



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности

Директор МБОУ «Красногвардейская СШ»

Вербенц Е.В.





Согласно пункту 7 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», большинство задач национального проекта в сфере экологии можно решить исключительно при содействии всех социальных слоев и групп в практике природоохранных мероприятий. Социодинамика культуры является неотъемлемой частью экологического менеджмента. Только путем экологического образования всех граждан РФ можно создать функционирующую систему для решения экологических проблем и применения мер по регулированию природопользования.



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 декабря 2017 г. № 1642

МОСКВА

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".
2. Министерству образования и науки Российской Федерации разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления.
3. Признать утратившими силу:
постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 205 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (Собрание законодательства РФ, 2014, № 15, ст. 2058);



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

В целях обеспечения эффективного экономического развития и повышения качества жизни граждан Российской Федерации, реализации национальных целей страны, реализации целей нацпроекта, создания благоприятных условий для ее достижения, а также реализации и исполнения задач государственной и муниципальной власти постановляю:

1. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

2. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

3. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

4. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

5. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

6. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

7. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

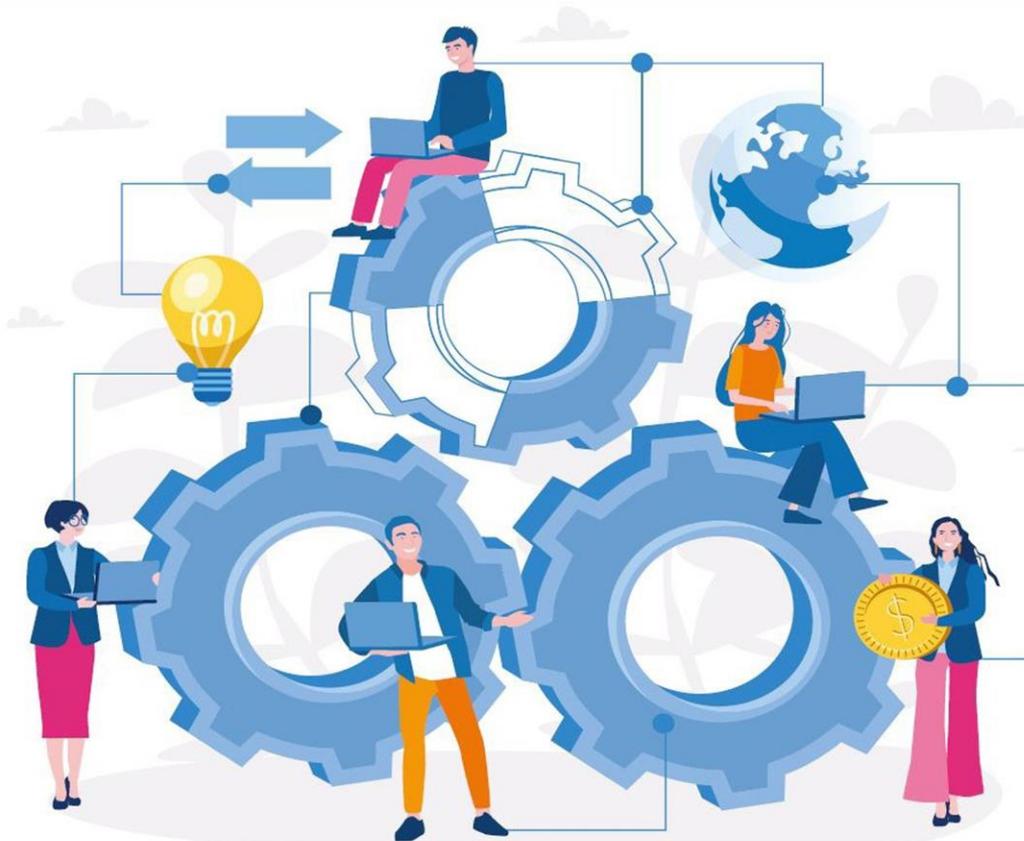
8. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

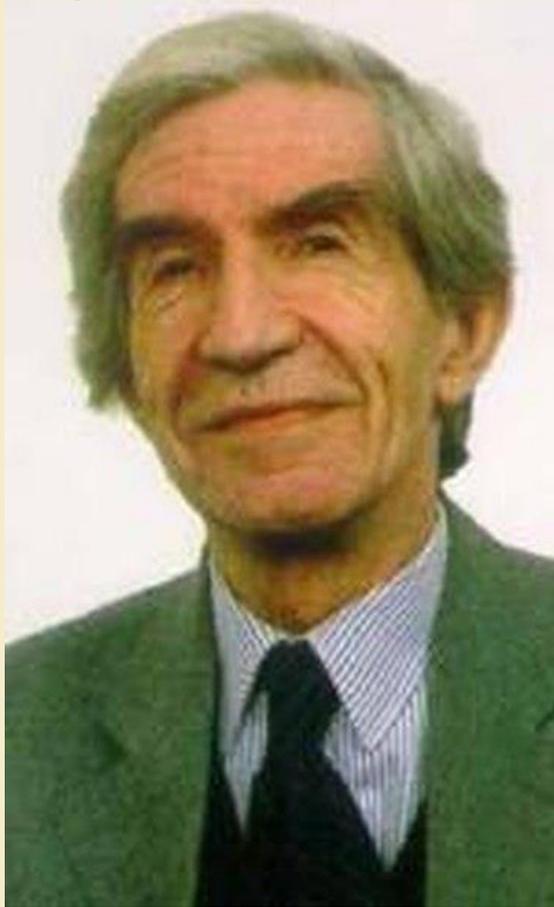
9. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.

