

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Красногвардейская средняя школа»  
Советского района Республики Крым  
за 2019 год**

## Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	4
IV. Оценка кадрового обеспечения.....	7
V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
VI. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения	22
VIII. Оценка материально-технической базы.....	28
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
X. Выводы.....	33

### **I. Общие сведения о МБОУ «Красногвардейская СШ»**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя школа» Советского района Республики Крым

2. Юридический адрес: почтовый индекс 297242 Республика Крым  
район Советский, село: Красногвардейское улица: 60 лет Советской Армии, д.7А телефон: 9-74-66

3. Фактический адрес: 297242 Республика Крым, Советский район, с.Красногвардейское ул.60 лет Советской Армии, 7А

4. Адрес сайта ОУ: [www.gvardiyaschooll.ru](http://www.gvardiyaschooll.ru)

5. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 24.03.2029г., серия 82А01 № 0000102 от 24.03.2017г.

Учредителем является администрация Советского района Республики Крым.

Руководитель: Вербенец Елена Васильевна

Форма обучения: очная, экстернат, индивидуальное обучение на дому. Язык обучения-русский.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающимся школы с 2-4, 6- 9 классы предоставлено изучение крымскотатарского языка и литературы.

Деятельность педагогического коллектива в 2018 году была направлена на работу с семьей и школы.

**Целью самообследования** является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 45 от 25.02.2020). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета, протокол № 13 от 26.04.2020).

Самообследование проводилось по результатам 2019 года по состоянию на 31 декабря 2019 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
- Оценка материально - технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

**В МБОУ «Красногвардейская СШ» реализуются следующие уровни обучения:**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	I	Начальное образование ФГОС	Основная
2.	II	Основное образование ФГОС	Основная
3.	II	Основное образование ФК ГОС	Основная

## II. Система управления организацией

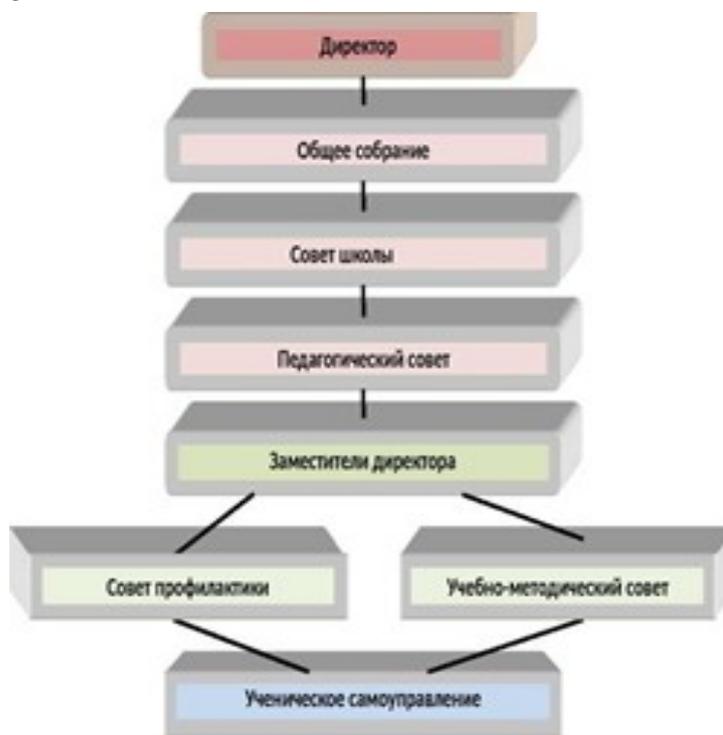
Управление в школе строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание

Совет школы

Педагогический совет



№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педаг.	адми н.	педаг.
1.	Директор	Вербенец Елена Васильевна	История, обществознание, физическая культура, ОБЖ, география, технология	Высшее (история, обществозна ние)	4	17		-
2.	Зам. директора	Шабатова Улькера Своиновна	Начальная школа, математика, русский язык и литература, биология	Высшее (начальные классы)	4	20		Первая

## III. Оценка образовательной деятельности за 2019 год

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: **1-11 классы.**

1.2. Начало занятий: **8.30** Окончание занятий: **15.05**

1.3. Продолжительность урока: **в 1-ом классе 35 (мин.).**

«ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», **во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.).**



Учебный план **начального общего образования** ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2019 учебном году на уровне начального общего образования обеспечивается реализация требований **федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО)**.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

На внеурочную деятельность отводится до 5 часов в неделю.

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ**

Структура классов	Количество классов по уровням образования											
	1-ый уровень				2-ый уровень					3-ый уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Спортивные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов**

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-ый уровень				2-ый уровень					3-ый уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего- 196</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
Классы – комплекты	4				5					2	
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе ( <b>инклюзия</b> )	-				2					-	
Индивидуальный план ( <b>обучение на дому</b> )	1	1	-	1	3	2	-	1	1	-	-

**Кол-во обучающихся, находящиеся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению ВКК):**

на конец 2019года	
Кол-во	Причины
3	Инвалид – детства и ОВЗ

**Средняя наполняемость классов**

Год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
-----	-----------------	----------------	---------------

2016	18 человек	19 человек	10 человек
2017	18 человек	19 человек	7 человек
2018	20 человек	15 человек	11 человек
2019	22 человека	17 человек	11 человек

### *Другие формы освоения общеобразовательных программ*

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:				
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	Экстернат		сочетание форм
			семейное образование	самообразование	
7 кл.	-	-	<b>1</b>	-	-
8 кл.	-	-	<b>1</b>	-	-
11 кл.	-	-	-	<b>6</b>	-
Всего:	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	-

