

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на МО естественно-
математического цикла

Протокол № 1
от « 29 » августа 2023г.

Руководитель МО

Л.А. Развозжаева

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета № 1
от «30» августа 2023г.

Зам.директора по УВР

И.В. Пахомовский

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Красногвардейская СШ»

И.В. Веретенец

Приказ № 100

от 30 августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«БИОЛОГИЯ ОТ А ДО Я»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
«ТОЧКА РОСТА»
5 - 6 класс**

Программу составила: учитель Развозжаева Л.А.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Биология от А до Я»
5-6 класс рассчитана на **0,5 часов в год 17 часов (34 учебные недели)**.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на --
- изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая --
- умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать -
- определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами; классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В *эстетической* сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание учебного предмета

Тема 1: Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.
беседа

Тема 2: Оформление уголка «Биология от А до Я», девиз, песня, правила, атрибуты.

Коллективная работа по оформлению уголка.

Тема 3: Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Коллективная работа по оформлению коллажа.

Тема 4: Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Коллективная работа

Тема 5: Оказание первой медицинской помощи.

Беседа, практические навыки при помощи жгута, шины, перевязочного материала.

Тема 6-7: Памятники овощам и фруктам (удивительные растения). Родина овощей.

Познавательное занятие. Игра – путешествие с культурными растениями.

Презентация с изображением памятников овощам и фруктам, вошедшим в «горячую десятку»

Тема 8-9: По страницам Красной книги.

Устный журнал Викторина

Тема 10: Экологический турнир «В союзе с природой»

Тема 11: Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Коллективная работа

Тема 12: Способы защиты животных.

Познавательное занятие

Тема 13-14: Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»

Познавательно — интеллектуальная игра

Тема 15-16: Оформление газеты «Удивительные животные»

Коллективная творческая работа

Тема 17: Подведение итогов – заключительное занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (количество часов), темы занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	1
2	Оформление уголка «Биология от А до Я», девиз, песня, правила, атрибуты.	1
3	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1
4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1
5	Оказание первой медицинской помощи.	1
6	Памятники овощам и фруктам (удивительные растения). Родина овощей.	2
7		
8	По страницам Красной книги.	2
9		
10	Экологический турнир «В союзе с природой»	1
11	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1
12	Способы защиты животных.	1
13	Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	2
14		
15	Оформление газеты «Удивительные животные»	2
16		
17	Подведение итогов – заключительное занятие.	1
	Итого	17