся 9 класса не справились с заданием по критическому мышлению: 138010, 139002, 139010, 139003, 139001, 139006. Таким образом, Груздевой К.А и Чистикову А.М. необходимо дополнительно проработать данное направление с этими учениками.

Задание 6. Глобальные компетенции «Этичное производство и потребление».

Содержательная область оценки: глобальные проблемы.

Компетентностная область оценки: оценивать информацию.

Уровень сложности: низкий.

Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором.

Объект оценки: оценивать соответствие информации источника предложенным суждениям.

Максимальный балл: 1.

В задании было необходимо в тестовой форме (два варианта ответов) определить какие из представленных целей устойчивого развития воплощаются в производстве косметики. Обучающиеся 8 класса справились с заданием лучше, чем обучающиеся 9 класса (Диаграмма 6). 43 % обучающихся допустили ошибки при решении теста, 57% обучающихся успешно справились с заданием (табл. 6).

Класс	1 балл	0 баллов
8	7	5
9	6	5
Итого:	13	10

Таблица 6. Количество обучающихся 8-9 классов по набранным балам по глобальным компетенциям.

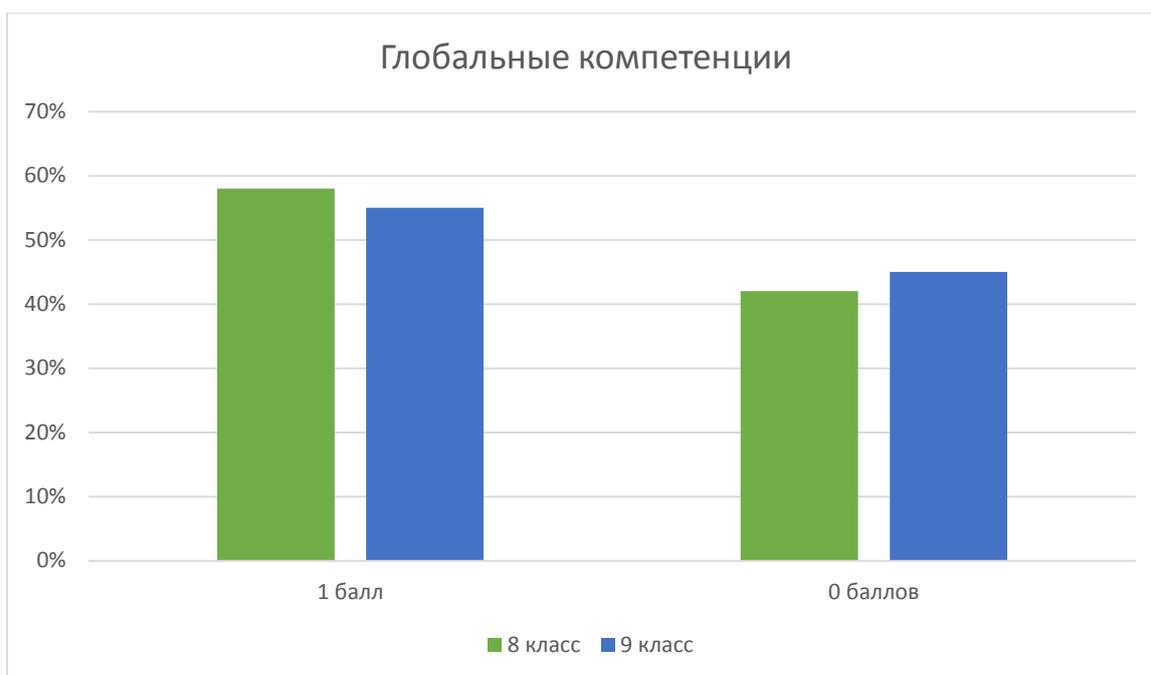


Диаграмма 6. Результаты по глобальным компетенциям обучающихся 8-9 классов.

5 обучающихся 9 класса и 5 обучающихся 8 класса не справились с заданием по глобальным компетенциям: 139009, 139002, 139004, 139001, 139006, 138012, 138007, 138011, 138001, 138004. Таки образом, Ступак И.Л. и Андрусь Г.Г. необходимо усилить работу по формированию навыка глобальных компетенций по функциональной грамотности.

По результатам мониторинга сформированности уровня функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов имеются следующие результаты: 57% математическая грамотность, 74% читательская грамотность, 57% естетсвенно-научная грамотность, 87% финансовая грамотность, 74% креативное мышление, 57% глобальные компетенции (табл. 7, диаграмма 7). Таким образом, по всем направлениям обучающиеся набрали более 50 % .

Направление	Набранный балл	Максимальный балл
Математическая грамотность	26	46
Читательская грамотность	34	46

Эстетсвенно-научная грамотность	26	46
Финансовая грамотность	40	46
Креативное мышление	17	23
Глобальные компетенции	13	23

Таблица 7. Количество набранный баллов по направлениям.