## **IV. Оценка кадрового обеспечения**

### **1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеется ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	СЗД	Без категории (разряд)	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы)	<b>4</b>						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Основная общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования ФГОС (5-11 классы)	<b>18</b>		<b>2</b>				<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-

### **2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	<b>0,25ст.</b>	<b>1</b>	<b>2 г.</b>
2.	Медицинский работник	<b>1ст.</b>	<b>1</b>	<b>11л.</b>

### **3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	4	4	-	4	1	-	-	-
Русский язык и литература	2	2	-	2	-	1	-	-
Иностранный язык (английский)	1	1	-	1	-	-	-	-
Математика	2	2	-	2	1	1	-	-
Биология	1	1	-	1	-	-	-	-
География	1	1	-	-	1	-	-	-
История, обществознание	1	1	-	1	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	1	1	-	1	1	-	-	-
Технология	1	1	-	1	-	1	-	-
Технология (обслуживающий труд)	1	1	-	1	1	-	-	-
Родной (крымскотатарский) язык и литература	1	1	-	1	-	-	-	-
Физическая культура	1	1	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	0,5			1	-			
Музыка	1	1	-	1	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>						

**4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности**

*МБОУ «Красногвардейская СШ» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации-100%*

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации за 2018г. (где, когда, тема)
1.	Вербенец Е.В.	-	-	Высшее, учитель диплом ИК 007514 01.06.2009г. г. Ялта	-	-	ГБОУДПО РК КРИППО <b>10.09.2018-12.09.2018г.</b> «Правовое регулирование деятельности образовательной организации»
2.	Шабатова У.С.	-	-	Высшее. учитель диплом РВУЗ «КИПУ» № 0765262 01.07.2014г., г.Симферополь	-	Первая	ГБОУДПО РК КРИППО <b>29.01.2018-02.02.2018г.</b> «Организация культура образовательной организации в условиях модернизации современного образования». ООО «Столичный учебный центр» <b>02.10.2019-22.10.2019г.</b> «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
3.	Чернякова О.Н.	Основное-среднее	История, обществознание, 7-11 кл.	Высшее, учитель диплом КР № 30015438 24.06.2006г., г.Ялта	-	Первая	ГБОУДПО РК КРИППО <b>16.03.2018-23.03.2018г.</b> «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (обществознание)»;  <b>29.10.2018-02.11.2018г.</b> «Организационная культура образовательной организации в условиях модернизации современного образования». ООО «Столичный учебный центр» <b>17.10.2019-05.11.2019г.</b> «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
4.	Буджек Э.М.	Основное, среднее	Физическая культура, ОБЖ, 7-11кл.	Высшее, учитель, диплом КРН№43821594 05.06.2012	-	Специалист	ГБОУДПО РК КРИППО <b>30.09.2019-02.10.2019г.</b> «Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.	Криворучко В.Н.	Начальное-основное	Музыка, 1-9 кл.	Высшее, учитель диплом РВУЗ «КИПУ» КР 43779786 15.06.2012г., г.Симферополь	Значок «Отличник»	Первая	-
6.	Божко С.М.	Начальное	Начальные классы, 1 кл.	Высшее, учитель диплом РВУЗ_ «КИПУ» КР 32819866 30.06.2007г., г. Симферополь	-	Высшая	ГБОУДПО РК КРИППО <b>11.11.2019-22.11.2019г.</b> «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
7.	Курукчи С.Х.	Основное, среднее	Английский язык	Высшее, учитель диплом РВУЗ «КИПУ» КР 41749693, 30.06.2011 г., г.Симферополь	-	Специалист	
8.	Пахомовская А.Н.	Начальное, основное, среднее	1-11 кл.	Высшее, учитель	-		До 3-х лет по уходу за ребёнком
9.	Хайбуллаева З.С.	Начальное	Начальные классы, 4кл.	Высшее, учитель диплом ТА 28521550 27.05.2006г., г. Симферополь	-	Первая	ГБОУДПО РК КРИППО <b>25.11.2019-06.12.2019г.</b> «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»
10.	Белоцерковец Э.Б.	Начальное	Начальные классы, 1 кл.	Высшее, учитель диплом КФУ им.Вернадского 1082310124710, 29.06.2018, г.Симферополь	-	Специалист	Молодой специалист
11.	Глуценко Т.В.	Основное, среднее	Математика 7,9,10,11 кл.	Высшее, учитель диплом РВ 7806117 23.06.1987г., г. Николаев	Значок «Отличник»	СЗД	-
12.	Яшина И.Ю.	Основное, среднее	География, кримведение 5-11 кл.	Высшее, учитель диплом КФУ им.Вернадского, 1082180801033, 30.06.2016г.	-	Специалист	ГБОУДПО РК КРИППО <b>20.11.2019-22.11.2019г.</b> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
13.	Ильясова Нулюфера Аблязовна	Начальное	Начальные классы.3 класс	Высшее, учитель диплом РВУЗ «КИПУ», 1082240658413, 01.07.2014г.	-	СЗД	ГБОУДПО РК КРИППО <b>24.09.2018-28.09.2018г.</b> «Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса «ОРКСЭ». ООО «Столичный учебный центр» <b>16.10.2019-05.11.2019г.</b> «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»