10. Правительству Российской Федерации - обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года.



Что такое «функциональная грамотность»?





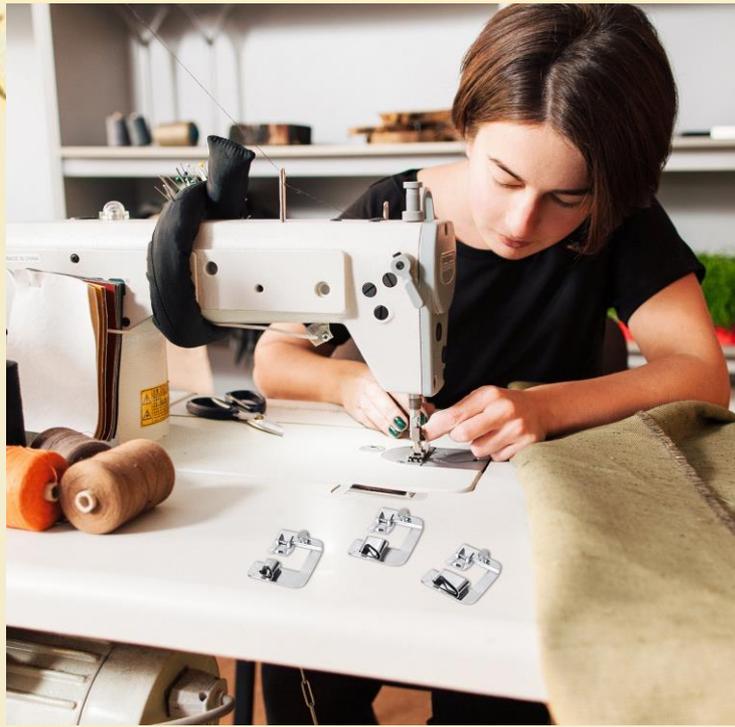
Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений





PowerPoint









Работы обучающихся в РЭШ





✕ рэш функциональная грамотность

Люди ищут

рэш функциональная грамотность

функциональная грамотность обучающихся что это такое

функц урока

функциональная грамотность учителя

курсы грамо

функциональная грамотность на уроках математики

Функциональная грамотность.

 fg.resh.edu.ru > [functionalliteracy](#)

Для выполнения печати и сканирования, пожалуйста скачайте, установите и запустите приложение «Клиент печати и сканирования». [Читать ещё](#)