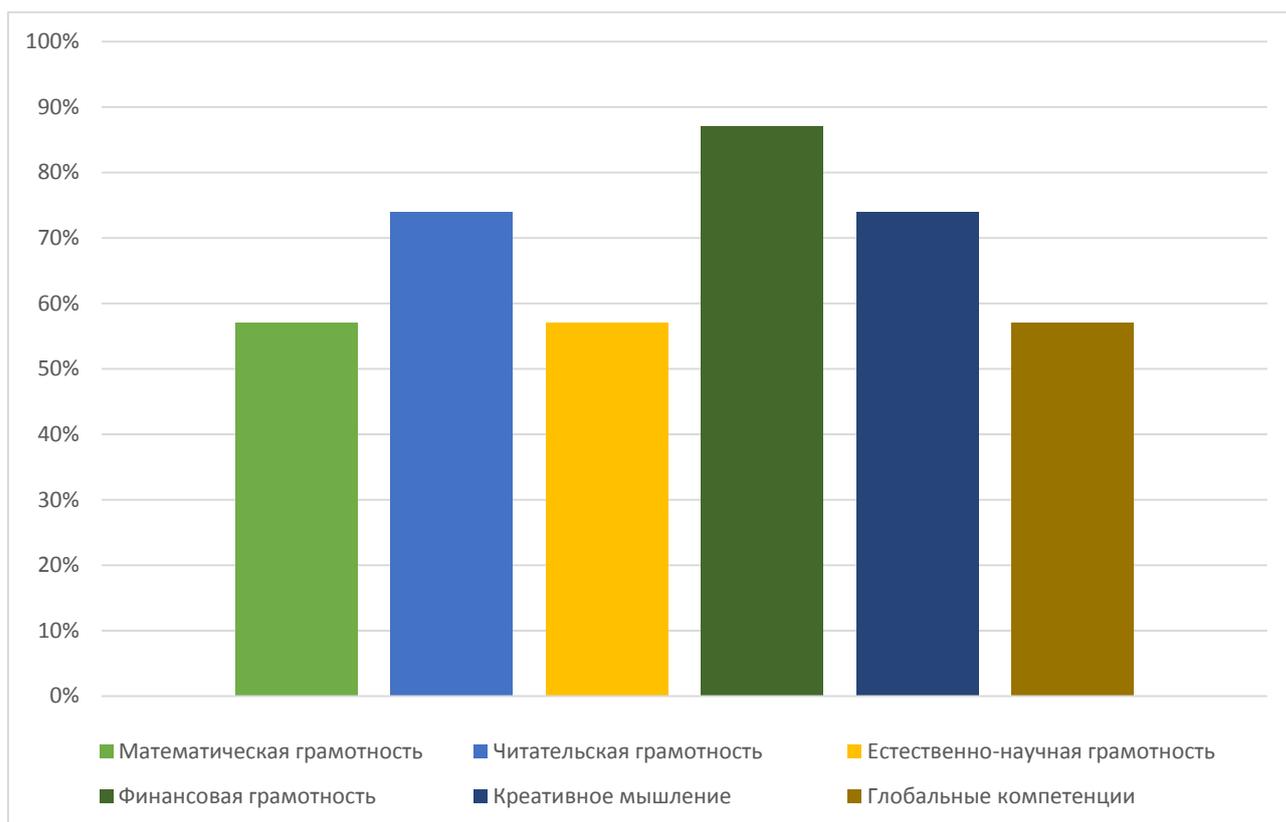


Диаграмма 7. Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности в МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым.

Протокол мониторинга по оценке функциональной грамотности

Код участника	Задание 1 (МГ) Балл	Задание 2 (ЧГ) Балл	Задание 3 (ЕНГ) Балл	Задание 4 (ФинГ) Балл	Задание 5 (КМ) Балл	Задание 6 (ГК) Балл	Итого
138009	1	2	1	2	1	1	8
138002	1	1	1	2	1	1	7
138012	0	2	1	2	1	0	6
138006	0	2	0	2	1	1	6

138005	2	2	0	1	1	1	7
138007	0	2	1	2	1	0	6
138008	0	1	1	2	1	1	6
138011	2	1	0	1	1	0	5
138010	1	2	2	0	0	1	6
138001	1	2	0	2	1	0	6
138003	2	1	0	2	1	1	7
138004	1	1	1	1	1	0	5
139009	1	2	2	2	1	0	8
139002	2	0	2	1	0	0	5
139010	2	1	2	2	0	1	8
139007	1	2	2	2	1	1	9
139003	1	2	1	2	0	1	7
139004	2	2	1	2	1	0	8
139001	2	2	2	2	0	0	8
139011	1	0	0	2	1	1	5
139008	1	0	2	2	1	1	7
139005	1	2	2	2	1	1	9
139006	1	2	2	2	0	0	7

Выводы:

29 марта 2023 года в МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым обучающиеся 8-9 класса писали мониторинг по оценки уровня функциональной грамотности. В исследовании приняли участи 23 обучающихся. По результатам мониторинга учащиеся успешно справились с заданиями, минимальный процент выполнения задания по математической, естественно-научной грамотности и глобальным компетенциям – 57%, максимальный процент выполнения по финансовой грамотности 87%.

При выполнении работ учащиеся допустили следующие ошибки:

- неправильное объяснение ответа или его отсутствие;
- ошибки при выполнении математических вычислений;
- неполный ответ, обучающиеся не стали выходить за рамки для ответа, из-за чего не развили свою мысль;
- ошибки при выборе ответа со множественным выбором.