14.	Шкурина Г.Д.	Основное, среднее	Русский язык и литература 6, 7,11 кл., инд.	Высшее, учитель диплом № Ш142535, 27.06.1970г., г. Курск	Значок «Отличник»	СЗД	-
15.	Аблязизова Э.М.	Основное, среднее	Крымскотатарский язык и литература, 1-9 кл.	Высшее, учитель РВУЗ «КИПУ» КР № 41780257 30.06.2011г., г. Симферополь	-	Первая	ГБОУДПО РК КРИППО <b>14.10.2019-25.10.2019г.</b> «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»
16.	Круглова И.О.	Основное, среднее	Математика, информатика 5,6,7,9	Высшее, учитель, диплом 1082040006313, 29.06.2018	-	Специалист	ГБОУДПО РК КРИППО <b>20.11.2019-22.11.2019г.</b> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». ООО «Столичный учебный центр» <b>17.10.2019-12.11.2019г.</b> «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
17.	Пахомовский И.В.	Основное, среднее	Физика, информатика, 7-11 кл., ОБЖ	Среднее-педагогическое, учитель диплом РК 00001653, 27.07.2018г.	-	Специалист	ГБОУДПО РК КРИППО <b>30.10.2019-01.11.2019г.</b> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». ООО «Столичный учебный центр» <b>25.09.2019-22.10.2019г.</b> «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
18.	Андрусь Г.Г.	Основное, среднее	Технология, ИЗО,МХК 5-11 кл.	Высшее, учитель диплом ИВ 1154173 30.06.1983г., г. Чернигов	-	Высшая	ГБОУДПО РК КРИППО <b>02.09.2019-13.09.2019г.</b> «Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях внедрения ФГОС». ООО «Инфоурок» <b>14.08.2019-09.10.2019г.</b> «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»
19.	Однокоз В.Н.	Основное, среднее	Русский язык и литература 5, 8,9,10 кл.	Высшее, учитель диплом КРИППО № 14037599 17.06.2015г., г. Симферополь	-	Первая	ГБОУДПО РК КРИППО <b>15.01.2018-26.01.2018г.</b> «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»;

20.	Развозжаева Л.А.	Основное, среднее	Биология, 5-11 кл.	Высшее, учитель диплом КР№ 43540494 31.05.2012г., Симферополь г.	-	Первая	ГБОУДПО РК КРИПО 24.01.2018-26.01.2018г. «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
21.	Груздева К.А.- 0,25 ст.	-	Педагог-психолог	Высшее, диплом 1082310124923, 29.06.2018г.	-	Специалист	-
22.	Ступак И.Л.- 0,5 ст.	Начальное, основное	Учитель технологии, заведующий библиотекой	Среднее профессиональное, педагогическое, учитель, диплом РК 00001644, 27.07.2018г, «Краснодарский краевой колледж культуры», 112312 0029719 № 168 от 22.06.2016г.	-	Специалист	ГБОУДПО РК КРИПО 17.09.2018-28.09.2018г. «Современные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»; 14.05.2018-25.05.2018г. «Теория и методика преподавания учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в ОО;
23.	Глушенко Е.А.	Начальное	Учитель ИЗО, технологии	Высшее, учитель, диплом КФУ им. В.И.Вернадского, № 108218 0797985 30.06.2016	-	Специалист	-

### 5. Возрастной состав педагогических работников

Общая численность пед.работников	Возраст					Стаж работы				Категория		
	от 19 до 25	от 25 до 35	от 35 до 45	от 45 до 55	Более 55	до 3 лет	от 3 до 10	от 10 до 20	Более 20	высшая	первая	Без категории
22	3	8	5	3	3	5/23%	8/36%	3/14%	4/18%	2/9%	7/31%	13/59%

### 6. Результаты педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2019г.

Название конкурса/ФИО педагога	Уровень	
	Муниципальный	Региональный
«Педагог-психолог России-2019» / Груздева К.А.	призёр	-
«Педагогический дебют»/	-	-
«Лучший классный руководитель»/	-	-
«Урок нравственности»/Ильясова Н.А.	победитель	-
«За нравственный подвиг учителя»/Криворучко В.Н.	-	победитель

### V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### 1. Реализуемые общеобразовательные программы:

##### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

### Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1-4	Русский язык, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Русский язык, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 2014г.	31 марта 2014г.
Азбука	1	Азбука, В.Г.Горецкий, 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Азбука, В.Г.Горецкий, 2014г.	31 марта 2014г.
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение, Л.Ф.Климова, В.Г.Горецкий, 2014 г.	базовый	Российская академия образования	-	Литературное чтение, Л.Ф.Климова, В.Г.Горецкий, 2014 г.	31 марта 2014г.
Английский язык	2-4	Английский язык, Н.И.Быкова, Дули, 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Английский язык, Н.И.Быкова, Дули, 2014г.	31 марта 2014г.
Математика	1	Математика, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Математика, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2014г.	31 марта 2014г.
Математика	2-4	Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	базовый	Российская академия образования	-	Математика, Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	31 марта 2014г.
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир, Плешаков А.А., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Окружающий мир, Плешаков А.А., 2014г.	31 марта 2014г.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Шемшурин А.И., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, Шемшурин А.И., 2014г.	31 марта 2014г.
Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Изобразительное искусство, Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2014г.	31 марта 2014г.
Музыка	1-4	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Музыка, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., 2014г.	31 марта 2014г.
Технология	1-4	Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2014г.	31 марта 2014г.
Физическая культура	1-4	Физическая культура, Лях В.И., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Физическая культура, Лях В.И., 2014г.	31 марта 2014г.