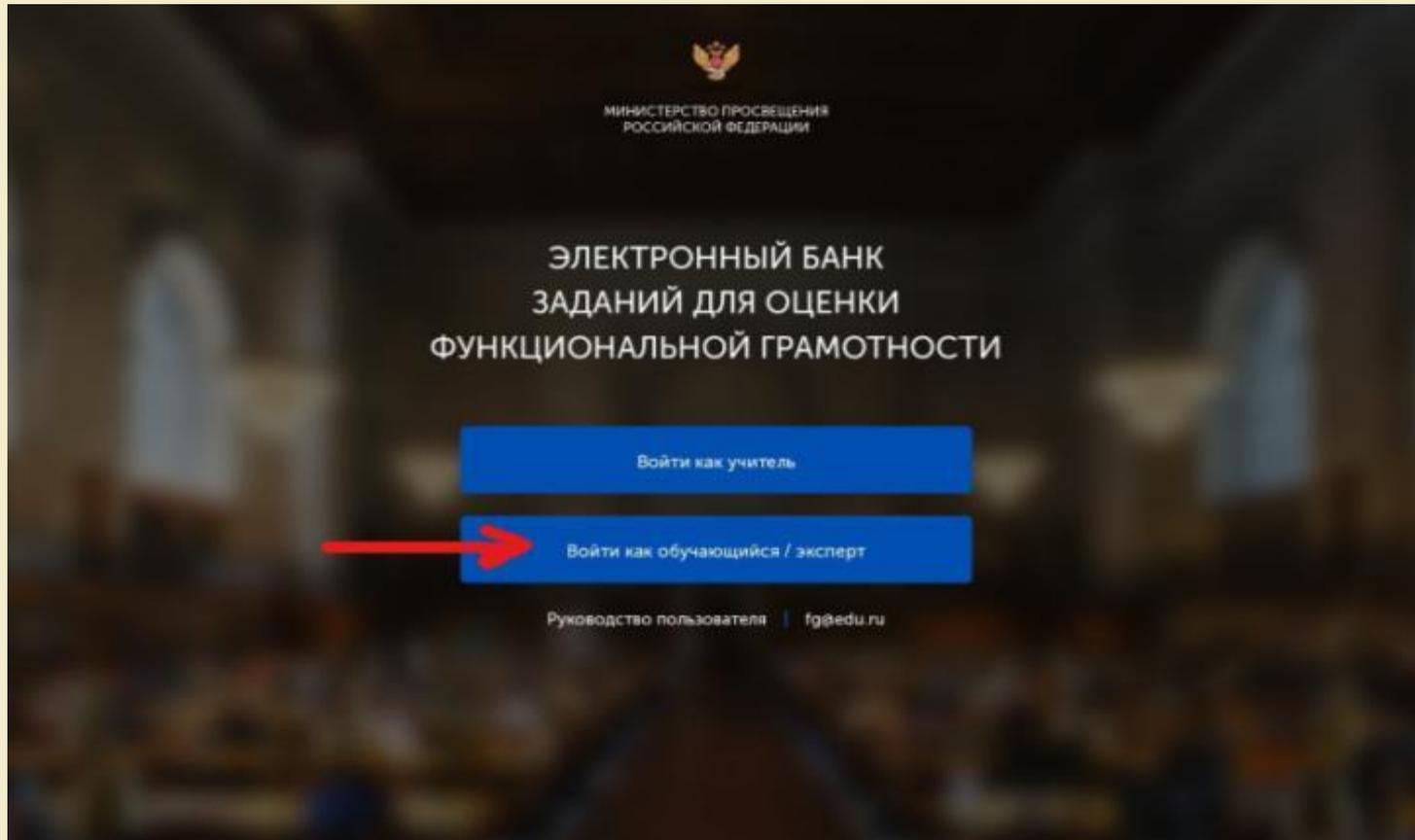
Направление функциональной грамотности

 edsoo.ru > [Instruktivnie-materiali-](#)

Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ. ДИАГНОСТИКА по функциональной грамотности 2022 года. [Читать ещё](#)



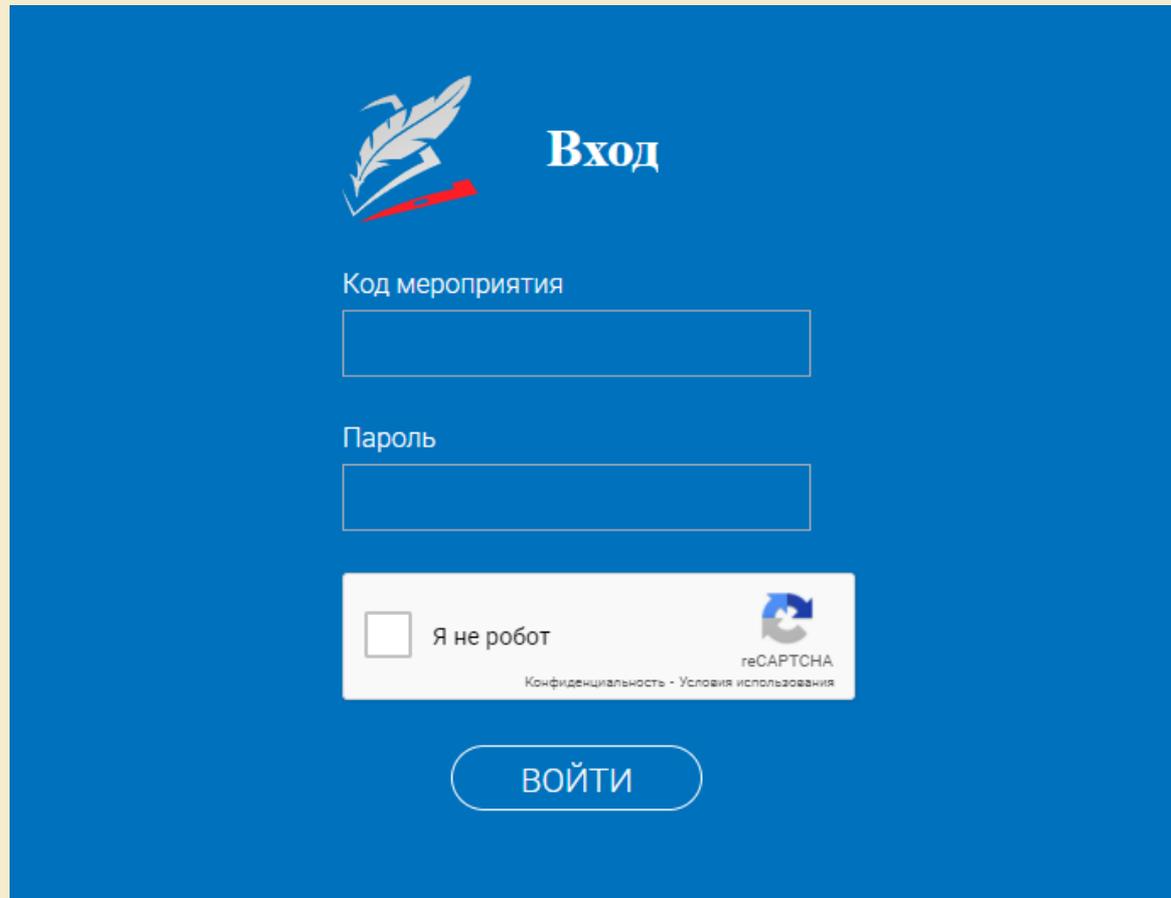
ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.



