

Дорожная карта инновационного проекта
«Формирование функциональной грамотности как приоритетное
направление развития образования
Республики Крым» по этапам (алгоритм реализации)
МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского района Республики Крым

Задачи и шаги реализации	1 этап	2 этап	3 этап
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проектировочной и конструкторской деятельности.			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.1. Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2022 года		
1.2. Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и школьных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы с возможной ежегодной корректировкой).</i>	сентябрь-октябрь 2022 года	сентябрь-октябрь 2023 года	сентябрь-октябрь 2024 года
1.3. Определение этапов распространения педагогического опыта на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации-участника проекта.	ноябрь 2022 года		
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.1. Формирование организационной структуры управления проектом: • формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательной организации, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; • создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; • создание команды педагогов-наставников; • формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2022 года		
2.2. Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: • локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2022 года		
2.3. Формирование методической подсистемы	в течение	в течение	в течение

управления проектом: - научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); - учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	учебного года по отдельному плану	учебного года по отдельному плану	учебного года по отдельному плану
2.4. Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации-участника проекта.	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
2.5. Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: - разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов школы (ежегодно); - разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся).	ноябрь-декабрь 2022 года	ноябрь-декабрь 2023 года	ноябрь-декабрь 2024 года
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы диссеминации			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.1. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов школы (ежегодно).	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года	декабрь 2024 года
3.2. Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня (ежегодно).	декабрь 2022 года	декабрь 2023 года	декабрь 2024 года
3.3. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану	в течение учебного года по отдельному плану
3.4. Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	в течение учебного года	в течение учебного года
3.5. Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном уровне:			
Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует	ноябрь 2022 года	ноябрь 2023 года	ноябрь 2024 года

функциональная грамотность!».			
• Региональная олимпиада по функциональной грамотности для школьников	апрель 2022 года	апрель 2023 года	апрель 2024года
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников			
Шаги реализации (мероприятия)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Анализ полученных результатов и эффектов.	февраль-март 2023 года	февраль-март 2024 года	февраль-март 2025 года
2. Описание опыта.	апрель-май 2023 года	апрель-май 2024 года	апрель-май 2025 года
3. Презентация результатов регионального инновационного проекта.	июнь 2023 года	июнь 2024 года	июнь 2025 года

Директор

Е.В. Вербенец