### 1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

### Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык.	5-9	Русский язык, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Русский язык, Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., 2014г	31 марта 2014г.
Литература.	5-9	Литература.Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2014г.	31 марта 2014г.
Английский язык.	5-9	Английский язык.Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	31 марта 2014г.
История России	6-9	История России.Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2014г.	31 марта 2014г.
Всеобщая история. История Древнего мира	5	Всеобщая история. История Древнего мира.Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2014г	31 марта 2014г.
Всеобщая история. История Средних веков	6	Всеобщая история. История Средних веков.Агибалова Е.В., Донской Г.М.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М.,2014г	31 марта 2014г.
Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.,Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800., Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.,2014г	31 марта 2014г.
Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900	8	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2014г.	31 марта 2014г.
Всеобщая история. Новейшая история	9	Всеобщая история. Новейшая история.Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.,2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.,2014г.	31 марта 2014г.

Обществознание	5-9	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
Обществознание	6	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Обществознание. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
География	5-9	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
Математика	5-6	Математика. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Математика. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
Алгебра	7-9	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А., 2014г.	31 марта 2014г.
Геометрия	7-9	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
Информатика	7-9	Информатика. Семкин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Информатика. Семкин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., 2014г.	31 марта 2014г.
Физика	7-9	Физика. Кабардин О.Ф., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Физика. Кабардин О.Ф., 2014г.	31 марта 2014г.
Биология	5-9	Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я., 2014г.	31 марта 2014г.
Химия		Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2014г.	31 марта 2014г.
Изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., 2014г.	31 марта 2014г.
Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 2014г.	31 марта 2014г.
Изобразительное искусство	7-8	Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е., 2014г.	31 марта 2014г.
Музыка	5-7	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2014г.	31 марта 2014г.
Технология.	5-8	Технология. Казакевич В.Н., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Технология. Казакевич В.Н., 2014г.	31 марта 2014г.

Физическая культура	5-9	Физическая культура. Матвеев А.П., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Физическая культура. Матвеев А.П., 2014г.	31 марта 2014г.
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Основы безопасности жизнедеятельности и. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Основы безопасности жизнедеятельности и. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2014г.	31 марта 2014г.
Русский язык и литература. Русский язык.	10-11	Русский язык и литература. Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Русский язык и литература. Русский язык. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., 2014г.	31 марта 2014г.
Русский язык и литература. Литература.	10-11	Русский язык и литература. Литература. Зинин С.А., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Русский язык и литература. Литература. Зинин С.А., 2014г.	31 марта 2014г.
Английский язык.	10-11	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
История России.	10	История России. Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть, 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	История России. Борисов Н.С. 1 часть Левандовский А.А. 2 часть, 2014г.	31 марта 2014г.
История России	11	История России. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	История России. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В., 2014г.	31 марта 2014г.
Всеобщая история.	10	Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. Уколова В.И., Ревякин А.В., 2014г.	31 марта 2014г.
Всеобщая история.	11	Всеобщая история. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Всеобщая история. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., 2014г.	31 марта 2014г.
Обществознание	10-11	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
География	10-11	География. Максаковский В.П., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	География. Максаковский В.П., 2014г.	31 марта 2014г.
Геометрия	10-11	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., 2014г.	31 марта 2014г.
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Алгебра и начала мат. Анализа. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Алгебра и начала мат. Анализа. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др., 2014г.	31 марта 2014г.
Информатика	10-11	Информатика. Семакин И.Г., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Информатика. Семакин И.Г., 2014г.	31 марта 2014г.

Физика	10-11	Физика.Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Физика. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., 2014г.	31 марта 2014г.
Химия	10-11	Химия.Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., 2014г.	31 марта 2014г.
Биология	10-11	Биология.Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В., 2014г.	31 марта 2014г.
Физическая культура		Физическая культура.Лях В.И., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Физическая культура. Лях В.И., 2014г.	31 марта 2014г.
Мировая художественная культура		Мировая художественная культура.Рапацкая Л.А., 2014г.	базовый	Российская академия образования	-	Мировая художественная культура. Рапацкая Л.А., 2014г.	31 марта 2014г.
Крымоведение	6,8,9	Крымоведение. 6 класс, Супрычёв А.В., Ачкинази Б.А., Шевцова А.А.,2017г. Крымоведение. 8 класс, Ена А.В., Супрычёв А.В., 2017г., Крымоведение. 9 класс, Супрычёв А.В., Швец А.Б. 2017г.,	базовый	Российская академия образования	-	Крымоведение. 6 класс, Супрычёв А.В., Ачкинази Б.А., Шевцова А.А.,2017г. Крымоведение. 8 класс, Ена А.В., Супрычёв А.В., 2017г., Крымоведение. 9 класс, Супрычёв А.В., Швец А.Б. 2017г.,	
Астрономия	10-11	Астрономия, Чаругин В.М.,2018г.	базовый	Российская академия образования	-	Астрономия, Чаругин В.М.,2018г	

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книги обеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В 2019 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы.

#### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
  - Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
  - Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари). При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:
  - учебники для 5-9 классов, реализующие ФГОС основного общего образования;
  - учебники по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся.
- Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации

#### **Статистические данные:**

Всего литературы – **14620**

Учебники – **5198**

Художественная – **8547**

Методическая – **875**

В библиотеке имеется компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

*Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)-**не предполагает.***

### **1. Содержание и качество подготовки обучающихся Начальное общее образование**

#### **1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования :**

Показатели	Значения показателей	
	2019 год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	<b>20</b>	<b>100</b>
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	<b>20</b>	<b>100</b>
Из них:	<b>20</b>	<b>100</b>
переведены в 5 класс		
награждены похвальным листом	<b>3</b>	<b>15</b>
окончили на “4” и “5”	<b>7</b>	<b>35</b>
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-
--	---	---

### 1.1. Результаты Всероссийской проверочной работы (2019г.)

Класс	Предмет	Качество знаний
4	Русский язык	63%
4	Математика	56%
4	Окружающий мир	75%
5	Русский язык	60%
5	Математика	60%
5	Биология	71%
5	История	47%
6	Русский язык	9%
6	Математика	30%
6	География	42%
6	Биология	36%
6	Обществознание	9%
6	История	25%
7	Обществознание	31%
7	География	8%
7	Английский язык	30%
11	Биология	67%

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, педагогами запланировано содержание самостоятельных, практических и контрольных работ, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся стараются допустить наименьшее количество ошибок.