На сайте электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающиеся нажимают кнопку «Войти как обучающийся/эксперт». Для выполнения задания обучающимся не требуется регистрация на портале РЭШ.



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.



 **Вход**

Код мероприятия

Пароль

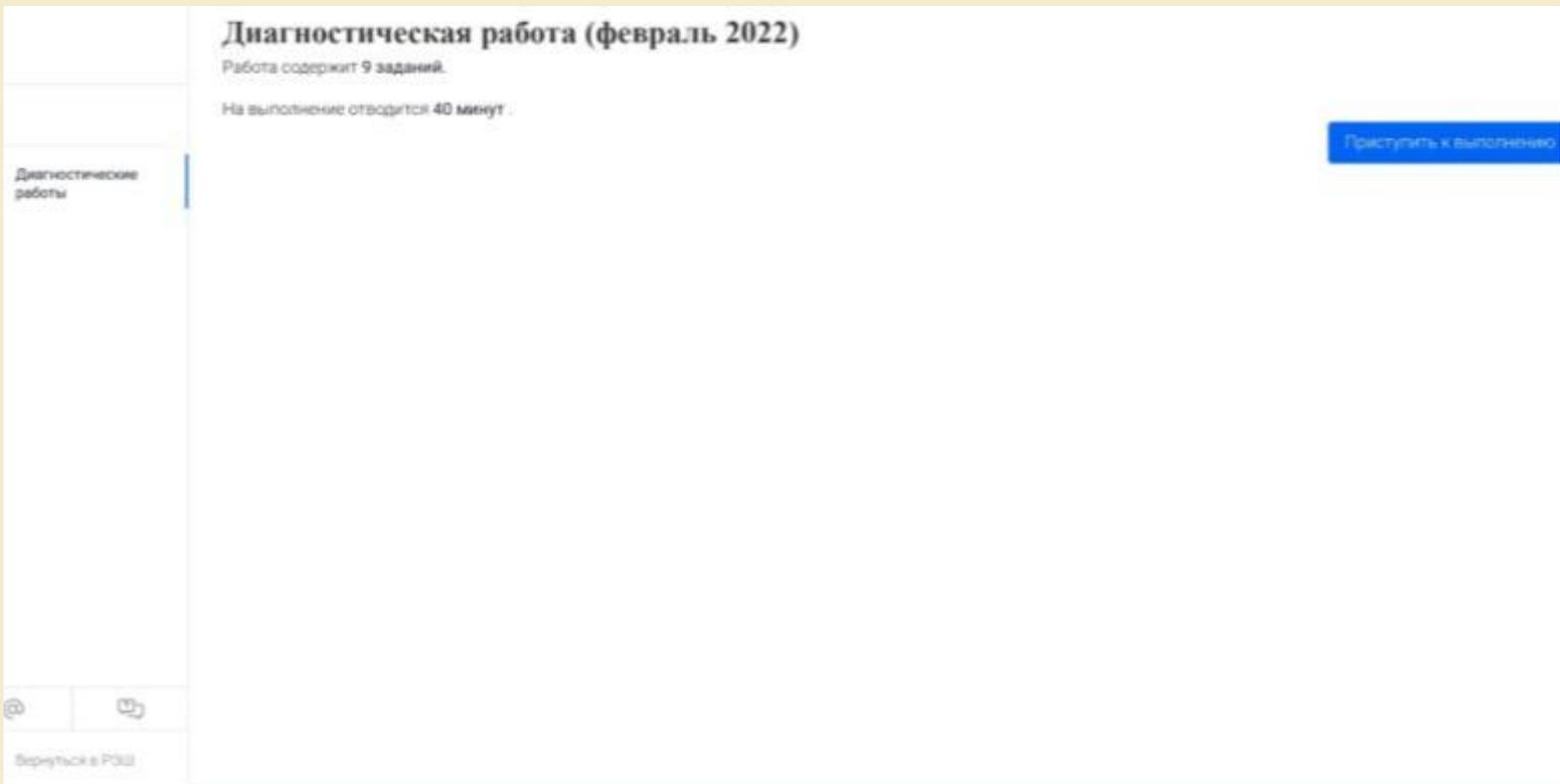
Я не робот 
reCAPTCHA
Конфиденциальность · Условия использования

ВОЙТИ

В окошках заполняют полученные от учителя код мероприятия, пароль, ставят флажок «Я не робот» и нажимают на кнопку «ВОЙТИ»



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.



Обучающиеся видят название мероприятия, сколько заданий им предстоит выполнить, сколько времени отводится на выполнение. Нажимают кнопку «Приступить к выполнению».



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022) Время на выполнение

1 2 3 4 5 6 7 8 9 >

Кто дальше и кто быстрее
Задание 1 / 5

*Прочитайте текст, расположенный справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Почему Никита считает, что эксперимент № 1 по определению качества скольжения лыж был проведен некорректно?

Запишите свой ответ.

Два друга, Никита и Артём, катались на беговых лыжах. У них были примерно одинаковые лыжи, и смазку на лыжи друзья наносили одну и ту же. Однако Артём, который был полегче, чем Никита, почему-то всё время обгонял друга. Ребята решили выяснить, не связано ли это с разным скольжением лыж. Когда они подъехали к небольшой горке, то решили использовать именно горку для того, чтобы узнать, чьи лыжи всё-таки скользят лучше. Они выбрали такой способ: одновременно съехать с горки, не отталкиваясь палками, и посмотреть, кто из них проедет дальше после спуска.



Они скатились с горки, но при этом Никита спускался, почти выпрямившись, а Артём – присев на корточки. В результате до полной остановки Артём

Задания имеют структуру: название, мотивирующую историю, основанную на реальной ситуации и представленную в проблемном ключе и ряд вопросов-задач, связанных с этой ситуацией.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022)

Время на выполнение 37:5

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Завершить тест

диагностические работы

Кто дальше и кто быстрее

Задание 2 / 5

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Влияние какого фактора хотели выяснить ребята с помощью эксперимента № 2?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Физическая сила лыжника
- Масса лыжника
- Качество лыж
- Крутизна горки

Вновь поднявшись на гору, ребята решили, что кроме скольжения лыж могут быть и другие факторы, влияющие на расстояние, которое лыжник проезжает после спуска.



Чтобы выяснить влияние одного из таких факторов, они провели

снуться в РЭШ

Мотивирующая история развивается на протяжении всего задания, само задание может включать в себя несколько задач различного уровня сложности.



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Диагностическая работа (февраль 2022)

Время на выполнение

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Завершить

Красный прилив
Задание 4 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие из исследований должны были провести учёные, чтобы проверить гипотезу о попадании ядохимикатов из хранилища в океан?

Отметьте **два** верных варианта ответа.

- Имеются ли близко от хранилища какие-то реки и ручьи.
- Какие деревья преобладают в лесном массиве, окружающем хранилище.
- Каков состав воздуха в районе хранилища.
- Наличие или отсутствие в хранилище каких-либо животных.

Вначале предполагалось, что причиной массовой гибели морских животных могло быть попадание ядохимикатов в океан. Действительно, в нескольких десятках километров от океана находится захоронение ядовитых отходов. Спустя примерно месяц после катастрофы учёные тщательно исследовали возможность попадания ядовитых веществ в океан из подземного хранилища.



После ответа на все предложенные задания, необходимо нажать на кнопку «Завершить».



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Марьянова

Диагностическая работа (февраль 2022) ✓
Код мероприятия MSJ00AA
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить эксперта](#)