### 1.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-9, ГВЭ-9, ЕГЭ-11 в 2019г.

Год	Класс/ чел.	Предмет	Высокий уровень «5»	Достаточны й «4»	Средний «3»	Низкий «2»	Средни й балл/ каче-во знаний
-----	----------------	---------	---------------------------	------------------------	----------------	---------------	--

			к-во	%	к-во	%	кол -во	%	к-во	%	
<b>2019</b>	<b>9/ 15</b>	Русский язык (ОГЭ)	-	-	3	<b>20%</b>	10	63%	2	13%	<b>3/20%</b>
	<b>9/ 2</b>	Русский язык (ГВЭ)	-	-	1	<b>50%</b>	1	50%	-	-	<b>4/50%</b>
	<b>9 /15</b>	Математика (ОГЭ)	-	-	<b>1</b>	<b>7%</b>	<b>10</b>	<b>67%</b>	<b>4</b>	<b>26%</b>	<b>2,8 /7%</b>
	<b>9 /2</b>	Математика (ГВЭ)	1	<b>50%</b>	1	<b>50%</b>	-	-	-	-	<b>5/100%</b>
	<b>9 / 14</b>	Обществознан ие (ОГЭ)	-	-	1	<b>8%</b>	10	<b>71%</b>	3	<b>21%</b>	<b>3/ 8%</b>
	<b>9 /9</b>	География (ОГЭ)	1	<b>11%</b>	1	<b>11%</b>	7	<b>78%</b>	-	-	<b>3/22%</b>
	<b>9 /7</b>	Биология (ОГЭ)	-	-	1	<b>14%</b>	2	<b>29%</b>	4	<b>57%</b>	<b>3/14%</b>
	<b>11 /6</b>	Русский язык (ЕГЭ)									<b>55</b>
	<b>11 /5</b>	Математика (ЕГЭ базовая)	1	<b>20%</b>	-	-	3	<b>60%</b>	1	<b>20%</b>	<b>3/20%</b>
	<b>11 /1</b>	Математика (ЕГЭ профильная)									<b>39</b>
	<b>11 /2</b>	Обществознан ие (ЕГЭ)									<b>48</b>

***В основной период не получили аттестат об основном общем образовании -4 чел.***

***В основной период не получили аттестат о среднем общем образовании -1 чел.***

**На основе полученных данных, можно сделать вывод:**

-слабая подготовка обучающихся 9 классов по учебным предметам, т.к. качество знаний составляет менее 50% (среднее- 14%).

**Основное общее образование**

**1.3. Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Показатели	Значения показателей	
	<b>2019 уч. год</b>	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>17</b>	<b>100%</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>17</b>	<b>100%</b>
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>17</b>	<b>100%</b>

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
окончили 9 классов	<b>17</b>	<b>100%</b>
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-
окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-

**1.3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:**

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	всего	%
<b>2019г.</b>	<b>17</b>	<b>4/24%</b>	-	<b>13/76%</b>	<b>13/76%</b>	-	-

**Среднее общее образование**

**1.3. Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования очного обучения:**

Показатели	Значения показателей	
	<b>2019 уч. год</b>	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	<b>6</b>	<b>100%</b>
Количество выпускников на конец учебного года	<b>6</b>	<b>100%</b>
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	<b>6</b>	<b>100%</b>
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
окончили 11 классов	<b>6</b>	<b>%</b>

получили аттестат о среднем общем образовании	5	83%
награждены похвальной грамотой	-	-
окончили школу со справкой	1	17%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-

### Среднее общее образование (экстернат)

#### 1.3. *Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе среднего общего образования по форме обучения экстернат (самообразование):*

Показатели	Значения показателей	
	2019 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	-	-
Количество выпускников на конец учебного года	-	-
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
окончили 11 классов	-	-
получили аттестат о среднем общем образовании	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-
окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-

#### **1.3. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование			Трудоустройство	
		ВУЗ	СПО	всего	всего	%
2019г.	5	-	4	4 /80%	1	20%

### **1. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

#### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Квалификация
----------------------	--------	-------------	--------------

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	сзд	Без категории
Классный руководитель	11	9	2	-	1	3	2	5

### Методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Кабинет ОБЖ	Оружие для тренировки по стрельбе	Программа дополнительного образования «Отряд ЮИД»		Имеются	игра «Победа», «Мы-наследники Победы», день ГО, Акция «Георгиевская ленточка»,»
Духовно-нравственное		Мультимедийный комплекс			Имеются	фестиваль «День Святых жен-мироносиц» Экскурсии, субботники
ПрофорIENTATIONное, трудовое						
Культурно-массовое	Актовый зал	Мультимедийный комплекс		Разработки классных часов, внеклассных мероприятий	Имеются	Акция «Белый цветок» (согласно годового плана работы школы)
Художественно-эстетическое	Кабинет музыки	Фортепиано, усилитель, микрофоны, колонки	Программа дополнительного образования хор «Октава»			2 – «Крым в сердце моем», «Поют дети России»; 2 – конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ»;
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Спортивный зал	Спортивный инвентарь	Программа дополнительного образования «Чемпион»			«Безопасное колесо», «Азбука дорожного движения», «Мини-футбол», ГТО.
Научно-исследовательское						«Я-исследователь»
Формирование традиций, традиционная народная культура					Имеются	Фестиваль «Рождество в каждый дом»

### Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность(уровень)
Воспитание гражданственности,	- элементарные представления о	4	высокий

патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе Республики Крым, - элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении др.		
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	-первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; - различие хороших и плохих поступков; - представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе; - элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны и др.	4	достаточный
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - уважение к труду и творчеству старших и сверстников; - элементарные представления об основных профессиях; - ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; - элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества и др.	4	достаточный
Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; - элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива); - элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; - понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества и др.	4	достаточный
Воспитание ценностного отношения к природе,	- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам	4	достаточный

окружающей среде.	жизни, понимание активной роли и места человека в природе; - ценностное отношение к природе и всем формам жизни; - элементарный опыт природоохранительной деятельности; - бережное отношение к растениям и животным.		
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	-представления о душевной и физической красоте человека; -формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества; -интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; -интерес к занятиям художественным творчеством; -стремление к опрятному внешнему виду; -отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.	4	достаточный

**1. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ за 2019г.**

Уровень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2019	10	10	1	1	18	18
II	2019	15	15	2	2	18	18
III	2019	11	11	2	2	18	18

**5. Научно-исследовательская работа обучающихся 2019 год:**

- 1) наличие научного общества школьников (НОШ): **нет**
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: **одна**
- 3) количество участников конференций НОУ: **нет**
  - муниципального уровня **нет**
  - городского уровня **-**
  - регионального уровня **нет**
  - федерального уровня **нет**
  - международного уровня **нет**

**6. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования 2019г.**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Кружок «Хор «Октава»»	Криворучко Валентина Николаевна	1-11	196	51	28%
Кружок «Музееведение»	Чернякова Ольга Николаевна	5-11	99	45	45%

Кружок «Кройки шитья»	Ступак Инна Леонидовна	5-9	86	32	37%
Кружок «Юнармия»	Пахомовский Игорь Вадимович	8-11	54	53	98%
ВД «Я-гражданин России»	Хайбуллаева Зера Ситлюмановна	1-4	89	89	100%
ВД «Азбука добра»	Белоцерковец Эльвина Бекировна	1-4	89	89	100%
ВД «Театральные подмостки»	Божко Светлана Михайловна	1-4	89	89	100%
ВД «Занимательная математика»	Хайбуллаева Зера Ситлюмановна	1-4	89	89	100%
ВД «Азбука Дорожного движения»	Глушенко Елена Александровна	1-4	89	89	100%
ВД «Прекрасное своими руками»	Глушенко Елена Александровна	1-4	89	89	100%
ВД «Спортивные игры»	Ильясова Нулюфер Аблязовна	4	18	18	100%
ВД «Рукоделие»	Ступак Инна Леонидовна	5-9	86	23	27%
ВД «Биология от «А» до «Я»	Развозжаева Лилия Адамовна	5-9	86	17	20%
ВД «Спортивные игры»	Буджек Эскендер Меметович	7,8, 9	49	49	100%
ВД «В мире информатики»	Пахомовский Игорь Вадимович	5-9	86	86	67%
ВД «Азбука Дорожного движения»	Буджек Эскендер Меметович	5-9	17	17	100%
ВД «Вернисаж»	Глушенко Елена Александровна	5-9	86	24	28%
ВД «Спортивные игры»	Белоцерковец Эльвина Бекировна	5	21	21	100%
ВД «Спортивные игры»	Ильясова Нулюфер Аблязовна	6	16	16	100%
ВД «Я-в социуме»	Груздева Кристина Андреевна	5-9	86	13	15%

**7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и охват дополнительным образованием:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	2019 год	
	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	<b>120</b>	<b>61%</b>

Занятия в спортивных секциях: в школе	<b>186</b>	<b>100%</b>
вне школы	<b>47</b>	<b>24%</b>
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе	<b>72</b>	<b>37%</b>
вне школы	<b>47</b>	<b>26%</b>
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

#### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019	1	-	-	-	-	-
II	2019	2	-	-	-	-	-
III	2019	1	-	-	-	-	-

#### 9. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	<b>имеется</b>
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	<b>имеется</b>

#### 10. Достижения обучающихся

##### 1. Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах: Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов 2019г.

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Название конкурса	Уровень	
	Муниципальный	Региональный
Акция «День знаний»	1/призёр	
«#ВместеЯрче»	1/победитель	
«Я-против коррупции»	1/победитель 1/призёр	
«Живая классика»	1/победитель 1/призёр	
«Мой голос»	1/победитель	
«Парад солистов»		1/призёр
«Крымский аккорд»	-	2/призёр
«Ради жизни на Земле!»	1/победитель	
«Спортивный вернисаж»	1/победитель	
«Я рисую выбор»	1/победитель	
Акция «Кормушка»	1/победитель 3/призёр	
«Безопасность детей в наших руках»	Победитель-школа	
«Сохрани ёлочку»	1/победитель 2/призёра	
«Крым в сердце моём»	2/победителя 1/призёр	
Спортивные надежды	1/победитель	
Конституция глазами детей	1/победитель	
Конкурс сочинений	1/призёр	
Шаг навстречу	2/призёра	
Язык-душа народа	1/победитель 1/призёр	1/призёр
Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа	1/призёр	1/призёр
Пушкинские строки	1/призёр	

## 2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах :

Уровень		2019 год		
		Класс	Статус	Предмет
муниципальны й		11	победитель	обществознание
муниципальны й		8	победитель	обществознание
муниципальны й		11	призёр	история
муниципальны й		11	призёр	право
	региональны й	11	призёр	право
муниципальны й		11	призёр	английский язык

муниципальны й		7	победитель	технология
муниципальны й		8	призёр	технология
муниципальны й		9	призёр	биология

Проведя анализ результативности участия, можно констатировать, что 67 обучающихся стали победителями и призёрами в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, что составило 39% от общего количества участников. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников.