Эксперт	Проверено работ	
Эксперт 1	0	Заблокировать эксперта

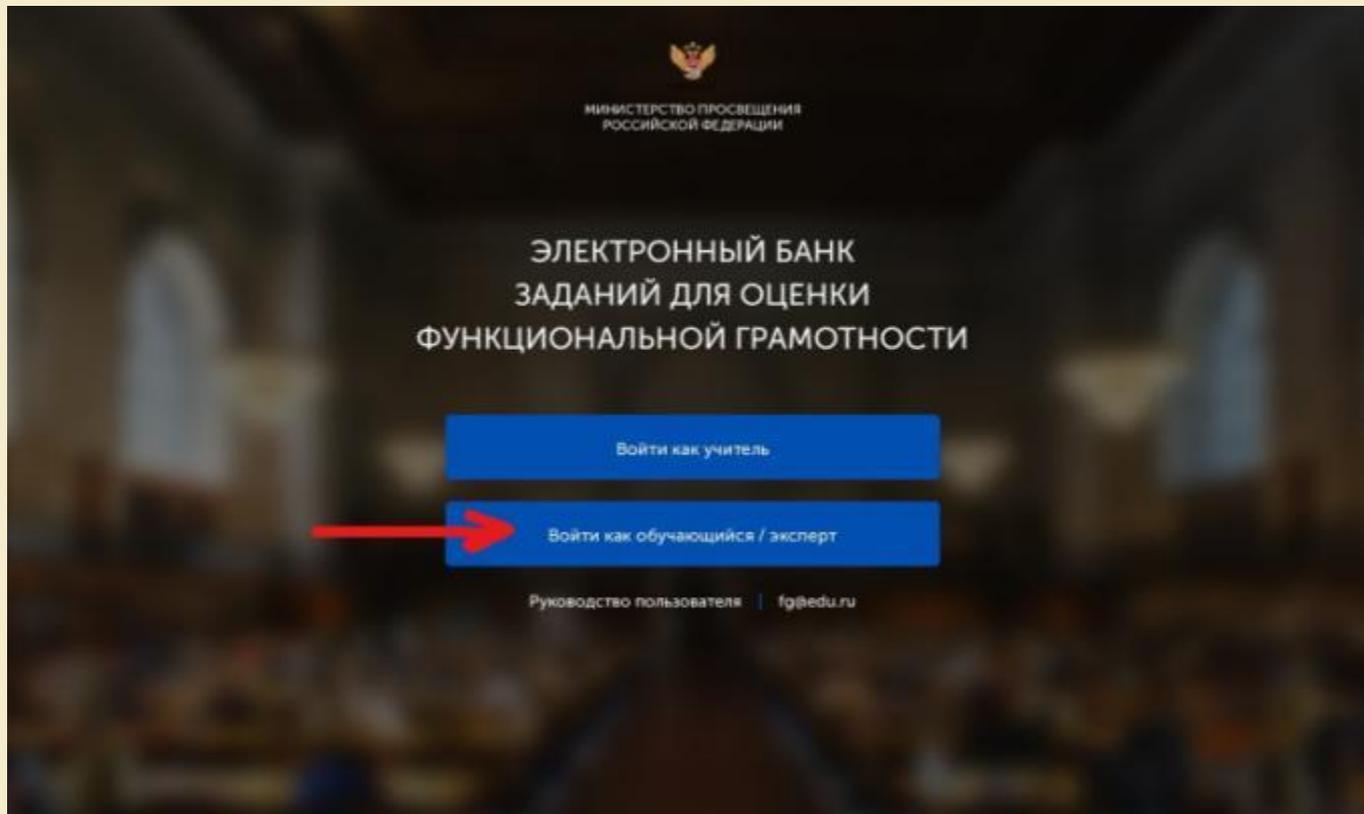
⚙ [Скачать перечень индивидуальных кодов доступа экспертов](#)

ая почта
ой
к: fg@edu.ru

Для проверки работ обучающихся на странице Эксперты, нажимаем кнопку «Добавить эксперта» и скачиваем коды доступа экспертов.



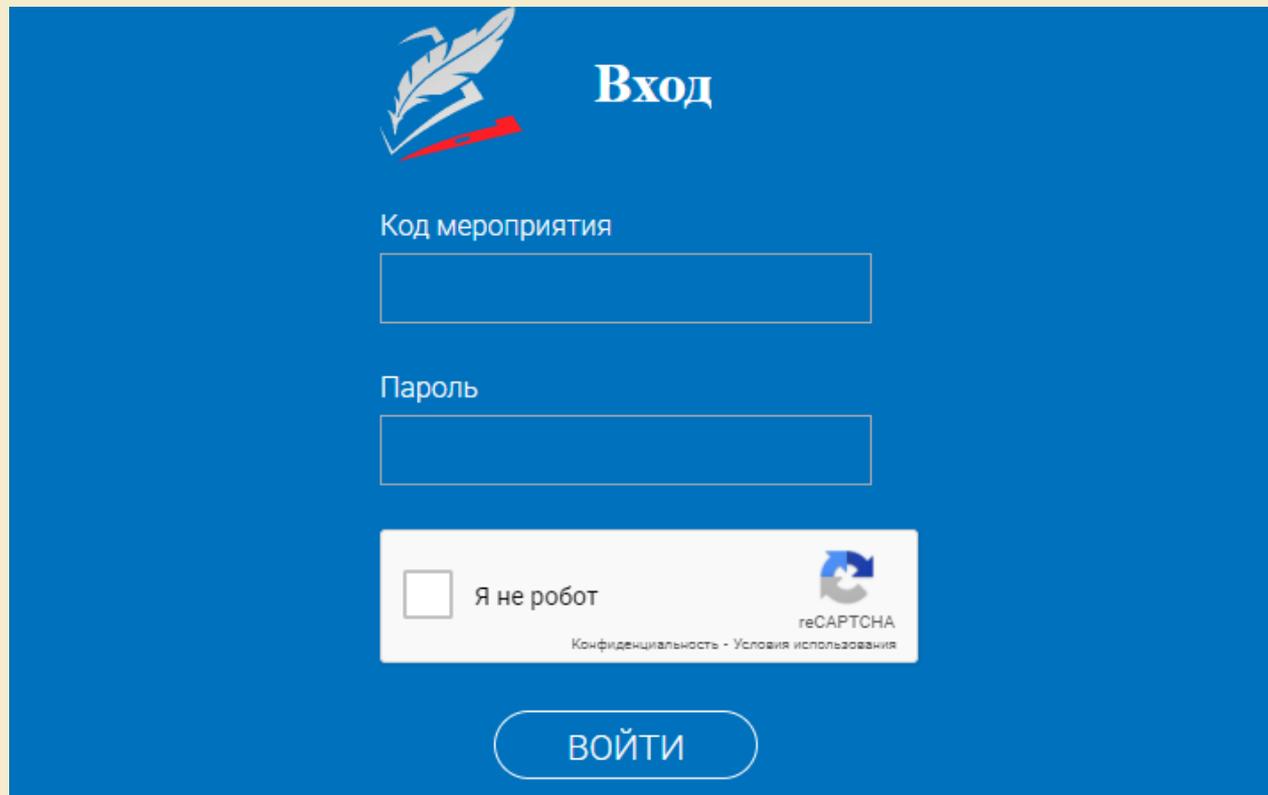
КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



На сайте электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности нажимаем кнопку «Войти как обучающийся/эксперт».



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?



 **Вход**

Код мероприятия

Пароль

Я не робот  reCAPTCHA
Конфиденциальность - Условия использования

ВОЙТИ

В окошках заполняем скачанные коды доступа эксперта: код мероприятия, пароль, ставим флажок «Я не робот» и нажимаем на кнопку «ВОЙТИ»



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Дата проведения 27.12.2021 17:00

Экспертиза [\(Свернуть инструкцию\)](#)

Для начала проверки нажмите кнопку «Приступить к проверке». На экране Вам отобразятся ответы участника. При необходимости ответы участника можно будет распечатать.

После завершения проверки задания Вам автоматически будет выдано на проверку следующее с тем же вариантом (если работы с данным вариантом еще не проверены). Чтобы прекратить проверку, просто закройте браузер, никаких дополнительных действий не требуется.

На проверку каждой работы отводится 30 минут. Если 30 минут окажется недостаточно, Вы всегда можете зарезервировать дополнительное время.

После завершения проверки работы Вы не сможете вернуться к редактированию баллов.

Вами проверено работ: 10

Всего работ ожидает проверки: 2

 [Критерии оценивания](#)

[Приступить к проверке](#) →

Оказываемся на странице «Экспертиза», где дана подробная инструкция. Изучаем «Критерии оценивания» и нажимаем «Приступить к проверке»



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

The screenshot shows a web interface for an expert evaluation task. At the top, it says 'Экспертиза' (Expertise) and 'Время до окончания проверки: 16:25' (Time until check completion: 16:25). Below that, it specifies the task: 'КИМ Естественно-научная грамотность. Кто дальше и кто быстрее (5 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 10'.

The task is titled 'Задание №1: Кто дальше и кто быстрее. Задание 1 / 5'. It asks the user to read a text on the right and answer a question on the left. The question is: 'Почему Никита считает, что эксперимент № 1 по определению качества скольжения лыж был проведен некорректно?' (Why does Nikita think that experiment № 1 for determining the quality of ski sliding was conducted incorrectly?).

The text on the right describes an experiment where two friends, Nikita and Artem, were skiing down a hill. Nikita was faster but fell, while Artem was slower but stayed upright. The question asks why Nikita's conclusion about the experiment's validity is incorrect.

At the bottom of the interface, there is a section for 'Критерии оценивания' (Evaluation criteria). It shows two criteria: 'ЕНГ_д,кто дальше и кто быстрее_1/5' and 'ЕНГ_д,кто дальше и кто быстрее_4/5'. Each criterion has a red circle around it, indicating that the user is about to assign a score. To the right of these criteria are buttons for 'Прервать' (Cancel) and 'Завершить' (Finish).