В 2019 году 2 учащихся нашей школы стали стипендиатами Государственного совета Республики Крым и Администрации Советского района Республики Крым.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в школе ведётся целенаправленно и эффективно.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Красногвардейская СШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

#### **1. Компьютерные классы и комплексы:**

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
	Кабинет информатики, предметные классы, администрация, библиотека	21	8	21

#### **2. Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ИП«Заикин А.Ю.», Wi-Fi,
Скорость передачи данных в сети Интернет	15 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр для школ
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	21
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	7

### 3. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Количество
1.	Интерактивная доска	Кабинеты: географии, истории, информатики, начальной школы, математики, русского языка, английского языка, биологии	8
2.	Мультимедийный комплекс	Актальный зал	1

## Планирование и развитие материально-технической базы на 2020г.

### Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

2. Изучение нормативных документов:

ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;

Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации;

Санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;

Рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

-оснащение современной компьютерной техникой;

-организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;

-оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и

гигиеническим требованиям;

-обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;

-повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе.

### План работы по улучшению материально-технической базы образовательного учреждения на 2020/2021гг.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приобретение компьютерной техники	2020-2021 уч.год	Директор школы, Завхоз
2	Приобретение учебного оборудования используемого в учебных целях	2020-2021 уч.год	Директор школы, Завхоз
3	Приобретение учебно-методических пособий	ежегодно	Директор школы, Завхоз
4	Приобретение учебной литературы	2020-2021 уч.год	Директор школы, Завхоз
5	Приобретение мебели	2020-2021 уч.год	Завхоз

6	Приобретение учебно-наглядных пособий	ежегодно	Директор школы, Завхоз
7	Приобретение спортивного инвентаря	ежегодно	Завхоз. школы
8	Приобретение материалов и инвентаря для учебных занятий	2020-2021 уч.год	Директор школы

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Красногвардейская СШ». Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом- психологом, в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов
- оценка качества реализации образовательного процесса
- оценка качества основных условий.

### 1. Оценка качества образования на конец 2019года

В школе обучается с 1 по 11 классы на дневной форме обучения всего: на начало года- **198 чел., на конец третьей четверти -196** обучающихся.

По форме экстернат обучаются: **2** ученика в 7 и 8 классах получают семейное образование, **6** человек в 11 классе обучаются по форме самообразование.

Во третьей четверти аттестовались обучающиеся 2-9 классов- **157 человек:**

1-4 кл.- **89** обучающихся;

5-9 кл. – **86** обучающихся.

#### Качество знаний:

- в начальной школе составило -56% (32 ученика),

-в основной школе составило -26% (22 обучающихся),

#### -неуспевающих:

в начальной школе-22% (4 буч.-ся),

-в основной школе -165% (13обуч.-ся).

**Число отличников учебы по начальной школе составило- 8человек-14%.**

#### Сравнение качества знаний по классам 1-3 четверти:

Таблица 1

Класс	1 четверть	2 четверть (полугодие)	3 четверть	Разница	
2	52%	55%	57%	+2 %	
3	61%	50%	56%	+6%	
4	61%	56%	56%	стабильно	
<b>ИТОГО 1-4</b>	<b>67%</b>	<b>54%</b>	<b>56%</b>	<b>+2%</b>	
5	35%	33%	29	-4%	
6	41%	41%	38%	-3%	
7	42%	42%	23%	-19%	
8	24%	14%	14%	стабильно	
9	31%	33%	25%	-8%	
<b>ИТОГО 5-9</b>	<b>35%</b>	<b>33%</b>	<b>26%</b>	<b>-7%</b>	
<b>10</b>	-	20%	-	-	
<b>11</b>	-	47%	-	-	
<b>ИТОГО 10-11</b>	-	<b>34%</b>	-	-	

**Высокий уровень качества знаний обучающихся в сравнении со 2 четвертью-отсутствует.**

**Стабильный уровень качества знаний у обучающихся начальной школы.**

Прослеживается понижение качества знания по предметам. Это связано с пропусками обучающихся по уважительной и неуважительной причине. **В 5-9 классах всего- 4409 по болезни - 3698 уроков. Больше всего пропусков в 5,6 и 8 классах.** Что ведет за собой усвоение материала по предметам не в полном объеме и сказывается на отметках. **Качество знания в основной школе понизилось на 7%.**

**Повысили и стабильный уровень качества знаний у обучающихся:**

**Таблица 2**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
2	57%	Божко С.М.
3	56%	Белоцерковец Э.Б.
4	56%	Буджек Н.А.
6	41%	Однокоз В.Н.
7	42%	Ступак И.Л.
9	33%	Круглова И.О.
11	47%	Глуценко Т.В.