Внимательно прочитав развернутый ответ обучающегося, в графе «Критерии оценивания», выставляем количество баллов. После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажимаем на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Светлана Мартынова

Мероприятия

Естественнонаучная грамотность 

Код мероприятия 721A1AA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
8 А (25 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	27.12.2021 в 18:37	<div style="width: 100%;"></div>	Требуются эксперты
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Завершено	27.12.2021 в 17:04	<div style="width: 100%;"></div>	0 баллов
Работа 4	Завершено	27.12.2021 в 17:00	<div style="width: 100%;"></div>	1 балл
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

[Вернуться в РСШ](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

После завершения проверки развернутых ответов участника на странице проведения мероприятия в столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)



КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

Буфер обмена | Шрифт | Выравнивание | Число

DejaVu Sans | 8 | A A | Перенести текст | Общий

Ж К Ч | Объединить и поместить в центре | % 000 | 0,00 0,00

A1 | Marks_wo_school

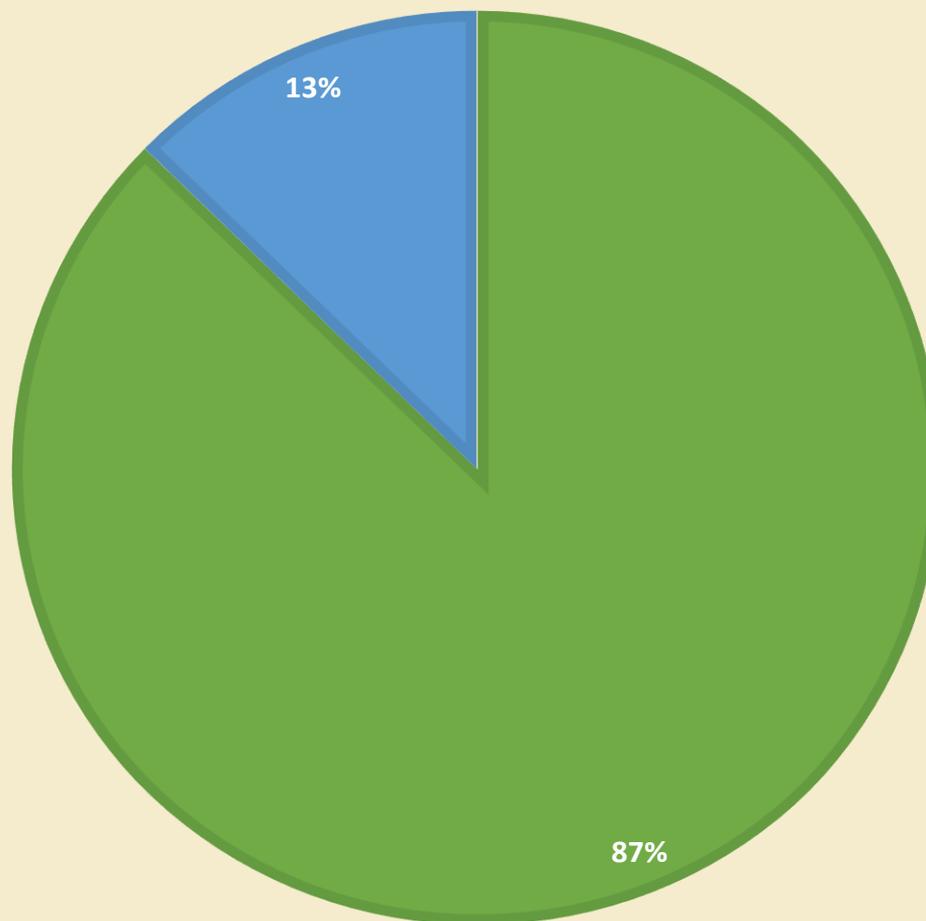
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Marks_wo_school						taskName					
2	Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	
3	8 А	Работа 11	2,000	6,00	33,33	-	1	1	0	0	0	
4		Работа 12	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0	
5		Работа 13	1,000	6,00	16,67	-	0	1	0	0	0	
6		Работа 15	2,000	6,00	33,33	-	0	1	0	0	1	
7		Работа 16	2,000	6,00	33,33	-	1	1	0	0	0	
8		Работа 17	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0	
9		Работа 19	1,000	6,00	16,67	-	0	1	0	0	0	
10		Работа 20	3,000	6,00	50,00	-	1	1	0	0	1	
11		Работа 24	0,000	6,00	0,00	-	0	0	0	0	0	
12		Работа 4	1,000	6,00	16,67	-	1	0	0	0	0	
13												
14												

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.



РАБОТЫ В РЭШ

■ Выполненных работ ■ Пустых работ





- ❖ наши педагоги пройдут курсы повышения квалификации,
- ❖ будут рассмотрены вопросы функциональной грамотности на школьных методических объединениях,
- ❖ ежегодное проведение мониторингов сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов,
- ❖ участие в региональных семинарах по функциональной грамотности,
- ❖ с нового учебного года планируется введение курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Функциональная грамотность».



16 марта 2023 года
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»





*« ... познать суть вещей,
процессов, явлений »*

А.Н. Рудяков