**Недопустимо низкий уровень качества знаний обучающихся:**

**Таблица 3**

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5	33%	Аблязизова Э.М.
8	14%	Глушенко Е.А.
10	20%	Пахомовский И.В.

Наибольшее количество **пропущенных уроков отмечено** в следующих классах: по болезни:-1 кл.,2 кл.,4кл., 5 кл., 6кл.,8кл.

Учителя допустившие снижение качества знаний по предмету перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. 0% качества знаний в выпускном 9 классе, что вызывает особую тревожность в преддверии государственной итоговой аттестации. Качество успеваемости уменьшилось во 2 классе на 6%, 5 на 24%, 8 на 7 %,9 на 4 %.

## Выводы:

В связи с полученными данными о сравнительном анализе за 2 четверти по уровню качества знаний обучающихся были намечены следующие пути решения данной проблемы. Все ученики были поделены на следующие группы:

- Неуспевающие, которые «хотят, но не могут»
- Неуспевающие, которые «могут, но не хотят»

С учетом этого составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, обозначены направления работы с этими обучающимися.

### План работы

#### **Неуспевающие, которые «хотят, но не могут»**

<i>Направления работы</i>		
По отношению к ученику	По отношению к родителям	Взаимодействие с администрацией
- индивидуальные задания; - дополнительные задания; - дифференцированный подход (беседа по отдельным темам, опрос после уроков, дифференцированное домашнее задание);	- информирование родителей; - беседа с родителями о проблемах ребенка; - контроль со стороны родителей, оказание помощи в изучении материала;	- индивидуальные беседы

#### **Неуспевающие, которые «могут, но не хотят»**

<i>Направления работы</i>		
По отношению к ученику	По отношению к родителям	Взаимодействие с администрацией
- повышение мотивации на уроках; - дополнительные задания; - дифференцированный подход (карточки, особые задания); - индивидуальные беседы и консультации; - поощрение за любую работу, успех; - чаще спрашивать на уроках;	- своевременное информирование родителей; - приглашать родителей на ликвидацию задолженностей их детей; - контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей;	- индивидуальные беседы; - приглашение на административную комиссию;

### **2. Удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией.**

В 2019 учебном году в систему ВСОКО был включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией.

Оценивался уровень работы школы по 19 показателям. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

№п/п	Вопрос	1-10		1-10		1-10		1-10	
		4	%	3	%	2	%	1	%

1.	Безопасность обучающихся в ОУ	173	95	5	3	2	1	1	0,5
2.	Качество подготовки по учебным предметам	165	91	10	6	3	2	3	2
3	Возможность получения дополнительного образования	120	66	40	2	10	6	11	6
4	Условия для развития (раскрытия) способностей обучающихся	145	81	17	9	10	6	9	5
5	Психологический климат в ОУ	173	96	5	3	2	1	1	0,5
6	Поведение обучающихся в ОУ	130	72	25	14	10	6	16	9
7	Организация досуга обучающихся в ОУ	125	69	20	11	30	17	6	3,3
8	Качество питания в ОУ	150	83	19	10	10	6	2	1
9	Санитарно гигиенические условия	170	94	3	2	6	3	2	1
10	Медицинское сопровождение	170	94	6	3	3	2	2	1
11	Работа классного руководителя	175	97	6	3	0	0	0	0
12	Информатизация образовательных отношений	177	98	4	2	0	0	0	0
13	Материально-техническая оснащенность ОУ	173	96	4	2	3	2	1	0,5
14	Работа администрации ОУ	175	97	3	2	1	0,5	2	1
15	Возможность участия родителей в управлении ОУ	120	66	35	19	20	11	6	3
16	Доступность информации об учебном процессе	175	97	5	3	1	0,5	0	0
17	Развитие самоуправления обучающихся	165	91	10	6	6	3	0	0
18	Успехи на конкурсах и другие достижения	168	93	7	4	6	3	0	0
19	Педагогический	161	89	16	9	4	2	0	0

Средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне и достаточном уровне удовлетворённости. Также

необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Условия для развития(раскрытия) способностей обучающихся ;
- Организация досуга обучающихся в ОУ;
- Возможность получения дополнительного образования.

Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

### **Х.Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Красногвардейская СШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журнале регистрации посетителей.

В помещениях школы образования установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при угрозе теракта, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Красногвардейская СШ».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательное учреждение в достаточном объёме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Все работники школы регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

### **XI. Выводы**

1.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2.Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2019 год  
МБОУ «Красногвардейская СШ»  
Советского района Республики Крым**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	<b>да</b>
1.1	Общая численность учащихся	<b>180</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>79</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>78</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>23</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>76/49%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>2,8</b>

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>3б.(базовый), 39б.(профильный)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0чел./0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 чел./17 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0чел./0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 чел./17 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 чел./0%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 чел./0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>124чел./68%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>67чел./37%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>5 чел./ 7%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 чел./0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 чел./0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 чел./0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел./0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 чел./0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	<b>0 чел./0%</b>

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>22чел.</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>20чел./91%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0 чел./0%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 чел./9%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0 чел./0%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>9 чел./40%</b>
1.29.1	Высшая	<b>2 чел./9%</b>
1.29.2	Первая	<b>7 чел./31%</b>

## 1. Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Красногвардейская СШ»:

- 1) **Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.** Введение образовательных стандартов второго поколения для всех категорий обучающихся. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
- 2) **Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.** Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- 3) **Система поддержки талантливых детей.** Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- 4) **Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.**
- 5) **Развитие учительского потенциала.** Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

## 2. Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на уровне основного общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 58%.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор МБОУ «Красногвардейская СШ» Е.В. Вербенец

